

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА****по результатам проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов**№ 508-ЗЭИ 28.10.2019  
(идентификационный номер) (дата)**Дата проведения идентификации:** 28.10.2019

В соответствии с Федеральным законом РФ от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (в ред. посл. изм. и доп.), на основании указаний Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.01.2014 г. №33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда; Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению» (в ред. посл. изм. и доп.), в рамках Договора № 1116/19 от 15.10.2019 г. с *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №10"* мною, Экспертом по специальной оценке условий труда (*Сокольская В.Л.*; регистрационный номер 4784 в Реестре экспертов по специальной оценке условий труда) для целей специальной оценки условий труда проведена идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на 73 рабочих местах.

**В процессе проведения процедуры идентификации:****а) учтены:**

- производственное оборудование, материалы и сырье, используемые работниками на рабочем месте и являющиеся источниками вредных и (или) опасных производственных факторов, в том числе факторы, при наличии которых в случаях, установленных законодательством РФ, проводятся обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры работников;
- результаты ранее проводившихся на данных рабочих местах исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов;
- случаи производственного травматизма и (или) установления профессионального заболевания, возникшие в связи с воздействием на работника на его рабочем месте вредных и (или) опасных производственных факторов;
- поступившие предложения работников по осуществлению на их рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

**б) изучены:**

- эксплуатационная и иная документация на применяемое оборудование (машины, механизмы, инструменты и приспособления), используемое работником на рабочем месте;
- технологические процессы, реализуемые работниками, занятыми на рабочих местах, подлежащих специальной оценке условий труда;

- должностные и технологические инструкции, инструкции по производству работ, технологические карты и иные документы, регламентирующие исполнение работниками своих трудовых обязанностей;
- сведения и информация о рабочих местах, предоставленные Комиссией по проведению специальной оценки условий труда.

**Результаты реализации процедуры идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов представлены:**

**а) в отношении рабочих мест, на которых потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы не выявлены (рабочих мест, подлежащих декларированию), - в Таблице 1.**

Таблица 1. Перечень рабочих мест, на которых потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы не выявлены (рабочие места, подлежащие декларированию)

№ РМ	Наименование РМ (по штатному расписанию)	Наличие аналогичного РМ
------	--	-------------------------

**б) в отношении рабочих мест, на которых потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы идентифицированы, - в Таблице 2.**

Таблица 2. Перечень рабочих мест, на которых потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы идентифицированы

№ РМ	Наименование РМ (по штатному расписанию)	Наличие аналогичного РМ	Наименование идентифицированного вредного и (или) опасного производственного фактора	Источник фактора	Продолжительность воздействия в течение рабочего дня (смены), час.
Административно-управленческий персонал					
1	Директор школы (каб. 30а)	-	Световая среда	Осветительные приборы	6.4
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (каб. 10)	-	Световая среда	Осветительные приборы	5.6
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (каб. 10)	-	Световая среда	Осветительные приборы	5.6
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (каб. 104)	-	Световая среда	Осветительные приборы	2.8
5	Заместитель директора по воспитательной работе (каб. 106)	-	Световая среда	Осветительные приборы	5.6
6	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (каб. 30б)	-	Световая среда	Осветительные приборы	4.8
7	Главный бухгалтер (каб. 301)	-	Световая среда	Осветительные приборы	6.4
Педагогические работники					
8	Учитель (каб. 1)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного, нагрузка на голосовой аппарат, число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно	В течение смены

				повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	
9	Учитель (каб. 2)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
10	Учитель (каб. 3)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
11	Учитель (каб. 4)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
12	Учитель (каб. 5)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
13	Учитель (каб. 6)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность	В течение смены

				сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	
14	Учитель (каб. 7)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
15	Учитель (каб. 8)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
16	Учитель (каб. 9)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
17	Учитель (каб. 11)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
18	Учитель (каб. 12)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены

				общений в среднем за 1 ч работы.	
			Световая среда	Осветительные приборы	3
19	Учитель (каб. 13)	-	Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
			Световая среда	Осветительные приборы	3
20	Учитель (каб. 14)	-	Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
			Световая среда	Осветительные приборы	3
21А	Учитель (каб. 15)	22А	Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
			Световая среда	Осветительные приборы	3
23	Учитель (каб. 16)	-	Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
			Световая среда	Осветительные приборы	3
24	Учитель (каб. 17)	-	Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены

25	Преподаватель-организатор ОБЖ (каб. 17)	-	Световая среда	Осветительные приборы	2.4
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
26	Учитель (каб. 18)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
27	Учитель (каб. 19)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
28	Учитель (каб. 20)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
29	Учитель (каб. 21)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
30	Учитель (каб. 22)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3

			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
31	Учитель (каб. 23)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
32	Учитель (каб. 24)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
33	Учитель (каб. 25)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
34	Учитель (каб. 26)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
35	Учитель (каб. 100)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов	В течение смены

				одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	
36	Учитель (каб. 100)	-	Световая среда	Осветительные приборы	1.5
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
37	Учитель (каб. 101)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
38	Учитель (каб. 102)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
39	Учитель (каб. 103)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
40	Учитель (каб. 103)	-	Световая среда	Осветительные приборы	1.5
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосо-	В течение смены

