

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	751
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 3,75%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 / 12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 / 16%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	751 / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	339 / 46 %
1.19.1	Регионального уровня	17/0,23
1.19.2	Федерального уровня	2/0,003
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	165 / 22%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85 / 11,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	566 / 75%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 / 3,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 / 89,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	32 / 82,05%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 10,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 10,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 / 92,3%
1.29.1	Высшая	18 / 46,2 %
1.29.2	Первая	18 / 46,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 / 82,1%
1.30.1	До 5 лет	11 / 28,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 / 53,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 20,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 17,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно -	39 / 100%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	39 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	107 / 14,2%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19891 учебник 26,5 на каждого обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	752 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	7128 кв. м

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10» (Лицей № 10)

Юридический адрес: 623400, город Каменск-Уральский, ул.Тевосяна, д.2

Телефон: 8 (3439) 325126

Электронная почта: ou10@mail.ru

Фактический адрес: 623400, город Каменск-Уральский, ул.Тевосяна, д.2

Официальный сайт образовательной организации: <https://l10.obrku.ru/>

Руководитель образовательной организации: Юкачева Наталия Викторовна.

Учредитель образовательной организации:

ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01147882

Система управления организации

Структуру органов управления образуют:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Орган ученического самоуправления «Совет Лицея»;
- Методические объединения.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2. ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. С этими документами можно ознакомиться на официальном сайте.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования:

Количество учащихся и классов

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	315 / 12 классов
Основная образовательная программа основного общего образования	351 / 14 классов
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	85 / 5 классов
Из них:	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2
Адаптированная основная Общеобразовательная программа начального	6

общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	7
Итого:	13
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	638

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2-6, 7н, 8а	1	40	5	34
7м, 8м, 9мнк, 10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Продолжительность учебного года 34 учебных недели, продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Обучение по основным образовательным программам общего образования осуществляется в очной форме.

В МАОУ «Лицей № 10» реализуются ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С целью обеспечения преемственности между углубленным изучением математики на уровне основного общего образования и изучением математики в начальной школе в часть, формируемую участниками образовательной деятельности включены учебные курсы «Решаем логические задачи» и «Математика и конструирование» для 4-ых

классов, в рамках внеурочной деятельности через общеинтеллектуальное направление введены курсы: «Математическая шкатулка» для 2-ых классов и «Занимательная математика» для 3-их классов».

Особенностью Образовательной программы на уровне основного общего образования является организация классов с углубленным изучением отдельных предметов. В классах реализуются программы с углубленной подготовкой по предметам: математика, информатика, физика, химия.

Учебные предметы «Основы информатики», «Профизика», «Проектная деятельность», «Наглядная геометрия» в 5-6 классах; «Старт в химию», «Финансовая грамотность», «Методы решения олимпиадных задач» в 7 классах, включены с целью реализации программ углубленного изучения предметов естественнонаучного и технологического профиля. Учебные предметы/курсы «Картография», «Английский с удовольствием» в 7 классах включены в учебный план с целью реализации задач ООП ООО лицея. Также в 7х классах начинается углубленное изучение предметов Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика в соответствии с требованиями ФООП основного образования и ФГОС.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья через общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности включен курс «Учить учиться» на уровнях начального и основного общего образования. С помощью данного курса для обучения данной категории обучающихся созданы специальные условия, которые включают в себя: использование методов обучения и воспитания и дидактического материала, оказывающих обучающимся необходимую помощь для корректирования затруднений в освоении образовательных программ.

Среднее общее образование обеспечивает профессиональную ориентацию обучающихся на выбор дальнейшей образовательной траектории, направлено на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, представляющей свои потенциальные возможности, способы реализации выбранного пути. Учебный план ориентирован на создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с учетом способностей, интересов и намерений в отношении продолжения образования; расширение возможностей социализации учащихся.

В 2024-2025 учебном году в 10 классе осуществляется обучение по 2 профилям: технологический, социально-экономический. К предметам профильного уровня относятся «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «Английский язык».

Профильные предметы и элективный курс по выбору и по желанию учащихся был разделены на две группы в 10м и 11м классах.

Курсы (предметы) по выбору для 10-11 классов предназначены для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и позволяют изучить интересующую предметную область на более глубоком уровне. Учащиеся могут выбрать 3-4 предмета из предложенных: «Дополнительные главы математического анализа», «Избранные вопросы органической химии», «Решение задач с использованием информационных технологий», «Основы программирования на языке

РУУНОН», «Нестандартные методы решения задач по математике», «Работа над текстами разных жанров», «Основы правовой культуры», «Разговорный английский» «Общество и я», «Экономика», «Исторические факты».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум», «Цифровой образовательный контент». Составлены инструктажи для педагогов, обучающихся и родителей, где описаны функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «Лицей № 10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 1 сентября 2023 – 2024 учебного года Лицей перешел на Государственную информационную систему Свердловской области «Единое цифровое пространство» (ГИС СО «ЕЦП») - это переход на новый электронный журнал/дневник, также все классные и учительские чаты с осени переведены в «ВК мессенджер», который связан с ГИС СО «ЕЦП» и Сферумом.

Также педагоги, обучающиеся и родители Лицея присоединились к ФГИС «МОЯ ШКОЛА», образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам. ФГИС «Моя школа» создана в целях поддержки системы образования и выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

Переход на ФООП

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации с 1 сентября 2023 года школы переходят на новые **федеральные основные образовательные программы (ФООП)**. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

ФООП – федеральные основные общеобразовательные программы. Такие программы разработали для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего.

ФООП 2023 состоят из трех разделов, каждый из которых играет свою роль в обеспечении единых стандартов образования:

1. **Целевой раздел** определяет общую цель, задачи и планируемые результаты ФООП. Он также определяет методы оценки достижения этих целей и результатов.
2. **Содержательный раздел** включает в себя программы, направленные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. В него входят федеральные рабочие программы учебных предметов, программа формирования универсальных учебных действий и федеральная рабочая программа воспитания.
3. **Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности и включает организационные механизмы и условия реализации образовательной программы. В него входят федеральный учебный план, план внеурочной деятельности, федеральный календарный учебный график и федеральный календарный план воспитательной работы.

Введение ФООП предусматривает включение следующих программ в рамки единого стандарта образования:

1. **Федеральные учебные планы:** они определяют содержание и объем образования на различных уровнях, от начального общего до среднего общего образования.
2. **Федеральный план внеурочной деятельности:** данный план устанавливает стандарты и направления внеурочной деятельности, которая расширяет образовательные возможности учащихся за пределами учебного времени.
3. **Федеральный календарный учебный график:** этот график определяет распределение учебных недель, каникул и праздничных дней в учебном году.
4. **Федеральный календарный план воспитательной работы:** этот план определяет основные мероприятия и события воспитательного характера, направленные на формирование ценностей, нравственности и гражданской ответственности учащихся.
5. **Федеральная рабочая программа воспитания:** данная программа определяет цели, задачи и содержание воспитательного процесса в соответствии с ФООП.
6. **Федеральные рабочие программы учебных предметов:** они включают содержание, методы и ожидаемые результаты обучения для каждого учебного предмета в соответствии с ФООП.
7. **Программа формирования УУД:** универсальные учебные действия являются ключевыми компетенциями, которые развиваются в рамках образовательного процесса.
8. **Программа коррекционной работы:** эта программа адресована учащимся с особыми образовательными потребностями. Она предоставляет руководство и ресурсы для индивидуальной поддержки и коррекции учебного процесса.

Обязательными для применения стали федеральные рабочие программы по всем учебным предметам (<https://edsoo.ru/>). Введены учебные предметы: труд (технология) на ступени НОО и ООО и «Основы безопасности и защиты Родины» на ООО и СОО.

Выполняется федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.

Школы вправе перераспределить часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения

ФООП 2023 предназначены для различных уровней образования, включая:

- начальное общее (1-4 классы)
- основное общее (5-9 классы)
- среднее общее (10-11 классы).

Нормативные документы:

ФООП начального общего образования

<https://edsoo.ru/download/1338?hash=934476d05520c7f50d580d606398eeb8>

ФООП основного общего образования

<https://edsoo.ru/download/1339?hash=9ef735f3599756530661d0e7b191901f>

ФООП среднего общего образования

<https://edsoo.ru/download/1337?hash=543e6585e12126686f0392f9fb770e7a>

В рамках введения единых стандартов в образовании, использование учебников и учебных пособий, разработанных по госзаказу Министерства просвещения, станет **обязательным**. Государство выкупит авторские права на эти материалы.

Постепенно, в течение пяти лет, издания, которые не соответствуют федеральным образовательным программам, будут исключены из списка разрешенных для использования в школах.

Определены предельные сроки использования учебников в зависимости от года изучения предмета:

- первый год изучения - до 1 сентября 2023 года
- второй год - до 1 сентября 2024 года
- третий год - до 1 сентября 2025 года
- четвертый год - до 1 сентября 2026 года.

В итоге для каждого класса по каждому предмету должен остаться один базовый учебник и один учебник для углубленного изучения. Такие меры позволят обеспечить единые образовательные программы, установленные ФООП, и гарантировать качество образования в соответствии с золотым стандартом 2023.

Варианты федеральных учебных планов

ФООП включают различные варианты учебных планов для начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО). В этих программах учтены возможности изучения родного языка/литературного чтения и родной литературы на родном языке, а также изучение второго иностранного языка для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели.

Для среднего общего образования предлагается учебный план для каждого профиля обучения, который соответствует требованиям ФГОС. В этом плане должно быть включено **не менее 13 учебных предметов**, включая основные предметы, такие как "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура" и "Основы безопасности жизнедеятельности". Также предусматривается изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне**.

При интересе обучающихся учебный план может включать изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. Однако распределение часов, отведенных на изучение каждого предмета, определяется образовательной организацией самостоятельно.

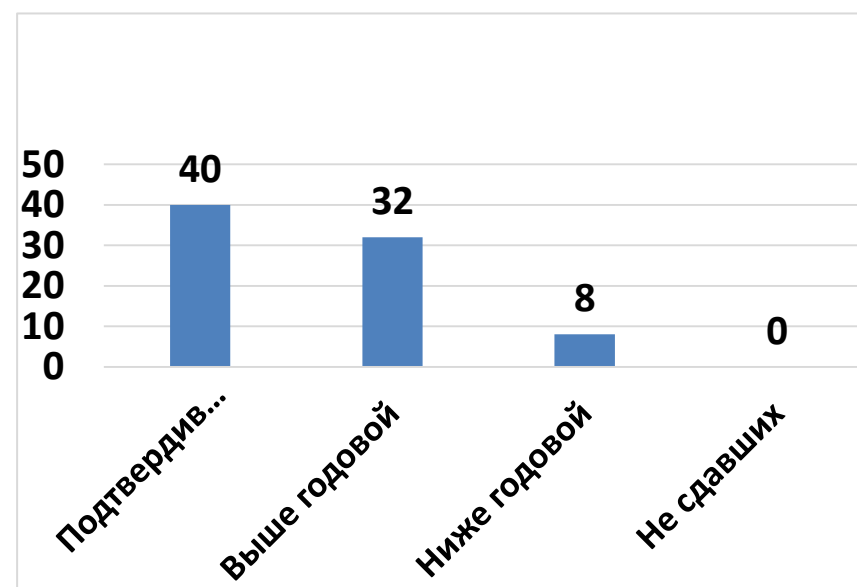
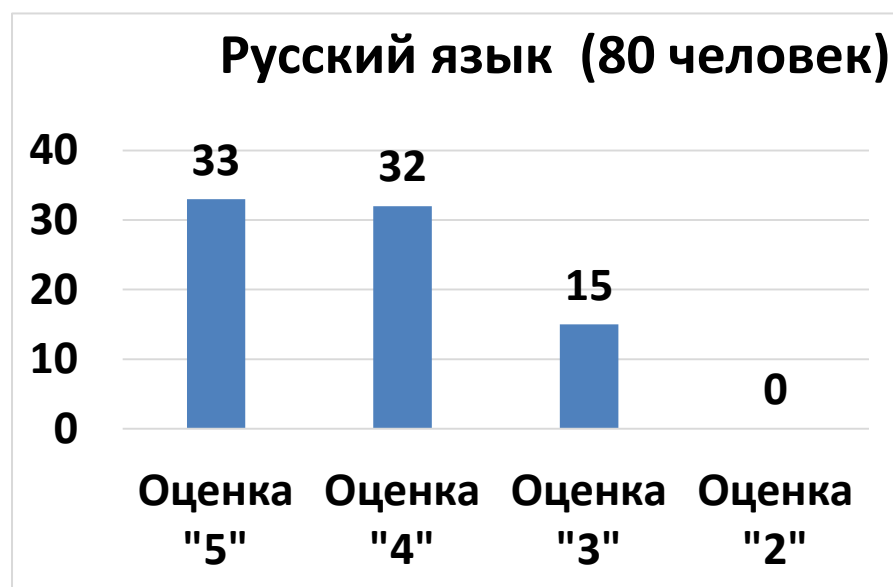
Федеральные рабочие программы воспитания

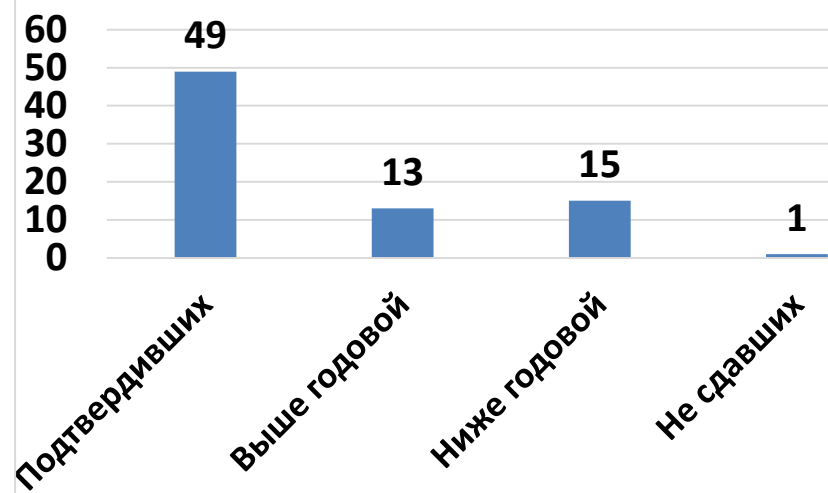
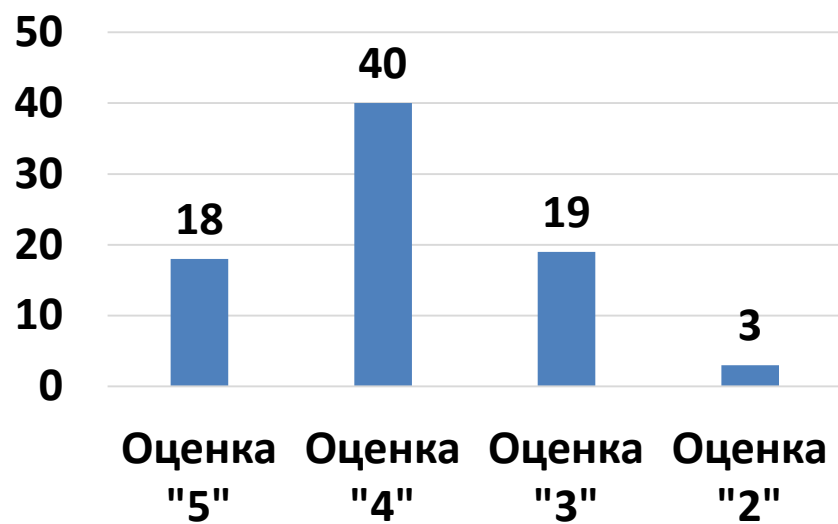
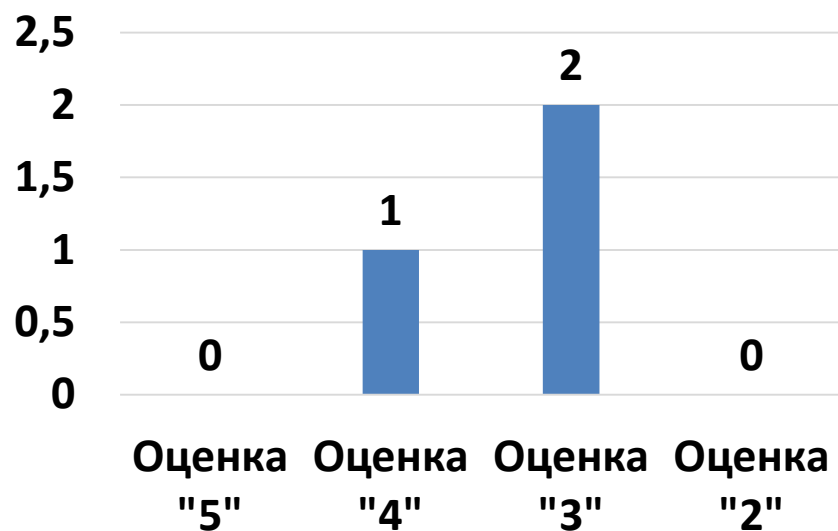
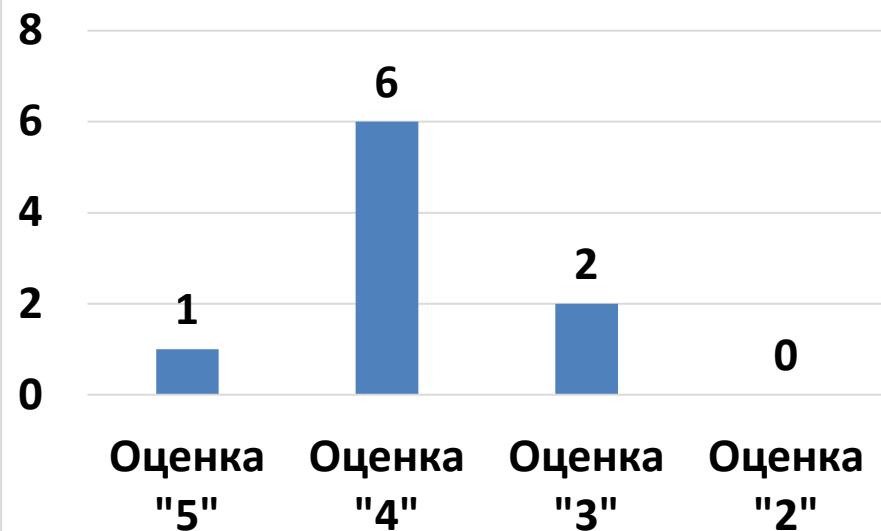
В рамках перехода на золотой стандарт в образовании, одной из важных составляющих является введение федеральной рабочей программы воспитания. Эта программа разработана с целью обеспечения единых стандартов воспитательной работы в образовательных организациях.

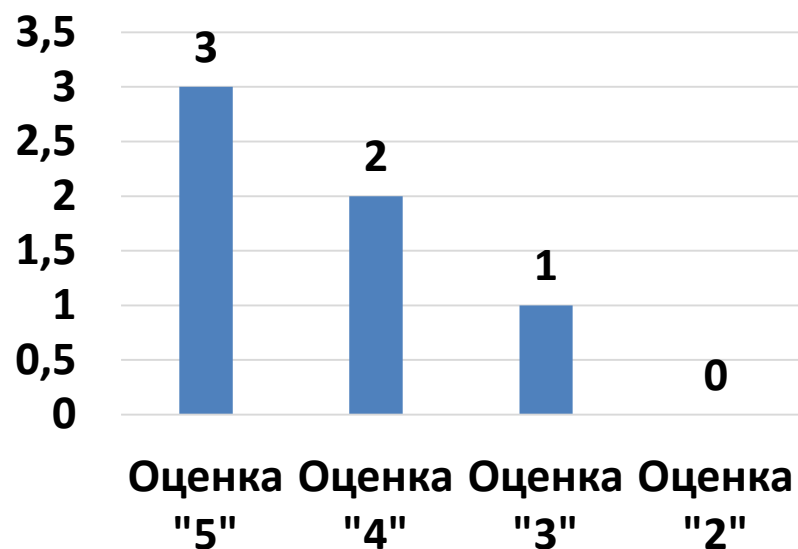
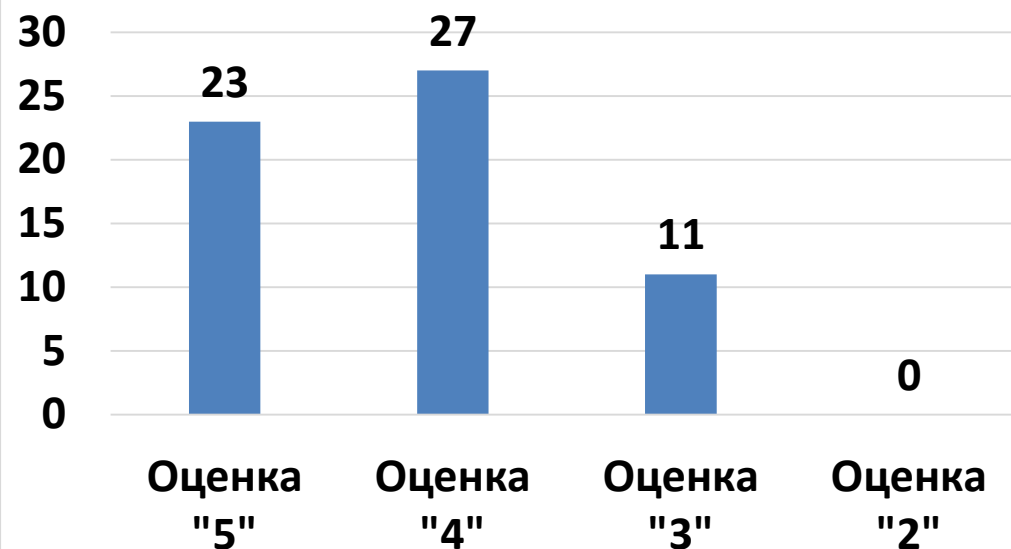
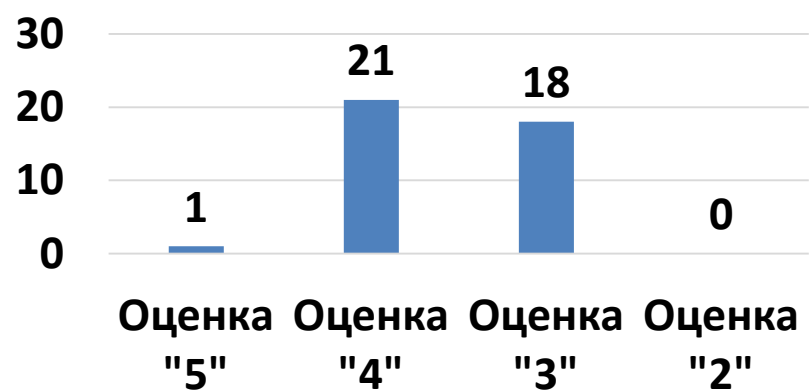
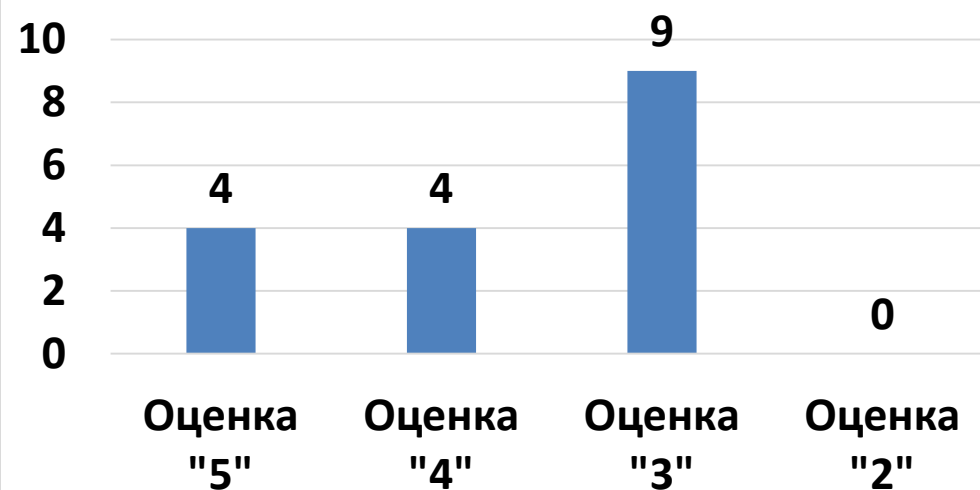
Федеральная рабочая программа воспитания определяет содержание и направления воспитательной деятельности, которые соответствуют федеральным основным образовательным программам.

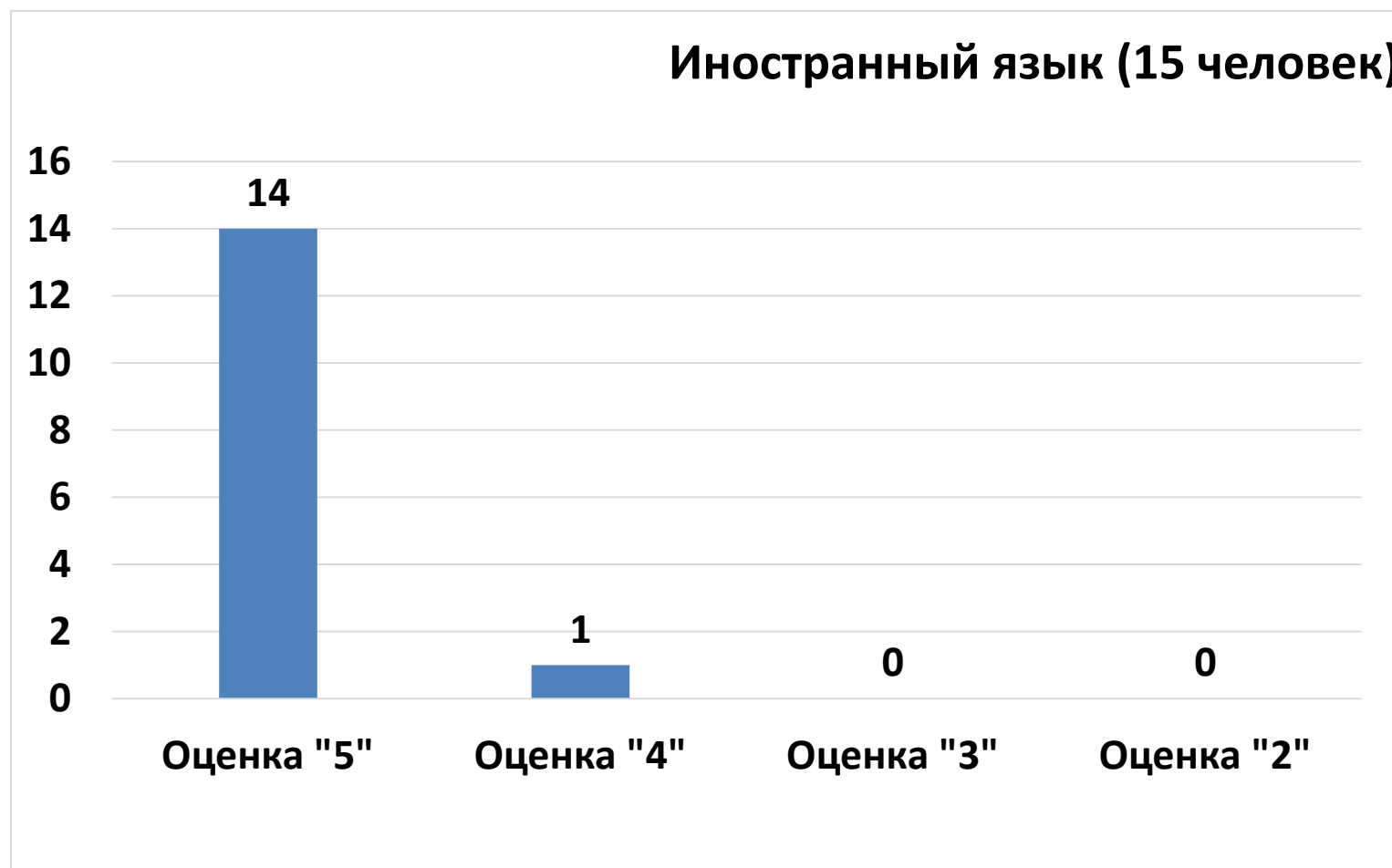
Содержание и качество подготовки учащихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Результаты ГИА-9.



Математика (80 человек)**Физика (3 человека)****Биология (9 человек)**

Химия (6 человек)**Информатика (61 человек)****Обществознание
(46 человек)****География (17 человек)**



10 обучающихся получили аттестаты особого образца,

9 обучающихся сдали все экзамены на «отлично»

Результаты ГИА-11.
Русский язык (38 обучающихся)

100 баллов		<i>нет</i>
90 - 100 баллов	2	Брагина Ю.В. (94 б.) Колегова А.Д. (91б.)
80 - 90 баллов	9	Мясникова А.Д. (83/81б.) Сароян Г.А. (83б.) Уторова А.В. (83б.) Чиботариу В.К (89б.) Лозицкая Е.Н. (89б.) Демин Н.С. (89б.) Жуковская А.А. (83б.) Кожевина А.А. (81б.) Крихт Ю.В. (81б.)

