

Согласовано:
педагогическим советом от
15.02.2023 г № 3



Утверждаю:
Директор Лицея №10
Хакимова Н.В.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №10» за 2022 год.

г. Каменск-Уральский, 2023

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10» (Лицей № 10)
Руководитель	Хакимова Наталия Викторовна
Адрес организации	623400, город Каменск-Уральский, ул. Тевосяна, д.2
Телефон, факс	8 (3439) 325126
Адрес электронной почты	ou10@mail.ru
Учредитель	ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Дата создания	1939 год
Лицензия	Серия 66Л01 №0003226, регистрационный № 14461, приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 03 марта 2014 г. № 273-ли. Наличие лицензии на образовательную деятельность по программам дополнительного образования (приложение № 1 к лицензии 66Л01 №0003226 от 07.11.2011г. «Дополнительное образование детей и взрослых»).
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 № 0001353, регистрационный № 7944, приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15.07.2014 № 451-га

Лицей № 10 (далее - Лицей) расположен в центре города Каменска-Уральского. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется:

Таблица 1. Коллегиальные органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство Лицеом, распоряжается в установленном порядке имуществом и средствами Лицея, организует деятельность в соответствии с Уставом и требованиями законодательства Российской Федерации об образовании.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения учредителя или директора Лицея о внесении изменений и дополнений в Устав. Рассматривает проекты плана финансово-хозяйственной деятельности, отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности.
Педагогический совет	Обсуждает и осуществляет выбор различных вариантов содержания образования, методов образовательной деятельности и способов их реализации; заслушивает информацию педагогических работников Лицея, других организаций по вопросам образования и воспитания обучающихся. Принимает решения по вопросам успеваемости, поведения и аттестации обучающихся. Принимает годовой план работы Лицея, основные образовательные программы, утверждает календарный график и учебные планы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: обсуждает и принимает Коллективный договор, Положение об Общем собрании трудового коллектива, решение о назначении представителей работников Лицея в Наблюдательный совет, знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности Лицея государственными и муниципальными органами и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. Заслушивает ежегодный отчет директора о выполнении Коллективного договора, о расходовании финансовых средств, определяет численность и срок полномочий комиссии по охране труда и трудовым спорам, избирает ее членов.
Совет родителей Лицея № 10	Выносит на рассмотрение администрации Лицея предложения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и иных сфер жизнедеятельности Лицея; осуществляет контроль за

	организацией и качеством питания обучающихся; оказывает содействие педагогическому коллективу в организации и проведении мероприятий, направленных на усиление роли семьи в обучении и воспитании обучающихся, сохранения здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни и иных мероприятий; вносит рекомендации по определению приоритетных дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; выдвигает представителей для представления совместно с Директором интересов Лицея в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях.
Орган ученического самоуправления «Совет Лицея»	Поддерживает инициативы, организует защиту и помощь в реализации прав и интересов обучающихся. Участвует в решении проблем обучающихся, согласовании интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов Лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы три предметных кафедры: гуманитарных дисциплин; естественнонаучных дисциплин; кафедра учителей начальных классов, а так же методическое объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.43648-20 (принят постановлением от 28.09.2020 № 28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы - реализация ФГОС СОО).

Обучение по основным образовательным программам общего образования и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме.

На всех уровнях образования систематически используются современные образовательные технологии - технологии деятельностного подхода, проблемно - диалогового обучения, проектной технологии, ИКТ.

На уровне начального общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на основе системно-деятельностного подхода с использованием системы учебников «Школа России».

С целью обеспечения преемственности между углубленным изучением математики на уровне основного общего образования и изучением математики в начальной школе в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Решаем

логические задачи» и «Математика и конструирование» для 4-ых классов, в рамках внеурочной деятельности через общеинтеллектуальное направление введены курсы: «Математическая шкатулка» для 2-ых классов и «Занимательная математика» для 3-их классов»

Особенностью Образовательной программы на уровне основного общего образования является организация классов с углубленным изучением отдельных предметов. В каждом классе реализуются не менее двух программ с углубленной подготовкой по предметам: математика, информатика, физика, химия, биология. Таким образом, каждый лицеист углубленно изучает два учебных предмета естественнонаучной направленности.

Учебные предметы «Практикум по решению задач», «Финансовые задачи в математике», «Наглядно-практическая геометрия», «Основы информатики» в 5-6 классах; «Старт в химию», «Финансовая грамотность», «Методы решения олимпиадных задач» в 7 классах, включены с целью реализации программ углубленного изучения предметов естественнонаучного и технологического профиля. Учебные предметы/курсы «Экология растений», «Экология животных», «Английский с удовольствием» в 7 классах включены в учебный план с целью реализации задач ООП ООО лицея.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья введены предметы (курсы) внеурочной деятельности «Учить учиться. Русский язык» и «Учись учиться. Математика» на уровнях начального и основного общего образования, а так же предмет (курс) внеурочной деятельности «Ритмика К» на уровне начального общего образования. С помощью данных курсов для обучения данной категории обучающихся созданы специальные условия, которые включают в себя: использование методов обучения и воспитания и дидактического материала, оказывающих обучающимся необходимую помощь для корректирования затруднений в освоении образовательных программ.

Среднее общее образование обеспечивает профессиональную ориентацию обучающихся на выбор дальнейшей образовательной траектории, направлено на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, представляющей свои потенциальные возможности, способы реализации выбранного пути. Учебный план ориентирован на создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с учетом способностей, интересов и намерений в отношении продолжения образования; расширение возможностей социализации учащихся.

С 2020 года в 10 классе осуществляется обучение по 2 профилям: технологический и социально-экономический. К предметам профильного уровня относятся «Математика», «Физика» (5 ч.), «Информатика и ИКТ» (4 ч.), «Экономика».

Модуль «Алгебра и начала анализа» и элективный курс по выбору по желанию учащихся был разделен на две группы в 10 м и 11м классах.

Курсы (предметы) по выбору для 10-11 классов предназначены для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и позволяют изучить интересующую предметную область на более глубоком уровне. Учащиеся могут выбрать 3-4 предмета из предложенных: «Дополнительные главы математического анализа», «Избранные вопросы органической химии», «Решение задач с использованием информационных технологий», «Основы программирования на языке PУYHON», «Нестандартные методы решения задач по математике», «Работа над текстами разных жанров», «Основы правовой культуры», «Разговорный английский».

В лицее реализуются 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей:

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Категория обучающихся (возраст)
Физкультурно – спортивная направленность		
1.	Легкая атлетика	8-18
2.	Волейбол. Путь к успеху	11-18
3.	Детский фитнес	7-12
Социально – гуманитарная направленность		
4.	Общество и я	14-16
5.	Лидер	12-18
6.	Безопасность глазами детей	7-18
7.	Орлята России	7-12
8.	Смотрим кино	7-18
9.	Английский язык. Актуальные умения и навыки	14-16
Естественнонаучная направленность		
10.	За страницами учебника «Химия»	14-18
11.	Класс!ная физика	14 -16
12.	Картография и я	12-18
Техническая направленность		
13.	Компьютик	7-12
14.	Олимпиадное программирование	14-18
Туристско – краеведческая направленность		
15.	Наш край	7-14
Художественная направленность		
16.	Мир из бумаги (сертифицированная)	7-13

Форма обучения: очная; очно-заочная; заочная; семейное образование; самообразование.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество часов	Продолжительность урока/ занятия (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2-3	1	40	5	34
4-11	1	40	6	34
Дополнительное образование	1	40	6	36 (включая занятия в осенние и весенние каникулы)

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной общеобразовательной программе соответствующего уровня.

Количество учащихся и классов (с **01.01.2022** по **30.05.2022**)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	321
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	351
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	75
Из них:	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	3
Адаптированная основная Общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	8
Итого:	747
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	582

Количество учащихся и классов (с 01.09.2022 по 31.12.2022)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	331
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	352
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	64
Из них:	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	8
Итого:	735
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	728

Особенности организуемого в лицее воспитательного процесса в 2022 году

Процесс воспитания в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 10» основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско - взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

С 2020 года в лицее реализуется **рабочая программа воспитания**. Во втором полугодии 2022 года, в связи с внедрением обновленных ФГОС, в рабочую программу воспитания были внесены дополнения на основе примерной рабочей программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Ежегодным приложением к Рабочей программе воспитания являются **Планы воспитательной работы лицея** на текущий учебный год (по ступеням обучения). Они составляются с учетом Всероссийского календаря образовательных событий и традиционных мероприятий лицея («День знаний»; «Туристический слет»; «Посвящение в первоклассники»; «День самоуправления»; «Новогодний танцевальный марафон»; концерты к Дню матери и к 8 марта; «Зарница» совместно с сотрудниками ОВО; «Смотр строя и песни»; цикл мероприятий к Дню Победы; «Торжественная церемония чествования отличников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, активистов «Совета Лицея», лучших спортсменов лицея, участников городских социально – педагогический и профориентационных проектов»; праздники «Последний звонок» в 4, 9 и 11 классов и др.) На основе Планов воспитательной работы лицея составляются Планы работы классных руководителей на текущий учебный год.

В 2022 году реализованы 6 инвариантных и 5 вариативных модулей программы воспитания

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Лицей – территория безопасности»
- «Медиа»
- «Экскурсии и походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Программа воспитания в лицее реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности **по восьми направлениям** воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Модуль «Классное руководство»

В организации воспитательной деятельности лица в 2022 году приняли участие классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Все педагоги лица ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; но ключевой фигурой воспитания в лицее является **классный руководитель**, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Модуль «Урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков в 2022 году была направлена на:

- установление доверительных отношений между учителями и учениками;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- организацию наставничества «ученик - ученик»: мотивированных и эрудированных учащихся и неуспевающих, часто болеющих одноклассников;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Модуль «Внеурочная деятельность»

В 2022 году во внеурочной деятельности в лицее были задействованы **100% обучающихся**.

С сентября 2022 года в лицее реализуется курс внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** и еженедельная торжественная церемония установки государственного флага РФ.

В 2022 году обучающиеся лица приняли участие во всех городских **социально – педагогических и профориентационных проектах:**

1. Эко - проект «Живая планета» - 3 «Б» класс
2. «Самый активный класс РДШ» - 5 «А» класс
3. «Крепкая семья – счастливый город» - 6 «А» класс
4. «Сияй, земля Уральская» - 7 «Н» класс
5. «Будь здоров» - 8 «М» класс
6. «Патриоты России» - 8 «Н» класс
7. «Точка опоры» - 10 «Н» класс
8. «Билет в будущее» - команда 7х классов

Воспитание на занятиях предметов (курсов) внеурочной деятельности осуществлялось через: вовлечение школьников в интересную деятельность, которая дает возможность самореализации, приобретению обучающимися социально значимых знаний и умений; а так же формирование детско-взрослых общностей.

На ступени начального общего образования в 2022 году для организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья через общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуются курсы **«Учить учиться. Русский язык», «Учись учиться. Математика»**. Реализация этих курсов дает

возможность создать специальные условия для корректирования затруднений в освоении образовательных программ. Для детей с ограниченными возможностями здоровья так же введен курс спортивно – оздоровительного направления «Ритмика К».

Курсы внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» для 1- 3 классов и (общеинтеллектуальное направление) позволяют дать обучающимся начальные геометрические представления, усилить развитие логического мышления и пространственных представлений детей, способствует формированию начальных элементов конструкторского мышления.

В процессах социализации детей, развития коммуникативных навыков, читательской культуры и читательской грамотности помогает курс внеурочной деятельности «Почему я люблю читать»

Реализованные на ступени начального общего образования в 2022 году курсы(предметы) внеурочной деятельности

Направление	Название курса	К-во часов
1 КЛАСС		
Спортивно – оздоровительное	Ритмика К	1
Общеинтеллектуальное	Математическая шкатулка	1
		1
		1
		1
	Учись учиться. Русский язык (коррекционный курс)	1
Учись учиться. Математика (коррекционный курс)	1	
2 КЛАСС		
Общеинтеллектуальное	Математическая шкатулка	1
		1
		1
3 КЛАСС		
Общеинтеллектуальное	Математическая шкатулка	1
		1
		1
	Учись учиться. Русский язык (коррекционный курс)	1
	Учись учиться. Математика (коррекционный курс)	1
	Учись учиться. Русский язык (коррекционный курс)	1
	Учись учиться. Математика (коррекционный курс)	1
социальное	Почему я люблю читать	1
Итого на ступени НОО: 18		

Во втором полугодии 2022 года обучающиеся первых и пятых классов начали обучение по обновленным ФГОС, в котором внеурочная деятельность разделена на две части. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (каждый учебный понедельник - классный час

первым уроком); 1 час в неделю - на занятия по **формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой грамотности**; 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей обучающихся**, в том числе основы предпринимательства); а так же вариативная часть, которая включает в себя включает в себя: занятия, связанные с **реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся для сопровождения детей с ОВЗ** программы (курсы) ВД «Учись учиться. Русский язык»; «Учись учиться. Математика»; «Ритмика К»; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов **«Орлята России»** (за счет освоения обучающимися программы дополнительного образования «Орлята России»); занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в рамках **Российского движения школьников**

На ступени основного общего образования для организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья через **общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности так же реализуются курсы «Учить учиться. Русский язык» и «Учись учиться. Математика» . С помощью данных курсов для обучающихся основного общего образования созданы специальные условия для корректирования затруднений в освоении образовательных программ.

«Волонтерский отряд» социального направления решает задачи адресной социальной помощи нуждающимся, обращает внимание на решение экологического благополучия нашей планеты.

Курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Знаю информатику на 5»; «Мир текстовых задач»; «Трудности современного русского языка»; Развитие смыслового чтения», « Математика для нас», «Русский язык в современном мире» помогают обучающимся 9 классов осваивать федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по русскому языку, математике, информатике и ИКТ – профильным предметам лица.