				вой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	
41	Учитель (каб. 104)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
42	Учитель (каб. 105)	-	Световая среда	Осветительные приборы	2.4
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
43	Педагог социальный (каб. 106)	-	Световая среда	Осветительные приборы	1.2
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
44	Педагог-психолог (каб. 200)	-	Световая среда	Осветительные приборы	2.4
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
45	Учитель (каб. 201)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены

				мов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	
46А	Учитель (каб. 202)	47А	Световая среда	Осветительные приборы	2.4
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
48	Учитель (каб. 203)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
49	Учитель (каб. 204)	-	Световая среда	Осветительные приборы	6
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
50А	Учитель (каб. 205)	51А	Световая среда	Осветительные приборы	6
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
52А	Учитель (каб. 302)	53А	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации	В течение смены

				простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	
54	Учитель (каб.303)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
55	Учитель (каб. 304)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
56	Учитель (каб. 305)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
57	Учитель (каб. 306)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3
			Напряженность трудового процесса	Число производственных объектов одновременного , нагрузка на голосовой аппарат , число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или в многократно повторяющихся операциях, плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 ч работы.	В течение смены
Служащие					
58	Инженер (каб.102)	-	Световая среда	Осветительные приборы	6.4
59	Секретарь руководителя (каб. 30в)	-	Световая среда	Осветительные приборы	5.6
60	Лаборант (каб. 104)	-	Световая среда	Осветительные приборы	3.2
61	Лаборант (каб. 8)	-	Световая среда	Осветительные приборы	1.6
62	Техник	-	Световая среда	осветительные приборы	1.6

			Тяжесть трудового процесса	Масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную, рабочая поза, наклоны корпуса	В течение смены
63	Бухгалтер (каб. 301)	-	Световая среда	Осветительные приборы	6.4
Рабочие					
64А	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	65А	Тяжесть трудового процесса	Масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную, рабочая поза, наклоны корпуса	В течение смены
66	Гардеробщик	-	Тяжесть трудового процесса	Масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную, рабочая поза, наклоны корпуса	В течение смены
67А	Уборщик служебных помещений	68А; 69А; 70А; 71А	Химический	Дезинфицирующие средства (хлор)	0.8
			Тяжесть трудового процесса	Масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную, рабочая поза, наклоны корпуса	В течение смены
72	Сторож	-	Световая среда	Осветительные приборы	3.2
			Тяжесть трудового процесса	Масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную, рабочая поза	В течение смены
73	Дворник	-	Тяжесть трудового процесса	Масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную, рабочая поза, наклоны корпуса	В течение смены

в) в отношении рабочих мест, на которых идентификация не осуществляется в силу указаний части 6 статьи 10 главы 2 Федерального закона №426-ФЗ, - в Таблице 3.

Таблица 3. Перечень рабочих мест (с указанием производственных факторов), на которых идентификация не осуществляется в силу указаний части 6 статьи 10 главы 2 Федерального закона №426-ФЗ

№ РМ	Наименование РМ (по штатному расписанию)	Наличие аналогичного РМ	Основание для отказа идентификации по ФЗ-426 ст.10.6	Наименование вредного и (или) опасного производственного фактора	Источник фактора	Продолжительность воздействия в течение рабочего дня (смены), час.
------	--	-------------------------	--	--	------------------	--

#### Заключение:

По результатам проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов:

- выявлено 0 рабочих мест(а), на которых вредные и (или) опасные производственные факторы не идентифицированы. В отношении данных рабочих мест (указаны в Таблице 1), на основании указаний части 1 статьи 11 главы 2 Федерального закона от 28.12.2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», Работодателем составляется и подается декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

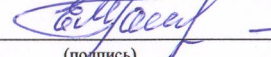
- выявлено 73 рабочих мест(а), на которых потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы идентифицированы. На данных рабочих местах (указаны в Таблице 2) предлагаю провести исследования (испытания) и измерения идентифицированных вредных и (или) опасных производственных факторов.
- рабочие места, на которых идентификация не осуществляется в силу указаний части 6 статьи 10 главы 2 Федерального закона №426-ФЗ, отсутствуют».

**Эксперт по проведению специальной оценки условий труда:**

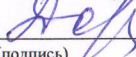

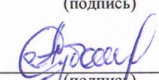

4784		Сокольская В.Л.	28.10.2019
(№ в реестре экспертов)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

Рассмотрев Заключение эксперта по идентификации, Комиссия по проведению специальной оценки условий труда приняла решение **УТВЕРДИТЬ** результаты идентификации:

**Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда**

Заместитель директора по АХР		Гаитова Е.М.	28.10.2019
(должность)	(подпись)	Ф.И.О.	(дата)

**Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:**

Специалист по ОТ		Дорогина В.Ю.	28.10.2019
(должность)	(подпись)	Ф.И.О.	(дата)
Главный бухгалтер		Бычкова Н.А.	28.10.2019
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Секретарь руководителя		Рубаха Н.А.	28.10.2019
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Учитель истории, председатель проф-кома		Усольцева Е.А.	28.10.2019
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)