

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир из бумаги»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир из бумаги» разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" с изменениями от 5 сентября 2019 г. (приказ Минпросвещения России от 5 сентября 2019 г. № 470, с изменениями от 6 декабря 2019 года, с изменениями от 30 сентября 2020 г. N 533)

Направленность - Художественная

Актуальность. В процессе работы по программе «Мир из бумаги», дети постоянно совмещают и объединяют в одно целое все компоненты бумажного образа: материал, изобразительное и цветовое решение, технологию изготовления, назначение и др. Такой характер творчества позволяет совмещать различные виды деятельности, соответственно перестраивая педагогические подходы, раскрывая в творческой деятельности свои специфические признаки педагогической целесообразности и значимости

Отличительные особенности программы Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Адресат. Программа «Мир из бумаги» рассчитана на обучающихся от 7 до 12 лет.

Наполняемость группы от 8 до 15 человек.

В коллектив принимаются все желающие

Режим занятий. Режим занятий рассчитан на 37 недель с учетом занятий в осенние и весенние каникулы.

Объем общеразвивающей программы «Мир из бумаги». Количество часов в год 36 ч, из расчета 1 час в неделю (включая занятия в осенние и весенние каникулы)

срок освоения программы: 1 год

Уровневость. «Стартовый уровень», реализация общедоступных и универсальных форм организации, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания.

Формы обучения: групповые занятия

Виды занятий: учебные занятия, беседы

Цели и задачи программы

- **итоговый контроль** – наличие минимум одной работы на итоговой выставке работ

Цели и задачи программы

Цель данной программы — развитие образного и пространственного мышления, художественного вкуса обучающихся в процессе освоения ими разнообразных техник работы с бумагой.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы.

Развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;

- формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность
- **Воспитательные:**
- формировать внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах

Метапредметные:

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- сформированность на достаточном уровне коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Предметные результаты

- Обучающиеся должны овладеть:
- практическими навыками и приёмами художественной обработки бумаги;
- умением планировать выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ;
- работать аккуратно, бережно, терпеливо опираясь на правила техники безопасности.

Форма промежуточной аттестации: итоговая выставка работ (наличие минимум одной работы соответствующего критериям уровня)

Порядок и периодичность промежуточной аттестации: один раз в год (с 11 по 30 мая 2022 г) в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятом педагогическим советом Лицея № 10 от 01.11.2019 г. протокол № 12 с учетом мнения Совета Лицея Протокол от 30.09.2019 г. №7

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

