

РАССМОТРЕНО
на заседании мо классных
руководителей
протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 28 . 08 .2023 № 130

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс (Программа) внеурочной деятельности	
Название	ЛИДЕР
ФИО разработчика	Борщенкова А.В.
Количество часов по учебному плану	
Недельных	1
Годовых	34

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты: обучающиеся умеют:

- владеть навыками словесного действия;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия;
- составлять портфолио.

Метапредметные результаты: Обучающиеся умеют:

- владеть навыками публичного выступления;
- работать в команде;
- владеть основными навыками оформления стенных газет, выставок;
- создавать и реализовывать социальный проект

Предметные результаты: обучающиеся знают:

- основные качества лидера;
- структуру органов самоуправления;
- основы организаторской деятельности;
- методику работы над коллективно-творческим делом;
- основы общения;
- структуру и содержание портфолио школьника

2. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Теория. Знакомство с деятельностью объединения, с его целями и задачами, с порядком и планом работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Первичная диагностика - тестирование. Игры на знакомство («Я самый-самый», «Я - лидер», «Снежный ком»).

Раздел 2. Формула успеха

Теория. Понятие «лидер», основные качества лидера. Формальный и неформальный лидер. Целостность личности и комплексность свойств лидера. Структура личности лидера. Типы лидеров: лидер-созидатель, лидер-разрушитель, лидер-инициатор, лидер-умелец, деловой лидер, лидеры-генераторы эмоционального настроения.

Практика. Практикум «Чемодан лидера». Тест по выявлению лидерских качеств. Работа с результатами теста. Упражнения на развитие лидерских качеств. Составление портрета лидера. Тренинг «Я - лидер».

Раздел 3. Организаторская техника лидера

Теория. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Готовность стать лидером.

Правила руководства. Понятие «стиль работы лидера», его виды. Принципы организаторской деятельности.

Практика. Деловая игра «Выборы». Тест на выявление организаторских способностей. Комплекс ролевых упражнений. Игры на взаимодействие и сплочение.

Раздел 4. Основные приемы формирования команды

Теория. Основные приемы формирования команды. Уровни развития коллектива. Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов. Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие.

Практика. Игры на сплочение. Игры и упражнения на командообразование и доверие. Лидерство в детской организации. Практикум «Как вести за собой».

Раздел 5. Основные идеи методики коллективно-творческой деятельности (КТД)

Теория. Коллективно-творческое дело. Виды КТД. Стратегия, тактика и технология КТД. Методика организации и проведения КТД: предварительная работа, коллективное планирование, коллективная подготовка дела, проведение дела, коллективное подведение итогов, важнейшее последствие. Формы коллективной рефлексивной деятельности.

Практика. Практикум «В копилку лидера». Работа над ролью- заданием, проведение коллективно-творческого дела, разработка своего КТД по стадиям. Игра-тренинг «Мой первый сценарий».

Раздел 6. Портфолио лидера

Теория. Понятие термина «портфолио». Содержание, структура документа. Разновидности. Папка достижений. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.

Практика. Игры на взаимодействие, сплочение. Проект «Подготовка своего портфолио».

Раздел 8. Защита творческого задания

Теория. Подведение итогов за год. Подготовка к участию в творческом задании.

Практика. **Итоговая аттестация.**

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы деятельности
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	Первичная диагностика. Тест
2.	Формула успеха	6	2	4	Текущая диагностика.
3	Организаторская	6	2	4	Текущая диагностика. Деловая игра

	техника лидера				
4.	Основные приемы формирования команды	6	2	4	Текущая диагностика. Практикум
5	Основные идеи методики коллективно-творческой деятельности	6	2	4	Текущая диагностика. Игра-тренинг
6.	Портфолио лидера	4	2	2	Текущая диагностика. Проект
7.	Защита творческого задания – практическое участие в социально значимом проекте	4	2	2	Итоговая аттестация.
	ИТОГО	34	13	21	