

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Наш край»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наш край» разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" с изменениями от 5 сентября 2019 г. (приказ Минпросвещения России от 5 сентября 2019 г. № 470, с изменениями от 6 декабря 2019 года, с изменениями от от 30 сентября 2020 г. N 533 )

**Направленность.** Образовательная программа «Наш край» туристско – краеведческой направленности

**Актуальность.** Важным направлением в воспитании подрастающего поколения является формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, гордости за историческое прошлое своего народа. Программу «Наш край» поможет приобщить детей к краеведению. Краеведческая работа расширяет кругозор детей, знакомит с историей родного края, воспитывает патриотические чувства, любовь и гордость за свой народ и замечательных людей настоящего и прошлого.

**Отличительные особенности программы** Программа практико - ориентирована

**Адресат.** Программа «Наш край» рассчитана на обучающихся от 7 до 12 лет.

Наполняемость группы от 8 до 15 человек.

В коллектив принимаются все желающие

**Режим занятий.** Режим занятий рассчитан на 36 недель с учетом занятий в осенние и весенние каникулы.

**Объем** Количество часов в год 36 ч, из расчета 1 час в неделю

**Срок освоения программы:** 1 год

**Уровневость.** «Стартовый уровень», реализация общедоступных и универсальных форм организации, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания.

**Формы обучения:** групповые занятия, прогулки, экскурсии

**Виды занятий:** учебные занятия, беседы

**Курс предполагает контроль** – итоговое тестирование

**Цели и задачи программы**

**Цель программы:** развитие личности ребёнка средствами туристско-краеведческой деятельности, воспитание у него гражданского самосознания через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.

**Задачи программы:**

**Задачи:**

***Обучающие:***

- формирование положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к природе, как основным ценностям в жизни человека;
- формирование интереса к изучению истории и культуры родного края;
- получение первоначальных туристских умений и навыков.
- понимания значения занятий туризмом для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека;
- умение различать виды туристской деятельности; различать виды туризма (пеший, лыжный, равнинный, горный, самодетельный, спортивный - договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, детском коллективе

***Развивающие:***

- развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность;
- развивать психометрические качества личности.

***Воспитательные:***

- формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- создать комфортную среду педагогического общения между педагогом и воспитанниками.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные**

#### ***У обучающихся будут сформированы:***

- положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к природе, как основным ценностям в жизни человека;
- интерес к изучению истории и культуры родного края;
- первоначальные туристские умения и навыки.

#### ***Учащиеся получают возможность для формирования:***

- экологического мышления;
- познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры и туризма;
- умений и навыков, способов ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;
- понимания значения занятий туризмом для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека;
- мотивации к выполнению норм гигиены и закаливающих процедур.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные**

##### ***Учащиеся научатся:***

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- следовать на занятиях инструкциям учителя;
- вносить коррективы в свою работу.

##### ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие физических качеств;
- первоначальным туристическим умениям и навыкам;
- работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- беречь и защищать природу экологическое мышление.

#### **Познавательные**

##### ***Учащиеся научатся:***

изучать «Кодекс туриста»;

- различать понятия «Здоровье человека», «физическая культура и туризм», «турист», «туристическая группа»;
- определять влияние занятий физическими упражнениями и туризмом на здоровье человека.

##### ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам, используя топографические карты, справочную
- литературу;
- различать виды туристской деятельности

#### **Коммуникативные**

##### ***Учащиеся научатся:***

- выслушивать друг друга;

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- различать виды туризма (пеший, лыжный, равнинный, горный, самостоятельный, спортивный - договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, детском коллективе

### **Предметные**

**Учащиеся научатся:**

- выполнять правила поведения на занятиях по туристской подготовке;
- определять подбор одежды и инвентаря для туристических прогулок и походов;
- самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе, в быту, в необустроенных условиях.

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации:** итоговое тестирование

**Порядок и периодичность** промежуточной аттестации: один раз в год в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятом педагогическим советом Лицея № 10 от 01.11. 2019 г. протокол № 12 с учетом мнения Совета Лицея Протокол от 30.09.2019 г. №7

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения