

РАССМОТРЕН

педагогическим советом

Протокол от 26.08 2025 № 7

УТВЕРЖДЕН

приказом директора от

26. 08. 2025 № 121-од

Самоанализ воспитательной работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 10» в 2024-2025 учебном году

1. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования, установленными ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса лицея является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

2. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

3. Основные направления анализа воспитательного процесса

3. 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

3.1.1. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей в мае 2025 года.

3.1.2. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

3.1.3. Внимание педагогических работников концентрируется на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

3. 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

3.2.1. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

3.2.2. Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, представителями Совета Лицея – органа ученического самоуправления.

3.2.3. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников стали результаты анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета Лицея.

3.2.4. Результаты были представлены на педагогическом совете в мае 2025 года

3.2.5. На заседании педагогического совета в мае 2025 года особое внимание уделялось вопросам, связанным с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- деятельность по организации добровольческой деятельности;
- деятельность Школьного спортивного клуба.

3.2.6. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

3.2.7. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии в конце учебного года, рассмотрены и утверждены педагогическим советом лицея.

4. Отчет по результатам воспитательной работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 10» в 2024-2025 учебном году.

4.1. Организация и проведение общешкольных основных дел, мероприятий.

Стержнем воспитательной системы лицея являются общешкольные традиционные дела, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Традиционные общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

Ключевые общешкольные дела лицея планируются с учетом Всероссийского календаря образовательных событий и традиционных мероприятий лицея: «День знаний»; «День самоуправления»; «Новогодний танцевальный марафон»; концерты к Дню матери и к 8 марта; «Зарница» совместно с сотрудниками ОВО; «Смотр строя и песни»; цикл мероприятий к Дню Победы; «Торжественная церемония чествования отличников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, активистов «Совета Лицея», лучших спортсменов лицея, участников городских социально – педагогических и профориентационных проектов; праздники «Последний звонок» в 4, 9 и 11 классов и др.

В 2024-2025 учебном году 100% обучающихся 1 - 11 классов стали участниками различных образовательных событий, мероприятий, акций, конкурсов, фестивалей в лицее и за его пределами

В 2024-2025 учебном году лицеисты приняли участие в следующих проектах:

Название проекта	Уровень	Категория участников
Проекты, формирующие гражданско – патриотическую позицию		
«Георгиевская лента»	Федеральный	1-11 классы
«Окна победы»	Федеральный	1-11 классы
«Флаг России»	Федеральный	1-11 классы
«Бессмертный полк»	Федеральный	1-11 классы
«Вахта памяти»	Муниципальный	8-9 классы
«Линейка памяти»	общешкольный	1-11 классы
«Патриоты России»	Муниципальный	8 класс
Проекты, направленные на развитие социальных интересов и потребностей обучающихся		

Орлята России	Федеральный	1-4 классы
Большая перемена	Федеральный	5-10 классы
Проекты, направленные на духовно-нравственное воспитание		
«Письмо солдату»	Федеральный	1-11 классы
«Письма добра» (#МЫВМЕСТЕ)	Федеральный	1-11 классы
«10000 добрых дел»	Региональный	1-11 классы
«Крепкая семья – счастливый город»	Муниципальный	6 класс
«Фея радости» (помощь детям областного онкологического центра)	Школьный	1-11 классы
«Мы разные, мы вместе»	Муниципальный	3-9 класс
Проекты, направленные на эстетическое воспитание		
«Смотрим кино»	Федеральный	4-5 класс
«Сияй, земля Уральская»	Муниципальный	7 класс
«Новогодний танцевальный марафон»	общешкольный	1-11 классы
Экологические проекты		
«Марш парков»	Всероссийский	1-11 классы
#ВМЕСТЕЯРЧЕ	Всероссийский	1-11 классы
«Эко проект - Живая планета»	Муниципальный	3 класс
«Я живой!»	Муниципальный	1-11 классы
Проекты, направленные на физическое воспитание		
"Кросс нации!"	Всероссийский	1-11 классы
"Лыжня России"	Всероссийский	1-11 классы
«Красная лента»	Всероссийский	9-11 классы
«День ходьбы»	Всероссийский	1-11 классы
«Всемирный день без табака»	Всероссийский	9-11 классы
«Будь здоров!»	Муниципальный	8 класс
«Зарядка с чемпионом»	Муниципальный	3- 8 класс
Профориентационные проекты/ трудовое воспитание		
«Билет в будущее»	Федеральный	6-11 классы
«Точка опоры»	Муниципальный	10 классы
«День без турникетов»	Муниципальный	8-10 классы
Профилактические проекты, акции		
«Единый день профилактики»	Муниципальный	1-11 классы
«Безопасность детства»	Муниципальный	1-11 классы
Межведомственная профилактическая	Муниципальный	5-11 лассы

