

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 10»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	712
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	39,95
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,45
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,37%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 4,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	717 / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	327 / 45,6 %
1.19.1	Регионального уровня	7/0,1
1.19.2	Федерального уровня	1/0,13
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	135 / 18.9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	115 / 16.1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	566 / 75%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	23 / 3,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 / 88,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 / 88,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 11%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 / 81,3
1.29.1	Высшая	20 / 46,5
1.29.2	Первая	15 / 34,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 / 82,1%
1.30.1	До 5 лет	11 / 28,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 / 53,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 20,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 17,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	39 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	39 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	228 / 32%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19891 учебник 26,5 на каждого обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	712 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	7128 кв. м

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10» (Лицей № 10)
Юридический адрес: 623400, город Каменск-Уральский, ул.Тевосяна, д.2
Телефон: 8 (3439) 325126
Электронная почта: ou10@mail.ru
Фактический адрес: 623400, город Каменск-Уральский, ул.Тевосяна, д.2
Директор: Юкачева Наталия Викторовна.
Учредители ОО: ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01147882

Система управления организации

Структуру органов управления образуют:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Орган ученического самоуправления «Совет Лицея»;
- Методические объединения:

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. С этими документами можно ознакомиться на официальном сайте.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования:

Количество учащихся и классов

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	288 / 12 классов
Основная образовательная программа основного общего образования	311 / 14 классов
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	115 / 5 классов
Из них:	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2
Адаптированная основная Общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	22
Итого:	30
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	643

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5а, 5с, 6а, 6б, 7а, 8н, 9а	1	40	5	34
5м, 5н, 6м, 7м, 7н, 8м, 9м, 9н, 10м, 10с, 11т, 11н, 11м	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Продолжительность учебного года 34 учебных недели, продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Обучение по основным образовательным программам общего образования осуществляется в очной форме. Обучение во всех классах ведется на русском языке, по программам ФООП для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели.

Реализация Федеральных основных образовательных программ

ФООП предназначены для различных уровней образования, включая:

- начальное общее (1-4 классы)

- основное общее (5-9 классы)
- среднее общее (10-11 классы).

Нормативные документы:

ФООП начального общего образования (Вариант 1 – 5ая учебная неделя)

ФООП основного общего образования (Вариант 1 – 5ая учебная неделя для базовых классов, вариант 2- бая учебная неделя для инженерных классов)

ФООП среднего общего образования (вариант 1 (технологический профиль) – бая учебная неделя, вариант 1 (социально-экономический профиль) – бая учебная неделя)

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации с 1 сентября 2023 года школы переходят на новые **федеральные основные образовательные программы (ФООП)**. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

ФООП – федеральные основные общеобразовательные программы. Такие программы разработали для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего.

ФООП 2023 состоят из трех разделов, каждый из которых играет свою роль в обеспечении единых стандартов образования:

1. **Целевой раздел** определяет общую цель, задачи и планируемые результаты ФООП. Он также определяет методы оценки достижения этих целей и результатов.
2. **Содержательный раздел** включает в себя программы, направленные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. В него входят федеральные рабочие программы учебных предметов, программа формирования универсальных учебных действий и федеральная рабочая программа воспитания.
3. **Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности и включает организационные механизмы и условия реализации образовательной программы. В него входят федеральный учебный план, план внеурочной деятельности, федеральный календарный учебный график и федеральный календарный план воспитательной работы.

Введение ФООП предусматривает включение следующих программ в рамки единого стандарта образования:

1. **Федеральные учебные планы:** они определяют содержание и объем образования на различных уровнях, от начального общего до среднего общего образования.
2. **Федеральный план внеурочной деятельности:** данный план устанавливает стандарты и направления внеурочной деятельности, которая расширяет образовательные возможности учащихся за пределами учебного времени.
3. **Федеральный календарный учебный график:** этот график определяет распределение учебных недель, каникул и праздничных дней в учебном году.
4. **Федеральный календарный план воспитательной работы:** этот план определяет основные мероприятия и события воспитательного характера, направленные на формирование ценностей, нравственности и гражданственности учащихся.
5. **Федеральная рабочая программа воспитания:** данная программа определяет цели, задачи и содержание воспитательного процесса в соответствии с ФООП.
6. **Федеральные рабочие программы учебных предметов:** они включают содержание, методы и ожидаемые результаты обучения для каждого учебного предмета в соответствии с ФООП.
7. **Программа формирования УУД:** универсальные учебные действия являются ключевыми компетенциями, которые развиваются в рамках образовательного процесса.
8. **Программа коррекционной работы:** эта программа адресована учащимся с особыми образовательными потребностями. Она предоставляет руководство и ресурсы для индивидуальной поддержки и коррекции учебного процесса.

Обязательными для применения стали федеральные рабочие программы по всем учебным предметам (<https://edsoo.ru/>). Введены учебные предметы: труд (технология) на ступени НОО и ООО и «Основы безопасности и защиты Родины» на ООО и СОО. С сентября 2025 рабочая программа «Обществознание» будет реализована только в 8 и 9 классах основного общего образования.

В 2025 году Лицей стал победителем отбора муниципальных общеобразовательных организаций и получил статус «Ресурсной школы» по развитию инженерно-технологического образования в Свердловской области в рамках программы «Уральская инженерная школа 2.0».

В течение пяти лет совместно с другими участниками программы предстоит реализация образовательного стандарта «Инженерный класс.66» для школ Свердловской области, направленного на решение кадрового вопроса в регионе, где промышленность является ключевым сектором экономики. Задача стандарта - формирование у школьников не только углубленных знаний по физике, математике и информатике, но и практических навыков через проектную и исследовательскую деятельность, стажировки на производствах и участие в хакатонах, конкурсах, профессиональных чемпионатах.

Внедрение федеральных образовательных программ

Начальное общее образование

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования,

С целью обеспечения преемственности между углубленным изучением математики на уровне основного общего образования и изучением математики в начальной школе в часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через интегрированный курс «Математика и конструирование» (1 час в неделю, 33 часа в год для 1 класса, по 34 часа для II - III классов), в рамках внеурочной деятельности реализуется курс ВУД «Основы функциональной грамотности» в 1-4 классах и курс ВУД «Почему я люблю читать» во 2 и 3 классах. Данный курс будет способствовать учебно - познавательному интересу к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач; пониманию и принятию учебной задачи, поставленной учителем, на разных этапах обучения; научит на уровне начального общего образования решать нестандартные и логические задачи; выбирать рациональный способ решения комбинированных задач; классифицировать явления, предметы; определять последовательность событий; судить о противоположных математических явлениях; давать определения тем или иным математическим понятиям; выявлять функциональные отношения между математическими понятиями; сравнивать, анализировать геометрические фигуры, объемные тела; строить геометрические фигуры; читать чертеж; выявлять закономерности и проводить аналогии. В рамках внеурочной деятельности через общеинтеллектуальное направление введены курсы: «Основы функциональной грамотности»

Основное общее образование

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования в 5–9-х классах ориентирован на 5-летний срок обучения. Особенностью Основной образовательной программы на уровне основного общего образования и Основной образовательной программой на уровне основного среднего общего образования является организация классов предпрофильной и профильной подготовки с углубленным изучением отдельных предметов в рамках проекта «Уральская инженерная школа 2.0».

Целями предпрофильной и профильной подготовки обучающихся являются: организация учебного процесса в соответствии с образовательным стандартом «Инженерный класс 66» по приоритетным инженерно-технологическим отраслям Свердловской области. Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- формирование у обучающихся значимости профессии инженера для общества и экономики страны, интереса обучающихся к инженерным профессиям, стремления к саморазвитию в области технических наук; - интеграция общего и дополнительного образования по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся технической направленности;

- организация сетевого взаимодействия с предприятиями, организациями профессионального образования по профессиональной ориентации обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) предпрофильного обучения технологической (инженерной) направленности в рамках образовательного стандарта «Инженерный класс.66» разрабатывается ОО с учетом требований ФГОС ООО на основе ФООП ООО и представляет собой систему, направленную на раннюю профессиональную ориентацию, углубленное изучение двух учебных предметов: математика и информатика. Образовательная программа ООО направлена на формирование инженерного мышления и обеспечение преемственности при получении общего, среднего и профессионального образования с последующим трудоустройством на предприятия Свердловской области. Функционирование инженерных классов на уровне основного общего образования позволит обучающимся овладеть дополнительными знаниями и умениями по учебным предметам «Математика» и «Информатика», что будет способствовать формированию инженерного мышления.

Обучение в классе технологической (инженерной) направленности осуществляется на учебном материале повышенной сложности (дополнительная углубленная подготовка) по учебным предметам избранного инженерного направления и его прикладной направленности при обязательной реализации требований ФГОС ООО и положений ФООП ООО.

Предпрофильный уровень (8–9-е классы) обеспечивает формирование у обучающихся интереса к инженерно-технической деятельности, базовых знаний и универсальных компетенций. Для достижения поставленных целей предлагается реализовать комплексный подход, включающий в себя следующие мероприятия:

1) в обязательной части основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) в учебном плане основного общего образования (далее – ООО) – предусмотрено с 7 класса углубленное изучение учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей); включены курсы внеурочной деятельности «Учись учиться. Русский язык», «Учись учиться. Математика» на уровнях начального и основного общего образования, а так же курс ВУД «Ритмика К» на уровне начального общего образования». Благодаря этим курсам ВУД для обучения данной категории обучающихся созданы специальные условия, которые включают в себя: использование методов обучения и воспитания и дидактического материала, оказывающих обучающимся необходимую помощь для корректирования затруднений в освоении образовательных программ.

2) часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане может включать практико-ориентированные курсы «Основы информатики», «Профизика», «Проектная мастерская», «Практикум по решению задач повышенной сложности по математике», «Наглядная геометрия» в 5-6 классах; «Старт в химию», «Проектная мастерская», «Практикум по решению задач повышенной сложности по математике» «Олимпиадная математика» в 7-9х классах, ориентированные на формирование инженерного мышления обучающихся и учитывающие региональные условия, партнерство с учреждениями профессионального образования и промышленными предприятиями, включены с целью реализации программ углубленного изучения предметов естественнонаучного и технологического профиля.

Профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, научные организации, проектная деятельность, проектные интенсивы могут быть интегрированы в каникулярное время и внеурочную деятельность. Для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в инженерных классах выбран подход, в основе которого лежит стратегия,

позволяющая адаптировать сложные темы под возрастные особенности учащихся, сохранив их научную и практическую ценность. Проектная и исследовательская деятельность в инженерных классах выстроена как «лестница умений»: обучающиеся проходят путь от простых экспериментов в 5–6-х классах к сложным проектам и профессиональным пробам в 8–9-х классах. Ключевыми принципами являются практическая направленность (до 70 процентов внеурочного времени), использование проектов как инструмента синтеза знаний, партнерство с реальным сектором экономики и преемственность, обеспечивающая углубление навыков. Рабочие программы к ООП ООО разрабатываются учителями с учетом федеральных рабочих программ учебных предметов (далее – ФРП УП), разработанных на основе требований к результатам освоения ФГОС ООО, а также в соответствии с образовательным стандартом «Инженерный класс 66». Содержание основного общего образования включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; рабочую программу воспитания в соответствии с образовательным стандартом «Инженерный класс 66».

Для обучения в Инженерных (технологических) классах предусмотрен индивидуальный отбор, который регулируется законодательством и локальными нормативными актами, который направлен на выявление учащихся, способных справиться с повышенной нагрузкой и имеющих соответствующие образовательные потребности

Ученики, которые не прошли индивидуальный отбор, обучаются в классах без углубленного изучения предметов по ООО ООП:

1) в обязательной части основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) в учебном плане основного общего образования (далее – ООО) согласно варианта 1 ФОП ООП

2) часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане может включать практико-ориентированные курсы «Математика вокруг нас», «Работа с текстом».

Рабочие программы к ООП ООО разрабатываются учителями с учетом федеральных рабочих программ учебных предметов (далее – ФРП УП).

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования в 10-11-х классов ориентирован на 2 года. Среднее общее образование обеспечивает профессиональную ориентацию обучающихся на выбор дальнейшей образовательной траектории, направлено на формирование социально-грамотной и социально-мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, представляющей свои потенциальные возможности, способы реализации выбранного пути. Учебный план ориентирован на создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с учетом способностей, интересов и намерений в отношении продолжения образования; расширение возможностей социализации учащихся. Поступить на обучение в 10 класс можно с помощью индивидуального отбора.

Среднее общее образование

В 2025-2026 учебном году в 10 и 11 классах осуществляется обучение по 2 профилям: технологический (инженерный) – 10М, 11Т, социально-экономический – 10С, 11М, 11Н. К предметам профильного уровня относятся «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Обществознание».

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федеральной образовательной программе среднего общего образования (далее – ФОП СОО) технологический профиль реализуются с углубленным изучением физики, информатики и математики. При этом федеральные рабочие программы углубленного уровня по математике и физике в составе ФОП СОО рассчитаны на преподавание в объеме, соответственно, 5, 4 и 8 часов в неделю соответственно в 10-х и 11-х классах. Технологический профиль с углубленным изучением математики, информатики и физики

ориентирован на инженерные специальности в области цифрового инжиниринга, автоматизированных систем, инженерные специальности в области производств, энергетики, строительства, транспорта, космических технологий. В классах с инженерной направленностью профильный уровень обеспечивает специализированную, практико-ориентированную подготовку в выбранной инженерной области. Учебный план включает не менее 13 учебных предметов, с углубленным изучением предмета математика, физика, информатика варианты углубления с учетом отраслевой специфики по выбранной отрасли из перечня: машиностроение и металлообработка, черная и цветная металлургия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы по выбору образовательной организации, такие как «Математика. Решение задач повышенной сложности», «Алгоритмы и программирование».

Обязательным компонентом является выполнение Индивидуального проекта в 10м классе, часть обучающихся реализует данный предмет через сетевое взаимодействие с филиалом УрФУ в городе Каменск-Уральский, а также на базе лабораторий общеобразовательной организации. Проектная деятельность: защита индивидуального итогового проекта в 10м классе с обязательной привязкой к инженерной специализации. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В социально-экономическом профиле на углубленном уровне изучаются: математика, обществознание и информатика в количестве 8, 4 и 4 часа соответственно. Курсы (предметы) по выбору для 10-11 классов предназначены для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и позволяют изучить интересующую предметную область на более глубоком уровне. Учащиеся могут выбрать 3-4 предмета из предложенных: «Математика. Решение задач повышенной трудности», «Алгоритмы и программирование», «Исторические факты», «Разговорный английский язык», «Английская грамматика», «Мировая и художественная культура», «Экономика»

Модель учебного плана профильных классов, соответствующих ФГОС СОО и ФООП СОО, рассчитана на 6-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет в 10-11 классах - 34 недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 10 классе - 1258 часов

В рамках введения единых стандартов в образовании, использование учебников и учебных пособий, разработанных по госзаказу Министерства просвещения, станет **обязательным**. Государство выкупит авторские права на эти материалы. Постепенно, в течение пяти лет, издания, которые не соответствуют федеральным образовательным программам, будут исключены из списка разрешенных для использования в школах.

Согласно Федеральному закону от 24.09.2022 №371-ФЗ, для учебников с действующими экспертными заключениями, сделанными на 31 декабря 2022 года, установлены предельные сроки использования, не превышающие пяти лет:

- **Первый год изучения** — до 1 сентября 2023 года.
- **Второй год изучения** — до 1 сентября 2024 года.
- **Третий год изучения** — до 1 сентября 2025 года.
- **Четвёртый год изучения** — до 1 сентября 2026 года.
- **Пятый год изучения** — до 1 сентября 2027 года.

В итоге для каждого класса по каждому предмету должен остаться один базовый учебник и один учебник для углубленного изучения. Такие меры позволят обеспечить единые образовательные программы, установленные ФООП, и гарантировать качество образования в соответствии с золотым стандартом 2023.

Федеральные рабочие программы воспитания

В рамках перехода на золотой стандарт в образовании, одной из важных составляющих является введение федеральной рабочей программы воспитания. Эта программа разработана с целью обеспечения единых стандартов воспитательной работы в образовательных организациях.

Федеральная рабочая программа воспитания определяет содержание и направления воспитательной деятельности, которые соответствуют федеральным основным образовательным программам.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья через общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности включен курс «Учить учиться» на уровнях начального и основного общего образования. С помощью данного курса обучающимся данной категории созданы специальные условия, которые включают в себя: использование методов обучения и воспитания и дидактического материала, оказывающих обучающимся необходимую помощь для корректирования затруднений в освоении образовательных программ.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум», «Цифровой образовательный контент», которые сейчас реализуются через мессенджер Мах, и образовательной среды «Моя школа». Составлены инструктажи для педагогов, обучающихся и родителей, где описаны функциональные возможности и порядок подключения к цифровым ресурсам.

МАОУ «Лицей № 10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 1 сентября 2023 – 2024 учебного года Лицей перешел на Государственную информационную систему Свердловской области «Единое цифровое пространство» (ГИС СО «ЕЦП») - это переход на новый электронный журнал/дневник, также все классные и учительские чаты с осени 2025 года переведены в мессенджер МАХ, который связан с ГИС СО «ЕЦП» и Сферумом.

Педагоги, ученики и родители Лицея присоединились к ФГИС «МОЯ ШКОЛА», образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам. ФГИС «Моя школа» создана в целях поддержки системы образования и выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

Содержание и качество подготовки учащихся.

Всероссийские проверочные работы

Согласно постановления Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования" Всероссийские проверочные работы (ВПР) входят в Перечень мероприятий по оценке качества образования

Задачи проведения ВПР:

- выявление сильных и слабых мест в преподавании предмета и корректировку процесса обучения (в частности, с целью работы с отстающими обучающимися);
- планирование обучения педагогов на курсах повышения квалификации;
- оказание помощи детям в целях предупреждения лишних стрессов на ГИА; определение учителю и родителю образовательной траектории ребенка;
- определение, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок.

Анализ ВПР в Лицее № 10 представлен следующим образом:

1. Распределение участников ВПР по группам результатов по предмету
2. Информация об объективности результатов
3. Решаемость ВПР
4. Сплошной линией обозначена «решаемость» задания по региону, столбцами — по образовательной организации.

ФГОС НОО

11.04.2025 – по учебному предмету «Русский язык»;

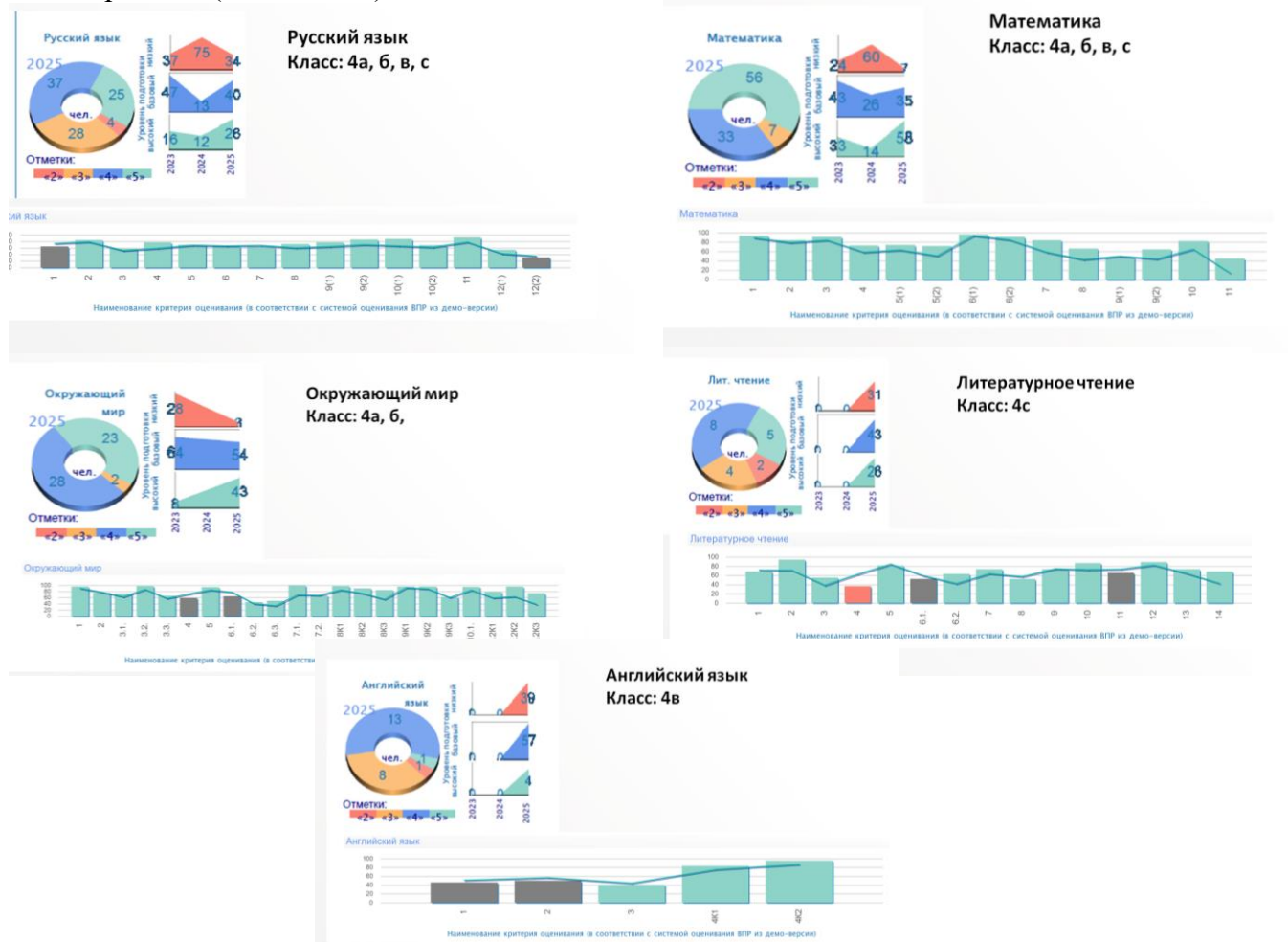
24.04.2025 – по учебному предмету «Математика»;

16.04.2025 – учебный предмет по выбору:

«Окружающий мир»,

«Литературное чтение»,

«Иностранный (английский) язык»



ФГОС ООО

5 класс

16.04.2025 – учебный предмет по выбору (по учебным предметам «История», «Литература», «Иностранный (английский) язык»);

24.04.2025 – по учебному предмету «Математика»;

29.04.2025 – учебный предмет по выбору (по учебным предметам «Биология», «География»);

11.04.2025 – по учебному предмету «Русский язык».

6 класс

24.04.2025 – по учебному предмету «Математика»;

16.04.2025 – учебный предмет по выбору (по учебным предметам «История», «Литература», «Обществознание», «Иностранный (английский) язык»);

11.04.2025 – по учебному предмету «Русский язык»;

29.04.2025 – учебный предмет по выбору (по учебным предметам «Биология», «География»).

7 класс

29.04.2025 – учебный предмет по выбору (по учебным предметам «Биология», «География», «Физика» (базовая), «Информатика»);

24.04.2025 – по учебному предмету «Математика» (базовая);

16.04.2025 – учебный предмет по выбору (по учебным предметам «История», «Литература», «Обществознание», «Иностранный (английский) язык»);

11.04.2025 – по учебному предмету «Русский язык».

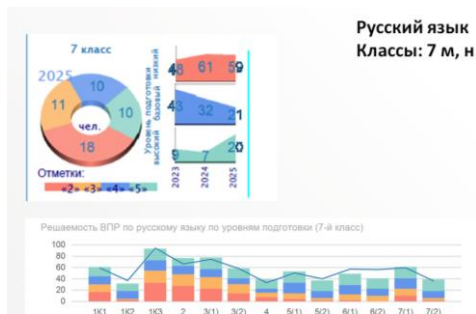
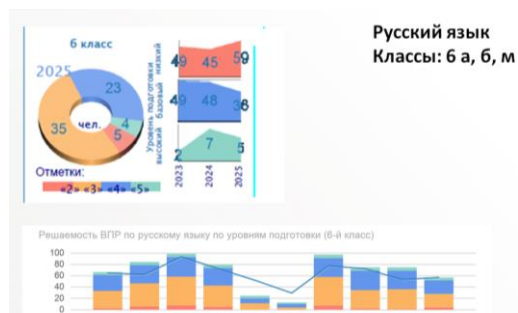
8 класс

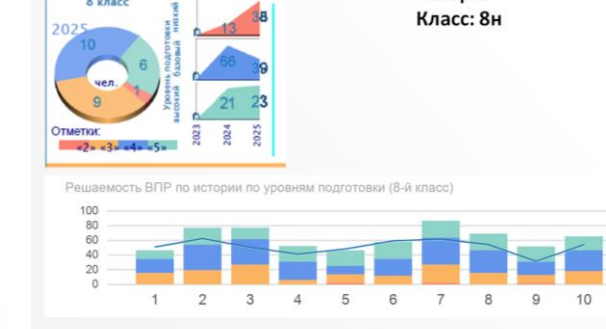
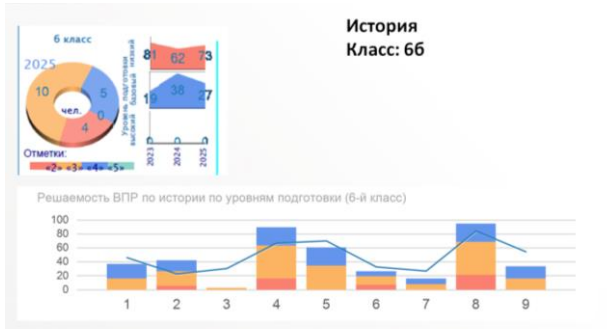
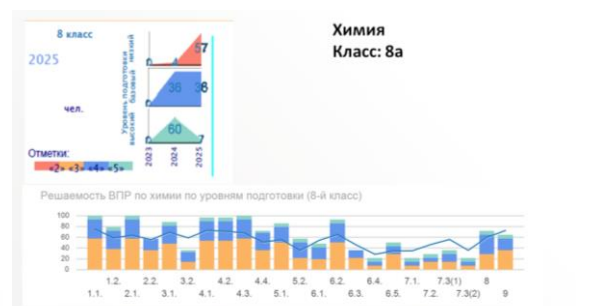
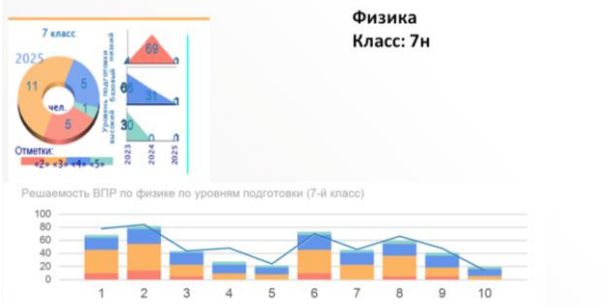
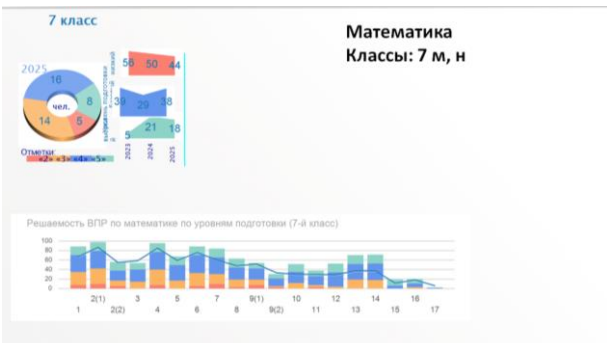
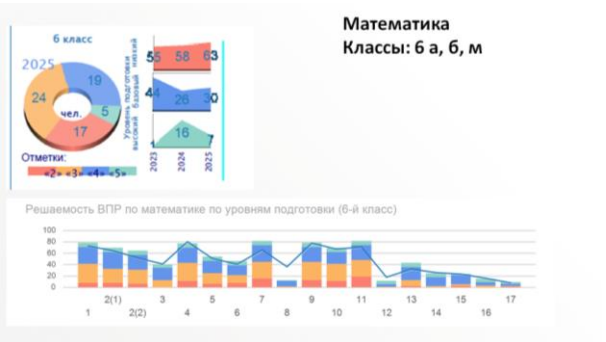
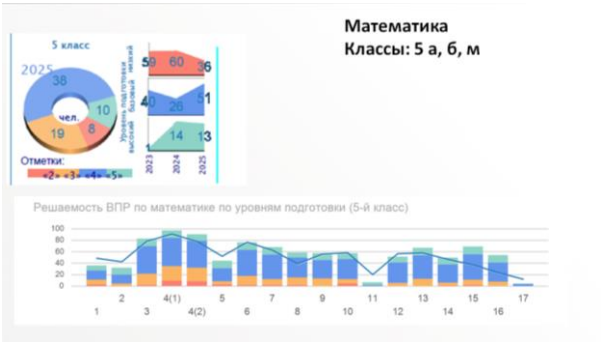
11.04.2025 – по учебному предмету «Русский язык»;

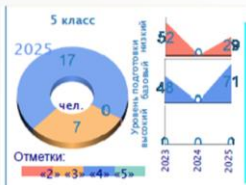
16.04.2025 – учебный предмет по выбору (по учебным предметам «Биология», «География», «Физика» (базовая), «Информатика», «Химия»);

29.04.2025 – учебный предмет по выбору (по учебным предметам «История», «Литература», «Обществознание», «Иностранный (английский) язык»);

24.04.2025 – по учебному предмету «Математика» (базовая).

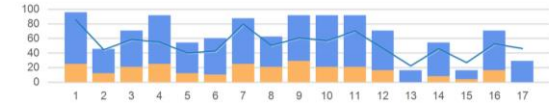






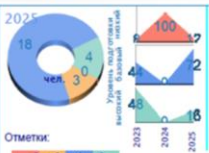
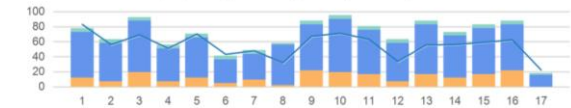
География
Класс: 5б

Решаемость ВПР по географии по уровням подготовки (5-й класс)



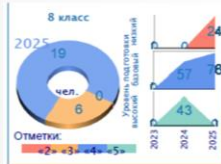
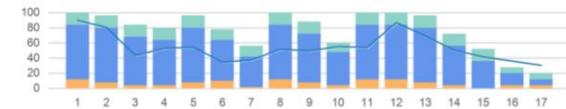
География
Класс: 6 б, м

Решаемость ВПР по географии по уровням подготовки (6-й класс)



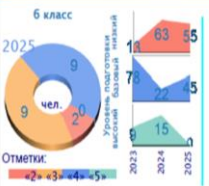
География
Класс: 7м

Решаемость ВПР по географии по уровням подготовки (7-й класс)

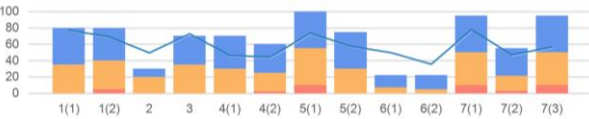


География
Класс: 8н

Решаемость ВПР по географии по уровням подготовки (8-й класс)

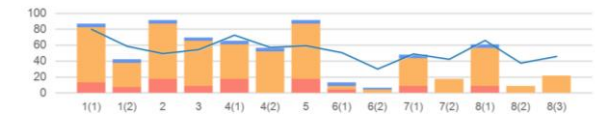


Обществознание
Класс: 6а



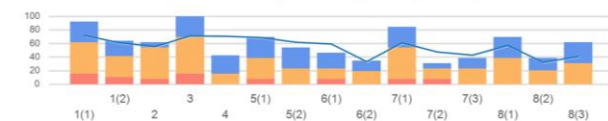
Обществознание
Класс: 7н

Решаемость ВПР по обществознанию по уровням подготовки (7-й класс)



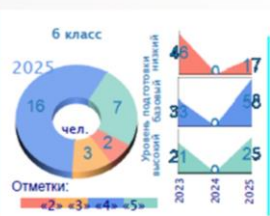
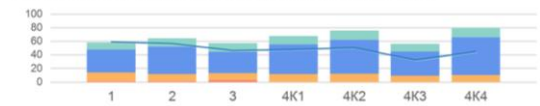
Обществознание
Класс: 8а

Решаемость ВПР по обществознанию по уровням подготовки (8-й класс)



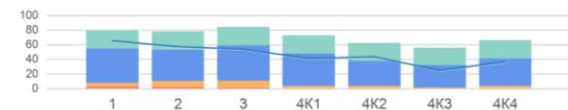
Английский язык
Класс: 5м

Решаемость ВПР по английскому языку по уровням подготовки (5-й класс)



Английский язык
Класс: 6м

Решаемость ВПР по английскому языку по уровням подготовки (6-й класс)



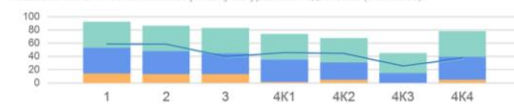
Английский язык
Класс: 7м

Решаемость ВПР по английскому языку по уровням подготовки (7-й класс)



Английский язык
Класс: 8м

Решаемость ВПР по английскому языку по уровням подготовки (8-й класс)



ФГОС СОО

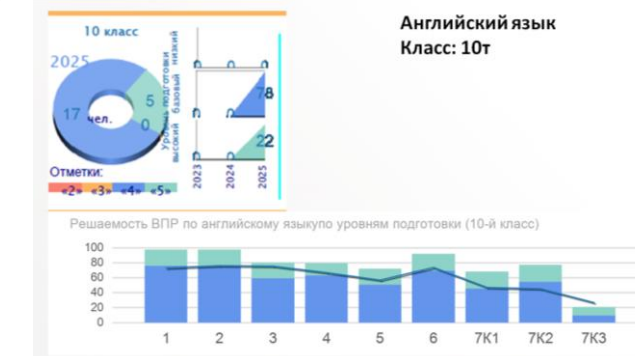
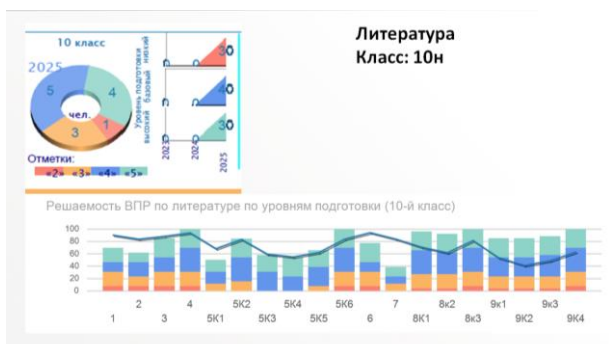
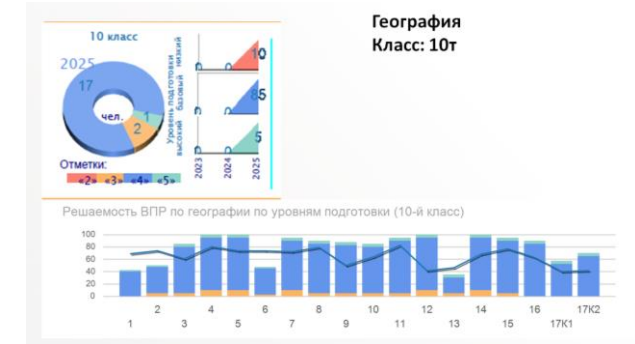
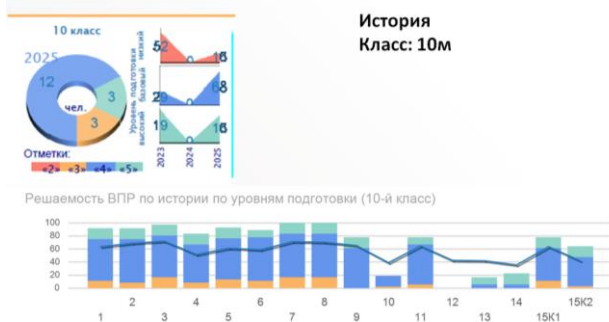
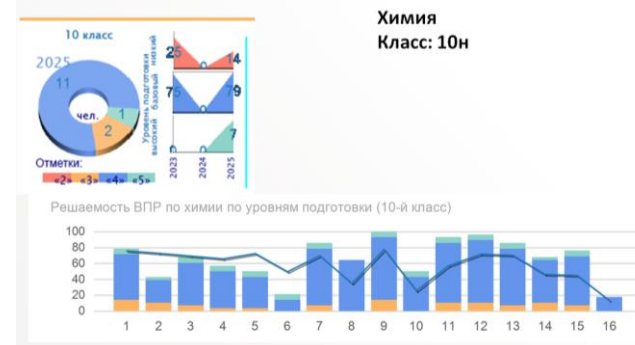
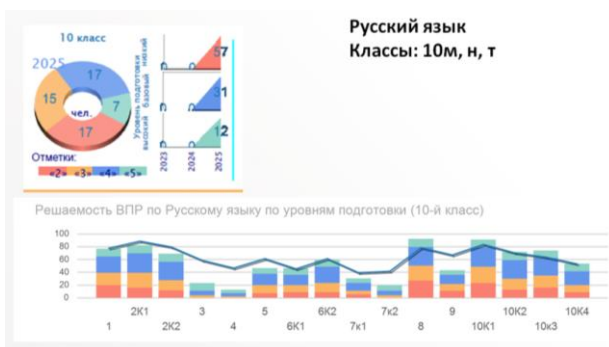
10 класс

16.04.2025 – учебный предмет по выбору (по учебным предметам «География», «Физика», «Химия», «История», «Литература», «Обществознание», «Иностранный (английский) язык»);

11.04.2025 – по учебному предмету «Русский язык»;

29.04.2025 – учебный предмет по выбору (по учебным предметам «География», «Физика», «Химия», «История», «Литература», «Обществознание», «Иностранный (английский) язык»);

24.04.2025 – по учебному предмету «Математика».