1 полугодие 2022 года

Направление	Название курса	К-во часов
5 КЛАСС		
Общеинтеллектуальное	Учись учиться. Русский язык	1
	Учись учиться. Математика	1
6 КЛАСС		
Общекультурное	Медиа – центр	2
Общеинтеллектуальное	Учись учиться. Русский язык	2
	Учись учиться. Математика	2
7 КЛАСС		
Общеинтеллектуальное	Учись учиться. Русский язык	1

	Учись учиться. Математика	1
8 КЛАСС		
Общеинтеллектуальное	Учись учиться. Русский язык	1
	Учись учиться. Математика	1
9 КЛАСС		
Общеинтеллектуальное	Знаю информатику на 5	2 (1+1)
	Мир текстовых задач	2 (1+1)
	Трудности современногорусского языка	2 1+1)
	Развитие смыслового чтения	1
Социальное	Волонтерский отряд	1
Итого на ступени 5-9 классов		21

2 полугодие 2022 года

Направление	Название курса	К-во часов
6 КЛАСС		
Общеинтеллектуальное	Учись учиться. Русский язык	2
	Учись учиться. Математика	2
Социальное	Разговоры о важном	1
		1
		1
Итого		7
7 КЛАСС		
Социальное	Разговоры о важном	1
		1
		1
Общеинтеллектуальное	Учись учиться. Русский язык	1
	Учись учиться. Математика	1
Итого		5
8 КЛАСС		
Общеинтеллектуальное	Учись учиться. Русский язык	1
	Учись учиться. Математика	1
Социальное	Разговоры о важном	1
		1
		1
Итого		5
9 КЛАСС		
общееинтеллектуальное	Учись учиться. Русский язык	1
	Учись учиться. Математика	1
Общеинтеллектуальное	Математика для нас	2
	Русский язык в современном мире	2
Социальное	Разговоры о важном	3

Итого **9**

Во втором полугодии 2022 года обучающиеся пятых классов начали обучение по обновленным ФГОС, в котором внеурочная деятельность разделена на две части. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (каждый учебный понедельник - классный час первым уроком); 1 час в неделю - на занятия по **формированию функциональной грамотности обучающихся**, в том числе финансовой грамотности; 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей обучающихся**, в том числе основы предпринимательства); а так же вариативная часть, которая включает в себя: занятия, связанные с реализацией **особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся для сопровождения детей с ОВЗ** программы (курсы) ВД «Учись учиться. Русский язык»; «Учись учиться. Математика»; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе лицея, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся в рамках **Российского движения школьников**

На уровне среднего общего образования курсы внеурочной деятельности **общеинтеллектуального направления** «Комплексный анализ текста» и «Физика в эксперименте» помогают обучающимся в освоении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Курсы «Спектр» и «Разговоры о важном» социального направления решают задачи социализации выпускников лицея, их самоопределения и саморазвития.

1 полугодие 2022 года

Направление	Название курса	К-во часов
11 КЛАСС		
Социальное	Спектр	2
Общеинтеллектуальное	Комплексный анализ текста	2
		Итого: 4 часа

2 полугодие 2022 года

Направление	Название курса	К-во часов
10 КЛАСС		
Социальное	«Разговоры о важном»	1
		1
11 КЛАСС		
Социальное	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	«Физика в эксперименте»	1
		Итого: 4 часа

80% обучающихся (593 человека) осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы всех направленностей (техническая, естественнонаучная, социально – гуманитарная, туристско – краеведческая, физкультурно – спортивная,

художественная), из них 42 человека – через систему ПФДО

Доля детей, в 2022 году осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствует дополнительному соглашению о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Свердловской области от 7 декабря 2021 года № 073-2019-Е20067-1/11.

Модуль «Самоуправление»

Важной составляющей организации воспитательного процесса в лицее является организация детского самоуправления, предоставляющая широкие возможности для самовыражения и самореализации школьников.

В 2022 году детское самоуправление в лицее осуществлялась:

- через деятельность выборного органа ученического самоуправления – «Совет Лицея», созданного для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность службы примирения (медиации) лицея, в которую включены старшеклассники лицея;
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

В 2022 году активисты выборного органа ученического самоуправления «Совет лицея» являлись инициаторами и активными участниками всех общешкольных дел: информировали классные коллективы о решениях Совета; участвовали в планировании и организации внеклассных и внешкольных мероприятий; формулировали мнение обучающихся по вопросам жизни лицея; представляли позицию учащихся; стремились сохранять традиции лицея; организовывали взаимодействие с городским Центром молодежной политики (активисты награждены благодарственными письмами Центра молодежной политики города)

Модуль «Профориентация»

В центре профориентационной работы лицея находится личностное развитие обучающихся; формирование у них навыков гармоничного вхождения в социальный мир; осознанного выбора будущей профессии; готовности к саморазвитию; активное участие в социально-значимой деятельности.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению **«Профориентация и самоопределение»** ориентирована на приобретении обучающимися опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) и осуществляется на трех ступенях обучения:

на уровне начального общего образования – это формирование у младших школьников социальных норм и традиций, понимание важности следования им, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Эти базовые знания в области профориентационной работы (быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца) служат основой для развития социально значимых отношений лицеистов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел

на уровне основного общего образования таким приоритетом является формирование отношения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека,

залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

Выделение данного приоритета связано со стремлением подростков утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

В этом возрасте особую значимость для ребят приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

на уровне среднего общего образования в лицее созданы благоприятные условия для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, способствующих жизненному и профессиональному самоопределению. Сделать правильный выбор помогает реальный практический опыт, который они приобретают в лицее: трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт самопознания и самоанализа; опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

На уровне основного общего и среднего общего образования в 2022 году реализован опыт **сетевого взаимодействия** между Лицеем и организациями среднего и высшего образования, а так же промышленными предприятиями города. Основные формы совместной деятельности в рамках такого взаимодействия – **сетевые образовательные проекты**, совместное осуществление процесса воспитания и обучения.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя **профессиональное просвещение школьников**; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В 2022 году эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- участие в городском профориентационном проекте «Точка опоры» (2 место в конкурсе сочинений);

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;

- совместное с педагогами изучение Интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования;

- участие в работе Всероссийских профориентационных проектах: «Билет в будущее», «Проектория»;

- встречи с представителями ВУЗов Уральского Федерального округа (УрФУ, УрГЭУ, УрГПУ, УрГГУ), Югорского государственного университета, Южно-Уральского государственного университета;

- организованные экскурсии в учебные заведения СПО (8-9 классы);

- участие в Фестивале профессий в формате Try-a-skill в рамках реализации областной комплексной программы «Уральская инженерная школа», в Каменск-Уральском радиотехническом техникуме (апрель 2022, 9 класс).

Во втором полугодии 2022 года обучающиеся первых и пятых классов начали обучение по обновленным ФГОС, в котором во внеурочную деятельность включены занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей обучающихся**, в том числе основы предпринимательства

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – **стержень** годового цикла воспитательной работы; **главные традиционные дела лицея**, в которых принимает участие большая часть лицеистов

и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

Ключевые общешкольные дела лицея планируются с учетом Всероссийского календаря образовательных событий и традиционных мероприятий лицея («День знаний»; «Туристический слет»; «Посвящение в первоклассники»; «День самоуправления»; «Новогодний танцевальный марафон»; концерты к Дню матери и к 8 марта; «Зарница» совместно с сотрудниками ОВО; «Смотр строя и песни»; цикл мероприятий к Дню Победы; «Торжественная церемония чествования отличников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, активистов «Совета Лицея», лучших спортсменов лицея, участников городских социально – педагогический и профориентационных проектов»; праздники «Последний звонок» в 4, 9 и 11 классов и др.

В 2022 году 100% обучающихся 1 - 11 классов стали участниками различных образовательных событий, мероприятий, акций, конкурсов, фестивалей в лицее и за его пределами:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- мероприятия к памятным датам: «День учителя»; «День матери»; «Праздник нестареющих людей»; «Месячник защитников Отечества»; «8 марта»; День Победы; «Последний звонок»;
- участие в социально-значимых проектах и акций различного уровня, таких как: "Кросс наций!", "Лыжня России", «Письмо ветерану», «10 000 добрых дел», «Георгиевская ленточка», «Будь здоров!»;
- смотр строя и песни;
- новогодний танцевальный марафон
- **участие в волонтерских акциях** ««Я – живой»- помощь приюту для бездомных животных (**собрали 117 кг 800 г**); Акция «Век пионерии: 100 лет за 100 дней» (750 участников); Общешкольная акция #ВМЕСТЕЯРЧЕ по сбору использованных батареек; Всероссийская акция «Письма добра» (#МЫВМЕСТЕ) в поддержку мобилизованным, которые в настоящее время выполняют свой долг, принимая участие в специальной военной операции на Украине (ноябрь 2022); Областная акция «10.000 добрых дел в один день» (декабрь 2022)
- участие в патриотических мероприятиях: «Окна Победы»; «Флаг России»; «Георгиевская ленточка»; городском торжественном митинге к Дню Победы; «Вахта Памяти»; флешмоб «День Победы»
- проведение в рамках каждого класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел «Совета Лицея».

Модуль «Лицей – территория безопасности»

В лицее уделяется большое внимание вопросам сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих, **пропаганде здорового образа жизни безопасного поведения**, которые помогают школьнику адаптироваться в окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В лицее созданы благоприятные условия для формирования у школьников

сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности; для расширения знаний и практических навыков безопасности жизнедеятельности; для обучения рациональному использованию своего времени, сил, жизненных ресурсов.

В 2022 году эти воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:

- работа отрядов ЮИД, ДЮП;
- беседы, инструктажи, организуемые в классах их классными руководителями, в том числе с привлечением специалистов в рамках межведомственного взаимодействия;
- реализация программ: «Здоровье»; по безопасности дорожного движения; профилактической программы «Создание информационно – методического поля комплексной безопасности»; программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ; профилактическая программа « Я выбираю жизнь»; программа профилактики ВИЧ – инфекции «Сохраним жизнь»; программы по профилактике суицидального, аддиктивного, саморазрушающего поведения среди детей и подростков «Я выбираю жизнь»;
- дни здоровья (май 2022; сентябрь 2022);
- прогулки выходного дня;
- участие в акциях и конкурсных мероприятиях различных уровней (Всероссийский день ходьбы 2022; «Зарядка с чемпионом» – апрель 2022; Всемирный день без табака –31 мая 2022)
- отработки практических **навыков эвакуации** в разных ситуациях: пожарная тревога, угроза захвата заложников, угроза минирования здания (разработан алгоритм действий по каждой ситуации для администрации, педагогов и обучающихся);
- участие в **конкурсных мероприятиях**: Областной конкурс творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма среди обучающихся «Правила жизни» - Диплом 2 степени
- победитель конкурса;
- квест – игра «Это наше время» в рамках городского профилактического проекта «Краски жизни» - 1 место
- участие в **оперативно - профилактических мероприятиях**: «Твой выбор», направленное на нейтрализацию попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность, в незаконные массовые акции, пропагандирующие суицидальное поведение и насилие в образовательных учреждениях (апрель 2022);
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, **правильного питания**, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для **занятия ими физической культурой и спортом.**

Одним из приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся является **здоровьесберегающее воспитание**, включающее в себя формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь, в том числе с привлечением специалистов в **рамках межведомственного взаимодействия**

На уроках **физической культуры** предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в образовательной программе. В лицее в рамках спортивно-оздоровительного направления организованы кружки и секции: «Легкая атлетика», «Волейбол. Путь к успеху», «Детский фитнес».

В лицее функционируют **школьный спортивный клуб**

На уроках систематически проводятся **динамические паузы (физкультминутки)** для

снижения нервно - эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и т.д. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинским работником лицея.

В 2022 году продолжена работа педагогов по формированию **навыков безопасного поведения несовершеннолетних в социальных сетях**. Проведены профилактические беседы, классные часы, уроки безопасности в сети Интернет, индивидуальные консультации по вопросам защиты персональных данных. Обучающиеся Лицея приняли активное участие в мероприятиях на портале «Урок цифры». Ведется работа по созданию позитивного имиджа деятельности в социальных сетях. Классные руководители регулярно ведут мониторинг детской активности в социальных сетях.

Систематическая и продуктивная работа отрядов ЮИД и ДЮП; беседы, инструктажи, организуемые в классах классными руководителями; первичная профилактика суицидального, рискованного поведения; профилактика буллинга (ежегодная социометрические исследования в классах с дальнейшей индивидуальной работой психолога лицея); работа школьная служба примирения (ежегодно около 10 ситуаций удается разрешить в досудебном порядке – кражи, драки, причинение вреда здоровью, порча имущества и т д); индивидуальная работа с детьми «группы риска» привели к тому, что в 2022 году **детей, состоящих на учетах в ПДН и других видах учета нет.**

Одним их итогов реализации программы воспитания в 2022 году можно считать **результативное участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях различных уровней**. Обучающиеся лицея:

- одиннадцатый год подряд удержали победу в городской спартакиаде школьников, включая городскую эстафету «Весна Победы». Легкоатлеты, а теперь уже и волейболисты лицея № 10 удерживают лидирующие позиции в спортивной жизни городе и области
- стали лауреатами фестиваля межнациональных культур «Мы разные, мы вместе»
- приняли участие во Всероссийском проекте «Маршруты петровской эпохи»

№ п\п	Мероприятие	Месяц	Участники
1.	Первенство Свердловской области по легкой атлетике 1 место – бег 400м 2 место – бег на 200м	Январь 2022	10 класс
2.	Городской конкурс рукотворной игрушки на елку «Игрушки для елки со сказочной полки» 2 место		2 класс
3.	Первенство Уральского федерального округа по легкой атлетике 1 место (прыжок в длину) 3 место (бег на 100м)		10-11 класс
4.	Конкурс сочинений в рамках проекта «Точка опоры» 2 место	Январь 2022	10 класс
5.	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 1 место		6 класс
6.	Областной конкурс творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма среди обучающихся «Правила жизни» - Диплом 2 степени - победитель конкурса		8 класс
7.	Городской фестиваль патриотической песни «Земля отцов – твоя земля» - 2 место		7 класс
8.	Городской конкурс «Древо профессий» в рамках проведения городского фестиваля семейного творчества –		8 класс