комплексная операция «Подросток»		
----------------------------------	--	--

Третий год подряд участие классных коллективов в ключевых общешкольных делах составило 100 %. Повышается качество подготовки к мероприятиям. Не только традиционный «Новогодний танцевальный марафон», но и «Смотр строя и песни», «День самоуправления», концерты к праздничным датам, «Последние звонки» прошли на очень высоком уровне. Уверены, что 100% участием детей способствовали еженедельные линейки, на которых озвучивались итоги предыдущей недели и планы на следующую. В то же время отмечается слабый уровень чтения стихов. В 2025-2026 учебном году добавляем в общешкольный план воспитательной работы конкурсы стихов, День тотального чтения. Учителя начальных классов и учителя литературы в новом учебном году обращают внимание на выразительность чтения стихов на уроках.

4.2. Деятельности классных руководителей и их классов.

В 2024-2025 учебном году в лицее функционировали 30 классный коллектив. Все классные коллективы учились в одну смену, что облегчило организацию воспитательных событий на уровне лицея и классных коллективов. Только один учитель выполнял функции классного руководства в двух классах.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в 2024-2025 учебном году было направленно на решение задач воспитания и социализации обучающихся и предусматривало:

- планирование и проведение классных часов, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке

таких правил поведения в общеобразовательной организации;

-изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам, в ежегодном социометрическом исследовании классного коллектива (2 – 11 классы), социально – психологическом тестировании обучающихся (7 - 11 классы).

-доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками и педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

-регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

-проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

-создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

-привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

-проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований.

Все классные руководители реализовали свои планы работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год, которые они составляли на основе календарных планов воспитательной работы лица с учетом Всероссийского календаря образовательных событий и традиционных мероприятий лица: «День знаний»; «День самоуправления»; «Новогодний танцевальный марафон»; концерты к Дню матери и к 8 марта; «Зарница» совместно с сотрудниками ОВО; «Смотр строя и песни»; цикл мероприятий к Дню Победы; «Торжественная церемония чествования отличников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, активистов «Совета

Лицея», лучших спортсменов лицея, участников городских социально – педагогический и профориентационных проектов»; праздники «Последний звонок» в 4. 9 и 11 классов и другие:

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

Весь 2024-2025 год был посвящен празднованию 80 летия Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 года.

Все классные коллективы реализовали свои планы воспитательной работы в полном объеме. Но у некоторых классных руководителей планы были составлены очень формальными. Поэтому в новом учебном году немного будет изменена форма плана воспитательной работы класса.

Из минусов можно отметить возросшее количество обращений и жалоб со стороны родителей. Классным руководителям в новом учебном году следует усилить работу по формированию родительского коллектива, по организации родительского всеобуча. К работе привлекать социального педагога, педагога – психолога.

4.3. Организация внеурочной деятельности обучающихся.

В 2024-2025 учебном году 100% обучающихся лица были задействованы во внеурочной деятельности.

С сентября 2023 года в лицее реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и еженедельная торжественная церемония внесения Государственного флага РФ.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими

предметов (курсов) и других форм ВД:

-курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

-курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению. Духовно-нравственному развитию лицеистов, укреплению представлений об общероссийских ценностях, формированию патриотического сознания, ценностного отношения к истории и культуре своей страны, гордости за достижения российских деятелей способствует проект «Разговоры о важном», который еженедельно реализуется в каждом классе. Цикл информационно-просветительских занятий проводится в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по единым разработанным методическим материалам;

-курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

-занятия экологической направленности; занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Реализованные курсы (предметы) внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: в 2024-2025 учебном году

