

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10» (Лицей № 10)
Руководитель	Хакимова Наталия Викторовна
Адрес организации	623400, город Каменск-Уральский, ул. Тевосяна, д.2
Телефон, факс	8 (3439) 325126
Адрес электронной почты	ou10@mail.ru
Учредитель	ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Дата создания	1939 год
Лицензия	Серия 66Л01 №0003226, регистрационный № 14461, приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 03 марта 2014 г. № 273-ли. Наличие лицензии на образовательную деятельность по программам дополнительного образования (приложение № 1 к лицензии 66Л01 №0003226 от 07.11.2011г. «Дополнительное образование детей и взрослых»).
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 № 0001353, регистрационный № 7944, приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15.07.2014 № 451-га

Лицей № 10 (далее - Лицей) расположен в центре города Каменска-Уральского. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется:

Таблица 1. Коллегиальные органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство Лицеем, распоряжается в установленном порядке имуществом и средствами Лицея, организует деятельность в соответствии с Уставом и требованиями законодательства Российской Федерации об образовании.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения учредителя или директора Лицея о внесении изменений и дополнений в Устав. Рассматривает проекты плана финансово-хозяйственной деятельности, отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности.
Педагогический совет	Обсуждает и осуществляет выбор различных вариантов содержания образования, методов образовательной деятельности и способов их реализации; заслушивает информацию педагогических работников Лицея, других организаций по вопросам образования и воспитания обучающихся. Принимает решения по вопросам успеваемости, поведения и аттестации обучающихся. Принимает годовой план работы Лицея, основные образовательные программы, утверждает календарный график и учебные планы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: обсуждает и принимает Коллективный договор, Положение об Общем собрании трудового коллектива, решение о назначении представителей работников Лицея в Наблюдательный совет, знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности Лицея государственными и муниципальными органами и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. Заслушивает ежегодный отчет директора о выполнении Коллективного договора, о расходовании финансовых средств, определяет численность и срок полномочий комиссии по охране труда и трудовым спорам, избирает ее членов.
Совет родителей Лицея № 10	Выносит на рассмотрение администрации Лицея предложения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и иных сфер

	жизнедеятельности Лицея; осуществляет контроль за организацией и качеством питания обучающихся; оказывает содействие педагогическому коллективу в организации и проведении мероприятий, направленных на усилении роли семьи в обучении и воспитании обучающихся, сохранения здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни и иных мероприятий; вносит рекомендации по определению приоритетных дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; выдвигает представителей для представления совместно с Директором интересов Лицея в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях.
Орган ученического самоуправления «Совет Лицея»	Поддерживает инициативы, организует защиту и помощь в реализации прав и интересов обучающихся. Участвует в решении проблем обучающихся, согласовании интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов Лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы три предметных кафедры: гуманитарных дисциплин; естественнонаучных дисциплин; кафедра учителей начальных классов, а так же методическое объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.43648-20 (принят постановлением от 28.09.2020 № 28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс - реализация ФГОС СОО; 11 класс – ФК ГОС).

Обучение по основным образовательным программам общего образования осуществляется в очной форме.

На всех уровнях образования систематически используются современные образовательные технологии - технологии деятельностного подхода, проблемно-диалогового обучения, проектной технологии, ИКТ.

На уровне начального общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на основе

системно-деятельностного подхода с использованием системы учебников «Школа России».

С целью обеспечения преемственности между углубленным изучением математики на уровне основного общего образования и изучением математики в начальной школе в часть, формируемую участниками образовательной деятельности включены учебные курсы «Решаем логические задачи» и «Математика и конструирование» для 4-ых классов, в рамках внеурочной деятельности через общеинтеллектуальное направление введены курсы: «Математическая шкатулка» для 2-ых классов и «Занимательная математика» для 3-их классов»

Особенностью Образовательной программы на уровне основного общего образования является организация классов с углубленным изучением отдельных предметов. В каждом классе реализуются не менее двух программ с углубленной подготовкой по предметам: математика, информатика, физика, химия, биология. Таким образом, каждый лицеист углубленно изучает два учебных предмета естественнонаучной направленности.

Учебные предметы «Наглядно-практическая геометрия» в 5-6 классах, «Информационные технологии» в 9 классах, «Старт в химию», «Методы решения олимпиадных задач», «Химия и медицина» в 9 классах, «Основы финансовой грамотности» в 5, 6, 8 классах включены с целью реализации программ углубленного изучения предметов естественнонаучного профиля. Учебные предметы/курсы «Развитие смыслового чтения и работа с текстом» в 7-8 классах, «Экология растений», «Экология животных», «Основы обществознания» в 5 классе включены в учебный план с целью реализации задач ООП ООО лица. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) начальной школы. Предметная область ОДНКНР (одноименное название предмета) реализуется через занятия, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья через общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности включен курс «Учить учиться» на уровнях начального и основного общего образования. С помощью данного курса для обучения данной категории обучающихся созданы специальные условия, которые включают в себя: использование методов обучения и воспитания и дидактического материала, оказывающих обучающимся необходимую помощь для корректирования затруднений в освоении образовательных программ.

Среднее общее образование обеспечивает профессиональную ориентацию обучающихся на выбор дальнейшей образовательной траектории, направлено на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, представляющей свои потенциальные возможности, способы реализации выбранного пути. Учебный план ориентирован на создание условий для дифференциации содержания обучения старшекласников с учетом способностей, интересов и намерений в отношении продолжения образования; расширение возможностей социализации учащихся.

С 2020 года в 10 классе осуществляется обучение по 2 профилям: технологический и социально-экономический. К предметам профильного уровня относятся «Математика», «Физика» (5 ч.), «Информатика и ИКТ» (4 ч.), «Экономика».

Модуль «Алгебра и начала анализа» и элективный курс по выбору по желанию учащихся был разделен на две группы в 10м и 11и классах.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения представлен дополнительными часами, отведенными на элективные курсы по выбору обучающихся: «Дополнительные главы математического анализа», «Избранные вопросы органической химии», «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся», «Нестандартные методы решения задач по математике», «Работа над текстами разных жанров», «Проблемы современного обществознания».

Элективные курсы предназначены для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и позволяют изучить интересующую предметную область на более глубоком уровне.

Форма обучения: очная; очно-заочная; заочная; семейное образование; самообразование.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	34
2-3	1	40	5	35
4-11	1	40	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
- образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- образовательная программа дополнительного образования.

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с

обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной общеобразовательной программе соответствующего уровня.

Количество учащихся и классов (с 01.01.2020 по 30.05.2020)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	298
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	397
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	129
Из них:	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	4
Итого:	824
Образовательная программа дополнительного образования (в лицее)	81

Количество учащихся и классов (с 01.09.2020 по 31.12.2020)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	302
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	359
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	52
основная образовательная программа	53

среднего общего образования (ФК ГОС)	
Из них:	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	6
Итого:	766
Образовательная программа дополнительного образования (в лицее)	81

Воспитательная работа

В центре воспитательной работы лицея находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития своей страны и мира в целом. Одним из результатов реализации воспитательной работы в 2020 году стало приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям Российской Федерации, правилам и нормам поведения в обществе; обеспечение достижения обучающимися личностных результатов: сформированность основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В организации воспитательной деятельности Лицея принимают участие классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Особенности организуемого в лицее воспитательного процесса в 2020 году

Процесс воспитания в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 10» основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными **традициями** воспитательной работы в лицее являются: ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; ориентация педагогов лицея на формирование коллективов в рамках классов, работы кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; классный руководитель является ключевой фигурой, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2020 году **классными руководителями** была организована работа с коллективом класса, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями – предметниками и работа с родителями учащихся или их законными представителями через:

- Еженедельные тематические классные часы в 1-11 классах, на которых особое внимание уделялось историческим событиям: Снятия блокады Ленинграда, День георгиевской ленты, международный день памяти жертв Холокоста, День России, День народного единства и другие.
- Участие класса в общешкольных ключевых делах.
- Создание благоприятной среды для общения и доверительных отношений классных руководителей и школьников.
- Обеспечение поддержки обучающихся в решении важных жизненных проблем, помощь в налаживании взаимоотношений с одноклассниками, учителями, и даже родителями.

Воспитание на занятиях **курсов внеурочной деятельности** осуществлялось через: вовлечение школьников в интересную деятельность, которая дает возможность самореализации, приобретению обучающимися социально значимых знаний и умений; а так же формирование детско-взрослых общностей.

Внеурочная деятельность реализуется через оптимизационную модель по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное; духовно - нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья через общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется курс «Учить учиться». С помощью данного курса для обучающихся созданы специальные условия для корректирования затруднений в освоении образовательных программ.

Курсы внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» для 2-ых классов и «Занимательная математика» для 3-их классов (общеинтеллектуальное направление)

позволяют дать обучающимся начальных классов начальные геометрические представления, усилить развитие логического мышления и пространственных представлений детей, способствует формированию начальных элементов конструкторского мышления

Реализованные в 2020 году курсы (предметы) внеурочной деятельности.

1- 4 классы ФГОС НОО

Параллель \ Направления	1	2	3	4	Итого
Спортивно-оздоровительное	1	-	4	-	5
Духовно-нравственное	-	-	1	1	2
Социальное	1	1	1	1	4
Общекультурное	1	1	-	1	3
Общеинтеллектуальное	3	4	7	4	18
Итого	6	6	13	7	32

Направление	Название курса	К-во часов
	1 КЛАСС	
спортивно – оздоровительное	«Здоровым быть здорово»	1
социальное	«В мире книг»	1
общекультурное	«Культурный Каменск»	1
общеинтеллектуальное	«Учись учиться»	3
	2 КЛАСС	
социальное	«В мире профессий»	1
общекультурное	«В мире книг»	1
общеинтеллектуальное	«Математическая шкатулка»	4
	3 КЛАСС	
спортивно – оздоровительное	«Туристический клуб»	1
	«Ритмика»	3
духовно – нравственное	«Волонтерский отряд»	1
социальное	«Активный школьник»	1
общеинтеллектуальное	«Учись учиться»	4
	«Занимательная математика»	3
	4 КЛАСС	
духовно – нравственное	«Волонтерский отряд»	1
социальное	«Школа общения»	1
общекультурное	«Встречи с интересными людьми»	1
общеинтеллектуальное	«В мире слов»	1
	«Учись учиться»	2
	«Математическая шкатулка»	1

5-9 классы ФГОС ООО

Параллель Направления	5	6	7	8	9	Итого
Спортивно-оздоровительное	-	2	1	1	-	4
Духовно-нравственное	1	-	1	-	1	3
Социальное	1	1	2	3	2	9
Общекультурное	1	1	1	-	3	6
Общеинтеллектуальное	4	2	2	3	5	16
Итого	7	6	7	7	11	38