	1 место		
9.	Конкурс настольных игр «Россия в эпоху Петра великого» в рамках проекта «Будь здоров» - 3 место	Февраль 2022	9 класс
10.	Городской конкурс изобразительного искусства «Гордимся тобою, солдат» 1,1.1.1 место		6 -9 класс
11.	Городское военно-патриотическое мероприятие "А ну-ка, девушки" "Медицинская подготовка" - 3 место		8-11 класс
12.	Городское военно-патриотическое мероприятие "А ну-ка, парни" - 3 место		8 – 111 класс
13.	Первенство Свердловской области по легкой атлетике 2 место (бег на 400 метров) 2 место (эстафета 4*100) 3 место (бег на 200 метров) 1 место (эстафета 4*100) 1 место (эстафета 4*100)	Март 2022	4-11 класс
14.	Первенство города по лыжным гонкам 2.3.3 место		2-11 класс
15.	Спортивный фестиваль «На лыжи» 1,1.1.2,2,2.3,3 место		2-11 класс
16.	Спортивное ориентирование на лыжах 1,2,3, 3 место		2-10 класс
17.	Конкурс чтецов классической литературы «ЛИТ – АРТ парад» - 3 место		Апрель 2022
18.	Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество» - 2 место	8 класс	
19.	Городской хоровой конкурс «Поющая юность» 1 место	3-9 класс	
20.	Эстафета «Весна Победы» 1 место 4-5 классы 1 место 6-7 классы 2 место –8-9 классы 1 место сборная лицей 2 место молодежная команда 1 место – общий зачет Победитель 1 этапа 6-7 классов Победитель 1 этапа сборной школ	Май 2022	4-11 класс
21.	Первенство города по легкой атлетике 1 место общекомандный зачет 1 место бег на 400м 1 место эстафета 4x100м 1 место прыжки в длину 1 место бег на 100м 3 место прыжки в длину		4-11 классы
22.	Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» 3 место 3 место 3 место 3 место Общеконандное 1 место		2-11 классы
23.	Квест – игре «Это наше время» в рамках городского профилактического проекта «Краски жизни» - 1 место		
24.	Учебно – полевые сборы школ Синарского района 1 место – бег на 100м 1 место – метание гранаты		10 класс

	1 место – метание гранаты 1 место – подтягивание 1 место - бег на 2000 м 2 место - подтягивание 3 место - общий зачет 2 место - бег на 2000 м		
25.	Легкоатлетические соревнования «Старт надежд» 1.1,1,1,2,2,2,2.3 место 1 место общекомандный зачет		1-11 класс
26.	Городской конкурс «Горицвет» 1, 3.3, 3, 3,3 место		1-4 класс
27.	Городской конкурс «Весенняя капель» Победитель Победитель Победитель Победитель		1 – 4 класс
28.	Городской конкурс «Навстречу звездам» Победитель Победитель Победитель Победитель		7-9 класс
29.	Городской конкурс «Этот день Победы» Победитель Победитель		7-9 класс
30.	Городской конкурс «Лэтбук» в рамках социально – педагогического проекта «Сияй, земля Уральская» 2 место		8 класс
31.	Конкурс декоративно – прикладного творчества и рисунка «Любимый город – город трудовой доблести»: 1,1,1.1,1,1 место	Октябрь 2022	1-4 класс
32.	Легкоатлетический пробег памяти А.С. Цуканова; 1,1.2 место		4-8 класс
33.	Городской легкоатлетический кросс «Новичок»: 1,1,1, 2,2, 3,3,3,3,3 место		2-11 классы
34.	Городские соревнования «Веселые старты» - 1 место	Ноябрь 2022	1-4 класс
35.	Городской осенний кросс - 1,1,1,2,3 место		4-11 классы
36.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасное дороги»		1-8 класс
37.	Фестиваль национальных культур «Мы разные, мы вместе» - диплом лауреатов 3 степени		7к класс
38.	Муниципальная научно - практическая конференция «Стяжкинские чтения»		10 класс
39.	Городской конкурс рисунков «Сказки Среднего Урала» в рамках проекта «Сияй, земля Уральская» - 3 место		7 класс
40.	Областной фестиваль «Урал объединяет народы». Грамота по итогам конкурса детско – молодежных проектов в сфере межнациональных отношений «Содружество культур»		8 класс
41.	Первенство города по легкой атлетике «День Средневика» 1,1, 1, 1, 2, 3, 3, 3 место	Декабрь 2022	2-11 класс
42.	Первенство города по легкой атлетике «День спринтера» 1, 1,1,2.2.2,3 место		2-11 класс

Участие педагогов в конкурсах профмастерства и распространение педагогического опыта:

- Борщенкова А.В. **Победитель** всероссийского конкурса «Навигатор детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»
- Русалева М.В.. **Победитель** всероссийского конкурса «Навигатор детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» - работает советником директора по воспитанию в лицее
- Емельянова С.Н. – участник регионального этапа международной премии #МЫВМЕСТЕ
- Борщенкова А.В. – участник конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области **педагогом ДО, осуществляющим обучение по ДО технической направленности**
- Борщенкова А.В., Дорогина В.Ю. – участники рождественских педагогических чтений по вопросам воспитания
- Дорогина В.Ю. – участник регионального этапа II Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятия
- Колчанова С.В. – Инициатива № 2 «Современные подходы к организации и содержанию воспитательной работы» в рамках городского пилотного проекта «Учимся. Обсуждаем. Действуем» по теме «Методы и формы формирования ценностных ориентаций в современных условиях (Программа Воспитания: модуль «Классное руководство»)
- Колчанова С.В. - Экспертный диалог по теме «Школьные службы примирения и медиативные технологии, как эффективный инструмент в управлении школьными конфликтами»
- Борщенкова А. В - Победитель Всероссийского конкурса для педагогов в области духовно – нравственного образования и воспитания «Клевер ДНК – 2022» (финал – очное участие - г. Москва - победитель)
- Степанова Е.В. конкурса «Наставник года: Педагогический Олимп: учу, учусь, учимся ВМЕСТЕ!» в Каменск-Уральском городском округе - **призер.**
- Красноселова Ю.П. - **Диплом 1 степени** в VI Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая статья» «Информатизация начальной школы в аспекте здоровьесбережения»
- Красноселова Ю.П. - **Диплом 1 степени** в VI Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Современный педагог-2022», конкурсная работа: Кейс «Профессиональная проба в наставничестве».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п.п.	Параметры статистики/ уровень освоения образовательных программ	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022-2023 (на 31.12.2022)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23 конец 2 четверти), в том числе:			
	Начальное общее образование (НОО)	302	321	331
	Основное общее образование (ООО)	357	351	340
	Среднее общее образование (СОО)	105	75	64
2	Количество учеников, аттестованных по итогам года (2022-2023 учебный год 1 полугодия):			
	Начальное общее образование(НОО)	300	321	331
	Основное общее образование (ООО)	357	357	337
	Среднее общее образование(СОО)	105	75	64
3	Не получили аттестата:			
	Об основномобщем образовании	0	0	-
	О среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца или получили медаль:			
	Основное общее образование (ООО)	1	2	-
	Среднее общее образование(СОО)	2	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Лицея на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов учебных достижений обучающихся

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования по периодам.

