МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 10"
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 10"
DN: C=RU, S=Свердловская область, STREET="улица Тевосяна, дом 2", L=город Каменск-Уральский, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 10"", ИНН=006600539306, СНИЛС=12345678901, ИОГ=666008243, ИНН=661210020401, E=lic10@mail.ru, G=Наталия Викторовна, SN=Окончева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 10""
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.11.11 12:19:21 +05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 6 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 31. 08.2026 г № 188-од

С изменениями
Приказ директора
от 09.11.2026 №244-од

План внеурочной деятельности

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Лицей № 10» на уровне основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

Каменск – Уральский

2026 г

1. План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования разработан на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 с изменениями от 01.02.2024 № 62; 19.02.2024 №110 от 19.03.2024 № 171; от 09.10 №704 от 18.06.2025 № 467)
2. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

3.Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

4. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность **по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности**, в том числе направленную на реализацию проектной и исследовательской деятельности;
3) внеурочную деятельность **по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении
В текущем учебном году реализуется профминимум на продвинутом уровне для обучающихся, в том числе за счет реализации курса внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты».** Основной формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»- профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а так же с выдающимися достижениями России в

отрасли промышленности, цифровых технологий, инженерном деле в рамках «ресурсной школы» «**Уральской инженерной школы 2.0**»;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию **комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по **организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций. В процессе организации деятельности ученического сообщества решаются задачи:

-приобретение учащимися опыта общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, социальная самоидентификация посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности;

-приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека;

-формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детской организации, в ученическом самоуправлении.

Формы участия в жизни ученического сообщества по выбору обучающихся:

- участие в работе органов классного и школьного самоуправления (выполнение поручений, собрание класса, участие в работе совета лицея, школьной редколлегии);

- участие классных коллективов в городских социально-педагогических проектах:, школьных волонтерских объединениях, школьного спортивного клуба;

- участие в благотворительных акциях, в благоустройстве школы, класса, города («Недели добра», ярмарки, благотворительные акции и др.)

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное **обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы; школьный и городской тур предметных олимпиад; индивидуальную и коллективную проектную деятельность, НПК; программы (курсы) внеурочной деятельности:

- месячники безопасности (сентябрь, май);

- Дни Здоровья (сентябрь, май);

-школьная и городская спартакиада школьников;

-участие в городских соревнованиях по различным видам спорта;

-внеклассные мероприятия в рамках предметных недель;

- участие в интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог»;

-традиционные школьные концерты и выставки детских рисунков к Дню учителя, к Дню матери, к 8 марта; праздники последних звонков в 4-х, 9-х, 11-х классов;

участие в городских вокальных конкурсах, городских конкурсах ИЗО и прикладного творчества;

-внеклассные мероприятия в рамках предметных недель.

7) внеурочную деятельность, направленную на **организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

В план внеурочной деятельности включены коррекционные занятия, направленные на развитие познавательных интересов учащихся, их общее социально-личностное развитие; разработку оптимальных для развития обучающихся с ЗПР групповых и индивидуальных коррекционных программ (методик, методов и приёмов обучения) в соответствии с их особыми образовательными потребностями были разработаны коррекционные программы (курсы) ВД «Учись учиться. Русский язык» «Учись учиться. Математика» (коррекция знаний по русскому языку и математике).

Программы (курсы) внеурочной деятельности «Учись учиться» призваны обеспечить коррекционную помощь в овладении базовым содержанием обучения обучающихся с ОВЗ; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;; создание ситуации успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, повышения мотивации к школьному обучению»

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (**безопасности жизни и здоровья обучающихся,** безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

9) План внеурочной деятельности в 2026-2027 год реализует **образовательный стандарт «Инженерный класс. 66»**, включающиймероприятия регионального календаря событий «**Инженерия будущего: синергия коллективных дел»:**

Сентябрь Конкурс юных изобретателей «Инженеры Будущего»

Октябрь Акселератор инженерно-технологических проектов «Технолидеры будущего»

Ноябрь Инженерный марафон «Я создаю будущее»

Декабрь Неделя инженерных технологий «Дети в НауКе»

