

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» (базовый уровень) для обучения на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к планируемым результатам обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 41317, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола №2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС. Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественнотворческую). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС второго поколения. Образованный человек в современном обществе – это не только и не столько человек, вооруженный знаниями, но умеющий добывать, приобретать знания и применять их в любой ситуации. Выпускник школы должен адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно

критически мыслить, быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах. Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» рассчитана на учащихся 10 классов, которые, с одной стороны, владеют программным материалом основной школы, а с другой стороны, проявляют определённый интерес к исследовательской деятельности. Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при дальнейшем получении образования. Место программы в учебном плане Рабочая программа предмета

Цель программы: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности. Основные задачи: • формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся; • развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности; • воспитывать сознательное отношение к труду; • развивать навыки самостоятельной научной работы; • научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу; • пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки; • научить культуре работы с архивными публицистическими материалами; • научить продуманной аргументации и культуре рассуждения. В основе проектной деятельности лежит системно-деятельностный подход, обеспечивающий активную самостоятельную мотивированную учебнопознавательную деятельность учащихся с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. В соответствии с системно-деятельностным подходом активность обучающегося признается основой достижения развивающих целей образования — знания не передаются в готовом виде, а добываются самими обучающимися в процессе познавательной деятельности.

В учебном плане на изучение курса Индивидуальный проект отводится 1 час в неделю в 10 классе – 34 часа.