Результаты успеваемости обучающихся по образовательным программам НОО (в %) за период с 01.01.2022 по 30.05.2022

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	88	87	98,86	52	59,09	10	11,34	1	1,04	1	1,04
3	79	79	100	57	72,15	12	15,18	0	0	0	0
4	55	55	100	34	61,81	10	18,18	0	0	0	0
Итого	222	221	99,5	143	64,4	32	14,4	1	0,4	1	0,4

Результаты успеваемости обучающихся по образовательным программам НОО (в %) за период с 01.09.2022 по 31.12.2022

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	100	100	100	70	70	12	12,0	0	0	0	0
3	81	78	96,3	40	49,4	9	11,11	3	3,7	3	3,7
4	76	75	98,7	42	55,3	9	11,8	1	1,3	1	1,3
Итого	257	253	98,4	152	59,14	30	12,0	4	1,55	0	0

Результаты успеваемости обучающихся по образовательным программамООО (в %) за период с 01.01.2022 по 30.05.2022

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончилигод		Окончилигод		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	76	76	100	37	44,05	7	8,33	0	0	0	0
6	73	73	100	38	51,66	0	0	0	0	0	0
7	81	81	100	33	38,23	6	6,9	0	0	0	0
8	62	62	100	17	25,47	0	0	0	0	0	0
9	59	58	99	24	35,68	2	3,33	1	1	1	1
Итого	351	350	99,9	149	39,01	15	3,71	1	0,2	1	0,2

Результаты успеваемости обучающихся по образовательным программамООО (в %) за период с 01.09.2022по 31.12.2022

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	59	59	100	30	50,75	8	13,56	0	0	0	0
6	72	71	99	33	41,03	3	3,85	1	1	1	1
7	72	71	99	29	39,1	0	0	1	1	1	1
8	79	79	100	25	46,92	2	1,85	0	0	0	0
9	58	57	99	18	47,66	0	0	1	1	1	1
Итого	340	337	99,4	135	45,092	13	3,852	3	0,6	3	0,6

Результаты успеваемости обучающихся по образовательным программам СОО (в %) за период с 01.01.2022 по 30.05.2022

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество
10	25	25	100	12	48	1	4	0	0	0
11	50	50	100	22	44	4	8	0	0	0
Итого	75	75	100	34	46	5	6	0	0	0

Результаты успеваемости обучающихся по образовательным программам СОО (в %) за период с 01.09.2022 по 31.12.2022

Класс	Всего учащихся	Из них		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество
10	39	39	100	12	31,1	1	2,6	0	0	0
11	25	25	100	10	40	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	22	35,5	1	2,6	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА рассматриваются как источник объективной и независимой информации об уровне подготовки выпускников в системе оценки качества образования.

Анализ результатов ГИА-2022 проводился с целью определения уровня и качества овладения выпускниками программами основного общего и среднего общего образования, а также, для определения факторов и условий, влияющих на качество подготовки выпускников.

ГИА проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой.

В 2021-2022 учебном году Лицей выпускал три девятых класса и два одиннадцатых класса.

К государственной итоговой аттестации были допущены 52 из 52 обучающихся 11-х классов и 58 из 59 обучающихся 9-х классов.

Выпускные классы	Кол-во учащихся	Из них выпускников текущего года	Выпускников прошлых лет	Учащиеся с ОВЗ	Учащиеся, сдающие в форме ГВЭ	Кол-во отличников	Не прошедшие ГИА	Кол-во оставшихся на повторное обучение
9	59	58	0	1	0	2	0	1
11	52	52	0	0	0	3	0	0

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2022 году проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018г. № 189/1513. Каждый выпускник для получения аттестата сдавал два обязательных предмета (математика, русский язык) и два предмета по выбору.

Итоги ОГЭ (ОГЭ и ОВЗ) – 2022

В разрезе средних баллов

№ п.п.	Учебный предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не прошедших МИН порог	МАХ балл за ГИА	Ср балл по Лицею	Средняя оценка по Лицею
1.	Русский язык ОГЭ	57	0	32	27	4
2.	Русский язык ОГЭ с ОВЗ	1	0	30	30	4
3.	Математика ОГЭ	57	0	26	17	4
4.	Математика ОГЭ с ОВЗ	1	0	15	15	4
5.	Информатика	42	0	19	14	4

6.	Обществознание	28	0	37	22	3
7.	Физика	14	0	45	20	3
8.	Биология	13	0	45	27	4
9.	Английский язык	10	0	70	58	5
10.	Химия	5	0	40	32	4
11.	География	2	0	31	20	4

В разрезе оценок на экзамене

№ п.п.	Учебный предмет	Кол-во сдававших в лицее	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
1.	Русский язык	57	0	9	24	25
2.	Русский язык (ОГЭ с ОВЗ)	1	0	0	1	0
3.	Математика	57	0	22	17	18
4.	Математика (ОГЭ с ОВЗ)	1	0	0	1	0
5.	Обществознание	28	0	13	14	2
6.	Информатика	42	0	12	14	5
7.	География	2	0	1	1	
8.	Биология	13	0	6	6	1
9.	Физика	14	0	12	2	0
10.	Английский язык	10	0	0	4	6
11.	Химия	5	0	0	4	4
12.	Литература	0	0	0	0	0
13.	История	0	0	0	0	0

В сравнении с годовой оценкой

№ п.п.	Учебный предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили годовую оценку	Получили на ОГЭ отметку ВЫШЕ годовой	Получили на ОГЭ отметку НИЖЕ годовой
1.	Русский язык ОГЭ	57	23(40%)	31	2
2.	Русский язык ОГЭ с ОВЗ	1	0	1	0
3.	Математика ОГЭ	57	36(63%)	17	1
4.	Математика ОГЭ с ОВЗ	1	0	1	0
5.	Информатика	42	26 (62%)	12	4
6.	Обществознание	28	12 (43%)	1	14
7.	Физика	14	1 (7%)	0	13
8.	Биология	13	4 (31%)	9	0
9.	Английский	10	8 (80%)	1	1

	язык				
10.	Химия	5	4 (80%)	1	0
11.	География	2	0	0	2

Каждый из 58 обучающихся лица, допущенных до итоговой аттестации, получил аттестат, из них аттестат с отличием получили 2 выпускника.

В соответствии с «Положением об организации индивидуального отбора при приёме либо переводе обучающихся для обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования» 26 выпускников 9-ых классов прошли отбор и продолжили обучение в лицее по образовательным программам среднего общего образования в профильных технологическом и социально-экономическом классах.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2022 году проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018г. № 190/1512, для получения аттестата необходимо сдать экзамены по русскому языку и математике (базовой или профильной), предметы по выбору обучающиеся выбирают в соответствии со своей дальнейшей образовательной траекторией.

Из 52 допущенных до итоговой аттестации обучающихся, получили аттестаты -52, из них 3 аттестата особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

11 классов за два года.

Предмет	ЕГЭ - 2021		ЕГЭ - 2022	
	Кол-во участников	Медиана	Кол-во участников	Медиана
Русский язык	53	79	52	73
Математика (профильная)	38	68	42	68
Физика	18	52	17	58
Химия	9	68	4	57
Информатика	27	76	35	69
Биология	11	67	5	38
География	1	57	1	65
История	7	67	3	75
Английский язык	10	86	9	82
Обществознание	15	65	15	67
Литература	1	80	0	0

По результатам государственной итоговой аттестации три выпускника набрали более 70 баллов по русскому языку и профильной математике, подтвердив право на аттестат особого образца.

**Результаты ЕГЭ обучающихся, получивших медаль
«За особые успехи в учении»**

ФИО	Результаты ЕГЭ (в тестовых баллах)									
	Русский язык	Математика П	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
Ученик 1	91	78								98
Ученик 2	87	74							85	
Ученик 3	91	84			83				100	

Из представленных таблиц следует, что для сдачи ГИА большее количество выпускников выбрали такие предметы как математика (профильная), информатика, физика, химия, английский язык и обществознание. Это указывает на то, что выпускники сориентированы на обучение в вузах технической и естественнонаучной направленности.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, набравших более 80 баллов по двум и более предметам с 7 до 12 человек. По итогам ЕГЭ 2 выпускника получили 100 баллов по информатике и ИКТ. Как правило, это выпускники, у которых результаты участия в олимпиадном движении, достижения в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях по данным предметам.

**Анализ выполнения плана мероприятий (дорожной карты)
по созданию комплекса условий для подготовки и проведения
государственной итоговой аттестации выпускников**

В Лицее ежегодно составляется план мероприятий (дорожная карта), по созданию комплекса условий для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Комплекс условий, обеспечивающих качественную подготовку и проведение ГИА выпускников, включает в себя: информационную, предметную, психологическую готовность, а также ориентированность на целесообразные действия и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

Вся деятельность в данном направлении делится на три периода: сентябрь-декабрь, январь-май и май-июнь.

В первом периоде предусмотрены следующие мероприятия: представление аналитической информации по оценке качества подготовки обучающихся на родительских собраниях, собраниях школьников, педагогическом совете; разработка планов мероприятий на следующий период итоговой аттестации; организация методической работы с учителями – предметниками в рамках деятельности ШМО (составление планов, курсовая подготовка и др.); организация индивидуальной работы с обучающимися разных категорий, включая учащихся группы риска; организация работы по подготовке к написанию сочинения (изложения) учащимися 11 классов; обеспечение технологических условий подготовки к ГИА (представление информации в РБД) и организация информационного обмена; в рамках внутришкольного контроля проведение тренировочных работ по предметам русский язык, математика, информатика, физика; работа с нормативными документами,

регламентирующими подготовку и проведение государственной итоговой аттестации. В рамках регионального контроля качества образования проведение диагностических контрольных работ (ДКР) в 9 и 11 классах.

Следующий период предполагает: информирование учащихся, их родителей, педагогов о процессе подготовки к ГИА, об изменениях в нормативной базе, о результатах ДКР, РТ и иное, размещение информации на информационных стендах, на сайте ОО; разработку и утверждение локальных актов в рамках организации подготовки к ГИА, управление качеством образования в Лицее; анализ результатов реализации ООП обучающимися за I полугодие учебного года (в т.ч. обучающихся группы риска); сбор информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам учащимися 9-х, 11-х классов, о претендентах на награждение медалью «За особые успехи в учении», о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья; контроль результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ликвидация выявленных пробелов в освоении обучающимися основных образовательных программ (самодиагностика); организация приёма заявлений от выпускников на участие в ГИА; обеспечение информационной безопасности при работе с РБД; подготовка к проведению репетиционного тестирования, анализ результатов; подготовка к проведению ВПР, анализ результатов; организация проведения собеседования по русскому языку; организационно-методическая работа с педагогами; организационная работа с гражданами, претендующими на аккредитацию в качестве общественных наблюдателей в период проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; подготовка кабинетов к работе ППЭ, составление расписания консультаций; организация работы педагога-психолога по психологической подготовке учащихся и их родителей к ГИА (тренинги, беседы, классные часы, родительские собрания); подготовка и проведение педагогических советов, заседаний кафедр, совещаний по вопросам ГИА.

Последний этап (май-июнь) - это проведение государственной итоговой аттестации выпускников лицея. На данном этапе рассматривается много вопросов, решение которых носит незамедлительный характер. Это касается организации работы, как педагогов, так и участников аттестации.

Таким образом, процедура подготовки к проведению государственной итоговой аттестации носит системный характер и проводится в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования, проектируются и корректируются механизмы управления процессом ГИА обучающихся 9 и 11 классов.

Анализ результатов НИКО в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6, 8 классах в октябре 2022 года

В октябре 2022 года обучающиеся 6х и 8х классов приняли участие в Независимом исследовании качества образования в в части достижения личностных и метапредметных результатов (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 31.08.2022 № 08-217.

График проведения НИКО - в Лицее № 10

№ п.п.	Дата проведения	Класс	время проведения
1.	11.10.2022	6А	9.15
2.	11.10.2022	6М	10.30
3.	11.10.2022	6Н	11.45
4.	13.10.2022	8 А	9.15
5.	13.10.2022	8 М	10.30
6.	13.10.2022	8 Н	11.45

НЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ

Полученные результаты по всем направлениям сформированности функциональной грамотности представлены в таблице.

Таблица. Результаты по 8 классам

Направления ФГ	8 А	8 М	8 Н	Средний % по лицее	Средний по Региону
Общий % от максимального балла	30,18	54,94	43,10	44,92	34,82
Глобальные компетенции	35	77	54	61	41
Естественнонаучная грамотность	35	50	37	41	32
Креативное мышление	19	36	35	32	27
Математическая грамотность	25	39	38	36	24
Финансовая грамотность	35	58	47	49	44
Читательская грамотность	27	61	51	50	39

Из таблицы видно, что наиболее средний балл (%) по лицее выше, чем средний результат по Региону по всем направлениям ФГ. Если смотреть по классам, ниже Региона Глобальные компетенции, Креативное мышление и Читательская грамотность в 8 А классе. В 8 М, 8 Н классах по всем направлениям ФГ результаты выше Региональных.

По результатам мониторинга каждый ученик получил результаты и рекомендации. Образовательная организация получила сводные результаты по каждому предмету, с анализом ошибок и «западающих» тем. Все обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с результатами ДКР под подпись.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР – 2022)

В сентябре - октябре 2022 года обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (мониторинг качества образования) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139

«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказ Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Рособрнадзором мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 января 2022 г. N 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» и приказов ОМС «Управление образование Каменск-Уральского городского округа», Лицея № 10.

Всероссийские проверочные работы были проведены в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. ВПР проводились в традиционной (бумажной) или компьютерной форме (по выбору образовательной организации).

Для обеспечения, объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся, при проведении ВПР было организовано видеонаблюдение. Кроме того, присутствовали общественные наблюдатели, прошедшие обучение. По результатам анализа листов наблюдения за проведением ВПР, нарушений порядка проведения ВПР **не выявлено**.