Январь Лаборатория «Калейдоскоп инженерных решений»; Фестиваль-конкурс «Передовые производственные технологии» 10 кл

Февраль Инженерный хакатон «Инженероинноватика»

Март Конкурс исследовательских проектов «Интеллект–Плюс»

Апрель Многопрофильная инженерная олимпиада «Уроки настоящего»

*Май.*Профориентационный тур по предприятиям Свердловской области «Инженеронавигатор»

Направления	Содержание деятельности обучающихся	Формы работы
Рациональная организация учебно-воспитательного процесса	Способность составлять рациональный режим дня и отдыха; следовать рациональному режиму дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряженности разных видов деятельности; выбирать оптимальный режим дня с учетом учебных и внеучебных нагрузок; умение планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам; знание и умение эффективно использовать индивидуальные особенности работоспособности; знание основ профилактики переутомления и перенапряжения.	Кл. часы, практические занятия;
Представление о необходимой и достаточной двигательной активности	Знания об элементах и правилах закаливания, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов; представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок, потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой; умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия спортом.	Спортивные соревнования, классные часы

Представления о возможностях управления своим физическим и психологическим состоянием без использования медикамен-тозных и тонизирующих средств	Формирование навыков оценки собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учетом собственных индивидуальных особенностей; навыков работы в условиях стрессовых ситуаций; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях; представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах, их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением.	классные часы, практические занятия
Представление о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни	Знания о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья; готовность соблюдать правила рационального питания; знание правил этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа; чувство уважения к культуре своего народа, культуре и традициям других народов.	классные часы, практические занятия
Профилактика разного рода зависимостей:	Развитие представлений обучающихся о ценности здоровья, необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила; формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих; формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях	Кл. часы, школьные и классные профилактические мероприятия, конкурсы, социальные проекты, дни здоровья

	наркотизации для способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха; включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга; формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима; умение контролировать время, проведенное за компьютером.	

5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

6. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

7. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

8. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по предметам еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение у деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

8. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

8.1.Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

8.2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

8.3. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

8.4. В текущем учебном году реализуется **профминимум продвинутого уровня** для обучающихся, в том числе за счет реализации курса внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»,** включая вопросы профессионального просвещения, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся;

8.5. В текущем учебном году курс **«Семьяведение»** будет проходить в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном», который будет дополнить темами о семье.

8.6. Апробация курса внеурочной деятельности **«Искусственный интеллект и информационная безопасность»** для 5-7 и 8-9 классов (27 часов) начнется с 11 ноября 2026 года

9. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с

организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

11. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в лицее могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

12.. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

13. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

14. В целях реализации плана внеурочной деятельности лицеем может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

15. Недельный план предметов (курсов) внеурочной деятельности

Направление деятельности	ФИО руководителя	Название курса	К-во часов
5 класс			
Ценностное отношение к Родине	Усольцева Е.А.	«Разговоры о важном»	1
	Канзафарова Т.Ю.		1
	Хомутова Е.О.		1
Функциональная грамотность	Канзафарова Т.Ю.	ФГ. Читательская грамотность	3 (5а,5б, 5в)
Педагогическая поддержка	Бондарева И.И.	«Учись учиться. Русский язык» 5а	1