Математика (38 обучающихся: – 29 профильный уровень, 9

Профильный уровень		
80 - 90 баллов	4 обучающихся	Коваленко А.В. (88б.) – Якупова Е.А. Мясникова А. (80б.) - Кузнецов В.И. Вавилов И. (80б.) – Кузнецов В.И. Демин Н. (82б.) – Кузнецов В.И.
70- 80 баллов	15 обучающихся	
Средний балл	2022 – 2023 – 61 балл	2023-2024 – 67 баллов
	Базовый уровень	
5 баллов	4	
4 балла	5/1	

Информатика (24 обучающегося)

90 - 100 баллов	2	Брагина Ю.В. (90 б.) Демин Н.С. (95 б.)
80 - 90 баллов	6	Лопаревич П.Н. (88 б.) Коваленко А.В. (83 б.) Еркимбаев Н.Т. (80 б.)
70 – 80 баллов	6	
Средний балл: 2022-2023 - 73 балла 2023-2024 – 64 балла		

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Средний балл</i>	<i>ФИО</i>
<i>Химия</i>	<i>2</i>	<i>89</i>	<i>Колегова А. (90 б.) Мясникова А. (88 б.)</i>
<i>Биология</i>	<i>4</i>	<i>77</i>	<i>Колегова А. (86 б.) Уторова А. (79 б.)</i>
<i>Английский язык</i>	<i>3</i>	<i>68</i>	<i>Крихт Ю. (81 б.) Сароян Г. (79 б.)</i>
<i>Обществознание</i>	<i>1</i>	<i>67</i>	<i>Зырянова М. (75 б.)</i>
<i>Физика</i>	<i>5</i>	<i>62</i>	<i>Коваленко А. (80 б.)</i>
<i>История</i>	<i>2</i>	<i>61</i>	<i>Савельев Д. (78 б.)</i>

2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Золотые медали

- 1. Жуковская Александра**
- 2. Колегова Анастасия**
- 3. Лозицкая Елизавета**



Серебряные медали

- 1. Коваленко Анастасия**
- 2. Брагина Юлия**
- 3. Ануфриев Иван**

В рамках конкретизации ВСОКО

В соответствии с федеральными рекомендациями по организации контрольных оценочных мероприятий был разработан Единый график оценочных процедур, оптимизирована система оценивания. Единый график оценочных процедур (с изменениями) публикуется на официальном сайте гимназии в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы».

Высокое качество образования учащихся подтверждается их активностью и результативностью участия в олимпиадном и конкурсном движении разных уровней и разных направлений. В Лицее организована широкая информационная кампания для привлечения учащихся к олимпиадному движению:

- имеется информационный стенд, на котором представлены результаты конкурсов и олимпиад, актуальная информация и положения различных мероприятий, анонс олимпиадного движения;
- через электронный дневник, сайт Лицея, социальные сети, чаты производится информирование учащихся, родителей и учителей о различных конкурсах и мероприятиях;
- организована психологическая поддержка участников;
- проводятся беседы, классные часы на которых детям рассказывают об олимпиадном и конкурсном движении, родители привлекаются для общественного наблюдения за процедурами проведения ВСОШ.

Таким образом, каждый учащийся имеет возможность поучаствовать в большом количестве олимпиад и конкурсов от школьного уровня до международного, в дистанционной или очной формах.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный тур олимпиады проводился с 4 класса, в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области Олимпиада.

6 олимпиад были проведены в два тура очно и на онлайн платформе – литература, русский язык, английский язык, физическая культура, ОБЖ, китайский язык

6 олимпиад на платформе Сириус – Физика (проводилась в школе), математика, химия, астрономия, биология информатика

Были проведены школьные туры олимпиад по 22 предметам, в которых приняли участие 539 участников, необходимо отметить, что 96% обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в лицее были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно загружались в систему РБДО.

Для обеспечения объективности проведения школьного этапа ВсОШ, в лицее было **организовано общественное наблюдение на очных этапах олимпиады**. Аккредитованы и обучены общественные наблюдатели из числа родителей. Составлены акты общественного наблюдения.

Нарушений в ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году не выявлено, апелляций по процедуре и по результатам нет.

В муниципальный тур вышли 100 победителей и призеров школьного этапа, которые приняли участие в 18 олимпиадах

На базе Лицея был проведен муниципальный тур олимпиады по литературе 06.11.2024

Таблица 1. Количество участников школьного этапа олимпиады

1. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

Предмет	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Русский язык	128	120	150
Математика	148	113	115
Английский язык	92	78	60
Физика	18	22	22
Физическая культура	39	39	30
Информатика	22	31	33
Обществознание	33	19	24
История	8	6	4
Химия	14	17	12
География	12	10	10
Литература	45	41	35
Астрономия	1	3	0
Право	3	3	2
Экология	2	0	0

ОБЗР	27	11	7
Экономика	3	0	0
Биология	14	12	10
ИТОГО	609	525	514

2. Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ (менее 5 человек) отмечен по предметам: Экология, астрономия;

3. Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается так же как и в прошлые годы в 6,7,8, 9 классах.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Участники ШТ	Победители ШТ	Участники МТ	Победители и призеры МТ	Участники РТ
Экономика	3				
Литература	45	3	3	3	
Русский язык	128	7	5	3	
Физ. культура	39	6	11	11	
География	12	3	1		
Обществознание	33	1	5	1	
ОБЗР	27	12	11	11	
История	8	3	1	0	
Английский язык	92	12	24	11	

Экология	2				
Физика	18	1	4		
Астрономия	1				
Химия	14	1	5		
Биология	14	3	2	1	
Математика	148	3	8		
Информатика	22	2	3	2	

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- Из 83 участников муниципального этапа ВсОШ победителями и призерами стали 51% учеников.

Таблица 3. Результаты муниципального тура

Школа	Кол-во победителей и призеров	Место по победителям и призерам	Кол-во победителей	Место по победителям
Аксиома	66	1	30	1
19	47	3	27	2
КУГ	27	9-10	22	3
Лицей 10	43	4	21	4
15	63	2	17	5-6
20	27	9-10	17	5-6
21	28	8	13	7

22	37	5-6	10	8-9
40	24	11	10	8-9
Лицей 9	34	7	8	10-11
1	19	14	8	10-11
31	18	15	7	12
17	21	12-13	6	13
25	17	16	5	14-15
7	11	18-19	5	14-15
5	5	23-24	5	14-15
34	37	5-6	4	16-17
35	21	12-13	4	16-17
3	11	18-19	4	16-17
КУКК	15	17	3	18-19
16	7	21	3	18-19
30	6	22	3	18-19
60	5	23-24	2	20
38	9	20	1	21
14	3	25-26	1	22
51	2	27-29	1	23
2	3	25-26		
32	2	27-29		
37	2	27-29		

ОУ	Количество победителей и призеров 2025 / количество победителей	Место в городе 2025 по победителям и призерам / место в городе по победителям	Количество победителей и призеров 2024	Место в городе 2024	Количество победителей и призеров 2023	Место в городе 2023
37	2 / 0	27-29 / -	1	26-29		
32	2 / 0	27-29 / -	1	26-29		
51	2 / 1	27-29 / 23	2	23-24		
2	3 / 0	25-26 / -	2	25		
14	3 / 1	25-26 / 22	-	-		
60	5 / 2	23-24 / 20	-	-		
5	5 / 5	23-24 / 14-15	10	17	8	22
30	6 / 3	22 / 18-19	9	18-19	9	20
16	7 / 3	21 / 18-19	11	16	18	13
38	9 / 1	20 / 21	3	22	8	22
3	11 / 4	18-19 / 16-17	17	12	16	15
7	11 / 5	18-19 / 14-15	1	16-29	-	-
КУКК	15 / 3	17 / 18-19	16	13-14	-	-
25	17 / 5	16 / 14-15	8	20	15	16
31	18 / 7	15 / 12	19	11	32	6
1	19 / 8	14 / 10-11	7	21	9	20
35	21 / 4	12-13 / 16-17	12	15	10	19
17	21 / 6	12-13 / 13	26	5-6	14	17
40	24 / 10	11 / 8-9	23	7	29	7
КУГ	27 / 22	9-10 / 3	21	9-10	26	8
20	27 / 17	9-10 / 5-6	16	13-14	20	10
21	28 / 13	8 / 7	21	9-10	19	12
Лицей № 9	34 / 8	7 / 10-11	30	3-4	20	10
34	37 / 4	5-6 / 16-17	38	2	44	2

22	37 / 10	5-6 / 8-9	22	8	40	3
Лицей № 10	43 / 21	4 / 4	26	5-6	36	4-5
19	47 / 27	3 / 2	30	3-4	36	4-5
15	63 / 17	2 / 5-6	47	1	59	1
Аксиома	66 / 30	1 / 1	9	18-19	25	9

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения ВсОШ не поступало. Победители и призеры предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Методическая тема лицея

«Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса» Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Задачами методической работы на 2024 - 2025 учебный год являются:

1. Повышение качества образовательной деятельности Лицея за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в Лицее
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
4. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
5. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА
6. Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам и НПК различного уровня
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни

Результатом деятельности стало участие в проекте организованном Политехническим институтом (филиал УрФУ) https://vk.com/urfu_kpi в г. Каменске-Уральском (Директор Коноваленко Оксана Михайловна). Лицей № 10 (директор Юкачева Наталия Викторовна) в 2024-2025 учебном году участвуют в профориентационном образовательном проекте по техническим направлениям подготовки «ИнженериУМ». Проект реализуется в рамках грантового конкурса «Устойчивые города РУСАЛа». В рамках проекта «ИнженериУМ» ребята Лицея участвуют:

в мастер-классах для учащихся 1-4, 5-7 классов «Основы инженерии» по направлениям: программирование, электроника и схемотехника, 3д-моделирование;

в проектном практикуме по разработке электронного устройства на основе IT-технологий «Каменский IT-Акселератор» для учащихся 10 классов;

Далее планируется профориентационные активности для учащихся 8-9 классов и профориентационная программа «Тест драйв инженерии» для учащихся 11 классов.

Курируют проект студентка Политехнический институт (филиал УрФУ) (выпускница Лицея № 10) - Козиненко Анастасия Игоревна и заместитель директора по УВР Лицея № 10 Красносолова Юлия Павловна.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МАОУ «Лицей № 10» осуществляется в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая является составной частью ООП.

Стержнем воспитательной системы лицея являются общешкольные традиционные дела, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Традиционные общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

Ключевые общешкольные дела лицея планируются с учетом Всероссийского календаря образовательных событий и традиционных мероприятий лицея: «День знаний»; «Посвящение в первоклассники»; «День самоуправления»; «Новогодний танцевальный марафон»; концерты к Дню матери и к 8 марта; «Зарница» совместно с сотрудниками ОВО; «Смотр строя и песни»; цикл мероприятий к Дню Победы; «Торжественная церемония чествования отличников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, активистов «Совета Лицея», лучших спортсменов лицея, участников городских социально – педагогических и профориентационных проектов; праздники «Последний звонок» в 4, 9 и 11 классов.

В 2024 году 100% обучающихся 1 - 11 классов стали участниками различных образовательных событий, мероприятий, акций, конкурсов, фестивалей в лицее и за его пределами

В 2024 году лицеисты приняли участие в следующих проектах:

Название проекта	Уровень	Категория участников
Проекты, формирующие гражданско – патриотическую позицию		
«Георгиевская лента»	Федеральный	1-11 классы
«Окна победы»	Федеральный	1-11 классы
«Флаг России»	Федеральный	1-11 классы
«Бессмертный полк»	Федеральный	1-11 классы
«Вахта памяти»	Муниципальный	8-9 классы
«Патриоты России»	Муниципальный	8 класс
Проекты, направленные на развитие социальных интересов и потребностей обучающихся		
Орлята России	Федеральный	1-4 классы

Большая перемена	Федеральный	5-10 классы
Самый активный класс РДШ	Муниципальный	5 класс
Проекты, направленные на духовно-нравственное воспитание		
«Письмо солдату»	Федеральный	1-11 классы
«Письма добра» (#МЫВМЕСТЕ)	Федеральный	1-11 классы
«10000 добрых дел»	Региональный	1-11 классы
«Крепкая семья – счастливый город»	Муниципальный	6 класс
«Фея радости» (помощь детям областного онкоцентра)	Школьный	1-11 классы
«Мы разные, мы вместе»	Муниципальный	3-9 класс
Проекты, направленные на эстетическое воспитание		
«Смотрим кино»	Федеральный	4-5 класс
«Сияй, земля Уральская»	Муниципальный	7 класс
«Новогодний танцевальный марафон»	Школьный	1-11 классы
Экологические проекты		
«Марш парков»	Всероссийский	1-11 классы
#ВМЕСТЕЯРЧЕ	Всероссийский	1-11 классы
«Живая планета»	Муниципальный	3 класс
«Я живой!»	Муниципальный	1-11 классы
Проекты, направленные на физическое воспитание		

"Кросс нации!"	Всероссийский	1-11 классы
"Лыжня России"	Всероссийский	1-11 классы
«Красная лента»	Всероссийский	9-11 классы
«День ходьбы»	Всероссийский	1-11 классы
«Всемирный день без табака»	Всероссийский	9-11 классы
«Будь здоров!»	Муниципальный	8 класс
«Зарядка с чемпионом»	Муниципальный	3- 8 класс
Профориентационные проекты/ трудовое воспитание		
«Билет в будущее»	Федеральный	6-11 классы
«Точка опоры»	Муниципальный	10 классы
«День без турникетов»	Муниципальный	8-10 классы
Профилактические проекты, акции		
«Единый день профилактики»	Муниципальный	1-11 классы
«Безопасность детства»	Муниципальный	1-11 классы
Межведомственная профилактическая комплексная операция «Подросток»	Муниципальный	5-11 классы

Деятельности классных руководителей и их классов.

В 2024 году в лицее функционировали 30 классных коллектив. Все классные коллективы учились в 1 смену, что облегчило организацию воспитательных событий на уровне лицея и классных коллективов. Реализация воспитательного

потенциала классного руководства была направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся и предусматривало:

- планирование и проведение классных часов, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам, в ежегодном социометрическом исследовании классного коллектива (2 – 11 классы), социально – психологическом тестировании обучающихся (7 -11 классы).

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками и педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований.

Все классные руководители реализовали свои планы работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год, которые они составляли на основе календарных планов воспитательной работы лицея с учетом Всероссийского календаря образовательных событий и традиционных мероприятий лицея:

(«День знаний»; «Посвящение в первоклассники»; «День самоуправления»; «Новогодний танцевальный марафон»; концерты к Дню матери и к 8 марта; «Зарница» совместно с сотрудниками ОВО; «Смотр строя и песни»; цикл мероприятий к Дню Победы; «Торжественная церемония чествования отличников, победителей и призеров Всероссийской

олимпиады школьников, активистов «Совета Лицея», лучших спортсменов лицея, участников городских социально – педагогический и профориентационных проектов»; праздники «Последний звонок» в 4, 9 и 11 классов и др.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

Организация внеурочной деятельности обучающихся.

В 2024 учебном году 100% обучающихся лица были задействованы во внеурочной деятельности.

В лицее реализуется курс внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»**, который дополнен во втором полугодии 2024 году темами курса **«Семьеведение»** и еженедельная торжественная церемония внесения (поднятия) Государственного флага РФ.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими предметов (курсов) и других форм ВД:

-курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

-курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению. Духовно-нравственному развитию лицеистов, укреплению представлений об общероссийских ценностях, формированию патриотического сознания, ценностного отношения к истории и культуре своей страны, гордости за достижения российских деятелей способствует проект **«Разговоры о важном»**, который еженедельно реализуется в каждом классе. Цикл информационно-

просветительских занятий проводится в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по единым разработанным методическим материалам;

-курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

-занятия экологической направленности; занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Реализованные курсы (предметы) внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Направление	Название курса
Ценностное отношение к Родине	Разговоры о важном
Социальное	Почему я люблю читать
Спортивно – оздоровительное	Ритмика К
Педагогическая поддержка	Учись учиться. Русский язык (коррекционный курс)
	Учись учиться. Математика (коррекционный курс)
	Основы функциональной грамотности

Реализованные курсы (предметы) внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

Направление	Название курса
Ценностное отношение к Родине	Разговоры о важном
Профориентация	Россия – мои горизонты
Деятельность ученических сообществ	«Лидер»

Педагогическая поддержка	Учись учиться. Русский язык (коррекционный курс)
	Учись учиться. Математика (коррекционный курс)
Общеинтеллектуальное	Русский язык в современном мире
	Функциональная грамотность. Читательская грамотность
	«Олимпиадное программирование»
	Избранные задачи математики
Безопасность жизни и здоровья обучающихся	Картография
	«Безопасное колесо» (ЮИД)
	ДЮП

Реализованные курсы (предметы) внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

Направление	Название курса
Ценностное отношение к Родине	Разговоры о важном
Профориентация	Россия – мои горизонты
Деятельность ученических сообществ	Лидер
Общеинтеллектуальное	Русский на «отлично»

Деятельность по профилактике и безопасности.

Большое внимание в лицее уделяется вопросам сохранения здоровья и здоровья окружающих, пропаганде здорового образа жизни безопасного поведения, которые помогают школьнику адаптироваться в окружающей его социальной,

культурной, природной среде, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

По результатам анкетирования обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) для подготовки самоанализа организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых в 2023-2024 учебном году позиция «Качество деятельности по профилактике и безопасности» набрала 9 баллов из 10.

В 2024 году воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:

- работа отрядов ЮИД, ДЮП;
- беседы, инструктажи, организуемые в классах их классными руководителями, в том числе с привлечением специалистов в рамках межведомственного взаимодействия;
- реализация программ: «Здоровье»; по безопасности дорожного движения; профилактической программы «Создание информационно – методического поля комплексной безопасности»; программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ; профилактическая программа «Я выбираю жизнь»; программа профилактики ВИЧ – инфекции «Сохраним жизнь»; программы по профилактике суицидального, аддиктивного, саморазрушающего поведения среди детей и подростков «Я выбираю жизнь»;
- дни здоровья (май, сентябрь 2024);
- прогулки выходного дня;
- участие в акциях и конкурсных мероприятиях различных уровней (Всероссийский день ходьбы 2024; «Зарядка с чемпионом» – апрель 2024; Всемирный день без табака –31 мая 2024)
- отработки практических навыков эвакуации в разных ситуациях: пожарная тревога, угроза захвата заложников, угроза минирования здания (разработан алгоритм действий по каждой ситуации для администрации, педагогов и обучающихся);

- участие в конкурсных мероприятиях: квест – игра «Это наше время» в рамках городского профилактического проекта «Краски жизни» - 1 место
- участие в оперативно - профилактических мероприятиях: «Твой выбор», направленное на нейтрализацию попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность, в незаконные массовые акции, пропагандирующие суицидальное поведение и насилие в образовательных учреждениях (апрель 2024); «Единый день профилактики»; «Безопасность детства»; Межведомственной профилактической комплексной операции «Подросток»
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, правильного питания, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

В 2024 году продолжена работа педагогов по формированию навыков безопасного поведения несовершеннолетних в социальных сетях. Проведены профилактические беседы, классные часы, уроки безопасности в сети Интернет, индивидуальные консультации по вопросам защиты персональных данных. Обучающиеся Лицея ежемесячно принимают активное участие в мероприятиях на портале «Урок цифры». Процент участия обучающихся достиг 86% от общего количества обучающихся. Ведется работа по созданию позитивного имиджа деятельности в социальных сетях. Классные руководители регулярно ведут мониторинг детской активности в социальных сетях.

Систематическая и продуктивная работа отрядов ЮИД и ДЮП; беседы, инструктажи, организуемые в классах классными руководителями; первичная профилактика суицидального, рискованного поведения; профилактика буллинга (ежегодная социометрические исследования в классах с дальнейшей индивидуальной работой психолога лицея); работа школьная служба примирения (ежегодно около 10 ситуаций удается разрешить в досудебном порядке – драки, причинение вреда здоровью, порча имущества и т д).

Реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2024 учебном году в лицее были реализованы 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей: социально – гуманитарной; художественно – эстетической; физкультурно – спортивной; технической; туристско – краеведческой и естественнонаучной. 87 % обучающихся (638 человек) осваивали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Многие обучающиеся выбирают для дополнительных занятий два или три кружка

Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствует дополнительному соглашению о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Свердловской области от 7 декабря 2021 года № 073-2019-Е20067-1/11.

В реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ были задействованы 32 педагога лицея.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Категория обучающихся (возраст)	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ	Свободных мест	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
Физкультурно – спортивная направленность							
1.	Легкая атлетика	8-18	27	0	0	0	0
2.	Волейбол. Путь к успеху	12-18	59	0	0	0	0
Социально – гуманитарная направленность							
3.	Дорожная безопасность	7-18	629	12	0	0	0
Техническая направленность							
4.	Компьютик	7-12	18	0	0	0	0
Туристско – краеведческая направленность							
5.	Наш край	7-16	8	4	0	0	0

Художественная направленность							
6.	Мир из бумаги	7-12	9	3	0	0	0
Естественнонаучная направленность							
7.	За страницами учебника «Химия»	14-18	9	6	0	0	0
Итого			759	0	0	0	0

В результате анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворенность образовательными услугами по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составила 98,7 %

Контингент обучающихся сохранен на 100%.

Организации добровольческой деятельности

В лицее создан и осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «Лицейст»

Активисты отряда оказывают адресную благотворительную помощь ветеранам труда, одиноким пожилым и престарелым жителям микрорайона, приюту для бездомных животных «Я живой», помощь детям областного онкологического фонда (проект «Фея радости»), участвуют во Всероссийских, муниципальных, школьных экологических и благотворительных акциях.

С декабря 2022 года волонтерский отряд «Лицейст» тесно и плодотворно сотрудничает с благотворительной организацией #СвечиФронту К-Ур:

- плетем маскировочные сети из материала, предоставленного организацией #СвечиФронту К-Ур;
- собираем жестяные банки для изготовления блиндажных свечей. Волонтерская группа закладывают в банки картон и передает представителям #СвечиФронту К-Ур.;
- сушим сухарики, закладывают в небольшие тряпичные мешочки («Сухой паек»). Каждую неделю передаем по 10-15 мешочков;

- волонтерские группы обучающихся 2-10 классов под руководством классных руководителей изготавливают «Бабочки»: разрезают нарезанный на лазерном принтере материал для изготовления маскировочных сетей. Готовые «бабочки» отправляем в организацию #СвечиФронту К-Ур;
- передаем в организацию #СвечиФронту К-Ур. детские рисунки, которые вкладываются в каждую посылку для участников СВО по просьбе бойцов.

Деятельность Школьного спортивного клуба.

Деятельность Школьного спортивного клуба направлена на привлечение обучающихся лица к систематическим занятиям физической культурой и спортом, созданию и реализации механизмов ученического самоуправления в развитии физической культуры и спорта. Формы организации работы, методы и средства выбираются Клубом в соответствии со спецификой основных направлений его деятельности, а также возрастом обучающихся с учетом состояния их здоровья.

Основными формами работы Клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Школьный спортивный клуб лица осуществляет:

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий лица, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников лица посредством занятий физической культурой и спортом;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

- формирование команд и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу, фидкитал – футболу, лыжным гонкам и другим видам спорта;
- пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно- спортивной работе;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
- организация участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

В 2024 году спортсмены лицея двенадцатый год подряд удержали победу в городской спартакиаде школьников, включая городскую эстафету «Весна Победы».

В 2024 году остается очень высоким уровень физкультуно – спортивной активности обучающихся. Свободное время ученики проводят в спортивных залах и на новом современном спортивном стадионе лицея (при благоприятных погодных условиях); после уроков и до вечера залы и стадион заполнены воспитанниками спортивных секций (легкая атлетика, волейбол), состоящими из обучающихся лицея и других образовательных учреждений города; «Дни здоровья» давно превратились в яркие общешкольные события.

Легкоатлеты, а теперь уже и волейболисты лицея № 10 удерживают лидирующие позиции в спортивной жизни городе и области, завоевывая победы в многочисленных областных и Всероссийских спортивных соревнованиях, сдают нормы ГТО на золотые знаки отличия. На всех спортивных мероприятиях и соревнованиях присутствуют многочисленные болельщики

Показателем качественной организации воспитательной работы лицея в 2024 году можно считать и **результативное участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях различных уровней.**

В таблице представлены призовые места обучающихся лицея в конкурсах и соревнованиях различных уровней

Мероприятие	Участники
-------------	-----------

Областной конкурс проектов по учебному предмету «ОБЖ» - призер	11 класс
Конкурс сочинений в рамках проекта «Точка опоры» - 2 лучших сочинения	10 класс
Городская военно – спортивная игра «Зарница»: 1 место; победитель в личном первенстве по снаряжению магазина	6-7 класс
Городская военно – спортивная игра «Курс молодого бойца»: личное призовое место; 2 место – по Синарскому району 3 место – Противопожарная дисциплина 3 место – по городу	5-6 класс
Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках профилактического проекта «Будь здоров»: 2 место	9 класс
Городской конкурс для детей с ОВЗ «Мечтай!. Дерзай. Твори!»: 1 место; 2 место	3-4 класс
Городские военно – спортивные состязания «Смотр строя и песни»: 1 место – исполнение речевки 1 место – исполнение песни 3 место – общекомандное по	6 класс
Городской конкурс изобразительного искусства «Гордимся тобою, солдат»: победитель 6А; победитель 8М; победитель 8Н; победитель 5Б	5-8 класс
Городское военно-патриотическое мероприятие "А ну-ка, парни": 2 место Снаряжение магазина; 1 место – Сборка автомата; 3 место – общекомандное	8 – 11 класс

Первенство города по легкой атлетике, посвященном Дню защитника Отечества: 1 место; 1 место; 1 место; 1 место; 1 место; 2 место; 2 место; 2 место; 3 место	5 -9 класс
Спортивный фестиваль «На лыжи»: 1 место; 3 место ; 3 место	5-10 класс
Первенство Свердловской области «Шиповка юных»: 2 место; 3 место; 3 место	7-11 класс
Городское военно-патриотическое мероприятие "А ну-ка, девушки": 1 место – общекомандное 1 место по сборке АК - 3 место в личном первенстве 2 место по сборке АК 2 место в личном первенстве 3 место по сборке АК	10-11 класс
Первенство Уральского федерального округа по легкой атлетике в помещениях: 1 место в дисциплине: бег 200м; 1 место в дисциплине: бег 60м;	7-9 класс

2 место в дисциплине бег с препятствиями 2000м	
Первенство города по лыжным гонкам: 2 место обще командное; 1 место; 2 место	5- 8 класс
Конкурс рисунков в рамках профориентационного проекта «Точка опоры!»: победитель; победитель; победитель; победитель	10 класс
Первенство города по спортивному ориентированию: 3 место – общекомандное; 2 место; 3 место; 3 место;	5-10 класс
Городской конкурс ИЗО «Звездный путь» : победитель; победитель; победитель; победитель	4-8 класс
Областной конкурс – фестиваль «Россия молодая 2024»: диплом 1 степени	11 класс
«Квиз первых» от Уральского института Управления РАНХи ГС: победители	8 класс
Городская познавательная игра «Мир космоса»: 1 место	5-6 класс
Городской конкурс ИЗО «Мы гордимся великой победой»: 1 место	7 класс

Городская эстафета «Весна Победы»: 1 место 4-5 классы; 1 место 6-7 классы ; 1 место –8-9 классы; 1 место сборная лица; 1 место молодежная команда; 1 место – общий зачет	4-11 класс
Областные соревнования по легкой атлетике: 3 место; 1 место; 3 место	7-9 класс
40 смотр – конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»: 2 место на этапе «Знание правил дорожного движения».	5 класс
Первенство Свердловской области по кроссу: 2 место	10 класс
Чемпионат и первенство Уральского федерального округа по кроссу; 2 место	10 класс
Городской конкурс ИЗО «Педагогам от всей души»: победитель	1-5 класс
Городской конкурс поздравительных открыток «Поздравляем бабушек и дедушек»: победитель; победитель	4-8 класс
Всероссийский конкурс изо «Осенняя фантазия» в рамках проекта «Большая перемена»: победитель	4 класс
Всероссийский конкурс изо «Осень в лесу» в рамках проекта «Большая перемена»: победитель	4 класс

Фестиваль национальных культур «Мы разные, мы вместе»: Лауреаты 3 степени	6-9 класс
Бизнес игра «Авиаторы» в рамках профориентационного проекта «Точка опоры»: 2 место	10 класс
Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Матчевая встреча спортивных школ Сибири и Урала»: 1 место	9 класс
Первенство Свердловской области по легкой атлетике : 1,1, 2, 2, 2, 3,3, 3 место	9-10 класс
Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Матчевая встреча городов Сибири и Урала» (г Тюмень): 1,2,2,3,3,3 место	8-10 класс

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив учреждения укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом Лицея.

По состоянию на 31.12.2024 года педагогический коллектив Лицея:

Сведения о численности аттестованных ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников						Аттестованных работников			Всего работников		Кол-во аттест-х (% от общего числа раб-в), учителей (% от общего числа учителей)	
		высшая		первая		СЗД		всего		из них по 2м должностям и более				
1	Руководитель	X		X		1		1		1	1		1	
2	Заместители руководителя	X		X		3		3		3	3		3	
3	Педагогические работники всего/ в том числе учителей*	18	18	15	12	1	1	37	34	3	45	38	80	80
ИТОГО:		18		15		5		37		3	45		X	

2 сотрудника – декретный отпуск
1 сотрудник – устройство на работу 04.04.2023год; 1 сотрудник – устройство на работу 01.09.2023 год; 1 сотрудник – устройство на работу 28.08.2023 год; 1 сотрудник. – устройство на работу 01.09.2023 год.

