

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
« Учись учиться. Русский язык»**

Рабочая программа предмета (курса) внеурочной деятельности «Учись учиться. Русский язык» общеинтеллектуального направления рассчитана на одно занятие в неделю (1 класс – 33 часа в год; 2-4 классы - 34 часа в год) и предназначена для **обучающихся 1-4 с ОВЗ (коррекционный курс).**

Программа курса может реализовываться в течение нескольких лет (на уровне ФГОС НОО), **а так же может быть реализована отдельными модулями (классами) .**

Курс обеспечивает достижение учеником начальной школы с ОВЗ следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>1.Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.</p> <p>2.Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</p> <p>3.Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <p>4.Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.</p> <p>5.Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p> <p>6.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о</p>	<p>1.Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.</p> <p>2.Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>3.Использование знаково-символических средств представления информации.</p> <p>4.Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>5.Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.</p> <p>6.Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.</p>	<p>1.Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>2.Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.</p> <p>3.Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека</p> <p>4.Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и</p>

<p>нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p> <p>7.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>8.Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p> <p>9.Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>10.Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	<p>7.Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>8.Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.</p> <p>9.Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>10.Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.</p> <p>11.Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».</p> <p>12.Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p> <p>13.Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в</p>	<p>правилах речевого этикета.</p> <p>5.Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.</p> <p>6.Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.</p> <p>7.Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p> <p>8.Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;</p> <p>9.Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы</p>
---	--	---

	соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».	адекватно ситуации речевого общения
--	--	-------------------------------------