Направление	Название курса	К-во часов
5 КЛАСС		
духовно – нравственное	«Права человека»	1
социальное	«Знай правила дорожного движения»	1
общекультурное	«Театр и мы»	1
общеинтеллектуальное	«За страницами учебника «Русский язык»»	1
	«Секреты орфографии»	1
	«В мире математики»	1
	«Занимательная математика»	1
6 КЛАСС		
социальное	«Крепкая семья»	1
общекультурное	«Мы и наш мир»	1
спортивно - оздоровительное	«Школа безопасности»	2
общеинтеллектуальное	Учись учиться	2
7 КЛАСС		
спортивно – оздоровительное	«В здоровом теле здоровый дух»	1
духовно – нравственное	«Добрые сердца»	1
общекультурное	«Музыкальная гостиная»	1
общеинтеллектуальное	«Учись учиться»	1
	«Спорные вопросы русской лингвистики»	1
Социальное	«Хозяюшка»	2
8 КЛАСС		
спортивно – оздоровительное	«Будь здоров»	1
социальное	«Жизненные навыки»	1
	«Дружина юных пожарных»	2
общеинтеллектуальное	«Спорные вопросы русской лингвистики»	1
	«Математика вокруг нас»	2
9 КЛАСС		

духовно – нравственное	«Патриоты государства российского»	1
социальное	«Спектр»	2
общекультурное	«Люби и знай родной край»	2
общекультурное	«В мире искусства»	1
общеинтеллектуальное	«Знаю информатику на 5»	1
	«Мир текстовых задач»	1
	«Занимательная математика»	1
	«Трудности русского языка»	2

Важной составляющей организации воспитательного процесса в лицее является организация **детского самоуправления**, предоставляющая широкие возможности для самовыражения и самореализации школьников.

В 2020 году детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного органа ученического самоуправления – «Совет Лицея», созданного для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. В условиях ограничительных мероприятий заседания Совета Лицея проходили онлайн;

- через деятельность службы примирения (медиации) лицея, в которую включены старшеклассники лицея;

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению **«Профориентация и самоопределение»** включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, мы актуализируем его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие.

В 2020 году эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- участие обучающихся в городском профориентационном проекте «Точка опоры» (1 место в конкурсе сочинений. 3 место в конкурсе агитбиргад);

- онлайн экскурсии (в связи с ограничительными мероприятиями) на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- онлайн – участие (в связи с ограничительными мероприятиями) профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- совместное с педагогами изучение Интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в онлайн – проектах «ПРОЕКТОРИЯ», «Билет в будущее» - 26+15 участников

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это - комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

В 2020 году 100% обучающихся 1 - 11 классов стали участниками различных образовательных событий, мероприятий, акций, конкурсов, фестивалей в лицее и за его пределами (в условиях ограничительных мер, большинство мероприятий проводилось он-лайн):

- участие в городских социально – педагогических проектах: «Крепкая семья – счастливый город»; «Сияй, земля Уральская»; «Будь здоров»; «Мы разные, мы вместе»;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:
- мероприятия к памятным датам: «День учителя»; «День матери»; «Праздник нестареющих людей»; «Месячник защитников Отечества»; «8 марта»; День Победы; «Последний звонок»;
- торжественный праздник - ритуал «Посвящение в лицеисты», связанный с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- Участие в социально-значимых проектах и акций различного уровня, таких как: "Кросс наций!", "Лыжня России", «Письмо ветерану», «Вахта памяти», "Бессмертный полк", «10 000 добрых дел», «Георгиевская ленточка», «Будь здоров!», работают отряды ДЮП (дружина юных пожарных), ЮИД (юные инспектора дорожного движения), «Политический резерв», «Краски жизни» и «Красная лента» - по профилактике ВИЧ инфекции, акция «Я – живой»_ помощь приюту для бездомных животных;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел «Совета Лицея».

**Результаты участия обучающихся лица в конкурсных мероприятиях
разного уровня за 2020 год**

Конкурсные мероприятия городского уровня/ количество победителей и призеров		Конкурсные мероприятия регионального уровня/ количество победителей и призеров	Конкурсные мероприятия Всероссийского уровня/ количество победителей и призеров
личное	командное	личное	личное
48	143	11	4
1 чел 1 место Новогоднее первенство города по легкой атлетике	5 чел Призеры проекта «Политический резерв»	1 чел 1 место Областной конкурс на знание государственной и региональной символики	1 чел призер Всероссийского конкурса на знание истории региональных символов и государственной символики РФ «Гимн славит Родины просторы»
5 чел 1, 2,3,3,3 место Лыжные гонки в рамках праздника «На лыжи»	30 чел 1 место общекомандное в городских соревнованиях по ОФП 2- 4 классы	3 место в эстафете Первенство УрФУ по легкой атлетике	
1 чел 1 место в городских лыжных гонках			
1 чел 2 место конкурс сочинений в рамках городского проекта «Точка опоры»	30 чел 1 место общекомандное в городских соревнованиях по ОФП 5- 7 классы	Диплом лауреата 3 степени Региональный фестиваль молодежной музыкальной культуры «Будущее – за нами»	
5 чел 1,1, 2,2,3 место в городских соревнованиях по ОФП 2-4 классы			
7 чел 1,1,1, 1,3, 3,3 место в городских соревнованиях по ОФП 5-7 классы	5 чел 3 место в шахматном турнире в рамках городского социально – педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город»	1 место В первенстве Свердловской	
1 чел 2 место			2 чел Диплом 2 степени Диплом 2 степени Всероссийской исторической викторины, посвященной истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей

Городской литературный конкурс в рамках проекта «Будь здоров»		области по легкой атлетике среди юношей и девушек старшего возраста (тройной прыжок)	Невой»
1 чел 1 место в городском конкурсе историко – краеведческих работ «Каменный пояс»	25 чел 1 общекомандное место в городских лыжных гонках	2 место Первенство Свердловской области по легкой атлетике среди юношей и девушек старшего возраста (прыжки в длину)	
4 чел победителя городского конкурса декоративно – прикладного творчества «Зимняя мастерская»	8 чел 3 место Муниципальный этап чемпионата баскетбольной лиги «Кэс – баскет»	3 место в эстафетном беге 4X200 метров Первенства Свердловской области по легкой атлетике среди юношей и девушек младшего возраста	
2 чел 2.3 место в Муниципальном этапе Всероссийских соревнований по конькобежному спорту «Лед нашей надежды»	16 чел 3 место – команда девушек; 3 место – общекомандное место в городских соревнованиях по баскетболу	2 место в беге на 800 метров в первенстве Свердловской области по легкой атлетике среди юношей и девушек младшего возраста	
1 1 место Зимний фестиваль ГТО		1 чел 3 место в первенстве УрФУ по легкой атлетике	
1 1 место в городском конкурсе «Хрустальная туфелька 2020»	5 чел 3 место Конкурс видеороликов «Каменск семейный, туристический» в рамках городского социально – педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город»	2 место в беге на 800 метров в первенстве Свердловской области по легкой атлетике среди юношей и девушек младшего возраста	1 чел 1 место (диплом победителя) Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества, посвященного 75- летию Великой Победы «Победный май»
1 Диплом 1 степени в городском конкурсе «Пою тебе, мое Отечество»			
2 Победители городского конкурса «Мир моих открытий»		2 место в беге на 60 метров в первенстве Свердловской области по легкой атлетике среди юношей и девушек младшего возраста	
4 1,1,1,2 место Городской	5 чел «Лучшие знания по истории		

легкоатлетический кросс «Новичок»	Великой отечественной войны» «Лучшие знания по оказанию первой медицинской помощи» в городском конкурсе «Курс молодого бойца»		
1 Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Поздравим бабушек и дедушек»			
1 Городской конкурс чтецов «Нашей победе – 75»		3 место в эстафетном беге 4X200 метров в первенстве Свердловской области по легкой атлетике среди юношей и девушек младшего возраста	
3 Городской конкурс чтецов «Лит арт парад»			
5 Городской конкурс «Горицвет» - 1, 2, 3, 3, 3 место	15 Первенство города по эстафетному бегу		
1 Городской конкурс «Компьютерный художник» - 3 место	1 место общекомандное	1 место в прыжках в длину Первенство УрФУ по легкой атлетике	

В лицее уделяется большое внимание вопросам сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих, **пропаганде здорового образа жизни безопасного поведения**, которые помогают школьнику адаптироваться в окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В лицее создаются благоприятные условия для формирования у школьников **сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности**; для расширения знаний и практических навыков безопасности жизнедеятельности; для обучения рациональному использованию своего времени, сил, жизненных ресурсов.

В 2020 году эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- работа отрядов ЮИД, ДЮП;
- беседы, инструктажи, организуемые в классах их классными руководителями, в том числе с привлечением специалистов в рамках межведомственного взаимодействия;
- реализация программ: «Здоровье»; по безопасности дорожного движения; профилактической программы «Создание информационно – методического поля комплексной безопасности»; программы по профилактике безнадзорности,

правонарушений и употребления ПАВ; профилактическая программа « Я выбираю жизнь»; программа профилактики ВИЧ – инфекции «Сохраним жизнь»;

- классные дни здоровья; прогулки выходного дня;
- участие в акциях и конкурсных мероприятиях различных уровней.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

В лицее одним из приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в образовательной программе. В лицее в рамках спортивно-оздоровительного направления организованы кружки и секции: «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Волейбол», ОФП. В плане работы ОУ запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, городских и областных спортивных мероприятиях и состязаниях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и т.д. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинским работником лицея.

В 2020 году усилена работа педагогов по формированию **навыков безопасного поведения несовершеннолетних в социальных сетях**. Проведены профилактические беседы, классные часы, уроки безопасности в сети Интернет, индивидуальные консультации по вопросам защиты персональных данных. Обучающиеся Лицея приняли активное участие в мероприятиях на портале «Урок цифры». Активистами лицея ведется работа по созданию позитивного имиджа деятельности в социальных сетях. Классные руководители регулярно ведут мониторинг детской активности в социальных сетях.

Для реализации **дополнительных образовательных программ** в 2020 году выбраны следующие направленности: художественная, естественно – научная, техническая, физкультурно – спортивная, социально – педагогическая. С сентября 2020 года список направленностей дополнен туристско – краеведческой.

С 2019 году организация набора на дополнительные образовательные программы осуществляется через портал «Персонафицированное дополнительное образование».

**Реализации дополнительной общеобразовательной программы
2019 - 2020 учебный год (январь - май)**

Направленность	Название кружка
Художественная:	кружок «Мир из бумаги» кружок «Оригами»
Социально-педагогическая:	кружок «Общество и я»
Естественнонаучная:	кружок «За страницами учебника «Химия»
Физкультурно-спортивная:	секция «Волейбол» секция «Легкая атлетика» секция «Баскетбол»
Техническая:	кружок «Олимпиадное программирование»

2020 – 2021 учебный год* (сентябрь – декабрь)

Направленность	Название кружка
Художественная:	кружок «Мир из бумаги»
Социально-педагогическая:	кружок «Спектр»
Естественнонаучная:	кружок «За страницами учебника «Химия»
Физкультурно-спортивная:	секция «Волейбол» секция «Легкая атлетика» секция «Баскетбол»
Техническая:	кружок «Олимпиадное программирование»
Туристско – краеведческая	Кружок «Наш край»

*в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции группы сформированы на базе одного класса

2	59	59	100	33	55,92	6	10,12	0	0	0	0
3	79	79	100	54	68,28	2	2,52	0	0	0	0
4	76	76	100	37	48,76	11	14,44	0	0	0	0
Итого	214	214	100	124	57,65	19	9,03	0	0	0	0

**Результаты успеваемости обучающихся по образовательным программам
НОО (в %) за период с 01.09.2020 по 31.12.2020**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	84	84	100	48	68,14	11	9,76	0	0	0	0
3	56	56	100	22	38,97	12	21,8	0	0	0	0
4	74	74	100	45	60,47	4	5,45	0	0	0	0
Итого	214	214	100	115	55,86	27	12,34	0	0	0	0

**Результаты успеваемости обучающихся по образовательным программам
ООО (в %) за период с 01.01.2020 по 30.05.2020**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	82	82	100	45	51,82	9	10,31	0	0	0	0
6	78	78	100	34	41,61	8	9,33	0	0	0	0
7	67	67	100	30	38,66	1	1,23	0	0	0	0
8	71	71	100	22	29,16	0	0	0	0	0	0
9	99	99	100	41	39,1	3	2,58	0	0	0	0
Итого	397	397	100	172	40,07	21	4,69	0	0	0	0

**Результаты успеваемости обучающихся по образовательным программам
ООО (в %) за период с 01.09.2020 по 31.12.2020**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%

5	75	75	100	36	48,11	2	2,72	0	0		
6	81	81	100	41	49,07	6	6,86	0	0		
7	71	71	100	21	28,07	6	7,47	0	0		
8	61	61	100	28	40,67	0	0	0	0		
9	71	71	100	21	20,83	0	0	0	0		
Итого	359	359	100	147	37,35	14	3,41	0	0		

**Результаты успеваемости обучающихся по образовательным программам
СОО (в %) за период с 01.01.2020 по 30.05.2020**

Класс	Всего учащихся	Из них		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество
10	53	53	100	22	43,14	1	2	0	0	0
11	76	76	100	23	29,73	2	2,47	0	0	0
Итого	129	129	100	45	36,44	3	2,24	0	0	0

**Результаты успеваемости обучающихся по образовательным программам
СОО (в %) за период с 01.09.2020 по 31.12.2020**

Класс	Всего учащихся	Из них		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество
10	51	51	100	27	53,16	1	2	0	0	0
11	53	53	100	21	41,14	1	2	0	0	0
Итого	104	104	100	48	47,15	2	2	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,08 процента (в 2019 был 42,47%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,16 процентов (в 2019 – 5,65 %).

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА рассматриваются как источник объективной и независимой информации об уровне подготовки выпускников в системе оценки качества образования.

Анализ результатов ГИА-2020 проводился с целью определения уровня и качества овладения выпускниками программами основного общего и среднего общего образования, а также, для определения факторов и условий, влияющих на качество подготовки выпускников.

ГИА проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой.

В 2019-2020 учебном году Лицей выпускал четыре девятых класса и два одиннадцатых класса.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х и 11-х классов.

Выпускные классы	Кол-во учащихся	Из них выпускников текущего года	Выпускников прошлых лет	Учащихся с ОВЗ	Учащиеся, сдающие в форме ГВЭ	Кол-во отличников	Не прошедшие ГИА	Кол-во оставшихся на повторное обучение
9	99	99	0	1	1	3	0	0
11	76	76	0	0	0	2	0	0

До итоговой аттестации допущены все 99 обучающихся 9 –х классов.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. **Все 99 обучающихся лицея получили аттестаты, из них аттестат с отличием у 3 обучающихся.**

На основании заявлений 48 выпускников 9-ых классов продолжили обучение в лицее в по образовательным программам среднего общего образования в классах с технологическим и социально-экономическим профилями.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 115 июня 2020 г. № 297/655 “Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году” экзамены по соответствующим предметам проводились только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Из 76 допущенных до итоговой аттестации обучающихся, **получили аттестаты - 76**, из них 74 приняли участие в ЕГЭ-2020.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
11 классов за два года.

Предмет	ЕГЭ- 2019		ЕГЭ - 2020	
	Кол-во участников	Медиана	Кол-во участников	Медиана
Русский язык	49	71	74	72
Математика (профильная)	42	70	57	62
Физика	17	55	18	49
Химия	8	55	8	56
Информатика	32	79	38	70
Биология	10	51	10	52
География	3	83		
История			6	54
Английский язык	3	80	3	73
Обществознание	10	63	24	56
Литература	2	51		

Результаты ЕГЭ обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»

ФИО	Результаты ЕГЭ (в тестовых баллах)									
	Русский язык	Математика П	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	География
Ученик 1	96	82				94	76		92	
Ученик 2	92							94		

Из представленных таблиц следует, что большее количество выпускников выбрали такие предметы как математика (профильная), информатика, химия, биология. Это указывает на то, что выпускники сориентированы на обучение в вузах технической и естественнонаучной направленности.

В сравнении с 2019 годом количество выпускников, набравших более 80 баллов по результатам единого государственного экзамена увеличилось. Данные по количеству выпускников представлены в таблице:

№ п.п.	Учебный предмет	2019 год	2020 год
--------	-----------------	----------	----------

1.	Русский язык	9	22
2.	Литература		2
3.	Математика (профильная)	7	10
4.	Информатика	15	15
5.	История		2
6.	Обществознание		3
7.	Химия	2	1
8.	Физика	1	1
9.	Английский язык	2	2

По итогам ЕГЭ по русскому языку – 2 обучающихся получили 100 баллов.

Как правило, это выпускники, у которых результаты участия в олимпиадном движении, достижения в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях по данным предметам.

Из таблицы следует, что для сдачи ГИА обучающиеся почти не выбирают такие предметы как история и литература, география. Такие данные объясняются тем, что в 10-11 классе ребята ориентированы на профильные предметы – математика, физика, информатика, биология, химия.

Анализ выполнения плана мероприятий (дорожной карты) по созданию комплекса условий для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников

В Лицее ежегодно составляется план мероприятий (дорожная карта), по созданию комплекса условий для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Комплекс условий, обеспечивающих качественную подготовку и проведение ГИА выпускников, включает в себя: информационную, предметную, психологическую готовность, а также ориентированность на целесообразные действия и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

Вся деятельность в данном направлении делится на три периода: сентябрь-декабрь, январь-май и май-июнь.

В первом периоде предусмотрены следующие мероприятия: представление аналитической информации по оценке качества подготовки обучающихся на родительских собраниях, собраниях школьников, педагогическом совете; разработка планов мероприятий на следующий период итоговой аттестации; организация методической работы с учителями – предметниками в рамках деятельности предметных кафедр (составление планов, курсовая подготовка и др.); организация индивидуальной работы с обучающимися разных категорий, включая учащихся группы риска; организация работы по подготовке к написанию сочинения (изложения) учащимися 11 классов; обеспечение технологических условий подготовки к ГИА (представление информации в РБД) и организация информационного обмена; в рамках внутришкольного контроля проведение тренировочных работ по предметам русский язык, математика, информатика, химия; работа с нормативными документами, регламентирующими подготовку и проведение государственной итоговой аттестации. В рамках регионального контроля

качества образования проведение диагностических контрольных работ (ДКР) в 9 и 11 классах.

Следующий период предполагает: информирование учащихся, их родителей, педагогов о процессе подготовки к ГИА, об изменениях в нормативной базе, о результатах ДКР, РТ и иное, размещение информации на информационных стендах, на сайте ОО; разработку и утверждение локальных актов в рамках организации подготовки к ГИА, управление качеством образования в Лицее; анализ результатов реализации ООП обучающимися за I полугодие учебного года (в т.ч. обучающихся группы риска); сбор информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам учащимися 9-х, 11-х классов, о претендентах на награждение медалью «За особые успехи в учении», о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья; контроль результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ликвидация выявленных пробелов в освоении обучающимися основных образовательных программ (самодиагностика); организация приёма заявлений от выпускников на участие в ГИА; обеспечение информационной безопасности при работе с РБД; подготовка к проведению репетиционного тестирования, анализ результатов; подготовка к проведению ВПР, анализ результатов; организация проведения собеседования по русскому языку; организационно-методическая работа с педагогами; организационная работа с гражданами, претендующими на аккредитацию в качестве общественных наблюдателей в период проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; подготовка кабинетов к работе ППЭ; составление расписания консультаций; организация работы педагога-психолога по психологической подготовке учащихся и их родителей к ГИА (тренинги, беседы, классные часы, родительские собрания); подготовка и проведение педагогических советов, заседаний кафедр, совещаний по вопросам ГИА.

Последний этап (май-июнь) - это проведение государственной итоговой аттестации выпускников лицея. На данном этапе рассматривается много вопросов, решение которых носит незамедлительный характер. Это касается организации работы, как педагогов, так и участников аттестации.

Таким образом, процедура подготовки к проведению государственной итоговой аттестации носит системный характер и проводится в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования, проектируются и корректируются механизмы управления процессом ГИА обучающихся 9 и 11 классов.

Анализ результатов диагностических контрольных работ (ДКР) в 9 классах

В декабре 2020 года обучающиеся 9х классов приняли участие в ДКР в соответствии с «Дорожной картой» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.10.2020 № 757-Д и локальными актами лицея.

Диагностические работы (далее ДКР) были проведены в сроки, установленные Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, основной и резервный период. Работы по русскому языку и математике выполняли все обучающиеся, предметы по выбору (2 предмета) определяли самостоятельно.

ДКР проводились с применением системы проведения региональных диагностических работ, расположенной в сети Интернет через систему «АВВУУ Мониторинг». Нарушений в ходе проведения ДКР не выявлено.

Таблица 1. График проведения ДКР- 9 в Лицее № 10

№ п.п.	Дата проведения	Класс	Предмет (время проведения)
1.	1.12.2020	9А, 9М, 9Н	Русский язык
2.	3.12.2020	9А, 9М, 9Н	Математика
3.	9.12.2020	9А, 9М, 9Н	Информатика
4.	11.12.2020	9А, 9М, 9Н	Обществознание
5.	7.12.2020	9А, 9М, 9Н	История
6.	7.12.2020	9А, 9М, 9Н	Биология
7.	7.12.2020	9М, 9Н	Физика
8.	9.12.2020	9 М	Литература
9.	14.12.2020	9М, 9Н	Иностранный язык (английский)
10.	18.12.2020	9М, 9Н	География

Полученные результаты по всем предметам представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты по лицее

Предмет	Кол-во участников в	Максимальный балл по работе	Средний балл по лицее	Средний % выполнения	Количество участников не преодолевших минимальный порог
Русский язык	62	7	3,78	54,34	7
Математика	64	20	12,85	64,28	3
Информатика	52	10	7,18	71,82	7
Обществознание	26	18	12,23	67,94	1
История	2	18	8,5	47,67	1
Биология	6	34	19,13	56,25	1

Физика	20	27	14,33	53,03	3
Литература	1	39	32	82,05	0
География	7	27	16,66	44,53	0
Химия	3	24	10,5	45,83	0
Иностранный язык (английский)	5	56	25,5	45,53	0

Из таблицы видно, что наиболее востребованными предметами по выбору в 9-х классах являются информатика, обществознание, физика. С работами по литературе, географии, химии, иностранному языку справились все участники. Самый высокий средний балл по литературе – 82, 05%,. Самый низкий по географии – 44,53%.

По результатам ДКР каждый ученик получил результаты и рекомендации. Образовательная организация получила сводные результаты по каждому предмету, с анализом ошибок и «западающих» тем. Все обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с результатами ДКР под подпись.

Анализ результатов диагностических контрольных работ в 10 классе

В сентябре 2020 года ученики 10-х классов приняли участие в ДКР в соответствии с: Письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 10.08.2020 № 02.01.81/8799 «О проведении диагностических мероприятий»; Письмом Федеральной службы по надзору сфере образования и науки от 29.07.2020 №02-70 «О проверке знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам»; локальными актами ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского и директора Лицея.

Диагностические работы (далее ДКР) были проведены в сроки, установленные Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, основной и резервный период. ДКР проводились с применением системы проведения региональных диагностических работ, расположенной в сети Интернет через систему «АВВУУ Мониторинг». Нарушений в ходе проведения ДКР не выявлено.

Таблица 1. График проведения ДКР в Лицее № 10

№ п.п.	Дата проведения	Класс	Предмет (время проведения)
11.	15.09.2020	10 М, 10 Н	Русский язык
12.	18.09.2020	10 М	Информатика и ИКТ
13.	18.09.2020	10 Н	Обществознание
14.	22.09.2020	10 М, 10 Н	Математика
15.	25.09.2020	10 Н	Информатика и ИКТ
16.	25.09.2020	10 М	Физика
17.	15.10.2020	10 М, 10 Н	Русский язык (резерв)
18.	23.10.2020	10 М, 10 Н	Информатика и ИКТ (резерв)
19.	23.10.2020	10 Н	Обществознание (резерв)

20.	20.10.2020	10 М, 10 Н	Математика (резерв)
21.	22.10.2020	10 М	Физика (резерв)

Полученные результаты по всем предметам представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты по лицей

Предмет	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	51	0	7	30	14	86%	100%
Математика	50	1	9	30	10	80%	98%
Физика	24	0	13	10	1	45%	100%
Информатика и ИКТ	51	0	6	27	18	88%	100%
Обществознание	26	0	14	12	0	46%	100%

Из таблицы видно, что успеваемость в 10-х классах по русскому языку, физике, информатике и ИКТ, обществознанию составляет 100%. По математике есть один ребенок, не справившийся с работой. Самое высокое качество по информатике – 88%. Самое низкое качество по физике – 45%.

По результатам ДКР каждый ученик получил персонафицированные кейсы с результатами и рекомендациями. Образовательная организация получила сводные результаты по каждому из пяти предметов, с анализом ошибок и «западающих» тем.

Таблица 3. Сравнительная таблица результатов по городу Каменску-Уральскому и Лицею

Предмет	Кол-во участников		Минимальный балл		Максимальный балл	
	город	лицей	город	лицей	город	лицей
Русский язык	643	51(8%)	0	19	33	33
Математика	660	50(7%)	0	10	30	28
Физика	126	24(19%)	3	12	41	41
Информатика и ИКТ	215	51(23%)	2	7	19	19
Обществознание	354	26(7%)	3	17	33	29

Из таблицы видно, что процент участников ДКР на уровне города Каменска-Уральского по профильным предметам составляет от 7% до 23%, минимальные баллы по лицей **выше** городских, максимальные баллы **соответствуют** максимуму по КИМу, и по городу.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПр – 2020)

В марте 2020 года (10-11 классы) и сентябре-октябре 2020 года обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов приняли участие в мониторинге качества образования на основании приказов: Рособнадзора, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ОМС «Управление образование города Каменска-Уральского», лицея № 10.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с графиком:

в марте 2020 года

№	Дата проведения	Класс	Предмет (время проведения)
1	02.03.2020	10	География
2	17.03.2020	11	Физика
3	12.03.2020	11	История
4	10.03.2020	11	Химия
5	04-06.03.2020	11	Английский язык

в сентябре-октябре 2020 года

№	Дата проведения	Класс	Предмет (время проведения)
1	21.09.2020	5	Русский язык (1 часть), 45 минут
2		6	Русский язык, 60 минут
3		7	Русский язык, 90 минут
4	22.09.2020	5	Русский язык (2 часть), 45 минут
5		6	Биология, 45 минут
6		7	Биология, 45 минут
7		8	Биология, 60 минут
8	23.09.2020	5	Математика, 45 минут
9		6	Математика, 60 минут
10		7	Математика, 60 минут
11	24.09.2020	7	Обществознание, 45 минут
12		8	Обществознание, 45 минут
13	25.09.2020	5	Окружающий мир, 45 минут
14		6	История, 45 минут
15		7	История, 60 минут
16	28.09.2020	7	География, 60 минут
17		8	Английский язык, 45 минут
18		9	Обществознание, 45 минут
19	29.09.2020	8	Английский язык, 45 минут
20		9	География, 90 минут
21	30.09.2020	8	Английский язык, 45 минут
22		9	Химия, 90 минут

23	01.10.2020	8	Русский язык, 90 минут
24		9	Русский язык, 90 минут
25	02.10.2020	8	Математика, 90 минут
26		9	Математика, 90 минут
27	05.10.2020	8	История, 60 минут
28		9	История, 90 минут
29	06.10.2020	8	География, 90 минут
30		9	Биология, 60 минут
31	07.10.2020	8	Физика, 45 минут
32		9	Физика, 45 минут

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 5 -х классов (по программе 4 класса) следующие:

Русский язык

Таблица 1.1.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Свердловская обл.	42612	17,96	36,1	37,33	8,6
город Каменск-Уральский	1598	13,58	37,86	39,24	9,32
(sch660625) Лицей № 10	70	8,57	28,57	50	12,86

Из таблицы 1.1. видно, что в работе по русскому языку: количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 62,86 %, что выше городского и областного (48,56% - город, 45,93 % - область), а процент невыполнения работы составил 8,57% (ниже городского и областного).

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

Сравнение отметок с отметками по журналу	2019	2020
Понизили оценку по журналу	15,58%	42,86%
Подтвердили оценку по журналу	66,23%	48,57%
Повысили оценку по журналу	18,18%	8,57%

Математика

Таблица 1.2

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Свердловская обл.	44679	8,23	26,25	42,93	22,58

город Каменск-Уральский	1623	5.42	22,98	46.7	24,89
(sch660625) Лицей № 10	71	1.41	9.86	39.44	49.3

Из таблицы 1.2. видно, что в работе по математике: количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 88,74 %, что выше городского и областного (71,59% - город, 65,51 % - область), а процент невыполнения работы составил 1,41% (что ниже городского и областного).

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

Сравнение отметок с отметками по журналу	2019	2020
Понизили оценку по журналу	0%	7,04
Подтвердили оценку по журналу	34,67%	57,75
Повысили оценку по журналу	65,33%	35,21

Окружающий мир

Таблица 1.3

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Свердловская обл.	44592	3,49	33,45	52,9	10,16
город Каменск-Уральский	1618	1,67	35,72	52,72	9,89
(sch660625) Лицей № 10	72	0	20,83	66,67	12,5

Из таблицы 1.3. видно, что в работе по окружающему миру: количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 79,17%, что выше городского и областного (62,61% - город, 63,06 % - область), а процент невыполнения работы составил 0%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

Сравнение отметок с отметками по журналу	2019	2020
Понизили оценку по журналу	6,58%	38,89%
Подтвердили оценку по журналу	53,95%	52,78%
Повысили оценку по журналу	39,47%	8,33%

Таким образом, обучающиеся 5 классов справились с работами по всем предметам по программам 4 класса и превысили городские и областные показатели, что говорит о правильно спланированной и качественной подготовке обучающихся к проверочным работам.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 6 -х классов (по программе 5 класса) следующие:

Русский язык

Таблица 2.1

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Свердловская обл.	42233	31,96	37,16	23,88	7
город Каменск-Уральский	1517	24,46	41	27,69	6,86
(sch660625) Лицей № 10	77	5,19	28,57	38,96	27,27

Из таблицы 2.1 видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 66,23 %, что выше городского и областного уровней (34,55% - город, 30,88% - область), процент невыполнения составляет 5,19%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

Сравнение отметок с отметками по журналу	2019	2020
Понизили оценку по журналу	17,81%	16,88%
Подтвердили оценку по журналу	84,38%	70,13%
Повысили оценку по журналу	17,81%	12,99%

Математика

Таблица 2.2

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1302933	18,25	38,25	30,19	13,42

Свердловская обл.	42371	32,22	33,89	23,6	10,29
город Каменск-Уральский	1483	24,55	39,04	25,1	11,3
(sch660625) Лицей № 10	76	6,58	19,74	36,84	36,84

Из таблицы 2 и 2.2 видно, что в работе по математике количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 73,68 %, что выше городского и областного уровней (36,4% - город, 33,89 % - область), процент невыполнения составляет 6,58%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

Сравнение отметок с отметками по журналу	2019	2020
Понизили оценку по журналу	32,88%	21,05
Подтвердили оценку по журналу	45,21%	51,32
Повысили оценку по журналу	21,92%	27,63

История

Таблица 2.3

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Свердловская обл.	41864	20,06	43,31	28,63	8
город Каменск-Уральский	1499	18,88	45,5	29,09	6,54
(sch660625) Лицей № 10	76	13,16	34,21	31,58	21,05