Результаты ГИА-9.

Русский язык ОГЭ



Результаты ОГЭ русский язык по результатам основного периода в г. Каменск-Уральский

ОО	кол-во уч-ов	"2"		"3"		"4"		"5"	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Основная школа № 14	21			19	88%	2	12%		
Средняя школа № 11	14	2	9.1%	8	55%	4	36%		
Основная школа № 39	3		0.0%	2	60%	1	40%		
Средняя школа № 2	52	10	12.7%	33	63.1%	7	18%	2	6.4%
Средняя школа № 32	18			12	59%	5	32.8%	1	8.2%
Средняя школа № 60	62			33	45%	24	44%	5	11%
Лицей № 9	45			20	36.6%	21	51.2%	4	12.2%
Средняя школа № 5	54			28	44%	21	43.5%	5	13.0%
Средняя школа № 16	62	2	1.8%	25	33%	29	52%	6	13.3%
Средняя школа № 37	52		0.0%	27	44%	20	43.0%	5	13%
Средняя школа № 51	21	1	2.7%	10	41%	8	43.2%	2	14%
Средняя школа № 20	51			25	41%	21	46%	5	13.6%
Средняя школа № 38	48			28	50%	15	35.5%	5	15%
Средняя школа № 40	75	2	1.5%	35	39%	30	44.6%	8	15%
Средняя школа № 1	46	1	1.2%	19	34%	21	50%	5	14.9%
Средняя школа № 25	105	1	0.5%	52	41%	40	42.3%	12	15.9%
КУТ	86	1	0.6%	37	35%	38	48.3%	10	16%
Средняя школа № 17	59	1	0.9%	21	28.6%	30	55%	7	15.9%
Средняя школа № 21	87			45	43%	32	41%	10	16%
Средняя школа № 19	76	1	0.7%	41	46%	25	37.0%	9	17%
Лицей № 10	73		0.0%	28	31%	35	51.1%	10	18%
Средняя школа № 7	50	1	1.1%	28	47%	14	32%	7	20%
Средняя школа № 3	47			18	30%	21	47.2%	8	22.5%
Средняя школа № 30	48			18	30%	21	45.9%	9	24.6%
Средняя школа № 22	74			26	27%	34	48%	14	25%
Средняя школа № 15	66			18	21%	34	52%	14	27%
Средняя школа № 35	97	2	1.1%	38	31.1%	36	39%	21	28.6%
Основная школа № 27	23			10	34%	8	37%	5	29%
Средняя школа № 34	79	1	0.7%	29	29%	31	41%	18	29.7%
Акснома	141	2	0.7%	54	30%	53	39.4%	32	30%
Средняя школа № 31	43			12	21%	19	44%	12	34.9%
ИТОГО:	1778	28	1.6%	799	44.9%	700	39.4%	251	14.1%

Математика ОГЭ



Результаты ОГЭ математика по результатам основного периода в г. Каменск-Уральский

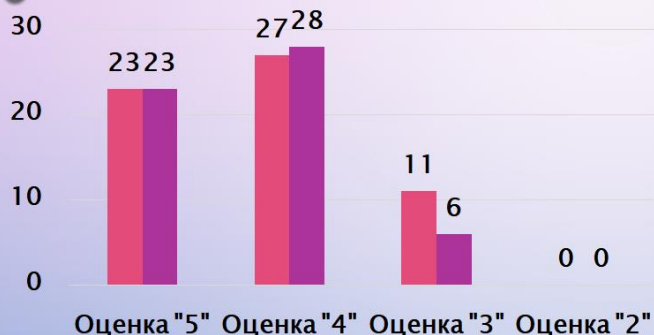
Наименование ОО	Кол-во учащихся	Сдали на "2"	Доля	Сдали на "3"	Доля	Сдали на "4"	Доля	Сдали на "5"	Доля
Средняя школа № 2	52	19	36.5%	20	38%	13	25%		0%
Средняя школа № 11	14	3	21.4%	7	50%	4	28.6%		0.0%
Основная школа № 39	4	1	25%	2	50%	1	25%		0%
Основная школа № 14	21	1	4.8%	14	67%	6	28.6%		0%
Средняя школа № 38	48	2	4.2%	18	38%	27	56.3%	1	2%
Средняя школа № 16	63	6	9.5%	31	49%	25	40%	1	2%
Средняя школа № 20	51	4	7.8%	21	41%	24	47.1%	2	3.9%
Основная школа № 27	23	4	17.4%	11	47.8%	7	30%	1	4%
Средняя школа № 60	62		0.0%	18	29%	41	66.1%	3	5%
Средняя школа № 32	18	1	5.6%	9	50%	7	39%	1	5.6%
Средняя школа № 31	43		0.0%	9	21%	31	72%	3	7%
Средняя школа № 5	54	7	13.0%	17	31%	26	48.1%	4	7%
Средняя школа № 21	87	2	2.3%	29	33%	50	57%	6	7%
Средняя школа № 7	50	3	6.0%	18	36.0%	25	50.0%	4	8.0%
Средняя школа № 35	97	6	6.2%	27	28%	56	58%	8	8.2%
Средняя школа № 19	76	2	2.6%	19	25%	48	63%	7	9%
Средняя школа № 37	52	3	5.8%	20	38%	24	46.2%	5	9.6%
Средняя школа № 25	105	13	12.4%	34	32%	47	45%	11	10%
Средняя школа № 51	21	3	14.3%	7	33%	9	42.9%	2	10%
КУГ	86	3	3.5%	26	30%	48	55.8%	9	10.5%
Средняя школа № 1	46	1	2%	14	30.4%	25	54%	6	13.0%
Средняя школа № 3	47	3	6.4%	18	38%	20	42.6%	6	13%
Средняя школа № 30	48	1	2.1%	18	37.5%	22	45.8%	7	14.6%
Средняя школа № 40	75	6	8.0%	26	35%	32	43%	11	14.7%
Аксиома	140	11	7.9%	42	30.0%	66	47%	21	15.0%
Средняя школа № 17	59		0.0%	19	32%	29	49.2%	11	18.6%
Средняя школа № 34	79	1	1.3%	20	25%	42	53%	16	20%
Средняя школа № 15	66	1	1.5%	6	9%	45	68.2%	14	21.2%
Лицей № 9	45	2	4.4%	5	11%	26	57.8%	12	27%
Средняя школа № 22	74	1	1.4%	19	26%	33	44.6%	21	28.4%
Лицей № 10	73	3	4.1%	13	18%	29	39.7%	28	38%

Информатика ОГЭ

ОГЭ 2024 – 2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Информатика (57 человек)

Педагог:
Красноселова Юлия Павловна



Не сдавших в основной период – 1

В дополнительный период – 0 человек

Но итогам ГИА информатику СДАЛИ
ВСЕ!

2022–2024 Качество – 73 %

2023–2024 Качество – 82%

2024–2025 Качество – 89%

2023–2024 Средний балл – 4,1

2024–2025 Средний балл – 4,3/ по городу 3,73

Результаты ОГЭ информатика по результатам основного периода в г. Каменск-Уральский

ОО	кол-во уч-ов	"2"		"3"		"4"		"5"	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Основная школа № 39	4	1	25.0%	3	75%				
Средняя школа № 11	2			2	100%				
Средняя школа № 7	32	2	6.3%	25	78.1%	5	16%		
Средняя школа № 51	10	1	10.0%	7	70%	2	20%		
Средняя школа № 2	33	6	18.2%	18	55%	9	27.3%		
Основная школа № 14	7			5	71%	2	29%		
Средняя школа № 20	14	1	7.1%	9	64.3%	4	29%		
Средняя школа № 17	38	2	5.3%	20	53%	16	42.1%		
Основная школа № 27	1					1	100.0%		
Средняя школа № 21	32			20	63%	11	34%	1	3.1%
Средняя школа № 35	40	1	2.5%	18	45.0%	19	47.5%	2	5.0%
Средняя школа № 38	18	1	5.6%	10	56%	6	33.3%	1	6%
Средняя школа № 5	17			13	76%	3	17.6%	1	6%
Средняя школа № 31	30			6	20%	21	70%	3	10.0%
Средняя школа № 37	37			13	35%	20	54.1%	4	10.8%
Средняя школа № 32	9	1	11.1%	4	44%	3	33.3%	1	11%
Средняя школа № 60	27			8	30%	16	59%	3	11.1%
Средняя школа № 19	34			11	32%	19	56%	4	12%
Средняя школа № 40	42	2	4.8%	16	38%	19	45.2%	5	12%
Средняя школа № 16	25	1	4.0%	11	44%	10	40%	3	12%
Средняя школа № 3	32			11	34%	17	53%	4	13%
КУТ	47			23	49%	18	38.3%	6	13%
Средняя школа № 1	27	1	3.7%	9	33%	13	48.1%	4	15%
Средняя школа № 25	48			11	22.9%	29	60%	8	16.7%
Лицей № 9	18			9	50%	5	27.8%	4	22.2%
Акснома	68	4	5.9%	9	13%	37	54.4%	18	26%
Средняя школа № 30	28			9	32%	11	39%	8	29%
Средняя школа № 22	62	2	3.2%	21	34%	21	33.9%	18	29.0%
Средняя школа № 34	37	1	2.7%	9	24%	14	37.8%	13	35.1%
Средняя школа № 15	35			2	6%	20	57.1%	13	37%
Лицей № 10	55	1	1.8%	6	10.9%	25	45.5%	23	41.8%
ИТОГО:	909	28	3.1%	338	37.2%	396	43.6%	147	16.2%

Физика ОГЭ



Биология ОГЭ



Химия ОГЭ



Обществознание ОГЭ



География ОГЭ



Иностранный язык ОГЭ



Литература ОГЭ



3 обучающихся получили аттестаты особого образца,
4 обучающихся сдали все экзамены на отлично

Дальнейшая траектория обучающихся:

Лицей 10 – 48 человек

Средняя школа № 1 – 1 человек

Средняя школа № 31 – 1 человек

СУНЦ УРФУ (Екатеринбург) – 1 человек

Межрегиональный центр компетенций — Техникум имени С.П. Королева (Москва) – 1 человек

Уральский колледж технологий и предпринимательства (Екатеринбург) - 1 человек

Колледж цифровых технологий (Екатеринбург)– 1 человек

КУПК – 5 человек

Радиотехникум – 10

Педколледж – 3 человека

Свердловский областной медицинский колледж (филиал)

Результаты ГИА-11.

Русский язык ЕГЭ

ЕГЭ 2024 – 2025 УЧЕБНОГО ГОДА Русский язык (43 обучающихся)				
	2023–2024 учебный год		2024–2025 учебный год	
90 – 100 баллов	2	Брагина Ю.В. (94 б.) Колегова А.Д. (91б.)	0	нет
80 – 90 баллов	9	Мясникова А.Д. (83/81б.) Сароян Г.А. (83б.) Уторова А.В. (83б.) Чиботариу В.К (89б.) Лоцицкая Е.Н. (89б.) Демин Н.С. (89б.) Жуковская А.А. (83б.) Кожевина А.А. (81б.) Крихт Ю.В. (81б.)	2	Шерер Диана (86 б.) Григорьева Валерия (81 б)
Средний балл	2022–2023 – 76б. 2023–2024 – 70б. 2024–2025 – 61б.			

Результаты ЕГЭ русский язык по результатам основного периода в г. Каменск-Уральский

РУССКИЙ ЯЗЫК ЕГЭ													
ОО	Кол-во уч-ков	≤60		61≤...≤80		81≤...<100		ОО	Кол-во уч-ов	Мин. балл	Макс. балл	Среднее значение	Медиана
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля						
Средняя школа № 30	12	8	66.7%	4	33.3%			Средняя школа № 34	22	43	91	71.73	73.5
Средняя школа № 25	9	5	55.6%	4	44.4%			Средняя школа № 15	34	45	89	69.82	71
Средняя школа № 20	14	6	42.9%	8	57.1%			Средняя школа № 3	16	52	91	71.56	69.5
Средняя школа № 19	24	16	66.7%	7	29.2%	1	4.2%	Средняя школа № 40	49	36	97	67.39	69
Лицей № 10	43	22	51.2%	19	44.2%	2	4.7%	Средняя школа № 20	14	43	75	61.64	67
КУТ	21	10	47.6%	10	47.6%	1	4.8%	Средняя школа № 1	19	43	83	63.05	66
Средняя школа № 1	19	9	47.4%	9	47.4%	1	5.3%	Средняя школа № 22	23	42	91	67.04	66
Средняя школа № 2	17	8	47.1%	8	47.1%	1	5.9%	Средняя школа № 35	25	49	94	65.80	66
Средняя школа № 60	15	9	60.0%	5	33.3%	1	6.7%	Средняя школа № 5	14	46	89	68.43	65
Лицей № 9	28	9	32.1%	17	60.7%	2	7.1%	Аксиома	51	42	97	66.65	64
Средняя школа № 38	25	19	76.0%	4	16.0%	2	8.0%	Лицей № 9	28	48	86	64.93	64
Средняя школа № 35	25	9	36.0%	14	56.0%	2	8.0%	Средняя школа № 2	17	32	86	57.76	63
Средняя школа № 16	10	5	50.0%	4	40.0%	1	10.0%	Каменск-Уральская гимназия	21	39	91	62.29	61
Средняя школа № 17	19	10	52.6%	7	36.8%	2	10.5%	Средняя школа № 16	10	51	81	61.60	60.5
Средняя школа № 21	27	14	51.9%	10	37.0%	3	11.1%	Средняя школа № 17	19	36	86	59.47	60
Средняя школа № 40	49	14	28.6%	27	55.1%	8	16.3%	Средняя школа № 21	27	43	91	61.15	60
Аксиома	51	20	39.2%	21	41.2%	10	19.6%	Лицей № 10	43	40	86	61.09	58
Средняя школа № 22	23	7	30.4%	11	47.8%	5	21.7%	Средняя школа № 25	9	40	70	56.89	58
Средняя школа № 15	34	9	26.5%	17	50.0%	8	23.5%	Средняя школа № 19	24	45	86	58.08	56.5
Средняя школа № 5	14	3	21.4%	7	50.0%	4	28.6%	Средняя школа № 60	15	45	86	59.73	55
Средняя школа № 3	16	3	18.8%	8	50.0%	5	31.3%	Средняя школа № 38	25	24	86	54.28	52
Средняя школа № 34	22	4	18.2%	10	45.5%	8	36.4%	Средняя школа № 30	12	24	78	53.25	51.5
ИТОГО по городу:	517	219	42.4%	231	44.7%	67	13.0%						

Математика ЕГЭ
Результаты ЕГЭ русский язык по результатам основного периода
в г. Каменск-Уральский

ЕГЭ 2024 – 2025 УЧЕБНОГО ГОДА
Математика (43 обучающихся: – 30 профильный уровень,
13 базовый уровень)

Профильный уровень		
	2023–2024 27 (обучающихся)	2024–2025 (30 обучающихся)
80 – 90 баллов	Коваленко А.В. (886.) – Якупова Е.А. Мясникова А. (806.) – Кузнецов В.И. Вавилов И. (806.) – Кузнецов В.И. Демин Н. (826.) – Кузнецов В.И.	Бахтерев А.Д. (806) – Кузнецов В.И. Попов А.А. (806) – Кузнецов В.И. Завражных Е.В. (826) – Кузнецов В.И.
70– 80 баллов	15 обучающихся	11 обучающихся
Средний балл	2022 – 2023 – 61 балл 2023–2024 – 67 баллов	2024–2025 – 64,4 балл
Базовый уровень		
5 баллов	4	0
4 балла	5	11

Результаты ЕГЭ русский язык по результатам основного периода
в г. Каменск-Уральский

МАТЕМАТИКА ЕГЭ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

ОО	Кол-во уч-ков	≤60		61≤...≤80		81≤...<100		ОО	Кол-во уч-ков	Мин. балл	Макс. балл	Среднее значение	Медиана
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля						
Средняя школа № 60	6	6	100.0%					Средняя школа № 60	6	40	52	46.00	46
Средняя школа № 38	13	10	76.9%	3	23.1%			Средняя школа № 19	17	27	76	52.00	52
Средняя школа № 19	17	12	70.6%	5	29.4%			Средняя школа № 38	13	27	76	50.85	52
Средняя школа № 30	4	2	50.0%	2	50.0%			Средняя школа № 21	20	27	88	56.95	55
Средняя школа № 16	5	2	40.0%	3	60.0%			Средняя школа № 30	4	40	78	60.00	61
Средняя школа № 2	5	2	40.0%	3	60.0%			Аксиома	22	27	92	63.86	64
Каменск-Уральская гимназия	7	2	28.6%	5	71.4%			КУГ	7	46	72	63.43	64
Средняя школа № 25	7	2	28.6%	5	71.4%			Средняя школа № 15	17	27	88	60.59	64
Средняя школа № 20	12	3	25.0%	9	75.0%			Средняя школа № 16	5	34	72	60.00	64
Средняя школа № 17	7	1	14.3%	6	85.7%			Средняя школа № 1	9	40	88	67.33	70
Лицей № 10	29	10	34.5%	18	62.1%	1	3.4%	Средняя школа № 17	7	58	78	68.57	70
Средняя школа № 21	20	11	55.0%	8	40.0%	1	5.0%	Средняя школа № 25	7	34	78	62.57	70
Средняя школа № 15	17	8	47.1%	8	47.1%	1	5.9%	Средняя школа № 5	9	52	90	71.56	70
Лицей № 9	10	2	20.0%	7	70.0%	1	10.0%	Лицей № 10	29	27	82	64.41	70
Средняя школа № 1	9	3	33.3%	5	55.6%	1	11.1%	Средняя школа № 20	12	27	80	66.75	71
Средняя школа № 5	9	1	11.1%	7	77.8%	1	11.1%	Средняя школа № 2	5	52	76	65.20	72
Средняя школа № 22	22	4	18.2%	15	68.2%	3	13.6%	Средняя школа № 34	6	64	90	73.00	72
Средняя школа № 40	32	9	28.1%	18	56.3%	5	15.6%	Средняя школа № 35	9	52	84	69.33	72
Средняя школа № 34	6			5	83.3%	1	16.7%	Средняя школа № 40	32	40	90	68.94	72
Средняя школа № 35	9	3	33.3%	4	44.4%	2	22.2%	Лицей № 9	10	58	82	70.60	74
Аксиома	22	8	36.4%	9	40.9%	5	22.7%	Средняя школа № 22	22	52	92	72.82	74
Средняя школа № 3	6	1	16.7%	2	33.3%	3	50.0%	Средняя школа № 3	6	58	94	80.67	83
ИТОГО по городу:	274	102	37.2%	147	53.6%	25	9.1%						