	Малахова Н.В.	«Учись учиться. Математика» 5а	1
	Маковкина Е.И.	Русский язык в современном мире	1 (5в)
Искусственный интеллект и информационная безопасность	Усольцева Е.А.	Искусственный интеллект и информационная безопасность	1
	Канзафарова Т.Ю.		1
	Хомутова Е.О.		1
ЮИД - Усольцева Е.А.			
6 класс			
Ценностное отношение к Родине	Маковкина Е.И.	«Разговоры о важном»	1
	Сладких Е.И.		1
	Дорогина В.Ю.		1
Педагогическая поддержка	Маковкина Е.И.	«Учись учиться. Русский язык»	1 6а
	Маковкина Е.И.	«Русский язык в современном мире»	1 6м
	Малахова Н.В.	«Учись учиться. Математика»	1 6а
Искусственный интеллект и информационная безопасность	Первушина Е.А.	Искусственный интеллект и информационная безопасность	1 (6н)
	Прудников А.Н.	Искусственный интеллект и информационная безопасность	1 (6а)
Развитие личности	Маковкина Е. И.	«Россия – мои горизонты»	1
Профориентация	Сладких Е.И.		1
ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ «КРЕПКАЯ СЕМЬЯ – СЧАСТЛИВЫЙ ГОРОД» – Сладких Е.И.			
7 класс			
Ценностное отношение к Родине	Ожиганова Г.Л.	«Разговоры о важном»	1
	Емельянова С.Н.		1
	Первушина Е.А.		1
	Северинова Е.Д.		1
Развитие личности Профориентация	Ожиганова Г.Л.	Россия – мои горизонты	1
	Емельянова С.Н.		1
	Первушина Е.А		1
	Северинова Е.Д.	История науки и техники	1
Педагогическая поддержка	Первушина Е.А.	«Учись учиться. Русский язык» 7в	1

	Дорогина В.Ю.	«Учись учиться. Математика» 7в	1
Искусственный интеллект и информационная безопасность	Хомутова Е.О.	Искусственный интеллект и информационная безопасность	1 (7м)
	Ожиганова Г.Л.		1 (7а)
	Емельянова С.Н.		1 (7б)
	Первушина Е.А.		1 (7в)
ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ «СИЯЙ – ЗЕМЛЯ УРАЛЬСКАЯ» - Северинова Е.Д. **ТЕАТР - Северинова Е.Д.**			
8 класс			
Ценностное отношение к своей Родине	Тальянская Е.А.	«Разговоры о важном»	1
	Ожиганова Г.Л.		1
	Галиева С.В.		1
Развитие личности Профориентация	Тальянская Е.А.	История науки и техники	1
	Галиева С.В.	Россия – мои горизонты	1
	Ляпина К.А.	Робототехника	1
	Кунакова Д.Д.	Компас 3D	1
	Ожиганова Г.Л.	Начальная военная подготовка	1
Педагогическая поддержка	Белоносова Н.А.	«Учись учиться. Русский язык» 8а	1
	Дорогина В. Ю.	«Учись учиться. Математика» 8а	1
Искусственный интеллект и информационная безопасность	Тальянская Е.А.	Искусственный интеллект и информационная безопасность	1 (8м)
	Хомутова Е.О.		1 (8н)
	Хомутова Е.О.		1 (8а)
ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ «ПАТРИОТЫ РОССИИ» – Галиева С.В. **ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ «БУДЬ ЗДОРОВ»** – Тальянская Е.А.			
9 класс			
Ценностное отношение к своей Родине	Рахманова Е.Г.	Разговоры о важном	1
	Устьянцева Д.А.		1
Развитие личности Профориентация	Рахманова Е.Г.	Россия – мои горизонты	1
	Устьянцева Д.А.		1
Педагогическая поддержка	Белоносова Н.А.	«Учись учиться. Русский язык» 9н	1
	Барабанова О.Ю.	«Учись учиться. Математика» 9н	1

	Барабанова	Математика вокруг нас	1
	Белоносова Н.А.	Русский язык в современном мире	1 (9н)
	Бондарева И.И.	Русский язык в современном мире	1 (9м)
Искусственный интеллект и информационная безопасность	Рахманова Е.Г.	Искусственный интеллект и информационная безопасность	1+1 (9м+9н)

Учебные курсы	***Класс/ Количество часов в неделю***														
	5А	**5Б**	**5В**	**6А**	**6М**	**6Н**	**7А**	**7Б**	**7В**	**7М**	**8А**	**8М**	**8Н**	**9М**	**9Н**
Инвариантная часть															
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1
ФГ. Читательская грамотность	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вариативная часть															
Учись учиться. Русский язык	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
Учись учиться. Математика	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
Компас 3D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Робототехника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
История науки и техники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Олимпиадная математика	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Начальная военная подготовка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Математика вокруг нас	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Русский язык в современном мире	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

ИИ и ИБ	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	3	4	5	5	3	2	2	4	2	5	5	3	4	7