Из таблицы 2.3 видно, что в работе по истории количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 52,63 %, что выше городского и областного уровней (35,63% - город, 36,63% - область), процент невыполнения составляет 13,16%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

Сравнение отметок с отметками по журналу	2019	2020
Понизили оценку по журналу	51,32%	57,89%
Подтвердили оценку по журналу	34,21%	30,26%
Повысили оценку по журналу	14,47%	11,84%

Биология

Таблица 2.4

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Свердловская обл.	42488	27,81	45,72	23,29	3,19
город Каменск-Уральский	1528	24,74	47,05	26,7	1,51
(sch660625) Лицей № 10	73	5,48	54,79	36,99	2,74

Из таблицы 2,4 видно, что в работе по биологии количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 39,73 %, что выше городского и областного уровней (28,21% - город, 26,48% - область), процент невыполнения составляет 5.48%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

Сравнение отметок с отметками по журналу	2019	2020
Понизили оценку по журналу	40,54%	93,15
Подтвердили оценку по журналу	52,7%	6,85
Повысили оценку по журналу	6,76%	0

Таким образом, успешнее всего обучающиеся справились с работами по русскому языку, математике и истории, что говорит о правильно спланированной и качественной подготовке обучающихся к проверочным работам. Учителю биологии следует проанализировать полученные данные, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки к проверочным работам.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 7 -х классов (по программе 6 класса) следующие:

Русский язык

Таблица 3.1

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Свердловская обл.	39021	40,43	35,04	20,98	3,55
город Каменск-Уральский	1445	33,43	37,79	24,57	4,22
(sch660625) Лицей № 10	65	33,85	24,62	26,15	15,38

Из таблицы 3.1 видно, что работу по русскому языку на «4 и 5» выполнили 41,53 % обучающихся, что выше городского и областного уровней (28,79% - город, 24,53% - область), процент невыполнения составляет 33,85%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	39	60
Подтвердили оценку по журналу	23	35,38
Повысили оценку по журналу	3	4,62

Математика

Таблица 3.2

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Свердловская обл.	39027	40,17	40,1	17,28	2,45
город Каменск-Уральский	1426	34,43	46,21	16,76	2,59
(sch660625) Лицей № 10	70	32,86	47,14	15,71	4,29

Из таблицы 3.2 видно, что в работе по математике количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 20%, что выше городского и областного уровней (19,35% - город, 19,73% - область), процент невыполнения составляет 32,86%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	52	74,29%
Подтвердили оценку по журналу	16	22,86%
Повысили оценку по журналу	2	2,86%

История

Таблица 3.3

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Свердловская обл.	39019	35,39	43,66	17,52	3,42
город Каменск-Уральский	1415	33,43	44,1	19,01	3,46
(sch660625) Лицей № 10	63	50,79	36,51	12,7	0

Из таблицы 3.3 видно, что в работе по истории количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 12,7 %, что ниже городского и областного уровней (22,47% - город, 20,94 % - область), хотя на базовом уровне справились 36.51% обучающихся, процент невыполнения составляет 50,79%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	50	79,37%
Подтвердили оценку по журналу	13	20,63%
Повысили оценку по журналу	0	0%

Биология

Таблица 3.4

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Свердловская обл.	39061	30,74	47,58	19,5	2,19
город Каменск-Уральский	1457	23,61	52,44	21,69	2,26
(sch660625) Лицей № 10	65	7,69	61,54	23,08	7,69

Из таблицы 3,4 видно, что в работе по биологии количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 30,77 %, что выше городского и областного уровней (23,95% - город, 21,69% - область), на базовом уровне – 61,54%, процент невыполнения составляет 7,69%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	55	84,62%
Подтвердили оценку по журналу	9	13,85%
Повысили оценку по журналу	1	1,54%

Обществознание

Таблица 3.5

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Свердловская обл.	39883	23,44	44,89	26,27	5,4
город Каменск-Уральский	1481	21,67	48,35	24,58	5,4
(sch660625) Лицей № 10	67	31,34	47,76	17,91	2,99

Из таблицы 3.5 видно, что в работе по обществознанию количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 20,9%, что ниже городского и

областного уровней (29,98% - город, 31,67 % - область), процент невыполнения составляет 31,34%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	59	88,06
Подтвердили оценку по журналу	8	11,94
Повысили оценку по журналу	0	0

География

Таблица 3.6

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Свердловская обл.	39473	10,65	52,44	31,52	5,4
город Каменск-Уральский	1444	6,3	56,3	33,59	3,81
(sch660625) Лицей № 10	67	16,42	53,73	28,36	1,49

Из таблицы 3.6 видно, что в работе по географии количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 29,85 %, что ниже городского и областного уровней (37,4% - город, 36,92 % - область), процент невыполнения составляет 16,42%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	40	59,7%
Подтвердили оценку по журналу	26	38,81%
Повысили оценку по журналу	1	1,49%

Следует отметить, что выше городских и областных показателей обучающиеся справились с работой по биологии, математики и русскому языку. Показатели по предметам: география, обществознание, история ниже городских и областных показателей и требует анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к такого вида оценочным процедурам.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 8-х классов (по программе 7 класса) следующие:

Русский язык

Таблица 4.1

ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Свердловская обл.	35412	45,32	35,52	16,78	2,38
город Каменск-Уральский	1291	40,74	38,88	17,74	2,63
(sch660625) Лицей № 10	53	39,62	20,75	32,08	7,55

Из таблицы 4.1 видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 39,63 %, что выше городского и областного уровней (20,37% - город, 19,6 % - область), процент невыполнения составляет 39,62%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	31	58,49%
Подтвердили оценку по журналу	22	41,51%
Повысили оценку по журналу	0	0%

Математика

Таблица 4.2

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Свердловская обл.	35511	34,53	44,2	17,18	4,09
город Каменск-Уральский	1301	28,44	49,65	18,52	3,38
(sch660625) Лицей № 10	54	11,11	37,04	48,15	3,7

Из таблицы 4.2 видно, что в работе по математике количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 51,85%, что выше городского и областного уровней (21,9% - город, 21,27% - область), процент невыполнения составляет 11,11%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	17	31,48%
Подтвердили оценку по журналу	34	62,96%
Повысили оценку по журналу	3	5,56%

Иностранный язык (английский)

Таблица 4.3

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Свердловская обл.	29776	52,76	30,38	13,19	3,67
город Каменск-Уральский	1245	48,76	31	15,74	4,5
(sch660625) Лицей № 10	57	31,58	26,32	33,33	8,77

Из таблицы 4.3 видно, что в работе по иностранному языку (английскому) количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 42,1%, что выше городского и областного уровней (20,24% - город, 16,86% - область), процент невыполнения составляет 31,58%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	40	70,18%
Подтвердили оценку по журналу	14	24,56%
Повысили оценку по журналу	3	5,26%

Биология

Таблица 4.4

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
Вся выборка	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Свердловская обл.	35045	33,65	48,95	15,11	2,29
город Каменск-Уральский	1240	29,92	51,94	16,94	1,21
(sch660625) Лицей № 10	53	3,77	71,7	22,64	1,89

Из таблицы 4.4 видно, что в работе по биологии количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 24,53%, что выше городского и областного уровней (18,15 % - город, 17,4 % - область), процент невыполнения составляет 3,77%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	44	83,02%
Подтвердили оценку по журналу	9	16,98%
Повысили оценку по журналу	0	0%

Физика

Таблица 4.5

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Свердловская обл.	35462	45,26	37,84	13,9	3
город Каменск-Уральский	1299	44,88	42,03	11,7	1,39
(sch660625) Лицей № 10	56	21,43	53,57	19,64	5,36

Из таблицы 4.5 видно, что в работе по физике количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 25%, что выше городского и областного уровней (13,09% - город, 16,9% - область), процент невыполнения составляет 21,43%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	29	51,79

Подтвердили оценку по журналу	25	44,64
Повысили оценку по журналу	2	3,57

История

Таблица 4.6

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Свердловская обл.	35062	41,95	40,65	14,74	2,65
город Каменск-Уральский	1283	43,49	39,83	14,42	2,26
(sch660625) Лицей № 10	53	9,43	64,15	24,53	1,89

Из таблицы 4.6 видно, что в работе по истории количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 26,42%, что выше городского и областного уровней (16,68% - город, 17,39% - область), процент невыполнения составляет 9,43%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	35	66,04%
Подтвердили оценку по журналу	17	32,08%
Повысили оценку по журналу	1	1,89%

Обществознание

Таблица 4.7

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Свердловская обл.	35344	30,17	44,51	22,13	3,18
город Каменск-Уральский	1267	25,08	49,51	22,39	3,01

(sch660625)					
Лицей № 10	55	9,09	47,27	43,64	0

Из таблицы 4.7 видно, что в работе по истории количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 43,64%, что выше городского, областного (25,40% - город, 25,31% - область), процент невыполнения составляет 9,09%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	28	50,91
Подтвердили оценку по журналу	25	45,45
Повысили оценку по журналу	2	3,64

География

Таблица 4.8

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Свердловская обл.	35371	38,62	50,1	9,48	1,8
город Каменск-Уральский	1300	35,38	53,31	10,46	0,85
(sch660625) Лицей № 10	54	0	81,48	18,52	0

Из таблицы 4.8 видно, что в работе по истории количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 18,52%, что выше городского и областного уровней (11,31% - город, 11,25% - область), процент невыполнения составляет 0%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	35	64,81%
Подтвердили оценку по журналу	18	33,33%
Повысили оценку по журналу	1	1,85%

Исходя из данных, представленных выше, следует сделать вывод о том, что по всем предметам обучающиеся показали результаты выше городского и областного уровней. Чуть выше показатели по предметам: география, биология, история и обществознание. Выполнение работ по математике, физике и английскому языку составляют от 68,42% до 88,89 %, что является оптимальным, но требует рассмотрения заданий, с которыми справились меньше 61% обучающихся. На низком уровне. По отношению к другим предметам находится процент выполнения работы по русскому языку (60,38%), он требует анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к таким оценочным процедурам. Учителям русского языка и необходимо составить план мероприятий по повышению качества выполнения Всероссийских проверочных работ.

Согласно приказа Рособнадзора от 27.12.2019 г № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году" Всероссийские проверочные работы в 8, 10-11 классах проходили в рамках апробации. В Лицее № 10 обучающиеся выполняли работы по следующим предметам: 9 класс (русский язык, математика, физика, химия), 10 класс (география), 11 класс (иностранный язык (английский), физика, химия, история).