МАТЕМАТИКА ЕГЭ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

ОО	Кол-во уч-ков	3		4		5		ОО	Кол-во уч-ков	Мин. балл	Макс. балл	Среднее значение	Медиана
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля						
Лицей № 10	14	2	14.3%	12	85.7%			Средняя школа № 38	12	2	20	12	12
Средняя школа № 16	5			5	100.0%			Средняя школа № 2	12	7	18	13.75	13.75
Средняя школа № 2	12	3	25.0%	7	58.3%	2	16.7%	Лицей № 10	14	11	16	13.79	14
Средняя школа № 5	5			4	80.0%	1	20.0%	Средняя школа № 16	5	12	16	13.80	14
Средняя школа № 38	12	6	50.0%	3	25.0%	3	25.0%	Средняя школа № 5	5	15	18	15.80	15
Средняя школа № 19	7	1	14.3%	4	57.1%	2	28.6%	КУТ	14	8	20	15.14	16
Средняя школа № 21	7			5	71.4%	2	28.6%	Средняя школа № 15	17	9	21	15.94	16
Средняя школа № 30	8	2	25.0%	3	37.5%	3	37.5%	Средняя школа № 19	7	8	18	14.86	16
Каменск-Уральская гимназия	14	2	14.3%	6	42.9%	6	42.9%	Средняя школа № 21	7	13	18	15.29	16
Средняя школа № 15	17	3	17.6%	6	35.3%	8	47.1%	Средняя школа № 30	8	11	20	15.50	16
Средняя школа № 20	2			1	50.0%	1	50.0%	Средняя школа № 25	2	15	18	16.50	16.50
Средняя школа № 25	2			1	50.0%	1	50.0%	Средняя школа № 17	12	6	21	15.92	17
Средняя школа № 60	9			4	44.4%	5	55.6%	Средняя школа № 20	2	16	18	17.00	17
Средняя школа № 35	16	1	6.3%	6	37.5%	9	56.3%	Средняя школа № 34	16	11	21	17.13	17
Средняя школа № 17	12	2	16.7%	3	25.0%	7	58.3%	Средняя школа № 35	16	11	19	16.19	17
Средняя школа № 40	17	3	17.6%	4	23.5%	10	58.8%	Средняя школа № 40	17	6	20	15.88	17
Средняя школа № 1	10	3	30.0%	1	10.0%	6	60.0%	Средняя школа № 60	9	15	19	17.00	17
Аксиома	29	1	3.4%	10	34.5%	18	62.1%	Лицей № 9	18	10	20	17.33	17.33
Средняя школа № 34	16	1	6.3%	5	31.3%	10	62.5%	Аксиома	29	11	21	17.00	18
Лицей № 9	18	1	5.6%	4	22.2%	13	72.2%	Средняя школа № 1	10	8	19	15.20	18
Средняя школа № 3	10			1	10.0%	9	90.0%	Средняя школа № 3	10	16	21	18.20	18
Средняя школа № 22	1					1	100.0%	Средняя школа № 22	1	21	21	21.00	21
ИТОГО:	243	31	12.8%	95	39.1%	117	48.1%						

Химия, Биология, Английский язык, Обществознание, Физика, История ЕГЭ

ЕГЭ 2023 – 2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Предмет	2023–2024 учебный год			2024–2025 учебный год		
	сдавал и	Средний балл	ФИО	сдавал и	Средний балл	ФИО
Химия	2	89	Колегова А. (90 б.) Мясникова А. (88 б.)	3	78	Суворкова А.- (82 б.) Лазарева Е. – (88 б.)
Биология	4	77	Колегова А. (86 б.)	2	46	
Английский язык	3	68	Крихт Ю. (81 б.)	11	58	Григорьева В. – (90 б.)
Обществознание	1	67		19	49	Шерер Д. – (85 б.)
Физика	5	62	Коваленко А. (80 б.)	2	52	
История	2	61		3	65	Храмова У. (82б.)
География	1	40		0		

Информатика ЕГЭ

ЕГЭ 2024 – 2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Информатика (28 обучающихся)

	<i>24 обучающихся</i>	28 обучающихся
90 – 100 баллов	Брагина Ю.В. (90 б.) Демин Н.С. (95 б.)	Нет
80 – 90 баллов	Лопаревич П.Н. (88 б.) Коваленко А.В. (83 б.) Еркимбаев Н.Т. (80 б.)	Попов А.А. (83 б.) Григорьева В.Ю. (88б)
70 – 80 баллов	6	14

Средний балл:
2022–2023 – 73 балла
2023–2024 – 64 балла
2024–2025 – 68 балла

Результаты ЕГЭ информатика по результатам основного периода в г. Каменск-Уральский

ИНФОРМАТИКА ЕГЭ

ОО	кол-во участников		не преодолены мин. порог (40 б)		≤60		61≤...≤80		81≤...<100		ОО	Кол-во уч-ков	Мин. балл	Макс. балл	Среднее значение	Медиана
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля						
Средняя школа № 2	1	100%	1	100%							Средняя школа № 3	2	75	95	85.00	85
Средняя школа № 25	2				2	100%					Средняя школа № 17	1	83	83	83.00	83
Средняя школа № 34	1	100%	1	100%							Средняя школа № 22	16	56	90	76.19	80
Средняя школа № 60	5	20%	1	20%	4	80%					Лицей № 9	1	78	78	78.00	78
Каменск-Уральская гимназия	7	14%	1	14%	5	71%	1	14%			Лицей № 10	28	48	88	68.11	70
Средняя школа № 1	3	33%	1	33%	1	33%	1	33%			Средняя школа № 40	17	34	88	66.88	70
Средняя школа № 15	9				5	56%	4	44%			Средняя школа № 30	4	34	83	62.00	65.5
Лицей № 9	1						1	100%			Средняя школа № 21	7	20	98	60.86	64
Лицей № 10	28				8	29%	18	64%	2	7%	Средняя школа № 5	4	14	85	55.00	60.5
Аксиома	7				5	71%	1	14%	1	14%	Средняя школа № 15	9	40	75	60.33	59
Средняя школа № 35	5	60%	3	60%	1	20%			1	20%	Аксиома	7	46	83	61.00	56
Средняя школа № 38	5	80%	4	80%					1	20%	Средняя школа № 19	8	40	88	59.25	55
Средняя школа № 16	5	20%	1	20%	2	40%	1	20%	1	20%	Средняя школа № 16	5	34	88	60.00	54
Средняя школа № 19	8				4	50%	2	25%	2	25%	Каменск-Уральская гимназия	7	20	67	48.00	48
Средняя школа № 5	4	25%	1	25%	1	25%	1	25%	1	25%	Средняя школа № 25	2	43	48	45.50	45.5
Средняя школа № 30	4	25%	1	25%			2	50%	1	25%	Средняя школа № 1	3	7	75	41.67	43
Средняя школа № 21	7	14%	1	14%	2	29%	2	29%	2	27%	Средняя школа № 60	5	27	51	40.20	40
Средняя школа № 40	17	6%	1	6%	6	35%	4	24%	6	35%	Средняя школа № 2	1	34	34	34.00	34
Средняя школа № 22	16				2	12%	8	50%	6	38%	Средняя школа № 34	1	34	34	34.00	34
Средняя школа № 3	2						1	50%	1	50%	Средняя школа № 35	5	27	90	45.00	34
Средняя школа № 17	1								1	100%	Средняя школа № 38	5	0	83	30.20	20
ИТОГО по городу:	138		17	12.3%	48	34.8%	47	34.1%	26	18.8%						

Медали за особые успехи в обучении

2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Золотые медали

1. Григорьева Валерия, 11М
2. Шерер Диана, 11М

Серебряные медали

1. Ларькина Валерия, 11М



Дальнейшая траектория обучающихся:

- МАДИ (Москва) – 1 обучающийся
- УрФУ (Екатеринбург) – 16 обучающихся
- УрФУ (Каменск-Уральский) – 3 обучающийся
- УрГПУС (Екатеринбург) – 2 обучающийся
- ТюмГУ (Тюмень) – 1 обучающийся
- ТИУ (Тюмень) – 1 обучающийся
- НГТУ им Р.Е. Алексеева (Нижний Новгород) – 1 обучающийся
- НГУ им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород) – 1 обуч.
- ТулГУ (Тула) – 1 обучающийся
- УИП РАНХИГС (Екатеринбург) – 1 обучающийся
- УрГПУ (Екатеринбург) – 1 обучающийся
- УГГУ (Екатеринбург) – 1 обучающийся
- УРГЭУ (Екатеринбург) – 1 обучающийся
- ЮУрГПУ (Челябинск) – 1 обучающийся
- ЮУГУ (Челябинск) – 1 обучающийся
- Техникумы и колледжи - 7

В рамках конкретизации ВСОКО

В соответствии с федеральными рекомендациями по организации контрольных оценочных мероприятий был разработан Единый график оценочных процедур, оптимизирована система оценивания. Единый график оценочных процедур (с изменениями) публикуется на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы».

Высокое качество образования учащихся подтверждается их активностью и результативностью участия в олимпиадном и конкурсном движении разных уровней и разных направлений. В Лицее организована широкая информационная кампания для привлечения учащихся к олимпиадному движению:

- имеется информационный стенд, на котором представлены результаты конкурсов и олимпиад, актуальная информация и положения различных мероприятий, анонс олимпиадного движения;
- через электронный дневник, сайт Лицея, социальные сети, чаты производится информирование учащихся, родителей и учителей о различных конкурсах и мероприятиях;
- организована психологическая поддержка участников;
- проводятся беседы, классные часы на которых детям рассказывают об олимпиадном и конкурсном движении, родители привлекаются для общественного наблюдения за процедурами проведения ВСОШ.

Таким образом, каждый учащийся имеет возможность поучаствовать в большом количестве олимпиад и конкурсов от школьного уровня до международного, в дистанционной или очной формах.

Олимпиадное движение и научно-практическая конференция школьников

В 2025-2026 учебном году обучающиеся Лицея № 10 принимают активное участие в интеллектуальных всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, показывая отличные результаты.

06.12.2025 года в Лицее состоялся муниципальный этап олимпиады по математике среди 4-х классов. Организаторы заместитель директора по УВР Красноселова Ю.П. и председатель ШМО учителей начальных классов Степанова Е.В.. 27 образовательных организаций приняли участие в данном мероприятии. Ребятам нужно было выполнить различные задания по темам: «В мире чисел и вычислений», «Да здравствует логика!», «Геометрия вокруг нас», «Практическая математика».

Обучающиеся 4-х классов Лицея № 10 и их руководители Герасимова О.Ю. и Максимова Е.Е. заработали призовые места в предметной олимпиаде среди общеобразовательных школ города: русский язык – 3 место в номинации «Синтаксис и пунктуация»; литературное чтение – 2 место в номинации «Читательская грамотность», 1 место в номинации «Круг детского чтения», 2 место в номинации «Сочинительство» и общекомандное 2 место; окружающий мир – 2 место в номинации «Живая природа»; математика – 3 место в номинации «Да, здравствует логика!», 2 место в номинации «Практическая математика».

1.Всероссийский математический турнир: команда «Десяточка», ученики 10М класса: Наумова Анастасия (командир команды), Белич Макар, Лабецкая Софья, Манцевич Федор с победой в заочном туре Всероссийского XVI открытого математического турнира УрФУ. Подготовила команду Якупова Елена Александровна, учитель математики Лицея № 10. Среди команд из Москвы, Казани, Перми, Челябинска, Екатеринбурга и других городов России команда «Десяточка» заняли 2 место, набрав в очном туре 11 баллов из 12 возможных. Также команда «Десяточка» была приглашена для участия в очном туре на площадке СУНЦ УрФУ, г. Екатеринбурга. Пожелаем ребятам всегда смело идти к поставленным целям и не останавливаться на достигнутом!

2.Всероссийское сочинение «Без срока давности»:

Призеры 5-7 классы (категория 1) Синарский район		
Место	ФИО участника	ФИО педагога
II место Призер	Деягин Виталий Денисович, 7М класс	Белоносова Наталья Анатольевна
III место Призер	Липин Глеб Станиславович, 7М класс	Белоносова Наталья Анатольевна
Призеры 8-9 классы (категория 2) Синарский район		
III место Призер	Коган Георгий Алексеевич, 8М класс	Бондарева Ирина Ивановна

3.Муниципальный конкурс «Лит-арт-парад»: Аббасова Екатерина, 5М класс, заняла 3 место в «Лиге чемпионов», специальная номинация для победителей прошлых лет (с 2023 по 2025 год занимавших 1, 2 или 3 место). Руководитель Белоносова Наталья Анатольевна

4.Городской конкурс «Математическая Регата»: команда ребят из 6М класса в составе Колупаева Ксения, Абрамов Давид, Панкратова Мария, Кувакин, Егор, Жернакова Влада заняла 1 место. Руководитель Барабанова Т.Ю.

5.Муниципальный турнир по информационным технологиям: 3 МЕСТО среди обучающихся 10-11 классов занял Лештаев Никита, обучающийся 10М класса. Руководитель Беспалова В.Ю., приняла УЧАСТИЕ среди обучающихся 7-9 классов - Копырина Екатерина, ученица 9М класса. Руководитель Красноселова Ю.П.

6.Муниципальный турнир по программированию, который прошел в двух лига: среди участников 10-11 классов, в ЛИГЕ НАЧИНАЮЩИХ одержал победу Дударев Всеволод, обучающийся 10М класса. Руководитель Беспалова В.Ю., среди участников 8-9 классов, в ЛИГЕ ПРОФИ, командно приняли участие и заняли 4 место – Копырина Екатерина и Шилов Иван, ученики 9М класса. Руководитель Красноселова Ю.П.

7.18.12.2025 года на предприятии АО "УПКБ «Деталь»" состоялась интерактивно-интеллектуальная игра «Знания в ДЕТАЛЯх». Команда «Синергия» Лицея № 10 одержала победу в этом мероприятии. В игре принимали участие 10 команд из образовательных учреждений города. Ребята продемонстрировали свои знания при решении разнообразных задач. Лицей представляли Оганян Т. (капитан), Красноселов Е., Ледовской Л., Шабалин Е. и Раджабов О., руководители: заместитель директора по УВР, учитель информатики Красноселова Ю.П., и учитель математики Якупова Е.А.

Научно-практическая конференция школьников.

Ежегодный школьный этап НПК для обучающихся 7-11 классов в Лицее № 10 объединил юных исследователей, где они представили свои работы и обменялись мнениями. 13 обучающихся приняли участи в лицейском туре, из них 7 лучших работ стали победителями и призерами и были представлены на муниципальный тур НПК.

№ п/п	Направление научной деятельности (см. примечание)	Полное название работы	ФИО автора работ, класс	Количество баллов	Место	ФИО руководителя
1	Социально-экономическое (Предпринимательская деятельность)	Создание блеска для губ в домашних условиях	Темлякова Диана Павловна, 11Н класс	10	5 место	Устьянцева Дарья Александровна, учитель географии

2	Социокультурное (здоровый образ жизни)	Современный танец в жизни человека	Ташкинова Мария Сергеевна, 11М класс,	24	3 место – призер (рекомендовано участие в МЭ НПК) – отказ участника	Ожиганова Галина Леонидовна, учитель ОБЗР
3	Гуманитарное (лингвистическая)	Игра «Мемо» как эффективный способ ознакомиться с достопримечательностями К-Уральского и Екатеринбурга	Тимонина Алиса Витальевна, 11М класс	28	2 место – призер (рекомендовано участие в МЭ НПК)	Бачурина Ирина Александровна, учитель английского языка
4	Социокультурное (здоровый образ жизни)	Функциональный высоко-интенсивный тренинг как способ поддержания формы	Бунтовских София Александровна, 11Т класс	28	2 место – призер (рекомендовано участие в МЭ НПК)	Бачурина Ирина Александровна, учитель английского языка
5	Социокультурное (цифровые технологии в социально-культурной сфере)	Применение нейросетей при решении задач по «Вероятность и статистика»	Барабанов Александр Андреевич, 8М класс,	26	2 место – призер (рекомендовано участие в МЭ НПК)	Барабанова Татьяна Юрьевна, Учитель математики,
6	Социокультурное (здоровый образ жизни)	Феномен лени	Дурнева Елена Сергеевна, 11М класс,	25	3 место - призер (рекомендовано участие в МЭ НПК)	Дорогина Вера Юрьевна, учитель математики
7	Гуманитарное (Литературоведение)	Квест в реальности по мотивам сказов П.П.Бажева	Боброва Алиса Александровна, 11М класс	10	5 место	Бачурина Ирина Александровна, учитель английского языка
8	Гуманитарное (Лингвистическая)	Расширение словарного запаса в английском языке посредством просмотра фильмов и сериалов	Молокова Ульяна Алексеевна, 11М класс,	28	2 место – призер (рекомендовано участие в МЭ НПК)	Бачурина Ирина Александровна, учитель английского языка
9	Социокультурное (Культурология и искусствоведение)	Устное народное творчество народ Урала в формировании патриотического	Дьякова Юлия Владимировна, 11Т класс,	30	1 место – победитель (рекомендовано участие в МЭ НПК)	Усольцева Елена Анатольевна, учитель истории и

		воспитания				обществозна ния
10	Гуманитарное (Историческая)	Славянский пантеон и «Чуть Белоглазое»: легенды Урала о древних богах	Черноскутова Варвара Денисовна, 7М класс,	24	3 место – призер (рекомендовано участие в МЭ НПК)	Устьянцева Дарья Александровна, учитель географии и биологии,
11	Гуманитарное	Колонизация Марса: географический анализ проблем и перспектив превращения Красной планеты в новый ареал обитания человечества	Хомутов Иван Сергеевич, 10С класс	19	4 место	Устьянцева Дарья Александровна, учитель географии и биологии
12	Социокультурное (здоровый образ жизни)	Влияние электронных сигарет на здоровье вейперов	Раджабов Олим Бобирович, 10С класс	20	4 место	Устьянцева Дарья Александровна, учитель географии и биологии
13	Социокультурное (здоровый образ жизни)	Микроволновая печь влияние на здоровье человека	Хомутова Вероника Валерьевна, 10С класс	17	4 место	Прудников Антон Николаевич, учитель физики

Ежегодный муниципальный очный этап Научно-практической конференции обучающихся Каменск-Уральского городского округа, которая охватила широкий спектр научных направлений: гуманитарное, социокультурное, общественно-политическое и социально-экономическое. Участники представили результаты своих исследований, проведённых в течение учебного года. От Лицея № 10 принимали участие 3 обучающихся:

- Барабанов Александр Андреевич, 8М класс, руководители проекта Якупова Е.А и Барабанова Т.Ю. **Занял 2 место** в секции «Цифровые технологии в социально культурной жизни»

- Молокова Ульяна Алексеевна, 11М класс, руководитель проекта Бачурина И.А., **Заняла 2 место** в секции «Лингвистика».