Сведения о численности ПЕДАГОГИЧЕСКИХ работников, прошедших аттестацию в 2024 году

	Всего (общее число)		Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2024 г.											
	Численность	Из них аттестованных в 2024 г.	на высшую к.к.				на первую к.к.				на соответствие занимаемой должности			
			Всего	В том числе учителей*	В том числе не прошедших аттестацию		Всего	В том числе учителей*	В том числе не прошедших аттестацию		Всего	В том числе учителей*	В том числе не прошедших аттестацию	
					всего	учителей*			всего	учителей*			всего	учителей*
Педагогические работники	41	7	4	4	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0

В 2024 году педагогов прошли повышение квалификации 31 педагог.

В Лицее налажена система методической работы с коллективом.

С приходом в коллектив молодых работников осуществлялась индивидуальная поддержка указанных специалистов (целенаправленная работа по укреплению системы наставничества для педагогов как учителей-предметников и как классных руководителей). Появление молодых специалистов привело к развитию системы наставничества: за каждым из них закреплен опытный наставник, составлены планы индивидуальной работы в парах «учитель-учитель», реализуется система гимназических мероприятий (семинары, консультации, педагогические тренинги).

Стабильно высоким, несколько выше уровня прошлого учебного года, остается число учителей и педагогов, принявших участие в педагогических конкурсах различного уровня

Материально-техническая база

Территория образовательного учреждения

Площадь земельного участка лица составляет 15075 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права серия 66АЖ № 371071, выдано 20.02.2014года Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области). Земля передана в постоянное (бессрочное) пользование.

Въезд и входы на территорию лица имеют твердое асфальтовое покрытие. Установлено три запрещающих знака для въезда личного автотранспорта на территорию образовательного учреждения. Территория лица благоустроена, имеет ограждение в соответствии с требованиями.

ИНФОРМАЦИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ:

1. 39 учебных кабинетов. Из них учебные кабинеты с лабораториями (общая S=336,7 кв.м: 2 кабинета физики, 2 кабинета информатики, кабинеты химии, биологии, музыки, ОБЖ, обслуживающего труда)
2 спортивных зала (556,1 кв.м.)

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование:

Наличие компьютерной техники:	
Наименование	Количество
Количество персональных ЭВМ, учитывая	388
нетбуки	234
ноутбуки	54
АРМ	100
из них	
приобретенных за последние 3 года (ед.)	25
используются в учебных целях	366
Наличие кабинетов информатики	2
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя	25
Наличие библиотечно – информационного центра (ед.)	1

рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря	2
Количество интерактивных досок	8
Интерактивные приставки	14
Количество мультимедийных проекторов	23
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	388

Дополнительное оборудование:

Наличие аудио и видеотехники:	
Телевизор	23
Музыкальный центр	2
Видеокамера, документкамера	1,2
Множительная и копировальная техника:	
Копировальный аппарат	1
Ризограф	1
Принтер	8
Сканер	2
МФУ	11
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	• кабинет химии • кабинет физики (13 ноутбуков, наборы для проведения лабораторных работ: лаборатория Эйнштейн, мобильная лаборатория – 13 планшетов) • кабинет физики (наборы для проведения лабораторных работ: лаборатория Архимед) • кабинет математики (13 ноутбуков) • кабинет математики – интерактивная доска • кабинет математики – интерактивная доска • кабинет биологии (мобильная лаборатория – 13 планшетов)

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • кабинет технологии (девочки) • кабинет английского языка (лингафонный комплекс) |
|--|--|

Дополнительные условия организации образовательного процесса

Для проведения массовых мероприятий в лицее имеется актовый зал (166 кв.м.), оборудованный музыкальным центром, мультимедийным комплексом.

На протяжении многих лет функционирует и развивается музей истории образовательного учреждения.

В лицее есть библиотечно – информационный центр (59 кв.м.). Общий фонд книг составляет 31435 шт., в том числе школьных учебников – 18974 штук. На базе библиотеки проводятся различные мероприятия: библиотечные уроки, литературные викторины, конкурсы чтецов. Под руководством педагога – библиотекаря оформляются выставки книг, посвященные памятным датам в литературе и жизни страны.

Для оказания психолого – педагогической помощи обучающимся, проведения консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе для **обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей)** функционирует кабинет психолога. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать лицей, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

Социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет социальный педагог, который осуществляет реализацию мер социальной помощи и защиты обучающихся, реализует комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в лицее.

В 2018 году проведено комплексное благоустройство территории, в которое входит:

- Круговая беговая дорожка с резиновым покрытием - 200 метров (две полосы)
- Трехполосная беговая дорожка с резиновым покрытием – 100 метров.
- Прыжковая яма для прыжков в длину
- Баскетбольная площадка
- Поле для мини футбола
- Волейбольно – баскетбольная площадка с резиновым покрытием
- Площадка со спортивным оборудованием для сдачи обучающимися нормативов ГТО

- Полоса препятствий МЧС

Благодаря благоустройству оборудовано плоскостное сооружение «спортивная площадка». Спортивная площадка предназначена для использования в четырёх основных режимах:

- Учебно-тренировочный режим для обучающихся лица №10
- Площадка для сдачи обучающимися норм ГТО
- Проведение соревнований муниципального уровня
- Полоса препятствий МЧС для отработка нормативов.

Технические решения, принятые в проекте, соответствуют требованиям санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм, действующих на территории Российской Федерации и обеспечивают безопасную для жизни и здоровья людей эксплуатацию объекта при соблюдении предусмотренных проектом мероприятий. Территория лица озеленена деревьями, кустарниками, разбито несколько цветочных клумб. По периметру территории лица имеется освещение, установлено 20 внешних видеокамер. Здание и территория лица находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ, осуществления постоянного контроля со стороны ответственных лиц.

Обучающиеся лица в полном объеме обеспечены учебниками по всем предметам в соответствии с ФГОС (1 -9 Классы) и ФК ГОС (10 – 11 классы).

Список учебников, используемых в образовательном процессе (Приложение к приказу директора Лицея от 01.04.2019 № 68) находится во вкладке Образование сайта Лицея № 10.

39 кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием, компьютерами с выходом в Интернет

№ кабинета	Предмет	Оборудование
1	история	TV, АРМ (учителя)
2	география	TV, АРМ (учителя), мультимедийный проектор, DVD,
3	русский язык, литература	АРМ (учителя), мультимедийный проектор
4	русский язык, литература	TV, АРМ (учителя)
5	математика	Интерактивная доска, короткофокусный проектор, ноутбук, принтер, документ камера
6	русский язык,	TV, интерактивная приставка, ноутбук (учителя), мультимедийный проектор

	литература	
7	физика	TV, DVD,интерактивная доска, ноутбук (учителя), короткофокусный проектор,принтер, 15 интерактивных планшетов для учащихся
8	химия	TV, передвижная интерактивная доска, ноутбук (учителя), короткофокусный проектор,принтер
9	биология	TV, интерактивная доска, ноутбук (учителя), короткофокусный проектор, 15 интерактивных планшетов для учащихся
11	начальная школа	Интерактивная доска, ноутбук (учителя), короткофокусный проектор,документ камера, WiFi роутер
12	математика	Интерактивная доска, ноутбук (учителя), мультимедийный проектор,
13	русский язык, литература	TV,APM (учителя)
14	начальная школа	TV,APM (учителя)
15	математика	Интерактивная приставка,мультимедийный проектор, ноутбук (учителя), ноутбук ученика (13шт.), WiFi роутер
16	русский язык, литература	TV,APM (учителя)
17	ОБЖ	TV, DVD,APM (учителя)
18	начальная школа	TV, DVD, ноутбук (учителя), мультимедийный проектор, комплект учебно-методический (интерактивн. портативная система),ноутбук(ученический шт.)
19	начальная школа	TV, интерактивная доска, ноутбук (учителя), короткофокусный проектор, принтер ноутбук(ученический шт.), WiFi роутер
20	начальная школа	TV, DVD, интерактивная приставка, ноутбук (учителя), мультимедийный проектор, ноутбук(ученический 25 шт.), WiFi роутер
21	начальная школа	TV, ноутбук (учителя), ноутбук(ученический шт.), принтер, музыкальный центр.), WiFi роутер
22	начальная школа	TV, интерактивная приставка, ноутбук (учителя), мультимедийный проектор, ноутбук (ученический 26 шт.), WiFi роутер
23	начальная школа	TV, ноутбук (учителя) ноутбук(ученический 27 шт.), DVD, WiFi роутер

24	начальная школа	TV, интерактивная приставка, ноутбук (учителя) мультимедийный проектор, ноутбук(ученический 25 шт.), DVD, WiFi роутер
25	начальная школа	TV, АРМ (учителя). ноутбук(ученический 24 шт.), DVD, WiFi роутер
26	начальная школа	Интерактивная доска, ноутбук (учителя), короткофокусный проектор,
100	музыка	TV, ноутбук(учителя),музыкальный цент
101	история	TV,АРМ (учителя)
102	технология	TV,АРМ (учителя)
103	информатика	мультимедийный проектор, АРМ (12 шт.)
104	информатика	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, АРМ (учителя) , АРМ (ученический 13 шт.), принтер.
105	технология	мультимедийный проектор, ноутбук (учителя), музыкальный центр.
201	история	АРМ (учителя), мультимедийный проектор,
202	английский язык	TV,АРМ (учителя)
203	английский язык	TV,АРМ (учителя), DVD
302	физика	TV,АРМ (учителя) , ноутбук ученика (13шт.), WiFi роутер
303	английский язык	АРМ
304	английский язык	TV,АРМ (учителя)
305	английский язык	ноутбук (учителя), мультимедийный проектор, лингафонный кабинет
306	математика	мультимедийный проектор, АРМ (учителя)

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Установлена кнопка вызова для лиц с ограниченными возможностями здоровья, крыльцо и лестничные марши обозначены сигнальным цветом.

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 п. 9.2. питание осуществляется в столовой (219 кв.м), рассчитанной на 180 посадочных мест. Организация, осуществляющая питание обучающихся – ООО «Школьник».