**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 9-х классов
(по программе 8 класса) следующие:**

Русский язык

Таблица 5.1

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	685637	29.58	34.79	30.41	5.23
Свердловская обл.	31219	52.39	24.73	20.06	2.81
город Каменск-Уральский	1246	45.19	30.99	20.99	2.82
(sch660625) Лицей № 10	66	34.85	25.76	36.36	3.03

Из таблицы 5.1 видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 39,39 %, что выше городского и областного уровней (23,81% - город, 22,87 % - область), процент невыполнения составляет 34,85%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	44	66,67%

Подтвердили оценку по журналу	20	30,30%
Повысили оценку по журналу	2	3,03%

Математика

Таблица 5.2

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Свердловская обл.	31490	38,16	49,8	11,25	0,79
город Каменск-Уральский	1322	29,88	58,62	11,27	0,23
(sch660625) Лицей № 10	66	16,67	54,55	28,79	0

Из таблицы 5.2 видно, что в работе по математике количество обучающихся лицея № 10, выполнивших работу выше базового уровня составляет 28,79%, что выше городского, областного уровней (11,5% - город, 12,04% - область), процент невыполнения составляет 16,67%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	29	43,94%
Подтвердили оценку по журналу	32	48,48%
Повысили оценку по журналу	5	7,58%

Физика

Таблица 5.3

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
Свердловская обл.	24239	48,35	37,06	12,2	2,39
город Каменск-Уральский	1091	42,53	41,43	13,66	2,38

(sch660625)					
Лицей № 10	65	23,08	33,85	23,08	20

Из таблицы 5.3 видно, что в работе по физике количество обучающихся лицея № 10, выполнивших работу выше базового уровня составляет 43,08%, что выше городского, областного (16,04% - город, 14,59% - область), процент невыполнения составляет 23,08%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	28	43,08%
Подтвердили оценку по журналу	21	32,31%
Повысили оценку по журналу	16	24,62%

Химия

Таблица 5.4

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
Свердловская обл.	23961	20,41	39,51	30,02	10,06
город Каменск-Уральский	1082	17,38	39,56	33,09	9,98
(sch660625) Лицей № 10	61	14,75	29,51	40,98	14,75

Из таблицы 5.4 видно, что в работе по химии количество обучающихся лицея № 10, выполнивших работу выше базового уровня составляет 55,73%, что выше городского и областного уровней (43,07% - город, 40,08% - область), процент невыполнения составляет 14.75%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	18	29,51%
Подтвердили оценку по журналу	30	49,18%
Повысили оценку по журналу	13	21,31%

Исходя из данных, представленных выше, следует отметить, что обучающиеся справились с работами и показали результаты выше городских и областных показателей. Успешнее всего обучающиеся с работой по химии, выполнение работы по физике выше базового уровня составляет 43,08%, что является оптимальным, но требует рассмотрения заданий, с которыми справились меньше 61% обучающихся. Низкий процент выполнения, по отношению к другим предметам по математике и русскому языку. Он требует серьезного анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к таким оценочным процедурам. Учителям русского языка и математики необходимо составить план мероприятий по повышению качества выполнения Всероссийских проверочных работ.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 10-х классов следующие:

География

Таблица 6.1

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	48554	4,19	34,26	47,47	14,09
Свердловская обл.	2025	11,56	46,27	35,75	6,42
город Каменск-Уральский	134	1,49	18,66	62,69	17,16
(sch660625) Лицей № 10	51	0	19,61	74,51	5,88

Из таблицы 6.1 видно, что в работе по географии процент обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 80,39 %, что выше городского и областного уровней (79,85% - город, 42,17% - область), процент невыполнения составляет 0%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	22	43,14%
Подтвердили оценку по журналу	23	45,1%
Повысили оценку по журналу	6	11,76%

Исходя из данных, представленных выше, вывод следующий: с работой по географии справились все обучающиеся, на базовом уровне 19, 61%, на повышенном 80,39%. Качество выполненной работы высокое, выше городских и областных показателей.

Учителю географии следует обратить внимание на задания процент выполнения которых ниже 61 %.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 11-х классов следующие:

Физика

Таблица 7.1

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
Свердловская обл.	5992	13,28	52,15	28,34	6,22
город Каменск-Уральский	322	5,28	47,52	40,06	7,14
(sch660625) Лицей № 10	68	4,41	33,82	45,59	16,18

Из таблицы 7.1 видно, что в работе по физике количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 61,77%, что выше городского и областного уровней (47,20% - город, 34,56% - область), процент невыполнения составляет 4,41%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	23	33,82%
Подтвердили оценку по журналу	31	45,59%
Повысили оценку по журналу	14	20,59%

Химия

Таблица 7.2

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	162910	5,32	34,45	42,74	17,48

Свердловская обл.	8810	12,76	42,44	33,29	11,51
город Каменск-Уральский	269	10,78	40,52	37,17	11,52
(sch660625)					
Лицей № 10	62	9,68	53,23	25,81	11,29

Из таблицы 7.2 видно, что в работе по химии количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 37,1%, что ниже городского и областного уровней (48,69% - город, 44,8% - область), процент невыполнения составляет 9,68%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	%
Понизили оценку по журналу	25	40,32
Подтвердили оценку по журналу	28	45,16
Повысили оценку по журналу	9	14,52

История

Таблица 7.3

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Свердловская обл.	10557	10,76	36,38	39,07	13,79
город Каменск-Уральский	382	7,33	32,72	43,46	16,49
(sch660625)					
Лицей № 10	37	2,7	48,65	43,24	5,41

Из таблицы 7.3 видно, что в работе по истории количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 48,65%, что ниже городского и областного уровней (59,95% - город, 52,86% - область), процент невыполнения составляет 2,7%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент

Понизили оценку по журналу	1	2,7%
Подтвердили оценку по журналу	27	72,97%
Повысили оценку по журналу	9	24,32%

Английский язык

Таблица 7.4

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	133404	10,52	28,74	37,53	23,21
Свердловская обл.	6600	19,13	33,43	29,73	17,71
город Каменск-Уральский	319	21,94	27,59	27,27	23,2
(sch660625) Лицей № 10	33	3,03	30,3	27,27	39,39

Из таблицы 7.4 видно, что в работе по химии количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 66,66%, что выше городского и областного уровней (50,47% - город, - 47,44 область), процент невыполнения составляет 3,03%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	%
Понизили оценку по журналу	9	27,27
Подтвердили оценку по журналу	24	72,73
Повысили оценку по журналу	0	0

Исходя из представленных данных, делаем вывод, что успешнее всего обучающиеся справились с работой по английскому языку. Выполнение работы по физике выше базового уровня составляет 61,77%. Результаты по химии и истории написаны ниже городского уровня, поэтому учителям-предметникам обратить внимание на поиск оптимальных подходов для подготовки обучающихся к таким оценочным процедурам и составить план мероприятий по повышению качества выполнения Всероссийских проверочных работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В складывающейся системе школьного образования развитие интеллектуальных способностей учащихся является условием повышения качества образования. Возможность проявить свои способности есть у каждого ученика Лицея № 10. Для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся предложены различные формы, методы и виды участия в олимпиадах и конкурсах, включая дистанционную форму. Участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам являются действенным средством формирования мотивации к учению, повышению познавательной активности учащихся, развитию их творческих способностей, стимуляции углубления и расширения знаний по предмету и решает задачи: создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; активизация внеклассной и внешкольной деятельности через использование различных форм работы; оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Школьный этап олимпиады является начальным этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Из 505 участников школьного этапа в 2020-2021 учебном году количество победителей и призеров распределилось следующим образом:

Количество участников школьного этапа олимпиады

Предмет	Количество участников по классам								Кол-во участников школьного этапа
	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	
Английский язык	0	10	19	14	7	7	9	6	72
Обществознание	0	0	3	11	7	12	10	5	48
Математика	22	23	18	13	8	14	7	6	111
МХК	0	0	0	0	0	3	0	0	3
География	0	0	0	7	5	2	3	0	17
Биология	0	3	2	8	4	2	5	3	27
Право	0	0	0	0	0	2	0	3	5
Информатика	0	0	0	10	3	9	8	3	33
Физическая культура	0	2	7	4	2	4	2	4	25
Химия	0	0	0	0	0	3	5	3	11
Литература	0	1	5	4	2	2	6	2	22
ОБЖ	0	0	4	0	1	5	3	0	13
Физика	0	0	0	0	1	2	5	0	8

Экология	0	0	0	5	1	5	7	2	20
Русский язык	15	11	6	20	5	4	17	1	79
История	0	0	0	3	1	1	3	3	11
Итого	37	50	64	99	47	77	90	41	505

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод что:

1. высокий процент участников школьного этапа ВсОШ по предметам: математика – 111 чел., русский язык – 79 чел., английский язык -72 чел., обществознание – 48 чел.;
2. низкий процент участников школьного этапа ВсОШ по предметам: химия – 11чел., физика- 8 чел., право – 5 чел., МХК – 3 чел.;
3. обучающиеся Лицея не приняли участие по предметам: астрономия, экономика;
4. наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ в 5, 6, 7, 9, 10 классах (от 50 до 99 чел.).

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
Английский язык	17	23%
Обществознание	13	27%
Математика	16	14%
МХК	1	33%
География	3	18%
Биология	5	18%
Право	2	40%
Информатика	11	30%
Физическая культура	23	92%
Химия	6	54%
Литература	11	50%
ОБЖ	2	15%
Физика	3	37%
Экология	11	55%
Русский язык	11	13%
История	7	63%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: история – 63%, физическая культура – 56%, экология – 55%, химия – 54%, литература – 50%.

- Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.
- Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало.
- На региональный этап ВСОШ было приглашено 12 участников, 3 из которых стали призерами, а 1 победителем.

№п.п.	ФИО	Класс	Предмет	Педагог	Статус
1.	Береснева Н.	11М	Биология	Кокшарова В.А.	Призер
2.	Береснева Н.	11М	Экология	Кокшарова В.А.	участник
3.	Францев Н.	11 М	Английский язык	Бачурина И.А.	Призер
4.	Францев Н.	11 М	Обществознание	Ваулина М.П.	участник
5.	Петров Г.	11 М	История	Ваулина М.П.	Победитель
6.	Николаева В.	11 М	Химия	Емельянова С.Н.	Призер
7.	Красноселова А.	11 М	Право	Ваулина М.П.	участник
8.	Красноселова А.	11 М	Обществознание	Ваулина М.П.	участник
9.	Милютин С.	10 М	Информатика	Беспалова В.Ю.	участник
10.	Митриев М.	9 М	Информатика	Беспалова В.Ю.	участник
11.	Ламтев В.	10 М	Физика	Колмаков С.А.	участник
12.	Овсянников Р.	11 Н	Математика	Толокевич О.Г.	участник

Результаты участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях в 2020 году

Научно-практическая конференция

Городской этап

1. Ученик 3б класс – призер, учитель Степанова Е.В.
2. Ученица 3б класса – призер, учитель Степанова Е.В.
3. Ученик 7м класса (секция «математика») – победитель, учитель Якупова Е.А.
4. Ученицы 8м класса (секция «историческая») – победитель, учитель Игашева О.Г.
5. Ученица 7м класса (секция «эколого-биологическая») – призер, учитель Кокшарова В.А.
6. Ученик 8м класса (секция «естествознание» (Физика) – призер, учитель Дорогина В.Ю.