- Дьякова Юлия Владимировна, 11М класс. руководитель проекта Усольцева Е.А., **Приняла участие** в секции «Культурология и искусствоведение».

23.03.2026 года в СОШ № 15 состоялся муниципальный этап научно-практической конференции для обучающихся 3-4 классов «Первые шаги в науку».

Задачи мероприятия: вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую, творческую и социальную деятельность; способствовать формированию умения самостоятельно мыслить, работать с научной литературой; стимулировать интерес к познанию мира и углубленному изучению дисциплин; направить на изучение достижений отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства; создать условия для личной самореализации младших школьников.

Обучающиеся Лицея № 10 показали высокий уровень подготовки и получили следующие результаты: Барабанова Н., 4б класс - 1 место, руководитель - учитель начальных классов Максимова Е.Е.; Третьякова В., 3а класс - 2 место, руководитель - учитель начальных классов Аристархова А.Е.; Титова А., 3в класс - 2 место, руководитель - учитель начальных классов Щелканова Я.В.; Каминская В., 3б класс - 3 место, руководитель - учитель начальных классов Дублина Е.В.; Качесова В., 3б класс - 3 место, руководитель - учитель начальных классов Дублина Е.В.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный тур олимпиады проводился с 4 класса, в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области Олимпиада.

5 олимпиад литература, английский язык, физическая культура, ОБЗР, технология были проведены в два тура очно и на онлайн-платформе

9 олимпиад на платформе Сириус – физика, математика, химия, астрономия, биология информатика (4 блока)

В 2025 в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие – 412 из 510 обучающихся с 4 по 11 класс, доля участия составила – 80,8%, необходимо отметить, что 100% обучающихся, которые принимали участие в школьном туре, учувствовали сразу в нескольких олимпиадах.

Таблица 1. Количество учеников принявших участи в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Класс	Количество участников олимпиады	Общее количество обучающихся в классе	Доля участия
4А	19	23	83%
4Б	19	23	83%
4В	7	23	30%
5А	0	24	0%
5М	31	31	100%
5Н	31	31	100%
5С	1	14	7,1%
6А	20	22	90%
6Б	20	29	69%
6М	26	30	87%
7А	4	20	20%
7М	28	28	100%
7Н	25	26	96%
8М	25	27	93%
8Н	2	20	10%
9М	26	26	100%
9Н	18	26	69%
10М	28	28	100%
10С	5	27	18,5%
11М	17	18	94%

11Т	20	22	91%
11Н	6	18	33%
ИТОГО	412	510	80,8%

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ по годам:

	Предмет	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023
1	Русский язык	168	128	120	150
2	Математика	210	148	113	115
3	Английский язык	94	92	78	60
4	Физика	23	18	22	22
5	Физическая культура	65	39	39	30
6	Информатика	59	22	31	33
7	Обществознание	30	33	19	24
8	История	26	8	6	4
9	Химия	21	14	17	12
10	География	29	12	10	10
11	Литература	66	45	41	35
12	Астрономия	2	1	3	0
13	Право	2	3	3	2
14	Экология	0	2	0	0
15	ОБЗР	92	27	11	7
16	Экономика	6	3	0	0
17	Биология	42	14	12	10
18	Труд	24	0	0	0
19	Искусство (МХК)	18	0	0	0
	ИТОГО	977	609	525	514

Из таблицы можно сделать следующие выводы:

1. Количество участников растет с каждым годом, а в этом учебном году отмечается резкий скачок более чем в 1,5 раза. Этому способствовала система мероприятий по привлечению обучающихся к прохождению олимпиад, которую разработала и внедрила заместитель директора по УВР Мещерякова О.Н.
2. Значительно повысилось количество участников по следующим предметам:
 - ОБЗР (в 3,4 раза);
 - история (в 3,25);
 - биология (в 3 раза);
 - информатика (в 2,68 раза);
 - география (в 2,4 раза);
 - физическая культура (1,67 раза);
 - математика (в 1,41 раза);
 - русский язык и литература (5-9 классы) (в 1,35 раза).

Обучающие Лицея № 10 приняли участие в олимпиадах школьного этапа по 19 предметам, без учета деления информатики на 4 направления и технологии на 2 направления.

Согласно графику школьного этапа было проведено – 22 онлайн-тура олимпиады и 5 очных туров.

Очные туры:

Литература – 75 человек (3 аудитории):

Основы безопасности и жизнедеятельности – 92 человек

Физическая культура – 50 человек

Труд (технология) – 18 человек

Английский язык – 97

Для проверки олимпиадных работ в лицее были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно загружались в систему РБДО.

Для обеспечения объективности проведения школьного этапа ВсОШ, в лицее было организовано общественное наблюдение на очных этапах олимпиады. Аккредитованы и обучены общественные наблюдатели из числа родителей. Составлены акты общественного наблюдения.

Нарушений в ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебном году не выявлено, апелляций по процедуре и по результатам нет.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа олимпиады

Предмет	Классы	Участники	Победители	Призеры	Кандидаты в муниципальный тур	Доля победителей и призеров
Экономика	5 класс	4	1	2		
	6 класс	0	0	0		
	7 класс	2	0	0	0	
Итого		6	1	2	0	50%
Искусство (МХК)	5 класс	15	8	5		
	6 класс	2	1	1		
	7 класс	1	1	0	1	
Итого		18	10	6	1	89%
Литература	5 класс	8	0	6		
	6 класс	14	1	0		
	7 класс	18	0	2	1	
	8 класс	14	0	0	0	
	9 класс	8	2	1	2	
	10 класс	0	0	0	0	
	11 класс	4	0	0	0	0
Итого		66	3	9	3	18%
Обществознания	5 класс	2	2	0		
	6 класс	3	0	0		
	7 класс	3	1	1	2	
	8 класс	3	1	1	1	

	9 класс	8	0	4	0	
	10 класс	4	1	2	1	
	11 класс	7	5	2	6	
Итого		30	9	10	10	63%
Русский язык	4 класс	32	14	14		
	5 класс	23	9	2		
	6 класс	41	12	12	0	
	7 класс	27	4	8	4	
	8 класс	7	2	3	2	
	9 класс	18	0	4	1	
	10 класс	8	0	2	0	
	11 класс	12	1	7	5	
Итого		168	42	52	12	56%
История	5 класс	5	1	1		
	6 класс	4	1	2		
	7 класс	10	4	2	4	
	8 класс	2	2	0	2	
	9 класс	2	0	1	0	
	10 класс	0	0	1	0	
	11 класс	3	2	1	3	
Итоги		26	10	8	9	69%
ОБЗР	5 класс	1	0	1		
	6 класс	0	0	0		
	7 класс	13	4	4	4	
	8 класс	10	3	0	3	
	9 класс	27	19	2	19	
	10 класс	12	6	3	6	
	11 класс	29	16	1	16	
Итоги		92	48	11	48	64,1%
География	5 класс	2	2	0		
	6 класс	2	0	0		
	7 класс	9	3	3	3	
	8 класс	3	1	1	1	
	9 класс	11	0	2	1	
	10 класс	2	1	1	2	
Итоги		29	7	7	7	48,3%
Право	5 класс	1	1	0	0	
	7 класс	1	1	0	1	
		2	2	0	1	100%
Физическая культура	5 класс (м)	8	1	3		
	5 класс (д)	4	2	1		
	6 класс (м)	6	2	2		
	6 класс (д)	4	1	0		
	7 класс (м)	6	1	2	1	
	7 класс (д)	5	4	1	2	
	8 класс (м)	2	2	0	1	

	8 класс (д)	4	4	0	2	
	9 класс (м)	10	7	1	4	
	9 класс (д)	5	5	0	4	
	10 класс (м)	4	4	0	4	
	10 класс (д)	1	1	0	1	
	11 класс (м)	2	1	1	0	
	11 класс (д)	4	4	0	1	
Итого		65	39	11	20	76,9%
Астрономия	10 класс	2	0	1	1	
Итого		2	0	1	1	50%
Физика	7 класс	7	2	3	3	
	8 класс	1	1	0	1	
	9 класс	7	1	3	4	
	10 класс	5	1	1	2	
	11 класс	3	0	1	1	
Итого		23	5	8	11	56,5%
Английский язык	5 класс	15	0	1		
	6 класс	10	0	3		
	7 класс	14	4	3	4	
	8 класс	15	2	4	2	
	9 класс	15	1	3	1	
	10 класс	17	7	7	7	
	11 класс	8	4	1	3	
Итого		94	18	22	17	42,6%
Биология	5 класс	7	3	4		
	6 класс	3	1	0		
	7 класс	15	1	3	1	
	8 класс	4	2	2	2	
	9 класс	7	0	4	0	
	10 класс	5	1	3	3	
	11 класс	1	1	0	1	
Итого		42	9	16	7	59,5%
Технология	5 класс	7	0	2		
	6 класс	1	0	1		
	7 класс	9	0	0	1	
	8 класс	7	0	1		
Итого		24	0	4	1	16,7%
Химия	8 класс	7	2	3	2	
	9 класс	8	3	3	4	
	10 класс	4	2	1	3	
	11 класс	2	0	1	1	
Итого		21	7	8	10	71,4%
Математика	4 класс	39	3	8		
	5 класс	55	4	15		
	6 класс	33	0	5	4	
	7 класс	33	0	7	1	

	8 класс	14	2	4	2	
	9 класс	21	3	4	3	
	10 класс	9	5	2	5	
	11 класс	6	2	1	2	
Итого		210	19	46	17	30,9
Информационная безопасность	5 класс	1	0	0	0	
	6 класс	0	0	0	0	
	7 класс	4	1	0	1	
	8 класс	1	0	0	0	
	9 класс	5	0	0	0	
Итого		11	1	0	1	9,1%
Программирование	5 класс	9	1	1		
	7 класс	7	0	0	4	
	8 класс	1	0	0	0	
	9 класс	1	0	0	0	
	10 класс	5	0	3	3	
Итого		23	1	4	7	21,7%
Искусственный интеллект	5 класс	1	0	0		
	6 класс	1	0	0		
	7 класс	3	0	3	3	
	8 класс	6	0	0	0	
	9 класс	2	0	0	0	
	10 класс	1	0	1	1	
	11 класс	1	0	0	0	
Итого		15	0	4	4	26,7%
Робототехника	5 класс	1	1	0		
	6 класс	1	0	0		
	7 класс	6	1	3	4	
	8 класс	1	0	0	0	
	10 класс	1	1	0	0	
Итого		10	3	3	4	60%
Общее количество участников школьного этапа олимпиады		977	234	232	191	47,7%

Количество 977 участников олимпиад школьного этапа, из них 234 победителя, что составляет 24% от общего количества участников, 232 призера, что составляет 23,7%, а это значит, что почти каждый второй участник стал победителем и призером.

В муниципальный тур вышли 191 кандидат - это почти в 2 раза больше, чем в прошлом году (100 кандидатов). Участники муниципального тура приняли участие в 20 олимпиадах. К участникам муниципального этапа также присоединились победители и призеры муниципального этапа олимпиады 2024-2025 учебного года.

На базе Лицея был проведен муниципальный тур олимпиады по литературе 06.11.2025. Организатор олимпиадного движения в г. Каменск-Уральском, представитель Центра дополнительного образования, выразила благодарность за высокий уровень подготовки и проведения муниципального тура олимпиады по литературе.

Таблица 3. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов.

Предмет	Участники МТ	Призеры МТ	Победители МТ	Участники РТ	Призеры МТ
Литература	4	2			
Обществознание	10	2			
ОБЗР	41	22	6	1	1 (Белич Макар)
Астрономия	1				
География	7				
Русский язык	13	6	2		
Физ. культура	16	11	5		
История	6	1			
Физика	10				
Английский язык	20	11	1	1	1 (Гилев Максим)
Биология	7				
Право	1				
Химия	10				
Математика	17				
Информатика Программирование	7				
Информатика и. интеллект	3		2		
Информатика Робототехника	1				
Информатика инфор. безоп.	7				
Итого	181	55	15	2	2

Каждый третий участник муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стал победителем и призером. Это говорит о высоком уровне подготовки участников к олимпиаде.

Цель олимпиад – выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, определение сильнейших из них. Основная задача при подготовке к олимпиаде – рассмотреть и раскрыть одарённость ребёнка, активизировать познавательный интерес и подвести учащихся к достижению высоких результатов в учебе.

Ребёнка можно научить побеждать, если у него есть определённые природные данные: хорошо развита логика, цепкая память, он имеет более высокие по сравнению с большинством остальных интеллектуальные способности, имеет доминирующую, активную, ненасыщаемую познавательную потребность, испытывает радость от умственного труда вообще, большое трудолюбие. При наличии этих качеств ребёнок может стать потенциальным участником олимпиад. Участвуя в олимпиадах, такие дети оказываются в среде себе равных. Они стремятся соревноваться с другими, стремятся к победам. Олимпиады любого уровня дают уникальный шанс добиться признания.

Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы подготовка к олимпиадам должна быть систематической. Методические подходы подготовки учащихся к олимпиадам могут быть различными. Но прежде, чем учитель начнет заниматься с учениками и готовить их к олимпиаде, необходимо произвести отбор. Согласитесь, что часто бывает так: если ребенок талантлив, то он талантлив во многих учебных областях. Это и происходит у нас в Лицее один ученик может победить в разных олимпиадах.

Задача учителя воспитать в олимпиадниках чувство здоровой амбициозности и стремления к победе. Нужно увидеть задатки в ребёнке и вырастить эти качества. Научить верить в свои силы, внушить, что он способен побеждать. Неприемлем принцип «административного давления» с целью удержать ученика, заставить его участвовать в олимпиаде по предмету. Это не принесет должного результата.

Сам учитель должен быть образцом для ребёнка. Должен постоянно расти в профессиональном смысле, быть интересным ребятам, пользоваться авторитетом, не считаться с личным временем для дела. Тогда ученик стремится не подвести своего учителя. Подготовка олимпиадников возможна (успешная) лишь в случае постоянного тандема учитель-ученик-родитель.

Реализация этих принципов и правил - это успешное выступление учеников нашего Лицея на муниципальных и региональных олимпиадах, где они показывают высокие результаты. Работа с одаренными учениками, по сути, является для педагога своеобразным экзаменом в профессиональном, личном и даже в духовно-нравственных отношениях. В случае успеха она принесет ни с чем несравнимые положительные переживания - это дает возможность продвижения на пути профессионального роста.

Победители и призеры олимпиады регионального уровня

Гилев Максим Дмитриевич, ученик 10 М класса, призовое место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Это отличный результат высокого уровня знаний, упорства, целеустремленности и воле к победе, который открывает новые горизонты возможностей и перспектив. Стоит отметить, что эта победа также результат труда и поддержки наших педагогов-наставников учителей английского языка Лицея № 10: Бачуриной Ирины Александровны и Францевой Инны Анатольевны

Белич Макар Андреевич, ученик 10 М класса, призовое место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР. Его успех – это результат упорного труда и глубоких знаний, а также неоценимой поддержки педагога-преподавателя по ОБЗР Лицея № 10 - Ожигановой Галины Леонидовны. Олимпиада, проходившая в течение двух дней, потребовала от участников не только глубоких теоретических знаний, но и практических навыков. Теоретический тур позволил оценить уровень понимания предмета, а практический – продемонстрировать высокий уровень в направлении туризма, умение стрелять из пневматической винтовки и многое другое.

Победители и призеры олимпиады муниципального уровня

1. 7М Делягин Виталий

Победитель по «Информатика. Искусственный интеллект»

Призер «История», «Обществознание», «Русский язык»

2. 7М Баянкин Глеб

Победитель по «Информатика. Искусственный интеллект»

Призер «Английский язык»

3. 7М Черноскутова Варвара

Победитель по предмету «Русский язык»

Призер «Литература»

4. 7М Аджигаскас Полина

Призер «Обществознание» и «Основы безопасности и защиты Родины»

5. 7М Жернаков Александр

Призер «Английский язык»

6. 7М Пестерева Екатерина

Призер «Физическая культура»

7. 7М Шавкунов Николай

Призер «Физическая культура»

8. 7М Щёкин Максим

Призер «Основы безопасности и защиты Родины»

- 9. 7М Токарев Андрей**
Призер «Английский язык»
- 10. 8М Барабанов Александр**
Победитель по предмету «Русский язык»
- 11. 8М Новосельцева Евдокия**
Призер «Основы безопасности и защиты Родины»
- 12. 8М Кошлина Мария**
Победитель «Основы безопасности и защиты Родины»
- 13. 8М Яковлева Варвара**
Призер «Основы безопасности и защиты Родины»
- 14. 8М Распопина Елизавета**
Призер «Физическая культура»
- 15. 8М Пшеницын Захар**
Призер «Основы безопасности и защиты Родины»
- 16. 8М Третьяков Арсений**
Призер «Литература»
- 17. 9М Черникова Екатерина**
Победитель по «Физической культуре»
Призер «Русский язык» и «Основы безопасности и защиты Родины»
- 18. 9М Бурьянова Юлия Евгеньевна**
Призер «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»
- 19. 9М Кузнецова Дарья Евгеньевна**
Призер «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»
- 20. 9М Язовских Анастасия Александровна**
Призер «Русский язык» и «Основы безопасности и защиты Родины»
- 21. 9М Жихарева Анастасия Евгеньевна**
Призер «Основы безопасности и защиты Родины»
- 22. 9М Кузнецова Екатерина Владимировна**
Призер «Основы безопасности и защиты Родины»
- 23. 9М Бурмакина Ксения Андреевна**
Призер «Основы безопасности и защиты Родины»
- 24. 9М Савина Дарья Евгеньевна**
Призер «Основы безопасности и защиты Родины»
- 25. 9Н Ленивцев Георгий Иванович**
Призер «Физическая культура»
- 26. 9Н Хохлов Станислав Максимович**
Призер «Физическая культура»
- 27. 9Н Зырянова Вера Константиновна**
Призер «Основы безопасности и защиты Родины»
- 28. 10М Дударев Всеволод Андреевич**
Победитель «Основы безопасности и защиты Родины»
- 29. 10М Красноселов Егор Александрович**
Победитель «Физическая культура»
- 30. 10М Лабецкая Софья Владимировна**
Победитель «Основы безопасности и защиты Родины»
- 31. 10М Белич Макар Андреевич**
Победитель «Основы безопасности и защиты Родины»
- 32. 10М Бузмаков Кирилл Константинович**
Победитель «Основы безопасности и защиты Родины»
- 33. 10М Гилёв Максим Дмитриевич**
Победитель «Английский язык»
- 34. 10М Новолокова Валерия Евгеньевна**

		М				М	ОВ	М
Аксиома	80	1 место	66	1 место	9	18-19 место	25	9 место
Лицей 10	70	2 место	43	4 место	26	5-6 место	36	4-5 место
Средняя школа 15	68	3 место	63	2 место	47	1 место	59	1 место
Средняя школа 19	54	4 место	47	3 место	30	3-4 место	36	4-5 место
Средняя школа 22	47	5 место	37	5-6 место	22	8 место	40	3 место
Средняя школа 34	36	6 место	37	5-6 место	38	2 место	44	2 место
Средняя школа 1	31	7-8 место	19	14 место	7	21 место	9	20 место
Средняя школа 35	31	7-8 место	21	12-13 место	12	15 место	10	19 место
КУГ	30	9 место	27	9-10 место	21	9-10 место	26	8 место
Средняя школа 20	29	10 место	27	9-10 место	16	13-14 место	20	10 место
Средняя школа 31	27	11 место	18	15 место	19	11 место	32	6 место
Средняя школа 21	26	12 место	28	8 место	21	9-10 место	19	12 место
Лицей 9	25	13 место	34	7 место	30	3-4 место	20	10 место
Средняя школа 40	23	14 место	24	11 место	23	7 место	29	7 место
Средняя школа 25	19	15 место	17	16 место	8	20 место	15	16 место
Средняя школа 5	18	16 место	5	23-24 место	10	17 место	8	22 место
Средняя школа 17	17	17 место	21	12-13 место	26	5-6 место	14	17 место
КУКК	13	18 место	15	17 место	16	13-14 место		
Средняя школа 38	11	19 место	9	20-21 место	3	22 место	8	22 место
Средняя школа 3	10	20 место	11	18-19 место	17	12 место	16	15 место
Средняя школа 16	9	21 место	7	21 место	11	16 место	18	13 место
Средняя школа 7	8	22 место	11	18-19 место	1	26—29 место		
Средняя школа 30	7	23 место	6	22 место	9	18-19 место	9	20 место
Средняя школа 60	5	24 место	5	23-24 место				
Средняя школа 14	2	25 место	3	25-26 место				

Средняя школа 2	1	26 - 27 место	3	25-26 место	2	25 место		
Средняя школа 37	1	26 – 27 место	2	27-29 место	1	26-29 место		
Средняя школа 51	0	0	2	27-29 место	2	23-24 место		
Средняя школа 32	0	0	2	27-29 место	1	26-29 место		

Таблица 4 Количество победителей муниципального тура

Школа	Количество победителей	Место
Лицей № 10	15	1 место
«Аксиома»	14	2 место
КУГ	9	3 место
Средняя школа № 19	8	4 место
Средняя школа № 20	6	5 место
Средняя школа № 22	5	6-8 место
Средняя школа № 31	5	6-8 место
Средняя школа № 40	5	6-8 место
Лицей № 9	3	9 место
Средняя школа № 1	2	10-15 место
Средняя школа № 15	2	10-15 место
Средняя школа № 21	2	10-15 место
Средняя школа № 34	2	10-15 место
Средняя школа № 5	2	10-15 место
Средняя школа № 25	1	16-22 место
Средняя школа № 3	1	16-22 место
Средняя школа № 35	1	16-22 место
Средняя школа № 60	1	16-22 место
Средняя школа № 7	1	16-22 место
Средняя школа № 16	1	16-22 место
№ 17	1	16-22 место

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения ВсОШ не поступало. Победители и призеры предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Методическая тема лица

«Повышение качества образовательного процесса через организацию предпрофильной и профильной подготовки обучающихся в рамках проекта «Уральская инженерная школа»

Цель:

- создать единую образовательную траекторию для обучающихся по приоритетным целям проекта «Уральская инженерная школа», интегрируя углубленное изучение предметов и профориентационную работу, направленную на формирование готовности к профессиональному самоопределению;
- создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей в области

инженерной педагогики.

Задачи:

- повысить квалификацию педагогов по подготовке обучающихся инженерных классов в соответствии с единой моделью выпускника инженерной школы, обеспечивая высокий уровень знаний;
- спроектировать модель образовательного содержания, направленного на интеграцию общего и дополнительного образования по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся технической направленности;
- формировать у обучающихся значимость профессии инженера, интереса обучающихся к инженерным профессиям, стремление к саморазвитию в области наук;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и возможным резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

Направления:

- координация действий школьных методических объединений по различным инновационным направлениям, оказание помощи по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов;
- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка, обеспечивают объективность оценивания;
- эффективное использование образовательных методик и технологий, связанных с внедрением нового образовательного стандарта «Уральская инженерная школа»;
- поддержание культурно-образовательных инициатив коллектива, сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми;
- осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров.

1. Тематические педсоветы
2. Работа методического совета
3. Работа предметных объединений учителей
4. Работа учителей по темам самообразования
5. Открытые уроки
6. Семинары
7. Педагогический мониторинг
8. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы:

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи;
- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства в соответствии с современными требованиями;
- включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Работа педсоветов.

Основной формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2025-2026 учебном году будет проведен тематический педсовет по теме: «Уральская инженерная школа: основные направления и реализация»:

1. Развитие инженерного образования - приоритетная задача современного образования.
2. Целевые ориентиры и задачи школы по внедрению и развитию инженерного образования.
3. Профильное и предпрофильное образование по технологическому направлению.

4. Исследовательская деятельность, как основа достижения предметных результатов ООП.

Работа Методического совета Школы

Работа Методического совета Школы в текущем году направлена на руководство и создание условий реализации целей и задач методической работы.

В 2025-2026 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2024 -2025 учебный год,
2. Цели и задачи на новый учебный год, утверждение рабочих программ и основных образовательных программ на всех ступенях образования на 2025 -2026 учебный год, планов работы школьных методических объединений.
3. Цели, задачи проекта «Уральская инженерная школа»
4. Организация Всероссийской олимпиады школьников
5. Организация проектной деятельности в школе. Введение предмета «Проектная мастерская» в основную школу.
6. Технологии объективного оценивания знаний учащихся.
7. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.
8. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики ВПР, ОГЭ и ЕГЭ уровень обученности обучающихся по итогам основных периодов года.
9. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
10. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
11. Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов учащимися 10-х классов
12. Выявление профессиональных дефицитов педагогов.
13. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
14. Анализ работы и перспективы работы на 2026-2027 учебный год.

Работа с образовательными стандартами

- согласование календарно-тематических планов
- преемственность в обучении на всех уровнях образования
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
- формы и методы текущего и промежуточного контроля
- темы самообразования для учителей
- итоговая аттестация обучающихся

На заседаниях школьных методических объединений будут рассматриваться вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться повышению качества образования в лицее, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Курсы повышения квалификации. Решение вопросов по стимулированию педагогов.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Организация лицейских педагогических чтений. Учителя с большим опытом работы по предметам поделятся опытом с коллективом. Организация мастер-классов для учителей, чтобы научить использовать образовательные онлайн платформы и мессенджеры для обеспечения

индивидуальной образовательной траектории обучения, сформировать навыки самостоятельного поиска и обработки информации у школьников.

Использовать интерактивные уроки образовательной среды «Моя школа», а также всероссийской онлайн - платформы «Учи.ру» (uchi.ru), Организация участия в предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня. Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры».

2 марта 2026 года в Лицее № 10 прошли Лицейские педагогические чтения - 2026 на тему «Образование будущего: личность, ценности, возможности». Мероприятие было проведено в рамках 1 городского этапа. Цель - создание единого профессионального пространства для осмысления перспектив развития образования, ориентированного на личность обучающегося, формирование ценностных ориентиров и расширение образовательных возможностей.

В рамках мероприятия обсудили проблемы и перспективы современного образования, обменялись опытом и идеями для перспективного развития образовательной организации.

Педагогические чтения стали важным событием для Лицея, способствуя повышению профессионального уровня учителей и стимулируя поиск новых подходов к обучению.

В ходе чтений выступающие с докладами рассказали о внедрении новых образовательных технологий, которые направлены на системное развитие творческого мышления, формирование мировоззрения обучающихся и повышения качества образования.

Педагогические чтения сохраняют свою актуальность, как форма обмена опытом, педагогическая рефлексия, а также способ выявить «точки роста» в работе педагогического коллектива.

Благодарим коллег, которые поделились своим опытом: Бачурина И.А. (учитель английского языка), Дорогина В.Ю. (учитель математики), Красноселова Ю.П. (заместитель директора по УВР, учитель информатики), Якупова Е.А. (учитель математики), Кузнецов В.И. (учитель математики), Тальянская Е.А. (учитель английского языка), Юрова Э.М. (учитель начальных классов).

Ответственный за организацию и проведение Лицейских педагогических чтений заместитель директора по УВР Мещерякова О.Н.

27.03.2026 года в центре образования «Аксиома» города Каменска-Уральского состоялись VI Городские педагогические чтения – 2026 им. В.И. Армянинова «Образование будущего: личность, ценности, возможности».

В ходе данного мероприятия педагоги поделились опытом о внедрении новых образовательных технологий, направленных на системное развитие творческого мышления, формирование мировоззрения обучающихся и повышения качества образования.

Лицей № 10 представляли: заместитель директора по УВР, учитель информатики Красноселова Ю.П. (тема выступления: «Реализация проекта в рамках апробации регионального инструментария оценки метапредметных результатов обучающихся как условия для раскрытия творческого потенциала учащихся»); учитель английского языка Тальянская Е.А. (тема выступления: «Тренинг – как инструмент для улучшения психологического климата в классе и мотивации семиклассников»); учитель начальных классов Юрова Э.М. (тема выступления: «Практики наставничества в профессиональном росте школьников»).

Опыт работы заместителя директора по УВР, учителя информатики Красноселовой Ю.П. и учителя начальных классов Юровой Э.М. был опубликован в сборнике материалов по формированию и оценке метапредметных результатов ФГОС, который опубликован Министерством образования Свердловской области, государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» и региональным центром обработки информации и оценки качества образования на портале <https://ege.midural.ru/> В этот сборник вошли лучшие разработки учителей Свердловской области.

Желаем успехов нашим педагогам и дальнейших достижений в педагогической деятельности!

Предметные недели

Школьные предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями с **целью** повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углублённому изучению определённой учебной дисциплины или образовательной области;
- дифференциация и поддержка участников, предложение заданий разного уровня сложности, чтобы каждый участник смог почувствовать успех.

Предметная методическая неделя проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы школы. Организатором предметной методической недели является заместитель директора и педагоги методического объединения.

Проведение предметных недель в Лицее № 10:

- предметная неделя русского языка и литературы приурочена к 23 января (Всемирный день ручного письма);
- предметная неделя естественных наук приурочена к 8 февраля (День науки);
- предметная неделя английского языка приурочена к 17 марта (День Святого Патрика);
- предметная неделя безопасности и физической культуры приурочена к 9 мая (День Победы);
- предметная неделя истории и обществознания приурочена к 4 ноября (День народного единства);
- предметная неделя математики и информатики приурочена к 1 декабря (Всероссийский день математики, 4 декабря – день информатики).

Тематика предметной методической недели определяется на заседании школьного МО с приглашением заместителя директора.

План подготовки и проведения предметной недели составляется руководителем МО, утверждается заместителем директора не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. При составлении плана недели следует учитывать занятость всех учителей методического объединения; разнообразие форм проведения как уроков, так и внеклассных мероприятий.

Создание в Лицее условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога – **цель наставнической деятельности.**

Задачи:

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе.
2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
3. Обеспечить постепенное вовлечение молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни.
4. Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
5. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.
6. Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

Проектирование учебно-воспитательной системы через работу с классом и индивидуальную работу с молодыми специалистами позволило достичь следующих результатов:

Дата	Мероприятие	Молодой специалист	Результат
23.10.2025 г.	Профориентационная квест-игра «Мир профессий»	Дублина Е.В., Ожиганова В.Е., Щелканова Я.В., Березина В.Ю.	Участие
25.10.2025 г.	городская игра "Интеллектуальный калейдоскоп"	Дублиной Е. В., Щелкановой Я. В.	2 место
31.10.2025 г	городской Форум молодых педагогов «Вишня - 2025»	Березина В. Ю Сладких Е.И.	Участие 3 место
08.11.2025г.	городской интеллектуальной игре "Планета Земля – наш общий дом"	Ожиганова В.Е.	2 место
6 и 12 .11. 2025г	апробации регионального инструментария оценки метапредметных результатов обучающихся	Березина В.Ю. Дублина Е.В.	Организатор в 4в Эксперт
28-29.11.2025 г	День открытых дверей	Ожиганова В.Е., Дублина Е.В., Щелканова Я.В.,	Организация
06.12.2025 г	муниципальный этап олимпиады по математике	Дублиной Е.В., Ожигановой В.Е.	Участие5
18.12. 2025 г	Семинар-практикум в Лицее № 10: Наставничество как путь к успеху!	Дублиной Е.В	Открытый урок

Решение задачи по формированию у обучающихся значимости профессии инженера, интереса к инженерным профессиям, стремление к саморазвитию в области наук: физика, информатика и совершенствование форм работы с одаренными учащимися и возможным резервом стало участие в проекте организованном Политехническим институтом (филиал УрФУ) https://vk.com/urfu_kpi в г. Каменске-Уральском (Директор Коноваленко Оксана Михайловна) «Инженерный кластер: от школы до производства». Лицей № 10 (директор Юкачева Наталия Викторовна) в 2024-2025, 2025-2026 учебных годах участвуют в профориентационном образовательном проекте по техническим направлениям подготовки «ИнженериУМ». Ключевым инфраструктурным достижением проекта стал Центр инженерного творчества с пятью лабораториями: робототехники, 3Dмоделирования, программирования, электроники и IoT.

Обучающиеся Лицея № 10 работали на том же оборудовании, что и студенты. Ребята лицея обучались по программам: «Мир инженерии» (1–4 классы) — игровое погружение в технику; «Основы инженерии» (5–7 классы) — робототехника и 3Dмоделирование; «Практическая инженерия» (8–9 классы) — программирование Arduino на C++; «Инженерные интенсивы» (7–9 классы) — дифференцированные программы по Python, схемотехнике и др.; «Инженерный акселератор» (10 классы) — полный цикл разработки электронного устройства.

Десятиклассники создали реальные проекты. Среди ярких примеров — подвижный протез коленного сустава и система экологического мониторинга.

Курируют проект от Лицея № 10 заместитель директора по УВР, учитель информатики Лицея № 10 Красноселова Юлия Павловна.

18.12.2025 года в Лицее № 10 состоялся семинар для учителей и руководителей ШМО образовательных учреждений города «Наставничество как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества образования».

Целью мероприятия явилось просвещение педагогов по вопросам эффективного взаимодействия в рамках целевой модели наставничества.

На семинаре были озвучены следующие вопросы, на которые были найдены ответы:

1. Как общаться с участниками образовательных отношений?
2. Как планировать свою деятельность?
3. Как ставить цель и достигать ее?
4. Как презентовать себя?

В рамках мероприятия показали открытые уроки и поделились опытом работы руководитель ШМО учителей начальных классов Степанова Е.В., а также учителя: Аристархова А.Е., Герасимова О.Ю., Юрова Э.М., Максимова Е.Е., Гладких И.В., Дублина Е.В. (молодой специалист), Устьянцева Д.А.(молодой специалист), Усольцева Е.А., Якупова Е.А. и педагог дополнительного образования Пономарева Т.В.

Семинар организовала и провела заместитель директора по УВР Лицея № 10 Красноселова Ю.П. Данное мероприятие получило высокую оценку присутствующих коллег, которые поблагодарили организаторов и пожелали Лицею № 10 дальнейших успехов в работе с обучающимися и молодыми специалистами.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МАОУ «Лицей № 10» осуществляется в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая является составной частью ООП.

Стержнем воспитательной системы лицея являются общешкольные традиционные дела, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Традиционные общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

Ключевые общешкольные дела лицея планируются с учетом Всероссийского календаря образовательных событий и традиционных мероприятий лицея: «День знаний»; «Посвящение в первоклассники»; «День самоуправления»; «Новогодний танцевальный марафон»; концерты к Дню матери и к 8 марта; «Зарница» совместно с сотрудниками ОВО; «Смотр строя и песни»; цикл мероприятий к Дню Победы; «Торжественная церемония чествования отличников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, активистов «Совета Лицея», лучших спортсменов лицея, участников городских социально – педагогических и профориентационных проектов; праздники «Последний звонок» в 4, 9 и 11 классов.

