

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4-х классов составлена на основе

Федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286, Федеральной рабочей программы начального общего образования по *литературному чтению* для учащихся 1-4 классов образовательных организаций.

При составлении рабочей программы использовался онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» на платформе «Единое содержание общего образования».

Приоритетные цели обучения предмету

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Количество часов, отводимых на изучение предмета

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- Общая характеристика учебного предмета «литературное чтение».
- Цели и задачи учебного предмета «литературное чтение».
- Место учебного предмета «литературное чтение» в учебном плане.
- Содержание учебного предмета.
- Планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные).
- Тематическое планирование с отражением возможностей использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов по каждой теме.
- Поурочное планирование.