7. Ученик 9н класса (секция «краеведение») – победитель, учитель Дорогина В.Ю.
8. Ученица 10м класс (секция «лингвистическая» (английский язык) – победитель, учитель Бачурина И.А.

Участники регионального этапа (вошли в 10 лучших)

1. Ученица 10м класс (секция «лингвистическая») – учитель Бачурина И.А.
2. Ученик 9н класс (секция «военная история») – учитель Дорогина В.Ю.
3. Ученик 9н класса (секция российская символика **победитель** – дополнительное образование – учитель Дорогина В.Ю.

Участие детей и педагогов в конкурсах, нпк, олимпиадах в онлайн режиме

Политехнический институт (филиал) УрФУ в г. Каменске-Уральском (КПИ (филиал) УрФУ). Городская научно-практическая конференция школьников и студентов «XXIвек: Наука –Человек»

Секция: Проекты с 1 по 4 класс по естественнонаучным дисциплинам.			
Ученик 3б класс победитель	Как я учился быть гончаром	Лицей 10	Степанова Елена Васильевна
Ученик 4а класс победитель	Фитоинкубатор	Лицей 10	Гуцеляк Татьяна Николаевна
Ученица 3б класса призер	Расту как на дрожжах	Лицей 10	Степанова Елена Васильевна

Секция: Техника и естественные науки. Проекты учащихся с 5 по 11 класс			
Ученик 8м класса призер	Трение в жизни человека	Лицей 10	Дорогина Вера Юрьевна
Секция: Компьютерные науки. Проекты учащихся с 5 по 11 класс			
Ученик 7м класса участник	Что такое QR- код?	Лицей 10	Якупова Елена Александровна

Секция: Человек: естественнонаучный аспект. Проекты учащихся с 5 по 11 класс.			
Ученица 7м класса победитель	Мох в дизайне домашнего интерьера	Лицей 10	Кокшарова Валентина Анатольевна
Ученица 7м класса призер	Почерк – наследство или результат труда?	Лицей 10	Кокшарова Валентина Анатольевна

		В своей школе	В другой школе	ВСЕГО	КУПК	КУЗЕ	КУЕЕС	Мед колледж	КУЕС и ЖКХ	Эк и права	Пед. Колледж	Высший юр. кол.	КУАТ	КУМТ	КУТММ	Др.	Выехали из города	ВСЕГО
2018	95	66	2	68	6	2	2	3	0				1	1	0	7	4	27
2019	81	49	7	56	2	6	4	2	0	0	3	0	0	0	0	0	8	25
2020	99	48	15	63	7	8	8	4	0	0	1	0	1	1	0	0	6	36

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ директора Лицея от 05.11.2019г №218). Положение о ВСОКО:

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- фиксирует критериальные рамки оценки образовательных результатов, в т.ч. личностных и метапредметных;
- устанавливает перечень мониторингов;
- определяет взаимосвязь ВСОКО и внутришкольного контроля (ВШК);
- устанавливает связь ВСОКО и самообследования;
- фиксирует порядок проведения самообследования.

Данный период для лицея является организационным этапом в разработке обновленной внутренней системы оценки качества образования в соответствии с новыми требованиями РСОКО:

- обновляется единая система аналитических критериев и показателей, позволяющая эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- обновляется ресурсная база для обеспечения функционирования школьной статистики, мониторинга качества образования;
- расширяются позиции для общественного участия в управлении образованием в лицее; – определяется степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Для проведения самообследования состояния развития и эффективности деятельности лицея существует внутришкольный мониторинг образовательных результатов. Он ориентирован на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; на максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о достижении образовательных результатов, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующих результатов образования.

Самообследование – это мероприятие ВСОКО. Для проведения самообследования и обеспечения функционирования ВСОКО проводится следующие процедуры:

1. Оценка образовательных программ

Оценке подлежат основные образовательные программы каждого из уровней общего образования, включая АООП. Результаты оценки ООП выносятся на административное обсуждение с последующим коллегиальным решением по части устранения недочетов.

Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем эффективности педагогической системы лица и организации образовательного процесса. Внутришкольный контроль эффективности педагогической системы лица и организации образовательного процесса проводится в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся (одаренных, с низкой мотивацией, с девиантным поведением, с ОВЗ);
- форм и методов урочной и внеурочной деятельности; - интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- используемых педагогических технологий, приемов организации учебнопознавательной деятельности;
- инструментария формирующей оценки;
- системы текущего диагностического контроля;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- психолого - педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся; - социального, научно - методического партнерства;
- деятельности методических кафедр.

Оценка выполнения объема реализации образовательных программ проводится по завершению учебного года, в рамках плана ВШК, на основании данных электронных классных журналов и отчетов педагогических работников. По результатам оценки образовательных программ выносится решение о внесении в нее изменений. Результаты оценки образовательных программ фиксируются справками ВШК и используются в отчете о самообследовании.

2. Оценка условий реализации образовательных программ

Оценка условий реализации ООП проводится на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого - педагогическим, материально-техническим и информационно - методическим условиям. Критерии оценки условий реализации образовательных программ соотносятся с «дорожной картой» их развития, которая является частью организационного раздела ООП каждого из уровней общего образования. Контроль исполнения «дорожной карты» развития условий реализации ООП - интегрирован с самообследованием лица и является обязательным предметом ВШК.

Результаты ежегодной оценки условий реализации образовательных программ вносятся в отчет о самообследовании. Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится в рамках оценки условий реализации ООП.

Критерии, специфичные для оценки условий реализации дополнительных образовательных программ, формируются под концепцию таких программ.

3. Оценка образовательных результатов обучающихся

В оценке образовательных результатов обучающихся выделяются:

- текущий поурочный контроль (формирующая оценка);
- текущий диагностический контроль (контроль освоения рабочих программ по темам); - четвертная/полугодовая отметка как средневзвешенная оценка за учебный период (ставится по результатам текущего поурочного и диагностического контроля);
- промежуточная аттестация (контроль освоения ООП) в конце учебного года;
- итоговая оценка по предметам, которые не выносятся на ГИА;
- накопительная оценка индивидуальных достижений обучающихся.

Оценка проводится в отношении образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных. Существует накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся, которая регулируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся. Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Оценка личностных образовательных результатов проводится опосредовано, в рамках психолого - педагогического мониторинга.

В каждом из уровней общего образования предметом мониторинга выступают:

- российская гражданская идентичность;
- поликультурный опыт, толерантность;
- просоциальное поведение, эмпатия;
- уважение к труду, готовность к выбору профессии;
- самоорганизация, ответственность за принимаемые решения;
- познавательная активность, самомотивация;
- культура ЗОЖ, забота об экологии.

Личностные образовательные результаты не влияют на итоговую оценку. Оценка метапредметных образовательных результатов проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации. Критерии и инструментарий текущей оценки метапредметных образовательных результатов встроены в рабочие программы по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. Динамика продвижения обучающихся в достижении метапредметных образовательных результатов подлежит мониторингу, в рамках которого предусмотрена входная и контрольная диагностики. Контрольная диагностика достижения метапредметных образовательных результатов интегрирована с промежуточной аттестацией.

Оценка предметных образовательных результатов:

- проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации;
- подлежит фиксации посредством отметок.

Критерии и инструментарий текущей оценки предметных образовательных результатов встроены в рабочие программы по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. Итоги промежуточной аттестации используются при подготовке отчета о самообследовании.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования в лицее осуществляется на основе нормативных актов всех уровней, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Лицея, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив лицея укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать реализацию образовательных программ всех уровней в соответствии с требованиями ФГОС. Коллектив нацелен решать задачи в инновационном режиме. В 2020 году в лицее работало 46 педагогических работников.

Работники Лицея представляют собой сообщество весьма разнообразных людей по возрасту, социальному и педагогическому опыту. Они обладают на разном уровне профессиональными умениями и навыками, отношением к инновационной деятельности, общественной активностью. Многие педагоги Лицея активно представляют разработки своих уроков (особенно с использованием ИКТ), образовательные и социальные проекты, публикации материалов по различной тематике, тезисы для участия в региональных НПК, педагогических чтениях, публикации на сайтах в сети Интернет и многое другое. Самообразование является необходимым условием профессиональной деятельности и отличительной чертой наших педагогов.

Лицей № 10 является членом научно-образовательной сети инновационно-активных ОО ФГАОУ ВО РГППУ (Федеральная экспериментальная площадка) по теме «Инновационные модели развития образовательных систем в условиях преемственности непрерывного образования». Педагоги принимали активное участие в работе региональной экспериментальной площадки.

Значительную роль в повышении культуры труда, уровня педагогического мастерства, в совершенствовании технологий обучения и воспитания, играет курсовая подготовка. На сегодняшний день 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

Сведения о численности аттестованных ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ МОУ по состоянию на 30.06.2020г.

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников с учетом результатов текущего года			Аттестованных работников		Всего работников	Кол-во аттест-х (% от общего числа раб-в), учителей (% от общего числа учителей)
		высшая	первая	СЗД	всего	из них по 2м должностям и более		
1	Руководитель	X	X	1	1	0	1	
2	Заместители руководителя	X	X	4	4	3	4	

3	Педагогические работники всего/ в том числе учителей	22	22	19	18	0	0	41	40	8	45	42	91%	95%
ИТОГО:														X

Сведения о численности аттестованных ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ МОУ по состоянию на 31.12.2020г.

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников с учетом результатов текущего года			Аттестованных работников		Всего работников	Кол-во аттест-х (% от общего числа раб-в), учителей (% от общего числа учителей)						
		высшая	первая	СЗД	всего	из них по 2м должностям и более								
1	Руководитель	X	X	1	1	0	1							
2	Заместители руководителя	X	X	4	4	3	4							
3	Педагогические работники всего/ в том числе учителей	20	20	20	19	0	0	40	39	8	45	42	91%	95%
ИТОГО:														X

Педагоги лицея успешно презентуют продуктивный педагогический опыт профессиональному сообществу, проводят мастер-классы, стажировки на муниципальном уровне, представляют коллегам открытые уроки, презентуют профессиональный опыт на конференциях и семинарах.