В 2025 году 100% обучающихся 1 - 11 классов стали участниками различных образовательных событий, мероприятий, акций, конкурсов, фестивалей в лицее и за его пределами

В 2025 году лицеисты приняли участие в следующих проектах:

Название проекта	Уровень	Категория участников
Проекты, формирующие гражданско – патриотическую позицию		
«Георгиевская лента»	Федеральный	1-11 классы
«Окна победы»	Федеральный	1-11 классы
«Флаг России»	Федеральный	1-11 классы
«Бессмертный полк»	Федеральный	1-11 классы
«Вахта памяти»	Муниципальный	8-9 классы
«Патриоты России»	Муниципальный	8 класс
Проекты, направленные на развитие социальных интересов и потребностей обучающихся		
Орлята России	Федеральный	1-4 классы
Большая перемена	Федеральный	5-10 классы
Проекты, направленные на духовно-нравственное воспитание		
«Письмо солдату»	Федеральный	1-11 классы
«Письма добра» (#МЫВМЕСТЕ)	Федеральный	1-11 классы
«10000 добрых дел»	Региональный	1-11 классы
«Крепкая семья – счастливый город»	Муниципальный	6 класс
«Фея радости. Коробка храбрости» (помощь детям областного онкоцентра совместно с благотворительным детским фондом «Мы вместе»)	общешкольный	1-11 классы
«Мы разные, мы вместе»	Муниципальный	3-9 класс
Проекты, направленные на эстетическое воспитание		
«Смотрим кино»	Федеральный	4-5 класс
«Сияй, земля Уральская»	Муниципальный	7 класс
«Новогодний танцевальный марафон»	общешкольный	1-11 классы
Экологические проекты		
«Марш парков»	Всероссийский	1-11 классы
#ВМЕСТЕЯРЧЕ	Всероссийский	1-11 классы
«эко проект. Добрые сердца - Живая планета»	Муниципальный	3 класс
Проекты, направленные на физическое воспитание		
"Кросс нации!"	Всероссийский	1-11 классы
"Лыжня России"	Всероссийский	1-11 классы
«Красная лента»	Всероссийский	9-11 классы
«День ходьбы»	Всероссийский	1-11 классы

«Всемирный день без табака»	Всероссийский	9-11 классы
«Будь здоров!»	Муниципальный	8 класс
«Зарядка с чемпионом»	Муниципальный	3- 11 классы
Профориентационные проекты/ трудовое воспитание		
«Билет в будущее»	Федеральный	6-11 классы
«Точка опоры»	Муниципальный	10 классы
«День без турникетов»	Муниципальный	8-10 классы
Профилактические проекты, акции		
«Единый день профилактики»	Муниципальный	1-11 классы
«Безопасность детства»	Муниципальный	1-11 классы
Межведомственная профилактическая комплексная операция «Подросток»	Муниципальный	5-11 классы

Деятельности классных руководителей и их классов.

В 2025 году в лицее функционировали 30 классных коллектив. Все классные коллективы учились в 1 смену, что облегчило организацию воспитательных событий на уровне лицея и классных коллективов. Реализация воспитательного потенциала классного руководства была направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся и предусматривало:

- планирование и проведение классных часов, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам, в ежегодном социометрическом исследовании классного коллектива (2 – 11 классы), социально – психологическом тестировании обучающихся (7 -11 классы).
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками и педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся,

общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

-создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

-привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

-проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований.

Все классные руководители реализовали свои планы воспитательной работы классных руководителей, которые они составляли на основе календарных планов воспитательной работы лицея с учетом Всероссийского календаря образовательных событий и традиционных мероприятий лицея: «День знаний»; «Посвящение в первоклассники»; «День самоуправления»; «Новогодний танцевальный марафон»; концерты к Дню матери и к 8 марта; «Зарница» совместно с сотрудниками ОВО; «Смотр строя и песни»; цикл мероприятий к Дню Победы; «Торжественная церемония чествования отличников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, активистов «Совета Лицея», лучших спортсменов лицея, участников городских социально – педагогический и профориентационных проектов»; праздники «Последний звонок» в 4, 9 и 11 классов и др.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

Организация внеурочной деятельности обучающихся.

В 2025 учебном году 100% обучающихся лица были задействованы во внеурочной деятельности.

Во всех 30 классных коллективах силами классных руководителей реализуется курс внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**», который дополнен темами курса «**Семьеведение**», а так же еженедельная торжественная церемония внесения (поднятия) Государственного флага РФ.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими предметов (курсов) и других форм ВУД:

-курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

-курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению. Духовно-нравственному развитию лицеистов, укреплению представлений об общероссийских ценностях, формированию патриотического сознания, ценностного отношения к истории и культуре своей страны, гордости за достижения российских деятелей способствует проект «Разговоры о важном», который еженедельно реализуется в каждом классе. Цикл информационно-просветительских занятий проводится в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по единым разработанным методическим материалам;

-курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

-занятия экологической направленности; занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Реализованные курсы (предметы) внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Направление	Название курса
Ценностное отношение к Родине	Разговоры о важном
Социальное	Почему я люблю читать
	Орлята России
Спортивно – оздоровительное	Ритмика К (коррекционный курс)
Педагогическая поддержка	Учись учиться. Русский язык (коррекционный курс)
	Учись учиться. Математика (коррекционный курс)
	Основы функциональной грамотности

Реализованные курсы (предметы) внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

Направление	Название курса
Ценностное отношение к Родине	Разговоры о важном
Профориентация	Россия – мои горизонты
Педагогическая поддержка	Учись учиться. Русский язык (коррекционный курс)
	Учись учиться. Математика (коррекционный курс)
Общеинтеллектуальное	Русский язык в современном мире
	ФГ. Читательская грамотность
	Пользователь ПК
	Картография

Реализованные курсы (предметы) внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

Направление	Название курса
Ценностное отношение к Родине	Разговоры о важном
Профориентация	Россия – мои горизонты
Деятельность ученических сообществ	Юнармия

Деятельность по профилактике и безопасности.

Большое внимание в лицее уделяется сохранению здоровья, пропаганде здорового образа жизни безопасного поведения, которые помогают школьнику адаптироваться в окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

По результатам анкетирования обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) для подготовки самоанализа организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых в 2025 году позиция «Качество деятельности по профилактике и безопасности» набрала 9 баллов из 10.

В 2025 году воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:

- работа отрядов ЮИД, ДЮП;
- беседы, инструктажи, организуемые в классах их классными руководителями, в том числе с привлечением специалистов в рамках межведомственного взаимодействия;
- реализация программ: «Здоровье»; по безопасности дорожного движения; профилактической программы «Создание информационно – методического поля комплексной безопасности»; программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ; профилактическая программа «Я выбираю жизнь»; программа профилактики ВИЧ – инфекции «Сохраним жизнь»; программы по профилактике суицидального, аддиктивного, саморазрушающего поведения среди детей и подростков «Я выбираю жизнь»;
- дни здоровья (май, сентябрь 2025);
- прогулки выходного дня;
- участие в акциях и конкурсных мероприятиях различных уровней (Всероссийский день ходьбы 2025; «Зарядка с чемпионом» – апрель 2025; Всемирный день без табака –31 мая 2025)
- отработки практических навыков эвакуации в разных ситуациях: пожарная тревога, угроза захвата заложников, угроза минирования здания (разработан алгоритм действий по каждой ситуации для администрации, педагогов и обучающихся);
- участие в городском профилактическом проекте «Краски жизни» (в течение года)
- участие в оперативно - профилактических мероприятиях: «Твой выбор», направленное на нейтрализацию попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность, в незаконные массовые акции, пропагандирующие суицидальное поведение и насилие в образовательных учреждениях (апрель 2025); «Единый день профилактики»; «Безопасность детства»; Межведомственной профилактической комплексной операции «Подросток»
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, правильного питания, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

В 2025 году продолжена работа педагогов по формированию навыков безопасного поведения несовершеннолетних в социальных сетях. Проведены профилактические беседы, классные часы, уроки безопасности в сети Интернет, индивидуальные консультации по вопросам защиты персональных данных. Обучающиеся Лицея ежемесячно принимают активное участие в

мероприятиях на портале «Урок цифры». Процент участия обучающихся достиг 86% от общего количества обучающихся. Ведется работа по созданию позитивного имиджа деятельности в социальных сетях. Классные руководители регулярно ведут мониторинг детской активности в социальных сетях.

Систематическая и продуктивная работа отрядов ЮИД и ДЮП; беседы, инструктажи, организуемые в классах классными руководителями; первичная профилактика суицидального, рискованного поведения; профилактика буллинга (ежегодная социометрические исследования в классах с дальнейшей индивидуальной работой психолога лица); работа школьная служба примирения (ежегодно около 10 ситуаций удается разрешить в досудебном порядке – драки, причинение вреда здоровью, порча имущества и т д).

Реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2025 учебном году в лицее были реализованы 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей: социально – гуманитарной («Дорожная безопасность»; художественно – эстетической («Мир из бумаги»; физкультурно – спортивной («Легкая атлетика»; «Волейбол. Путь к успеху»); туристско – краеведческой («Наш край») и естественнонаучной («За страницами учебника «Химия»»).

89,6 % обучающихся (643 человека) осваивали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, 20% из которых обучающиеся выбирают для дополнительных занятий два или три кружка

Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствует дополнительному соглашению о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Свердловской области от 7 декабря 2021 года № 073-2019-Е20067-1/11.

В реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ были задействованы 32 педагога лицея.

**Сведения о численности обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам в 2025 году**

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Категория обучающихся (возраст)	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ	Свободны х мест	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
Физкультурно – спортивная направленность							
1.	Легкая атлетика	8-18	43	0	0	0	0
2.	Волейбол. Путь к успеху	12-18	59	0	0	0	0
Социально – гуманитарная направленность							
3.	Дорожная безопасность	7-18	591	0	0	0	0
Туристско – краеведческая направленность							
4.	Наш край	7-16	10	0	0	0	0
Художественная направленность							
5.	Мир из бумаги	7-12	18	0	0	0	0
Естественнонаучная направленность							
6.	За страницами учебника «Химия»	14-18	12	0	0	0	0
Итого			712	0	0	0	0

В результате анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворенность образовательными услугами по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составила 98,6 %

Контингент обучающихся сохранен на 100%.

Организации добровольческой деятельности

В лицее создан и осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «Лицейст»

Активисты отряда оказывают адресную благотворительную помощь ветеранам труда, одиноким пожилым и престарелым жителям микрорайона, приюту для бездомных животных «Я живой», помощь детям областного онкологического фонда (проект «Фея радости» - акция «Коробка храбрости»), участвуют во Всероссийских, муниципальных, школьных экологических и благотворительных акциях.

С декабря 2022 года волонтерский отряд «Лицейст» тесно и плодотворно сотрудничает с благотворительной организацией #СвечиФронту К-Ур:

-плетем маскировочные сети из материала, предоставленного организацией #СвечиФронту К-Ур;

-собираем жестяные банки для изготовления блиндажных свечей. Волонтерская группа закладывает в банки картон и передает представителям #СвечиФронту К-Ур.;

-сушим сухарики, закладывают в небольшие тряпичные мешочки («Сухой паек»). Каждую неделю передаем по 10-15 мешочков;

-волонтерские группы обучающихся 2-10 классов под руководством классных руководителей изготавливают «Бабочки»: разрезают на лазерном принтере материал для изготовления маскировочных сетей. Готовые «бабочки» отправляем в организацию #СвечиФронту К-Ур;

- передаем в организацию #СвечиФронту К-Ур. детские рисунки, которые вкладываются в каждую посылку для участников СВО по просьбе бойцов.

Деятельность Школьного спортивного клуба.

Деятельность Школьного спортивного клуба направлена на привлечение обучающихся лицея к систематическим занятиям физической культурой и спортом, созданию и реализации механизмов ученического самоуправления в развитии физической культуры и спорта. Формы организации работы, методы и средства выбираются Клубом в соответствии со спецификой основных направлений его деятельности, а также возрастом обучающихся с учетом состояния их здоровья.

Основными формами работы Клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Школьный спортивный клуб лицея осуществляет:

-организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий лицея, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;

-воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников лицея посредством занятий физической культурой и спортом;

-проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

-формирование команд и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу, фидкитал – футболу, лыжным гонкам и другим видам спорта;

-пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;

-поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно- спортивной работе;

-информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;

- организация участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

В 2025 году спортсмены лицея четырнадцатый год подряд удержали победу в городской спартакиаде школьников, включая городскую эстафету «Весна Победы».

В 2025 году остается очень высоким уровень физкультурно – спортивной активности обучающихся. Свободное время ученики проводят в спортивных залах и на новом современном спортивном стадионе лицея (при благоприятных погодных условиях); после уроков и до вечера залы и стадион заполнены воспитанниками спортивных секций (легкая атлетика, волейбол), состоящими из обучающихся лицея и других образовательных учреждений города; «Дни здоровья» давно превратились в яркие общешкольные события.

Легкоатлеты, а теперь уже и волейболисты лицея № 10 удерживают лидирующие позиции в спортивной жизни городе и области, завоеывая победы в многочисленных областных и Всероссийских спортивных соревнованиях, сдают нормы ГТО на золотые знаки отличия. На всех спортивных мероприятиях и соревнованиях присутствуют многочисленные болельщики

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Показателем качественной организации воспитательной работы лицея в 2025 году можно считать и **результативное участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях различных уровней.**

В таблице представлены призовые места обучающихся лицея в конкурсах и соревнованиях различных уровней за 2025 год

Мероприятие	Участники
Областной конкурс проектов по учебному предмету «ОБЖ» - призер	11 класс
1,2,2,3.3.3 место Творческий конкурс «Моя семья» в рамках городского фестиваля семейного творчества	1 класс
3 место «Спасибо деду за Победу» в рамках городского социально – педагогического проекта «Сияй, земля Уральская»	7 класс
1,3,3, 3 место Первенство Свердловской области по легкой атлетике	6-9 класс
Городская военно – спортивная игра «Зарница»: 1 место; победитель в личном первенстве по снаряжению магазина	6-7 класс
Городская военно – спортивная игра «Курс молодого бойца»: 1 место по Синарскому району; 2 место по городу – сборка разборка автомата 2 место – по Синарскому району	5-6 класс
Кубок Свердловской области по легкой атлетике 1 место	10 класс
Первенство Свердловской области по легкой атлетике 1,3,3,3 место	7-11 класс
Первенство Уральского Федерального округа 1,2,2,3,3,3,3 место	7-11 класс
Областной конкурс учебных проектов по ОБЖ победитель	10 класс
Всероссийский конкурс «Спорт. Здоровье. Физкультура» (Большая перемена) победитель	4 класс
Первенство Свердловской области по волейболу 3 место	6 класс
1, 3 место в городском конкурсе «А ну ка , парни!»	9 класс
2 победителя и 4 призера Первенства города по легкой атлетике, посвященном Дню защитника Отечества и участников СВО	4-11 класс
Два победителя и пять призеров городского творческого конкурса «Шагом марш!»	5 -7 класс
Призер Городского конкурса «Неопалимая купина»	4 класс
3 место первенства Уральского федерального округа по легкой атлетике	7-11 класс

1,1,1,1,1, 2 место первенства Уральского федерального округа по легкой атлетике в помещении	8-11 класс
Победитель и призаеа Первенства Свердловской области «Шиповка юных»	7-9 класс
Победитель городского конкурса агитбригад в рамках проекта «Точка опоры»	10 класс
Победитель городского конкурса «Гордимся тобою, солдат»	10 класс
Команда- победители городского конкурса «Окно в Британию»	5-6 класс
Три победителя городского конкурса ИЗО «Звездный путь»	4-8 класс
Два призера Первенства Свердловской области по легкоатлетическому кроссу	9-11 класс
Призеры городского конкурса «Математическая регата»	6 класс
Победители в ТРЕХ номинациях городского конкурса театральных постановок «Теплый ветер»	6-10 класс
Две команды – победители (команда юношей и команда девушек) первенства города по волейболу	5-6 класс
Победитель и призер городских соревнований по стрельбе из пневматической винтовки	7 класс
Городская эстафета «Весна Победы»: 1 место 4-5 классы; 1 место 6-7 классы ; 1 место –8-9 классы; 1 место сборная лицаея; 1 место молодежная команда; 1 место – общий зачет	4-11 класс
Победители городской квест – конкурса «Синарский район: вчера, сегодня, завтра»	5 класс
1 1 1 1 2 2 3 место президентские спортивные игры	4-5 класс
1, 2 3 3 место «Президентские состязания»	5-7 класс
1 1 1 1 2 2 2 3 3 место - учебно – полевые сборы	10 класс
Диплом 1 степени «Поющая юность»	5-9 класс
1 место в конк4урсе «Уральские игрища» в рамках проекта «Сияй. Земля Уральская»	7 класс
1, 1 место городской конкурс изо «Мы гордимся тобой, солдат»	4 -8 класс
1 место - Городские соревнования «Каменные туристы» в рамках социально – педагогического проекта «Сияй, Земля Уральская»	7 класс
3 место - Городской конкурс «Лучший компьютерный художник»	8 класс
1,2,2,3 место - Городской творческий конкурс «В единстве – наша сила» номинация «Слава героям России»	1-4 класс
2 победителя городского конкурса ИЗО «Лучший пейзаж у туристического центра»	1-2 класс
Победитель - Городской конкурс поздравительных открыток «Поздравляем бабушек и дедушек»	4 класс

2 место - Городская квиз-игра «Семь+я» в рамках городского фестиваля семейного творчества	1 класс
Открытые соревнования по легкой атлетике «День выносливости» г. Тюмень - 1,1,1,2 места	8-11 класс
1,2 место Первенство Свердловской области по легкой атлетике	8-10 класс
Победители областного профориентационного квеста	10 класс
1,2 место в конкурсах в рамках городского социально – педагогического проекта «Сияй, земля Уральская»	7 класс
1 место Всероссийские соревнования по легкой атлетике (г Казань)	10 класс
2 призера областного конкурса проектов по учебному предмету ОБЗР	10-11 класс
1,3,3,3,3 места Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Матчевая встреча городов Сибири и Урала» (г Тюмень)	9-11 класс

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив учреждения укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом Лицея.

По состоянию на 31.12.2025 года педагогический коллектив Лицея:

**Сведения о численности ПЕДАГОГИЧЕСКИХ работников, прошедших аттестацию в 2025 году
(в соответствии с приказами о присвоении кв. категорий на заседаниях АК с 30.01.2025 г. по 23.12.2025г.)**

	Всего (общее число)		Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2025 г.											
	Численность	Из них аттестованных в 2025 г.	на высшую к.к.		на первую к.к.						на соответствие занимаемой должности			
			Всего	В том числе учителей*	В том числе не прошедших аттестацию		Всего		В том числе не прошедших аттестацию		Всего	В том числе учителей*	В том числе не прошедших аттестацию	
					всего	учителей*	всего	учителей*	всего	учителей*				
Педагогические работники	44	9	5	5	0	0	4	3	0	0	3	3	0	0

Сведения о численности аттестованных ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ МОУ по состоянию на **31.12.2025 г.**

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников					Аттестованных работников					Всего работников	Кол-во аттест-х (% от общего числа раб-в), учителей (% от общего числа учителей)	
		высшая	первая	СЗД		всего	из них по 2м должностям и более							
1	Руководитель	X	X	1		1	0	1		100				
2	Заместители руководителя	X	X	3		3	2	3		100				
3	Педагогические работники всего/ в том числе учителей*	20	20	15	15	4	2	39	35	2	44	41	89	88
ИТОГО:		18	16	9		43	4	48		X				

В 2025 году педагогов прошли повышение квалификации 31 педагог.

В Лицее налажена система методической работы с коллективом.

С приходом в коллектив молодых работников осуществлялась индивидуальная поддержка указанных специалистов (целенаправленная работа по укреплению системы наставничества для педагогов как учителей-предметников и как классных руководителей). Появление молодых специалистов привело к развитию системы наставничества: за каждым из них закреплен опытный наставник, составлены планы индивидуальной работы в парах «учитель-учитель», реализуется система гимназических мероприятий (семинары, консультации, педагогические тренинги).

