

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА «СТАРТ В ХИМИЮ»**

Рабочая программа соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования по предмету «химия». Теоретический материал курса «Химии» имеет очень большой объём, что приводит к высокой интенсивности учебного курса, снизить которую позволяет введение пропедевтического курса химии в 7 классе.

Пропедевтический курс готовит обучающихся к восприятию нового предмета, базируется на изучении веществ и химических процессов, знакомых обучающимся из повседневной жизни. Основной теоретический материал курса химии рассматривается в 8 классе. Такое построение программы даёт возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов в 9 классе, позволяет обучающимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал – химию элементов и их соединений.

Программа построена с учётом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6-9 классов, где даётся знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Курс построен на идее реализации межпредметных связей химии с другими естественными дисциплинами, введенными в обучение ранее или параллельно с химией, а потому позволяет актуализировать химические знания обучающихся, полученные на уроках природоведения, биологии, географии, физики и других наук о природе. Таким образом, формируется понимание об интегрирующей роли химии в системе естественных наук, значимости этого предмета для успешного освоения смежных дисциплин. В конечном счете, такая межпредметная интеграция способствует формированию единой естественнонаучной картины мира уже на начальном этапе изучения химии.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в курсе подчеркивается, что химия — наука экспериментальная. Поэтому в 7 классе рассматриваются такие методологические понятия учебного предмета, как эксперимент, наблюдение, измерение, описание, моделирование, гипотеза, вывод.

Предложенный курс, как в теоретической, так и в фактической своей части практикоориентирован: все понятия, законы и теории, а также важнейшие процессы, вещества и материалы даются в плане их практического значения, применения веществ в повседневной жизни и их роли в живой и неживой природе.

### **Основные цели и задачи курса:**

- освоение учащимися важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- интеграция знаний по предметам естественного цикла основной школы на основе учебной дисциплины «Химия»;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основании химических формул;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе поведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Начало системного изучения химии в 7 классе позволяет:

- формировать устойчивый познавательный интерес к предмету;
- интегрировать химию в систему естественнонаучных знаний для формирования химической картины мира как составной части естественнонаучной картины.

В учебном плане на изучение пропедевтического курса «Старт в химию» в 7 классе отведено 34 часа (1 час в неделю).