Направление	ФИО	Название курса	К-во часов	
1 КЛАСС				
Разговоры о важном	Ожиганова В.Е.	Разговоры о важном	1	
	Гладких И.В.		1	
Информационная культура	Ожиганова В.Е.	Основы функциональной грамотности	1	
	Гладких И.В.		1	
Коммуникативная деятельность	Ожиганова В.Е.	Орлята России	1	
Учение с увлечением	Ожиганова В.Е.	Учись учиться. Русский язык	1	
		Учись учиться. Математика	1	
	Гладких И.В.	Учись учиться. Русский язык	1	
		Учись учиться. Математика	1	
		Ритмика К (коррекционный курс)	1	
2 КЛАСС				
Разговоры о важном	Аристархова А.Е.	Разговоры о важном	1	
	Дублина Е.В		1	
	Давыдова Я.В.		1	
Информационная культура	Аристархова А.Е.	Основы функциональной грамотности	1	
	Дублина Е.В		1	
	Давыдова Я.В.		1	
Коммуникативная деятельность	Канзафарова Т.Ю.	Почему я люблю читать	1	
3 КЛАСС				
Информационная культура	Герасимова О.Ю.	Основы функциональной грамотности	1	
	Максимова Е.Е.		1	
	Грибанова Т.В.		1	
Учение с увлечением	Герасимова О.Ю.	Учись учиться. Русский язык	1	
		Учись учиться. Математика	1	
Разговоры о важном		Разговоры о важном	1	
		Максимова Е.Е.	Разговоры о важном	1
		Борщенкова А.В.	Разговоры о важном	1
Коммуникативная деятельность		Канзафарова Т.Ю.	Почему я люблю читать	1
	Грибанова Т.В.	Лидер (городской эко проект)	1	
4 КЛАСС				
Разговоры о важном	Грибанова Т.В.	Разговоры о важном	1	
	Степанова Е.В.		1	

	Юрова Э.М.		1
	Грибанова Т.В.		1
Учение с увлечением	Юрова Э.М.	Учись учиться. Русский язык	1
		Учись учиться. Математика	1
	Степанова Е.В.	Учись учиться. Русский язык	1
		Учись учиться. Математика	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Степанова Е.В.	Ритмика К (коррекционный курс)	1
	Юрова Э.М.	Ритмика К (коррекционный курс)	1
Информационная культура	Грибанова Т.В.	Основы функциональной грамотности	1
	Степанова Е.В.		1
	Юрова Э.М.		1
	Грибанова Т.В.		1

Реализованные курсы (предметы) внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: в 2024-2025 учебном году

Направление деятельности	ФИО руководителя	Название курса	К-во часов
5 класс			
Ценностное отношение к Родине	Белоносова Н.А.	«Разговоры о важном»	1
	Емельянова С.Н.		1
	Северинова Е.Д.		1
Театр	Северинова Е.Д.	«Театр»	1
Функциональная грамотность	Канзафарова Т.Ю.	ФГ. Читательская грамотность	3 (1+1+1)
Педагогическая поддержка	Соловьева А.Е	«Учись учиться. Русский язык» 5а	1
	Барabanова Т.Ю.	«Учись учиться. Математика» 5а	1
6 класс			
Ценностное отношение к своей Родине	Тальянская Е.А.	«Разговоры о важном»	1
	Галиева С.В.		1
	Ожиганова Г.Л.		1

Безопасность жизни и здоровья обучающихся	Тальянская Е.А.	«Безопасное колесо» (ЮИД)	1
Развитие личности	Галиева С.В.	«Лидер» (проект «Крепкая семья – счастливый город»)	1
Педагогическая поддержка	Соловьева А.В.	«Учись учиться. Русский язык» 6б	1
	Барabanова Т.Ю,	«Учись учиться. Математика» 6 б	1
7 класс			
Ценностное отношение к своей Родине	Рахманова Е.Г.	«Разговоры о важном»	1
	Устьянцева Д.А.		1
Развитие личности	Устьянцева Д.А.	«Лидер» (проект «Сияй, земля Уральская»)	1
8 класс			
Ценностное отношение к своей Родине	Хаустов А.В.	«Разговоры о важном»	1
	Бондарева И.И.		1
	Кадыкова Т.В.		1
Развитие личности	Бондарева И.И.	«Россия – мои горизонты»	1
	Кадыкова Т.И.		1
	Кадыкова Т.И	«Лидер» (проект «Будь здоров»)	1
	Бондарева И.И.	«Лидер» (проект «Патриоты России»)	1
Педагогическая поддержка	Бондарева И.И.	«Учись учиться. Русский язык» 8а	1
	Дорогина В.Ю.	«Учись учиться. Математика» 8а	1
	Бондарева И.И.	«Учись учиться. Русский язык» 8н	1
	Кадыкова Т.И	«Учись учиться. Математика» 8н	1
9 КЛАСС			