Стабильно высоким, несколько выше уровня прошлого учебного года, остается число учителей и педагогов, принявших участие в педагогических конкурсах различного уровня

Материально-техническая база

Территория образовательного учреждения

Площадь земельного участка лицея составляет 15075 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права серия 66АЖ № 371071, выдано 20.02.2014года Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области). Земля передана в постоянное (бессрочное) пользование.

Въезд и входы на территорию лицея имеют твердое асфальтовое покрытие. Установлено три запрещающих знака для въезда личного автотранспорта на территорию образовательного учреждения. Территория лицея благоустроена, имеет ограждение в соответствии с требованиями.

ИНФОРМАЦИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ:

1. 39 учебных кабинетов. Из них учебные кабинеты с лабораториями (общая S=336,7 кв.м: 2 кабинета физики, 2 кабинета информатики, кабинеты химии, биологии, музыки, ОБЗР, обслуживающего труда)
2 спортивных зала (556,1 кв.м.)

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование:

Наличие компьютерной техники:	
Наименование	Количество
Количество персональных ЭВМ, учитывая	388
нетбуки	234
ноутбуки	54
АРМ	100
из них	
приобретенных за последние 3 года (ед.)	25
используются в учебных целях	366
Наличие кабинетов информатики	2
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя	25
Наличие библиотечно – информационного центра (ед.)	1
рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря	2
Количество интерактивных досок	8
Интерактивные приставки	14
Количество мультимедийных проекторов	23
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	388

Дополнительное оборудование:

Наличие аудио и видеотехники:	
Телевизор	23
Музыкальный центр	2
Видеокамера, документкамера	1,2
Множительная и копировальная техника:	
Копировальный аппарат	1
Ризограф	1
Принтер	8
Сканер	2
МФУ	11
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет химии • кабинет физики (13 ноутбуков, наборы для проведения лабораторных работ: лаборатория Эйнштейн, мобильная лаборатория – 13 планшетов) • кабинет физики (наборы для проведения лабораторных работ: лаборатория Архимед) • кабинет математики (13 ноутбуков) • кабинет математики – интерактивная доска • кабинет математики – интерактивная доска • кабинет биологии (мобильная лаборатория – 13 планшетов) • кабинет технологии (девочки) • кабинет английского языка (лингфонный комплекс)

Дополнительные условия организации образовательного процесса

Для проведения массовых мероприятий в лицее имеется актовъ зал (166 кв.м.), оборудованный музыкальным центром, мультимедийным комплексом.

На протяжении многих лет функционирует и развивается музей истории образовательного учреждения.

В лицее есть библиотечно – информационный центр (59 кв.м.). Общий фонд книг составляет 31435 шт., в том числе школьных учебников – 18974 штук. На базе библиотеки проводятся различные мероприятия: библиотечные уроки, литературные викторины, конкурсы чтецов. Под руководством педагога – библиотекаря оформляются выставки книг, посвященные памятным датам в литературе и жизни страны.

Для оказания психолога – педагогической помощи обучающимся, проведения консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе для **обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) функционирует кабинет психолога. Дети с ограниченными возможностями здоровья** принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолога-медико-педагогической комиссии. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать лицей, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

Социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет социальный педагог, который осуществляет реализацию мер социальной помощи и защиты обучающихся, реализует комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в лицее.

В 2018 году проведено комплексное благоустройство территории, в которое входит:

- Круговая беговая дорожка с резиновым покрытием - 200 метров (две полосы)
- Трехполосная беговая дорожка с резиновым покрытием – 100 метров.
- Прыжковая яма для прыжков в длину
- Баскетбольная площадка
- Поле для мини футбола
- Волейбольно – баскетбольная площадка с резиновым покрытием
- Площадка со спортивным оборудованием для сдачи обучающимися нормативов ГТО
- Полоса препятствий МЧС

Благодаря благоустройству оборудовано плоскостное сооружение «спортивная площадка».

Спортивная площадка предназначена для использования в четырёх основных режимах:

- Учебно-тренировочный режим для обучающихся лица №10
- Площадка для сдачи обучающимися норм ГТО
- Проведение соревнований муниципального уровня
- Полоса препятствий МЧС для отработка нормативов.

Технические решения, принятые в проекте, соответствуют требованиям санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм, действующих на территории Российской Федерации и обеспечивают безопасную для жизни и здоровья людей эксплуатацию объекта при соблюдении предусмотренных проектом мероприятий. Территория лица озеленена деревьями, кустарниками, разбито несколько цветочных клумб. По периметру территории лица имеется освещение, установлено 20 внешних видеокамер. Здание и территория лица находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ, осуществления постоянного контроля со стороны ответственных лиц.

Обучающиеся лица в полном объеме обеспечены учебниками по всем предметам в соответствии с ФГОС (1 -9 Классы) и ФК ГОС (10 – 11 классы).

Список учебников, используемых в образовательном процессе (Приложение к приказу директора Лица от 01.04.2019 № 68) находится во вкладке Образование сайта Лица № 10.

39 кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием, компьютерами с выходом в Интернет

№ кабинета	Предмет	Оборудование
1	история	TV, АРМ (учителя)
2	география	TV, АРМ (учителя), мультимедийный проектор, DVD,
3	русский язык, литература	АРМ (учителя), мультимедийный проектор
4	русский язык, литература	TV, АРМ (учителя)
5	математика	Интерактивная доска, короткофокусный проектор, ноутбук, принтер, документ камера
6	русский язык, литература	TV, интерактивная приставка, ноутбук (учителя), мультимедийный проектор
7	физика	TV, DVD, интерактивная доска, ноутбук (учителя), короткофокусный проектор, принтер, 15 интерактивных планшетов для учащихся
8	химия	TV, передвижная интерактивная доска, ноутбук (учителя), короткофокусный проектор, принтер
9	биология	TV, интерактивная доска, ноутбук (учителя), короткофокусный проектор, 15 интерактивных планшетов для учащихся
11	начальная школа	Интерактивная доска, ноутбук (учителя), короткофокусный проектор, документ камера, WiFi роутер
12	математика	Интерактивная доска, ноутбук (учителя), мультимедийный проектор,
13	русский язык, литература	TV, АРМ (учителя)

14	начальная школа	TV,APM (учителя)
15	математика	Интерактивная приставка,мультимедийный проектор, ноутбук (учителя), ноутбук ученика (13шт.), WiFi роутер
16	русский язык, литература	TV,APM (учителя)
17	ОБЖ	TV, DVD,APM (учителя)
18	начальная школа	TV, DVD, ноутбук (учителя), мультимедийный проектор, комплект учебно-методический (интерактивн. портативная система),ноутбук(ученический шт.)
19	начальная школа	TV, интерактивная доска, ноутбук (учителя), короткофокусный проектор, принтер ноутбук(ученический шт.), WiFi роутер
20	начальная школа	TV, DVD, интерактивная приставка, ноутбук (учителя), мультимедийный проектор, ноутбук(ученический 25 шт.), WiFi роутер
21	начальная школа	TV, ноутбук (учителя), ноутбук(ученический шт.), принтер, музыкальный центр.), WiFi роутер
22	начальная школа	TV, интерактивная приставка, ноутбук (учителя), мультимедийный проектор, ноутбук (ученический 26 шт.), WiFi роутер
23	начальная школа	TV, ноутбук (учителя) ноутбук(ученический 27 шт.), DVD, WiFi роутер
24	начальная школа	TV, интерактивная приставка, ноутбук (учителя) мультимедийный проектор, ноутбук(ученический 25 шт.), DVD, WiFi роутер
25	начальная школа	TV, APM (учителя). ноутбук(ученический 24 шт.), DVD, WiFi роутер
26	начальная школа	Интерактивная доска, ноутбук (учителя), короткофокусный проектор,
100	музыка	TV, ноутбук(учителя),музыкальный цент
101	история	TV,APM (учителя)
102	технология	TV,APM (учителя)
103	информатика	мультимедийный проектор, APM (12 шт.)
104	информатика	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, APM (учителя) , APM (ученический 13 шт.), принтер.
105	технология	мультимедийный проектор, ноутбук (учителя), музыкальный центр.
201	история	APM (учителя), мультимедийный проектор,
202	английский язык	TV,APM (учителя)
203	английский язык	TV,APM (учителя), DVD
302	физика	TV,APM (учителя) , ноутбук ученика (13шт.), WiFi роутер
303	английский язык	APM
304	английский язык	TV,APM (учителя)
305	английский язык	ноутбук (учителя), мультимедийный проектор, лингафонный кабинет
306	математика	мультимедийный проектор, APM (учителя)

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Установлена кнопка вызова для лиц с ограниченными возможностями здоровья, крыльцо и лестничные марши обозначены сигнальным цветом.

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 п. 9.2. питание осуществляется в столовой (219 кв.м), рассчитанной на 180 посадочных мест. Организация, осуществляющая питание обучающихся – ООО «Школьник».

В лицее в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (торговотехнологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарём;
- предусмотрены помещения для приёма пищи;
- разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).

Питание организовано за счет родительских средств (5-11 классы) и из областного бюджета для льготных категорий: 1-4 классы, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, опекаемые и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Питьевой режим организован через бутилированную воду (ИП Падерин АП «Вода Новокурьинская»).

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» Лицей №10 создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в лицее;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в лицее;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Оказание первичной медико-санитарной помощи.

В лицее созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В лицее оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется образовательной

организацией. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется ГБУЗ. Лицей безвозмездно предоставляет помещения, соответствующие условиям и требованиям для медицинской деятельности.

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

На основании пунктов 15—17 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» приказа Минобрнауки РФ от 22 декабря 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» школа создаёт условия для реализации общеобразовательных программ. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в лицее начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается директором лицея. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с календарным учебным графиком. Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении осуществляется в соответствии учебным планом.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

В лицее одним из приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в образовательной программе. В лицее в рамках спортивно-оздоровительного направления организованы кружки и секции: «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Волейбол», ОФП. В плане работы ОУ запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, городских и областных спортивных мероприятиях и состязаниях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и т.д. Профилактическая работа по вопросам

здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинским работником лицея.

Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

В соответствии со статьями 14, 54 и 97 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации», утверждён приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346 н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» в лицее установлен порядок и правила прохождения обучающимися медицинских осмотров.

Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

Социальным педагогом и классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, с привлечением сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних. Психологом проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения, к суицидальному поведению. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с специалистами ГБУЗ СО «ДГБ».

Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в лицее.

Формируется и достигается комплексная безопасность лицея в процессе реализаций следующих направлений:

- работа по организации и управлению безопасным образовательным пространством;
- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму;
- работа по обеспечению охраны образовательного учреждения;
- работа по обеспечению информационной безопасности, пожарной безопасности.

Инвалидам оказывается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий. Официальный сайт лицея адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОУ

Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в лицее, проводится через реализацию Плана мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации. Расследование и учёт несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОУ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с разработанной и утверждённой приказом образовательной организации документацией по производственному контролю за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий согласно требованиям Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Охрана здоровья обучающихся осуществляется за счет лицензированного медицинского кабинета, где работает медицинская сестра и по графику – фельдшер.

о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным системам

- доступ к глобальной сети Интернет осуществляется при помощи контентной фильтрации двух типов: skydns и dansguardian;
- скорость интернета 50Мбит/сек;
- сайт Лицея <http://110ku.ru> имеет **версию для слабовидящих**
- информация доступна в рамках Закона РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:

На основании федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым все обучающиеся имеют неограниченный доступ:

Федеральный портал «Российское образование»

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Сайт Федерального Государственного Образовательного Стандарта

<http://standart.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://ege.edu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.ecsocman.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://www.law.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.ict.edu.ru>

Российский портал открытого образования

<http://www.openet.edu.ru>

Федеральный портал «Дополнительное образование детей»

<http://www.vidod.edu.ru>

Ресурсы для абитуриентов

Все для поступающих

<http://www.edunews.ru>

ВСЕВЕД: все об образовании

<http://www.ed.vseved.ru>

Интернет-портал «Абитуриент»

<http://www.abitu.ru>

Проект Examen: все о высшем образовании

<http://www.examen.ru>

о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)

презентации к урокам учебных предметов

о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)

ресурсы системы Яндекс Учебник, Учи.ру, Урок цифры

Сохранение здоровья обучающихся, безопасность образовательного процесса

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

С целью сохранения здоровья обучающихся в Лицее разработана и внедряется Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором гимназии. Обучение ведётся в одну смену.

С целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 оба здания Лицея обеспечены необходимыми средствами защиты и функционируют с соблюдением санитарных норм и правил.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в Лицее организуются на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; количество учебных часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки; при составлении расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели, а также трудность учебных предметов. С целью сохранения здоровья

учащихся проводятся физкультминутки на уроках (1 -4 классы), чередование видов деятельности на уроке, гимнастика для глаз, спортивные часы, динамические паузы (1 - 5 классы), мероприятия по соблюдению личной гигиены учащимися.

Для организации медицинского обслуживания детей и проведения лечения в каждом здании имеется лицензированный медицинский кабинет (). Медицинский кабинет укомплектован медикаментами для оказания неотложной помощи, лекарственными препаратами, согласно установленным нормам. В каждом здании гимназии работают врач и медицинская сестра. В соответствии с графиком проводится вакцинация учащихся. В рамках программы проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры учащихся (по графику детской поликлиники), профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.

В Лицее функционируют столовая.

Администрацией Лицея и классными руководителями в течение учебного года проводилась большая работа с учащимися и их родителями, целью которой было обеспечение учащихся полноценным сбалансированным горячим питанием.

В течение учебного года велась работа по пропаганде здорового питания. Различные мероприятия проводились совместно с работниками. Регулярно проводятся рейды родительского контроля организации питания в гимназии. Акты родительского контроля выставляются на официальном сайте Лицея. С целью организации питьевого режима установлены.

Имеются спортивные залы, спортивная площадка, лыжная база. Учащиеся всех возрастов обеспечены комплектами лыж. Уроки физической культуры при хорошей сухой погоде и в зимний период проходят на свежем воздухе.

Педагог-психолог и социальный педагог оказывали психолого-педагогическое сопровождение учащимся Лицея, которое включает в себя мероприятия, направленные на оптимизацию психологического состояния каждого участника образовательного процесса и психологического климата:

- адаптационные занятия;
- тренинговые занятия;
- профориентационную работу;
- индивидуальные занятия с детьми и родителями;
- консультирование педагогов;
- диагностическую работу;
- коррекционную работу;
- просветительскую работу.

К социальной работе с детьми привлекались сотрудники.

Доля учащихся с ОВЗ:

Работа по формированию здоровья и профилактики заболеваний строится по следующим направлениям:

- здоровьесберегающие технологии;
- воспитание у школьников сознательного отношения к охране своего здоровья;
- повышение уровня грамотности учащихся по вопросам безопасности жизнедеятельности;
- адаптация учащихся и родителей к условиям гимназического образования (психолого-педагогическое сопровождение процесса);

- мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся;
- сдача норм ГТО;
- профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных средств, табакокурения.

В Лицее традиционно проходят «Дни Здоровья», спортивные, оздоровительные, просветительские мероприятия для всех участников образовательного процесса: уроки здоровья, тематические беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, практические занятия, тематические конкурсы рисунков и агитационные плакаты по вопросам здоровья, классные и общешкольные спортивные праздники. Ежегодно учащиеся 8-х классов принимают участие в областном проекте «Будь здоров». Учащиеся и педагоги принимали активное участие в городских спартакиадах, во всероссийских акциях «Кросс нации», «Лыжня России».

В целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции были разработаны и разосланы памятки по профилактике COVID-19, они размещены на электронных ресурсах Лицея: сайте, страничке в «ВКонтакте».

Результаты анализа показателей деятельности

Деятельность МАОУ «Лицея № 10» соответствует требованиям законодательства. О качестве образования в Лицее свидетельствуют следующие факты:

- отсутствие выпускников, окончивших 9 и 11 классы со справкой,
- отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение,
- отсутствие детей, не посещающих ОО без уважительных причин,
- стабильно высокое качество образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (результаты среди лучших по городскому округу, значительно превышающие показатели по Свердловской области),
- значительная доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»,
- широкая вовлеченность во внеурочную деятельность,
- стабильно высокие показатели интеллектуальной и творческой конкурсной деятельности учащихся,
- высокий уровень социальной зрелости выпускников,
- высокий уровень удовлетворенности выпускников и их родителей качеством образования в Лицее.

Результаты методической деятельности педагогического коллектива подтверждаются высокой активностью учителей и педагогов в представлении профессионального опыта на открытых уроках, мастер-классах, семинарах и конференциях, в печатных изданиях на уровне города, области, России. В 2025 году МАОУ «Лицей № 10» стало успешным участником конкурсов различного уровня, представляя опыт инновационной деятельности по различным направлениям. Высокие показатели деятельности МАОУ «Лицея № 10» подтверждаются результатами независимой экспертизы.

По результатам самоанализа образовательной деятельности Лицея определен круг задач, решение которых поможет вывести учреждение на новый уровень развития.

- Обеспечить высокий уровень качества образования обучающихся, в том числе, в рамках ГИА.
- Обеспечить активное участие и высокий уровень результативности в интеллектуальной и творческой конкурсной деятельности учащихся.
- Обеспечить участие педагогов Лицея в инновационной деятельности по направлениям: реализация плана работы по теме.
- Продолжить реализацию модели внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
- Обеспечить программно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО (в штатном режиме).
- Совершенствовать рабочие программы в соответствии с ФООП.
- Совершенствовать систему оценочной деятельности (системность, критериальность, периодичность).
- Совершенствовать профориентационную работу с учащимися на всех ступенях обучения (особенно с выпускниками 9-х классов). Расширить категорию обучающихся, вовлеченных в образовательные события в рамках предпрофильной ориентации и профильной деятельности с обучающимися в условиях реализации ФГОС.
- Продолжить деятельность педагогического коллектива на разных уровнях по формированию функциональной грамотности, в том числе через систему образовательных событий.
- Обеспечить адресную поддержку учащихся 8, 9, 10 классов для повышения качества защиты индивидуальных проектов.
- Продолжить работу с одаренными детьми.
- Обеспечить индивидуальный подход к учащимся по укреплению и сохранению их здоровья.
- Продолжить практику трансляции результатов деятельности.
- Обеспечить активное позиционирование Лицея в культурно-образовательном пространстве городского округа.
- Обеспечить активное участие педагогов Лицея в предоставлении позитивного опыта работы педагогическому сообществу городского округа.