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Кол-во участников
1.	Проект УрФУ «Инженерная реконструкция 4.0»	Педагоги Лицея и обучающиеся	20
2.	Семинар для педагогов начальных классов «Единые подходы при работе с математическими текстами на I и II ступенях образования	Педагоги школ города	25

3.	Организация и проведение акции «ЕГЭ для родителей»	СМИ, администрация города, родительская общественность	98
4.	Стажерская площадка по работе с молодыми специалистами начальной школы	Молодые специалисты и учителя начальной школы	25
5.	РИМ ТВ - проект «Сидим дома! Мы вместе!» Хаустов А.В., Игашева О.Г., Бачурина И.А., Емельянова С.Н.	Общественность города	Репортаж на канале РИМ ТВ

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В лицее есть библиотечно – информационный центр (59 кв.м.). Общий фонд книг составляет 34 117 шт., в том числе школьных учебников – 21656 штук. На базе библиотеки проводятся различные мероприятия: библиотечные уроки, литературные викторины, конкурсы чтецов. Под руководством педагога - библиотекаря оформляются выставки книг, посвященные памятным датам в литературе и жизни страны.

Обучающиеся лица в полном объеме обеспечены учебниками по всем предметам в соответствии с ФГОС (1 - 10 Классы) и ФК ГОС (11 классы).

Список учебников, используемых в образовательном процессе (Приложение к приказу директора Лицея от № 160 от 28.08.2021г.) находится во вкладке Образование сайта Лицея № 10.

Для оказания психолого – педагогической помощи обучающимся, проведения консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) функционирует кабинет психолога. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать лицей, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

Социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет социальный педагог, который осуществляет реализацию мер социальной помощи и защиты обучающихся, реализует комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в лицее.

Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным системам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья следующий:

- доступ к глобальной сети Интернет осуществляется при помощи контентной фильтрации двух типов: skydns и dansguardian;
- скорость интернета 50Мбит/сек;
- сайт Лицея <http://110ku.ru> имеет версию для слабовидящих
- информация доступна в рамках Закона РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

На основании федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым все обучающиеся имеют неограниченный доступ:

Федеральный портал «Российское образование»

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Сайт Федерального Государственного Образовательного Стандарта
<http://standart.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://ege.edu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://www.ecsocman.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>

Федеральный портал «Дополнительное образование детей» <http://www.vidod.edu.ru>

Ресурсы для абитуриентов

Все для поступающих <http://www.edunews.ru>

ВСЕВЕД: все об образовании <http://www.ed.vseved.ru>

Интернет-портал «Абитуриент» <http://www.abitu.ru>

Проект Examen: все о высшем образовании <http://www.examen.ru>

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Лицей расположен в четырёхэтажном здании с трехэтажным пристроем, общая площадь которого составляет 7128,5 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ №371072, выдано 20.02.2014 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области).

Территория образовательного учреждения

Площадь земельного участка лицея составляет 15075 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права серия 66АЖ № 371071, выдано 20.02.2014года Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области). Земля передана в постоянное (бессрочное) пользование.

Въезд и входы на территорию лицея имеют твердое асфальтовое покрытие. Установлено три запрещающих знака для въезда личного автотранспорта на территорию образовательного учреждения. Территория лицея благоустроена, имеет ограждение в соответствии с требованиями.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

- 39 учебных кабинетов. Из них учебные кабинеты с лабораториями (общая S=336,7 кв.м: 2 кабинета физики, 2 кабинета информатики, кабинеты химии, биологии, музыки, ОБЖ, обслуживающего труда)
- 2 спортивных зала (556,1 кв.м.)

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование:

Наличие компьютерной техники	Количество
Количество персональных ЭВМ, учитывая	390
нетбуки	234
ноутбуки	56
АРМ	102
из них	
приобретенных за последние три года	25
используются в учебных целях	366
Наличие кабинетов информатики	2
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя	25
Наличие библиотечно-информационного центра	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря	2
количество интерактивных досок	8
интерактивные приставки	14
количество мультимедийных проекторов	23
количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	390

Дополнительное оборудование:

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается)	396

количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	
из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	390
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	25
Количество интерактивных досок в классах	10
Количество мультимедийных проекторов в классах	21
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	396
Количество ПК в составе локальных сетей	390
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании»	да http://110ku.ru/
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования):	
Телевизор	23
Музыкальный центр	2
Проигрыватель DVD/VHS	2
Проигрыватель DVD	4
Видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	1
Множительная и копировальная техника:	
Копировальный аппарат	2
Ризограф	1
Принтер	6
Сканер	2
МФУ	15
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	- кабинет химии - 1-й кабинет физики (13 ноутбуков) -2-й кабинет физики (наборы для проведения лабораторных работ) - кабинет математики (13 ноутбуков) - кабинет биологии

	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет технологии (мальчики) - кабинет технологии (девочки) - кабинет технологии для учащихся начальной школы - кабинет английского языка (лингвафонный комплекс)
--	---

Дополнительные условия организации образовательного процесса

Для проведения массовых мероприятий в лицее имеется актовый зал (166 кв.м.), оборудованный музыкальным центром, мультимедийным комплексом. На протяжении многих лет функционирует и развивается музей истории образовательного учреждения.

Объекты спорта. Благоустройство территории.

В 2018 году проведено комплексное благоустройство территории, в которое входит:

- Круговая беговая дорожка с резиновым покрытием - 200 метров (две полосы)
- Трехполосная беговая дорожка с резиновым покрытием - 100 метров.
- Прыжковая яма для прыжков в длину.
- Баскетбольная площадка
- Поле для мини футбола
- Волейбольно – баскетбольная площадка с резиновым покрытием
- Площадка со спортивным оборудованием для сдачи обучающимися нормативов

ГТО

- Полоса препятствий МЧС.

Благодаря благоустройству оборудовано плоскостное сооружение «спортивная площадка». Спортивная площадка предназначена для использования в четырёх основных режимах:

- Учебно-тренировочный режим для обучающихся лицея №10
- Площадка для сдачи обучающимися норм ГТО
- Проведение соревнований муниципального уровня
- Полоса препятствий МЧС для отработка нормативов.

Технические решения, принятые в проекте, соответствуют требованиям санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм, действующих на территории Российской Федерации и обеспечивают безопасную для жизни и здоровья людей эксплуатацию объекта при соблюдении предусмотренных проектом мероприятий. Территория лицея озеленена деревьями, кустарниками, разбито несколько цветочных клумб. По периметру территории лицея имеется освещение, установлено 20 внешних видеокамер. Здание и территория лицея находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ, осуществления постоянного контроля со стороны ответственных лиц.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

39 учебных кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием, компьютерами с выходом в Интернет

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ

Установлена кнопка вызова для лиц с ограниченными возможностями здоровья, крыльцо и лестничные марши обозначены сигнальным цветом.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 п. 9.2. питание осуществляется в столовой (219 кв.м), рассчитанной на 180 посадочных мест. Организация, осуществляющая питание обучающихся - ООО «Школьник».

В лицее в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (торговотехнологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарём;
- предусмотрены помещения для приёма пищи;
- разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи). Питание организовано за счет родительских средств (5-11 классы) и из областного бюджета для льготных категорий: 1-4 классы, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, опекаемые и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Питьевой режим организован через бутилированную воду (ИП Падерин АП «Вода Новокурьянская»).

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» Лицей №10 создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в лицее;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в лицее;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Оказание первичной медико-санитарной помощи

В лицее созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В лицее оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется образовательной организацией. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется ГБУЗ. Лицей безвозмездно предоставляет помещения, соответствующие условиям и требованиям для медицинской деятельности.

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

На основании пунктов 15—17 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» приказа Минобрнауки РФ от 22 декабря 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» школа создаёт условия для реализации общеобразовательных программ. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в лицее начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается директором лицея. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с календарным учебным графиком. Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

В лицее одним из приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими

технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в образовательной программе. В лицее в рамках спортивно-оздоровительного направления организованы кружки и секции: «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Волейбол», ОФП. В плане работы ОУ запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, городских и областных спортивных мероприятиях и состязаниях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервноэмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и т.д. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинским работником лицея.

Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

В соответствии со статьями 14, 54 и 97 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации», утверждён приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514 н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров», Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» в лицее установлен порядок и правила прохождения обучающимися медицинских осмотров. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ. Социальным педагогом и классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, с привлечением сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних. Психологом проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения, к суицидальному поведению. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с специалистами ГБУЗ СО «ДГБ».

Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в лицее.

Формируется и достигается комплексная безопасность лицея в процессе реализаций следующих направлений:

- работа по организации и управлению безопасным образовательным пространством;
- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму;
- работа по обеспечению охраны образовательного учреждения;
- работа по обеспечению информационной безопасности, пожарной безопасности.

Инвалидам оказывается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий. Официальный сайт лицея адаптирован для лиц с

нарушением зрения (слабовидящих). Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОУ

Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в лицее, проводится через реализацию Плана мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации. Расследование и учёт несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОУ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с разработанной и утверждённой приказом образовательной организации документацией по производственному контролю за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий согласно требованиям Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения». Охрана здоровья обучающихся осуществляется за счет лицензированного медицинского кабинета, где работает медицинская сестра и по графику - фельдшер.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Во время проведения занятий с обучающимися- инвалидами и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт Лицея, Электронный дневник.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.) и в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это: мультимедийные комплексы (проектор и экран), интерактивные доски, ноутбуки ученические с подставкой под ТСО, оборудование лингафонного кабинета, телевизоры и другие.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	Человек	824
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	298

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	397
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	129
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	341(44,72)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием,	человек (процент)	2

от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах , смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	683
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	111
- регионального уровня		9
- федерального уровня		1
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	740
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	129
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	824
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	47
с высшим образованием		45
высшим педагогическим образованием		37
средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40
- с высшей		20
- первой		20
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15
до 5 лет		3
– больше 30 лет		12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14
– до 30 лет:		4

от 55 лет		10
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота		Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Да
средств сканирования и распознавания текста		Да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		824/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5 кв. м

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Лицей:

– имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;

– укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, всеми педагогами лицея используются современные образовательные технологии;

– работает в соответствии с основными направлениями развития образовательной системы лицея, со стратегическими направлениями развития образования на уровне города Каменска-Уральского, Свердловской области, Российской Федерации;

– содействует росту личностных достижений всех участников образовательных отношений;

– способствует сохранению здоровья участников образовательных отношений и обеспечению их безопасности;

– осуществляет успешное функционирование системы управления, в т.ч. механизмов государственно-общественного управления и ученического самоуправления;

– поддерживает стабильность в партнерских связях с образовательными, культурными, научными и спортивными организациями города Каменскауральского, Свердловской области, Российской Федерации, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;

– содействует росту материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы лицея.

– занимает стабильно лидирующие позиции лицея в системе образования города Каменска-Уральского.