

Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «НАШ КРАЙ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «НАШ КРАЙ» имеет **туристско – краеведческую** направленность

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности; отражает цели и основные задачи на этапах начальной подготовки, распределение объемов основных средств и интенсивности нагрузок в недельных циклах; участие в соревнованиях по их значимости.

Нормативный срок обучения	1 год
Разработчики программы	Педагог дополнительного образования Герасимова О.Ю.
Нормативное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) 2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2019 № 196); 5. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. No 28; 6. Устав Лицея № 10
Материально – техническое обеспечение	Для успешной реализации программы необходимо проводить занятия в учебном кабинете, соответствующем нормам

	<p>САНПиН</p> <p>Для занятий на природе необходимо иметь удобную спортивную одежду:</p>
Цель реализации программы	<p>Развитие личности ребёнка средствами туристско-краеведческой деятельности, воспитание у него гражданского самосознания через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.</p>
Планируемые результаты	<p><u>Личностные</u></p> <p><i>У обучающихся будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к природе, как основным ценностям в жизни человека; • интерес к изучению истории и культуры родного края; • первоначальные туристские умения и навыки. <p><i>Учащиеся получают возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • экологического мышления; • познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры и туризма; • умений и навыков, способов ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; • понимания значения занятий туризмом для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека; • мотивации к выполнению норм гигиены и закалывающих процедур. <p><u>Метапредметные</u></p> <p>Регулятивные</p> <p><i>Учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем; • следовать на занятиях инструкциям учителя; • вносить коррективы в свою работу. <p><i>Учащиеся получают возможность научиться:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • понимать цель выполняемых действий; • адекватно оценивать правильность выполнения задания; • самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие физических качеств; • первоначальным туристическим умениям и навыкам; • работать индивидуально и в группе; • умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей; • беречь и защищать природу экологическое мышление. <p>Познавательные Учащиеся научатся: изучать «Кодекс туриста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать понятия «Здоровье человека», «физическая культура и туризм», «турист», «туристическая группа»; • определять влияние занятий физическими упражнениями и туризмом на здоровье человека. <p>Учащиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам, используя топографические карты, справочную • литературу; • различать виды туристской деятельности <p>Коммуникативные Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -выслушивать друг друга; <p>Учащиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать виды туризма (пеший, лыжный, равнинный, горный, самодельный, спортивный - договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, детском коллективе <p><u>Предметные</u> Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять правила поведения на занятиях по туристской подготовке;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • определять подбор одежды и инвентаря для туристических прогулок и походов; • самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе, в быту, в необустроенных условиях.
--	--