Ценностное отношение к своей Родине	Русалева М.В.	«Разговоры о важном»	1
	Якупова Е.А.		1
	Мещерякова О.Н.		1
Развитие личности	Русалева М.В.	«Юнармия»	2
	Мещерякова О.Н.	Россия – мои горизонты («Билет в будущее»)	1
Педагогическая поддержка	Белоносова Н.А.	«Учись учиться. Русский язык»	1(9н)
	Дорогина В.Ю.	«Учись учиться. Математика»	1(9н)
Учебные предметы	Белоносова Н.А.	Русский язык в современном мире	1+1
	Прибыткова Н.В.		1 (9м)
	Красноселова Ю.П.	«Олимпиадное программирование»	3 (1+1+1)
	Якупова Е.А.	Избранные задачи математики	1
	Устьянцева Д.А.	Картография	1

Реализованные курсы (предметы) внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования: в 2024-2025 учебном году

Направление	ФИО руководителя	Название курса	К-во часов
10 КЛАСС			
Ценностное отношение к Родине	Усольцева Е.А.	«Разговоры о важном»	2 (1+1) 10м 10т
Профориентация		«Россия – мои горизонты» (проект «Билет в будущее»)	1 10м
Деятельность ученических сообществ		«Лидер» (проект «Точка опоры»)	1 10т
Ценностное отношение к Родине	Прибыткова Н.В.	«Разговоры о важном»	1

11 КЛАСС			
Ценностное отношение к Родине	Колчанова С.В.	«Разговоры о важном»	1
	Красноселова Ю.П.		1
Учебная деятельность	Прибыткова Н.В.	«Русский на отлично»	2 (1+1)

4.4. Деятельность по профилактике и безопасности.

В 2024-2025 учебном году в лицее уделялось большое внимание вопросам сохранения здоровья и здоровья окружающих, пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения, которые помогают школьнику адаптироваться в окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. По результатам анкетирования обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) для подготовки самоанализа организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых в 2024-2025 учебном году позиция **«Качество деятельности по профилактике и безопасности»** набрала наибольшее количество баллов: 10 из 10.

В 2024 – 2025 учебном году воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:

- работа отрядов ЮИД, ДЮП;
- беседы, инструктажи, организуемые в классах их классными руководителями, в том числе с привлечением специалистов в рамках межведомственного взаимодействия;
- реализация программ: «Здоровье»; по безопасности дорожного движения; профилактической программы «Создание информационно – методического поля комплексной безопасности»; программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ; профилактическая программа « Я выбираю жизнь»; программа профилактики ВИЧ – инфекции «Сохраним жизнь»; программы по профилактике суицидального, аддиктивного, саморазрушающего поведения среди детей и подростков «Я выбираю жизнь»;
- дни здоровья (сентябрь 2024, май 2025;);
- прогулки выходного дня;
- участие в акциях и конкурсных мероприятиях различных уровней (Всероссийский день ходьбы 2024; «Зарядка с чемпионом» – апрель 2025; Всемирный день без табака –31 мая 2025 и др.)
- отработки практических навыков эвакуации в разных ситуациях: пожарная тревога, угроза захвата заложников, угроза минирования здания (разработан алгоритм действий по

каждой ситуации для администрации, педагогов и обучающихся);

- участие в оперативно - профилактических мероприятиях: «Твой выбор», направленное на нейтрализацию попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность, в незаконные массовые акции, пропагандирующие суицидальное поведение и насилие в образовательных учреждениях (апрель 2025); «Единый день профилактики»; «Безопасность детства»; Межведомственной профилактической комплексной операции «Подросток»;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, правильного питания, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

В 2024 – 2025 учебном году продолжена работа педагогов по формированию навыков безопасного поведения несовершеннолетних в социальных сетях. Проведены профилактические беседы, классные часы, уроки безопасности в сети Интернет, индивидуальные консультации по вопросам защиты персональных данных. Обучающиеся Лицея приняли активное участие в мероприятиях на портале «Урок цифры». Ведется работа по созданию позитивного имиджа деятельности в социальных сетях. Классные руководители регулярно ведут мониторинг детской активности в социальных сетях.

Систематическая и продуктивная работа отрядов ЮИД и ДЮП; беседы, инструктажи, организуемые в классах классными руководителями; первичная профилактика суицидального, рискованного поведения; профилактика буллинга (ежегодная социометрические исследования в классах с дальнейшей индивидуальной работой психолога лицея); работа школьная служба примирения (ежегодно около 10 ситуаций удается разрешить в досудебном порядке – кражи, драки, причинение вреда здоровью, порча имущества и т д); индивидуальная работа с детьми «группы риска» привели к тому, что в 2023 -2024 учебном году на учете в ПДН и других видах учета состоит только 1 ученик. с которым организована индивидуально – профилактическая работа

Количество обучающихся, нарушивших ПДД снизилось на 12 % по отношению к прошлому учебному году:

Лето 2024 г – 4 чел., выявлены сотрудниками Госавтоинспекции

Октябрь 2024г – 2 чел., выявлены сотрудниками Госавтоинспекции

Ноябрь 2024 г – 0 чел.

Декабрь 2025г - 0 чел.

Январь 2025 г – 0 чел.

Февраль 2025 г 0 чел.

Март 2025 г 1 чел. выявлен сотрудниками Госавтоинспекции

Апрель 2025 0 чел.

4.5. Реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2024-2025 учебном году в лицее были реализованы 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ .

82% обучающихся осваивали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, социально – гуманитарной, туристско – краеведческой, физкультурно – спортивной, художественной направленностей. Более 20% обучающихся осваивали две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, поэтому общее количество достигло 816 человек.

Доля детей, в 2024-2025 учебном году осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствует плановым показателям дополнительного соглашения о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Свердловской области от 7 декабря 2021 года № 073-2019-Е20067-1/11.

В реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ были задействованы 32 педагога лицея.

Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательным
общеразвивающие программы в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Категория обучающихся (возраст)	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ	Свободных мест
Физкультурно – спортивная направленность				
1.	Легкая атлетика	8-18	27	0
2.	Волейбол. Путь к успеху	12-18	59	0
Социально – гуманитарная направленность				
3.	Дорожная безопасность	7-18	629	12
Техническая направленность				
4.	Компьютик	7-12	0	0
Туристско – краеведческая направленность				
5.	Наш край	7-16	8	4
Художественная направленность				
6.	Мир из бумаги	7-12	9	3
Естественнонаучная направленность				
7.	За страницами учебника «Химия»	14-18	9	6
Итого			759	0

В результате анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворенность образовательными услугами по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составила 98,9 %

Контингент обучающихся сохранен на 100%.

Для решения проблемы «кадрового голода» в 2023 - 2024 учебном году была введена 10 часовая программа «Дорожная безопасность» взамен программы «Безопасность глазами детей (36 часов), которая позволила и в 2024-2025 учебном году сохранить контингент обучающихся, организовать деятельность по профилактике и безопасности, и, в то же время, немного разгрузить педагогических работников.

4.6. Организации добровольческой деятельности

В лицее создан и осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «Лицейст»

Активисты отряда оказывают адресную благотворительную помощь ветеранам труда, одиноким пожилым и престарелым жителям микрорайона, приюту для бездомных животных «Я живой», помощь детям областного онкологического фонда (проект «Фея радости»), участвуют во Всероссийских, муниципальных, школьных экологических и благотворительных акциях.

С декабря 2022 года волонтерский отряд «Лицейст» тесно и плодотворно сотрудничает с благотворительной организацией #СвечиФронту К-Ур:

- плетем маскировочные сети из материала, предоставленного организацией #СвечиФронту К-Ур;
- собираем жестяные банки для изготовления блиндажных свечей. Волонтерская группа закладывает в банки картон и передает представителям #СвечиФронту К-Ур.;
- сушим сухарики, закладывают в небольшие тряпичные мешочки («Сухой паек»). Каждую неделю передаем по 10-15 мешочков;
- волонтерские группы обучающихся 2-10 классов под руководством классных руководителей изготавливают «Бабочки»: разрезают на лазерном принтере материал для изготовления маскировочных сетей. Готовые «бабочки» отправляем в организацию #СвечиФронту К-Ур;
- передаем в организацию #СвечиФронту К-Ур. детские рисунки, которые вкладываются в каждую посылку для участников СВО по просьбе бойцов.

4.7. Деятельность Школьного спортивного клуба.

Деятельность Школьного спортивного клуба направлена на привлечение обучающихся лица к систематическим занятиям физической культурой и спортом, созданию и реализации механизмов ученического самоуправления в развитии физической культуры и спорта. Формы организации работы, методы и средства выбираются Клубом в

соответствии со спецификой основных направлений его деятельности, а также возрастом обучающихся с учетом состояния их здоровья.

Основными формами работы Клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Школьный спортивный клуб лицея осуществляет:

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий лицея, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников лицея посредством занятий физической культурой и спортом;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирование команд и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу, лыжным гонкам и другим видам спорта;
- пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно- спортивной работе;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
- организация участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

В 2024-2025 учебном году спортсмены лицея тринадцатый год подряд удержали победу в городской спартакиаде школьников, включая городскую эстафету «Весна Победы».