В лицее в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (торговотехнологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарём;
- предусмотрены помещения для приёма пищи;
- разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).

Питание организовано за счет родительских средств (5-11 классы) и из областного бюджета для льготных категорий: 1-4 классы, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, опекаемые и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Питьевой режим организован через бутилированную воду (ИП Падерин АП «Вода Новокурьинская»).

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» Лицей №10 создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в лицее;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в лицее;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Оказание первичной медико-санитарной помощи.

В лицее созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В лицее оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа

Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется образовательной организацией. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется ГБУЗ. Лицей безвозмездно предоставляет помещения, соответствующие условиям и требованиям для медицинской деятельности.

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

На основании пунктов 15—17 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» приказа Минобрнауки РФ от 22 декабря 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» школа создаёт условия для реализации общеобразовательных программ. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в лицее начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается директором лицея. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с календарным учебным графиком. Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении осуществляется в соответствии учебным планом.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

В лицее одним из приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь. На уроках физкультуры

предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в образовательной программе. В лицее в рамках спортивно-оздоровительного направления организованы кружки и секции: «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Волейбол», ОФП. В плане работы ОУ запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, городских и областных спортивных мероприятиях и состязаниях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и т.д. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинским работником лицея.

Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

В соответствии со статьями 14, 54 и 97 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации», утверждён приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346 н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» в лицее установлен порядок и правила прохождения обучающимися медицинских осмотров.

Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

Социальным педагогом и классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, с привлечением сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних. Психологом проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения, к суицидальному поведению. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с специалистами ГБУЗ СО «ДГБ».

Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в лицее.

Формируется и достигается комплексная безопасность лицея в процессе реализаций следующих направлений:

- работа по организации и управлению безопасным образовательным пространством;
- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму;
- работа по обеспечению охраны образовательного учреждения;
- работа по обеспечению информационной безопасности, пожарной безопасности.

Инвалидам оказывается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими

других необходимых для получения услуги действий. Официальный сайт лицея адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОУ

Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в лицее, проводится через реализацию Плана мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации. Расследование и учёт несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОУ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий
Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с разработанной и утверждённой приказом образовательной организации документацией по производственному контролю за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий согласно требованиям Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Охрана здоровья обучающихся осуществляется за счет лицензированного медицинского кабинета, где работает медицинская сестра и по графику – фельдшер.

о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным системам

- доступ к глобальной сети Интернет осуществляется при помощи контентной фильтрации двух типов: skydns и dansguardian;
- скорость интернета 50Мбит/сек;
- сайт Лицея <http://l10ku.ru> имеет **версию для слабовидящих**
- информация доступна в рамках Закона РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:

На основании федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым все обучающиеся имеют неограниченный доступ:

Федеральный портал «Российское образование»

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Сайт Федерального Государственного Образовательного Стандарта

<http://standart.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://ege.edu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.ecsocman.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://www.law.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.ict.edu.ru>

Российский портал открытого образования

<http://www.openet.edu.ru>

Федеральный портал «Дополнительное образование детей»

<http://www.vidod.edu.ru>

Ресурсы для абитуриентов

Все для поступающих

<http://www.edunews.ru>

ВСЕВЕД: все об образовании

<http://www.ed.vseved.ru>

Интернет-портал «Абитуриент»

<http://www.abitu.ru>

Проект Examen: все о высшем образовании

<http://www.examen.ru>

о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)
презентации к урокам учебных предметов

о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)
ресурсы системы Яндекс Учебник, Учи.ру, Урок цифры

Сохранение здоровья обучающихся, безопасность образовательного процесса

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

С целью сохранения здоровья обучающихся в Лицее разработана и внедряется Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором гимназии. Обучение ведётся в одну смену.

С целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 оба здания Лицея обеспечены необходимыми средствами защиты и функционируют с соблюдением санитарных норм и правил.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в Лицее организуются на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; количество учебных часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки; при составлении расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели, а также трудность учебных предметов. С целью сохранения здоровья учащихся проводятся физкультминутки на уроках (1 -4 классы), чередование видов деятельности на уроке, гимнастика для глаз, спортивные часы, динамические паузы (1 -5 классы), мероприятия по соблюдению личной гигиены учащимися.

Для организации медицинского обслуживания детей и проведения лечения в каждом здании имеется лицензированный медицинский кабинет (). Медицинский кабинет укомплектован медикаментами для оказания неотложной помощи, лекарственными препаратами, согласно установленным нормам. В каждом здании гимназии работают врач и медицинская сестра. В соответствии с графиком проводится вакцинация учащихся. В рамках программы проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры учащихся (по графику детской поликлиники), профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.

В Лицее функционируют столовая.

Администрацией Лицея и классными руководителями в течение учебного года проводилась большая работа с учащимися и их родителями, целью которой было обеспечение учащихся полноценным сбалансированным горячим питанием.

В течение учебного года велась работа по пропаганде здорового питания. Различные мероприятия проводились совместно с работниками. Регулярно проводятся рейды родительского контроля организации питания в гимназии. Акты родительского контроля выставляются на официальном сайте Лицея. С целью организации питьевого режима установлены.

Имеются спортивные залы, спортивная площадка, лыжная база. Учащиеся всех возрастов обеспечены комплектами лыж. Уроки физической культуры при хорошей сухой погоде и в зимний период проходят на свежем воздухе.

Педагог-психолог и социальный педагог оказывали психолого-педагогическое сопровождение учащимся Лицея, которое включает в себя мероприятия, направленные на оптимизацию психологического состояния каждого участника образовательного процесса и психологического климата:

- адаптационные занятия;
- тренинговые занятия;
- профориентационную работу;
- индивидуальные занятия с детьми и родителями;
- консультирование педагогов;
- диагностическую работу;
- коррекционную работу;
- просветительскую работу.

К социальной работе с детьми привлекались сотрудники.

Доля учащихся с ОВЗ:

Работа по формированию здоровья и профилактики заболеваний строится по следующим направлениям:

- здоровьесберегающие технологии;
- воспитание у школьников сознательного отношения к охране своего здоровья;
- повышение уровня грамотности учащихся по вопросам безопасности жизнедеятельности;
- адаптация учащихся и родителей к условиям гимназического образования (психолого-педагогическое сопровождение процесса);
- мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся;
- сдача норм ГТО;

- профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных средств, табакокурения.

В Лицее традиционно проходят «Дни Здоровья», спортивные, оздоровительные, просветительские мероприятия для всех участников образовательного процесса: уроки здоровья, тематические беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, практические занятия, тематические конкурсы рисунков и агитационные плакаты по вопросам здоровья, классные и общешкольные спортивные праздники. Ежегодно учащиеся 8-х классов принимают участие в областном проекте «Будь здоров». Учащиеся и педагоги принимали активное участие в городских спартакиадах, во всероссийских акциях «Кросс нации», «Лыжня России».

В целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции были разработаны и разосланы памятки по профилактике COVID-19, они размещены на электронных ресурсах Лицея: сайте, страничке в «ВКонтакте».

Результаты анализа показателей деятельности

Деятельность МАОУ «Лицея № 10» соответствует требованиям законодательства. О качестве образования в Лицее свидетельствуют следующие факты:

- отсутствие выпускников, окончивших 9 и 11 классы со справкой,
- отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение,
- отсутствие детей, не посещающих ОО без уважительных причин,
- стабильно высокое качество образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (результаты среди лучших по городскому округу, значительно превышающие показатели по Свердловской области),
- значительная доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»,
- широкая вовлеченность во внеурочную деятельность,
- стабильно высокие показатели интеллектуальной и творческой конкурсной деятельности учащихся,
- высокий уровень социальной зрелости выпускников,
- высокий уровень удовлетворенности выпускников и их родителей качеством образования в Лицее.

Результаты методической деятельности педагогического коллектива подтверждаются высокой активностью учителей и педагогов в представлении профессионального опыта на открытых уроках, мастер-классах, семинарах и конференциях, в печатных изданиях на уровне города, области, России. В 2023 году МАОУ «Лицей № 10» стало успешным участником конкурсов различного уровня, представляя опыт инновационной деятельности по различным направлениям:

В течение 2024 года педагоги Лицея стали активными участниками городских конкурсов.

Высокие показатели деятельности МАОУ «Лицея № 10» подтверждаются результатами независимой экспертизы.

По результатам самоанализа образовательной деятельности Лицея определен круг задач, решение которых поможет вывести учреждение на новый уровень развития.

- Обеспечить высокий уровень качества образования обучающихся, в том числе, в рамках ГИА.
- Обеспечить активное участие и высокий уровень результативности в интеллектуальной и творческой конкурсной деятельности учащихся.
- Обеспечить участие педагогов Лицея в инновационной деятельности по направлениям: реализация плана работы по теме.
- Продолжить реализацию модели внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
- Обеспечить программно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО (в штатном режиме).
- Совершенствовать рабочие программы в соответствии с ФООП.
- Совершенствовать систему оценочной деятельности (системность, критериальность, периодичность).
- Совершенствовать профориентационную работу с учащимися на всех ступенях обучения (особенно с выпускниками 9-х классов). Расширить категорию обучающихся, вовлеченных в образовательные события в рамках предпрофильной ориентации и профильной деятельности с обучающимися в условиях реализации ФГОС.
- Продолжить деятельность педагогического коллектива на разных уровнях по формированию функциональной грамотности, в том числе через систему образовательных событий.
- Обеспечить адресную поддержку учащихся 8, 9, 10 классов для повышения качества защиты индивидуальных проектов.
- Продолжить работу с одаренными детьми.
- Обеспечить индивидуальный подход к учащимся по укреплению и сохранению их здоровья.
- Продолжить практику трансляции результатов деятельности.
- Обеспечить активное позиционирование Лицея в культурно-образовательном пространстве городского округа.
- Обеспечить активное участие педагогов Лицея в предоставлении позитивного опыта работы педагогическому сообществу городского округа.