В 2024-2025 году остается очень высоким уровень физкультуно – спортивной активности обучающихся. Свободное время ученики проводят в спортивных залах и на новом современном спортивном стадионе лицея (при благоприятных погодных условиях); после уроков и до вечера залы и стадион заполнены воспитанниками спортивных секций (легкая атлетика, волейбол), состоящими из обучающихся лицея и других образовательных учреждений города; «Дни здоровья» давно превратились в яркие общешкольные события; в течение многих лет легкоатлеты, а теперь уже и волейболисты лицея № 10 удерживают лидирующие позиции в спортивной жизни города и области, завоевывая победы в многочисленных областных и Всероссийских спортивных соревнованиях,

сдают нормы ГТО на золотые знаки отличия. На всех спортивных мероприятиях и соревнованиях присутствуют многочисленные болельщики

5. Показателем качественной организации воспитательной работы лица в 2024 – 2025 году можно считать и результативное участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях различных уровней.

В таблице представлены призовые места обучающихся лица в конкурсах и соревнованиях различных уровней

Результат участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2024-2025 учебном году
1,1,1, 2, 3,3,3,3 место в городских легкоатлетических соревнованиях «Новичок»
1,1., 2 место во Всероссийских соревнованиях «Кубок Урала»
1, 2,2, 2 место в городском осеннем кроссе
2, 2 место в городских «Веселых стартах»
1,1,1,2,3,3 места в первенстве города по легкой атлетике «День средневека»
1,1.,1,2,2,3,3 места в первенстве города по легкой атлетике
Дипломы 1 и 2 степени в городском Фестивале национальных культур «Мы разные, мы вместе»
1,1,1, 2, 2, 2, 2,3 в Первенстве Свердловской области по легкой атлетики
3 место в конкурсе настольных игр в рамках муниципального этапа областного профилактического проекта «Будь здоров - Ориентиры жизни!»
1 общекомандное место; победитель в личном первенстве по снаряжению магазина в городской военно – спортивной игре «Зарница»
2, 2,3,3 места в городской военно – спортивной игре «Курс молодого бойца»
1,1, 3 места в городском смотре строя и песни
2 место в городском конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья»
1, 2 место в городском конкурсе для детей с ОВЗ «Мечтай! Дерзай! Твори!»
Призер городского конкурса агитбригад «Точка опоры»
4 победителя городского конкурса «Гордимся тобою, солдат»
4 победителя городского конкурса рисунков в рамках проекта «Точка опоры»
1,2,3 место в городском военно-патриотическом мероприятии "А ну-ка, парни"
1, 1, 2, 2, 3, 3 места в городском конкурсе "А ну-ка, девушки"
3, 3 место в городском конкурсе «Знатоки туризма»
2, 3, 3, 3, место в первенстве города по спортивному ориентированию
Победитель первенства города по лыжным гонкам «На лыжи»
Три призера Первенства Свердловской области «Шиповка юных»
5 победителей и 4 призера Первенства города по легкой атлетике, посвященного Дню защитника Отечества
1,1, 2 место первенства Уральского федерального округа по легкой атлетике

1,2, 2 место в первенстве города по лыжным гонкам
4 победителя городского конкурса изобразительного искусства «Звездный путь», посвященного Дню космонавтики
Победители «Квиза первых» от Уральского института Управления РАНХи ГС
Призеры городского смотра – конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо».
1, 3, 3 место в областных соревнованиях по легкой атлетике
1 место в городской познавательной игре «Мир космоса»
1, 1 место в городском конкурсе изобразительного искусства «Мы гордимся великой победой»
2, 3, 3, 3 место в учебно – полевых сборах школ Синарского района
1,2, 2,2,3 место в первенстве города по легкой атлетике
1,1,1,2,2, 3 место в городских соревнованиях «Старты надежд»
1,1,1, 2,3,3,3 место в первенстве города по легкой атлетике «Подснежник»
1,1.2,2 место в «Президентских состязаниях»
1,1,1,1,1,2,2,3,3,3 место в президентских спортивных играх
1,1,1,1,1,1 место в городской легкоатлетической эстафете «Весна Победы»
1,2,3 место в чемпионате города по л/а
1,1,2,3,3 место в первенстве города по легкой атлетике
2 место в весеннем первенстве города по легкой атлетике
1,1,2,2. Место в летним фестивале ГТО

Отчет подготовила заместитель директора по ВР Колчанова С.В.