Таблица 1

№	Дата проведения	Класс	Предмет (время проведения)	Форма проведения
1.	19.09.22	5 А	Русский язык 1 часть	Бумажная
2.		5 Б	Русский язык 1 часть	Бумажная
3.	20.09.22	5 А	Русский язык 2 часть	Бумажная
4.		5 Б	Русский язык 2 часть	Бумажная
5.	28.09.22	5 А	Математика	Бумажная
6.		5 Б	Математика	Бумажная
7.	03.10. 22	4 А	Окружающий мир	Бумажная
8.		4 Б	Окружающий мир	Бумажная
9.	20.09.2022	6 А	Русский язык	Бумажная
10.		6 М	Русский язык	Бумажная
11.		6 Н	Русский язык	Бумажная
12.	27.09. 22	6 А	Математика	Бумажная
13.		6 М	Математика	Бумажная
14.		6 Н	Математика	Бумажная

15.	03.10.2022	6 А	Биология	Бумажная
16.		6 М	Биология	Бумажная
17.		6 Н	Биология	Бумажная
18.	08.10. 22	6 А	История	Бумажная
19.		6 М	История	Бумажная
20.		6 Н	История	Бумажная
21.	28.09.22	7 К	Русский язык	Бумажная
22.		7 М	Русский язык	Бумажная
23.		7 Н	Русский язык	Бумажная
24.	27.09.22	7 К	Математика	Бумажная
25.		7 М	Математика	Бумажная
26.		7 Н	Математика	Бумажная
27.	06.10.22	7 М	Биология	Компьютерная
28.		7 Н	Биология	Компьютерная
29.		7 К	География	Бумажная
30.	15.10.22	7 М	История	Компьютерная
31.		7 К	Обществознание	Бумажная
32.		7 Н	Обществознание	Бумажная
33.	21.09.22	7 К	Английский язык	Компьютерная
34.		7 М	Английский язык	Компьютерная
35.		7 Н	Английский язык	Компьютерная
36.	21.09.22	8 А	Математика	Бумажная
37.		8 М	Математика	Бумажная
38.		8 Н	Математика	Бумажная
39.	26.09.22	8 А	Русский язык	Бумажная
40.		8 М	Русский язык	Бумажная
41.		8 Н	Русский язык	Бумажная

42.	04.10.22	8 А	Обществознание	Бумажная
43.		8 М	История	Компьютерная
44.		8 Н	История	Компьютерная
45.	14.10.22	8А	География	Компьютерная
46.		8М	Биология	Компьютерная
47.		8Н	Физика	Бумажная
48.	26.09.22	9А	Математика	Бумажная
49.		9М	Математика	Бумажная
50.		9Н	Математика	Бумажная
51.	20.09.22	9А	Русский язык	Бумажная
52.		9М	Русский язык	Бумажная
53.		9Н	Русский язык	Бумажная
54.	07.10.22	9А	Биология	Компьютерная
55.		9М	Химия	Бумажная
56.		9Н	Физика	Бумажная
57.	12.10.22	9А	Обществознание	Компьютерная
58.		9М	История	Компьютерная
59.		9Н	География	Компьютерная

**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся
5 -х классов (по программе предыдущего года) следующие:**

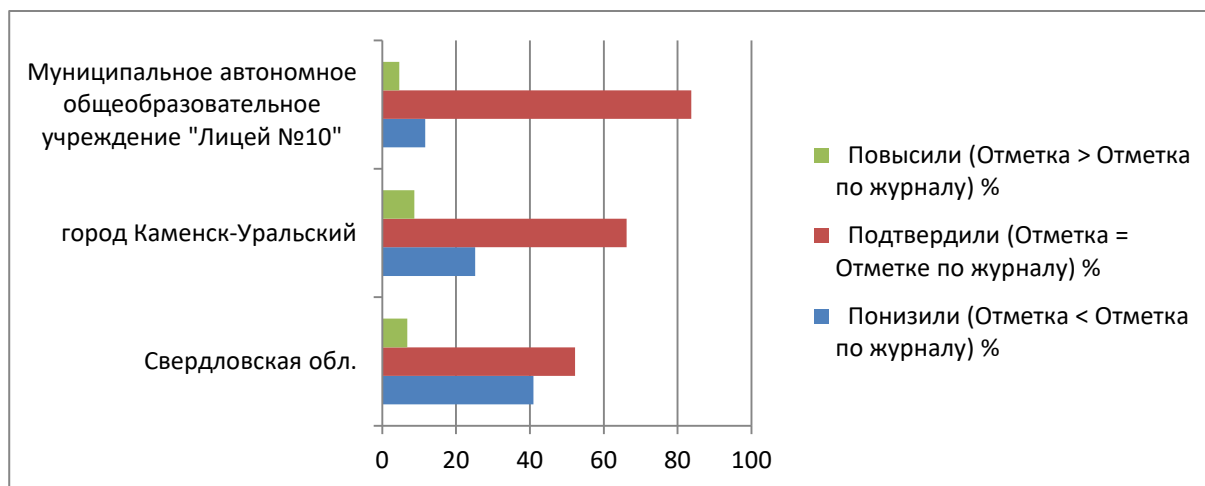
Всероссийская проверочная работа по русскому языку

Таблица 2.1

ОО	Количество участников	Статистика по отметкам %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Свердловская обл.	36337	16,89	36,49	37,53	9,09
город Каменск-Уральский	1528	10,6	38,35	40,9	10,14
Лицей №10	43	0	27,91	51,16	20,93

По результатам таблицы можно сделать вывод, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 72 %, что выше городского и областного (51 % - город, 47 % - область), а процент невыполнения работы составил 0% (ниже городского и областного).

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	5	11,63
Подтвердили оценку по журналу	36	83,72
Повысили оценку по журналу	2	4,65

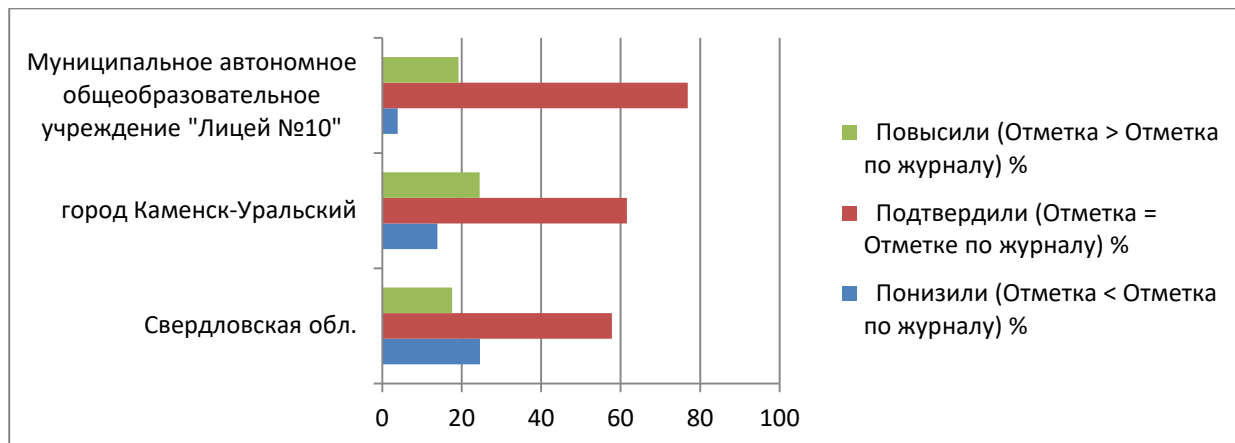
Всероссийская проверочная работа по математике

Таблица 2.2

ОО	Количество участников	Статистика по отметкам %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Свердловская обл.	42588	7,61	25,86	44	22,53
город Каменск-Уральский	1716	3,67	22,96	47,96	25,41
Лицей №10	52	0	19,23	36,54	44,23

По результатам таблицы можно сделать вывод, что в работе по математике количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 81 %, что выше городского и областного (73 % - город, 67 % - область), а процент невыполнения работы составил 0% (ниже городского и областного).

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	2	3,85
Подтвердили оценку по журналу	40	76,92
Повысили оценку по журналу	10	19,23

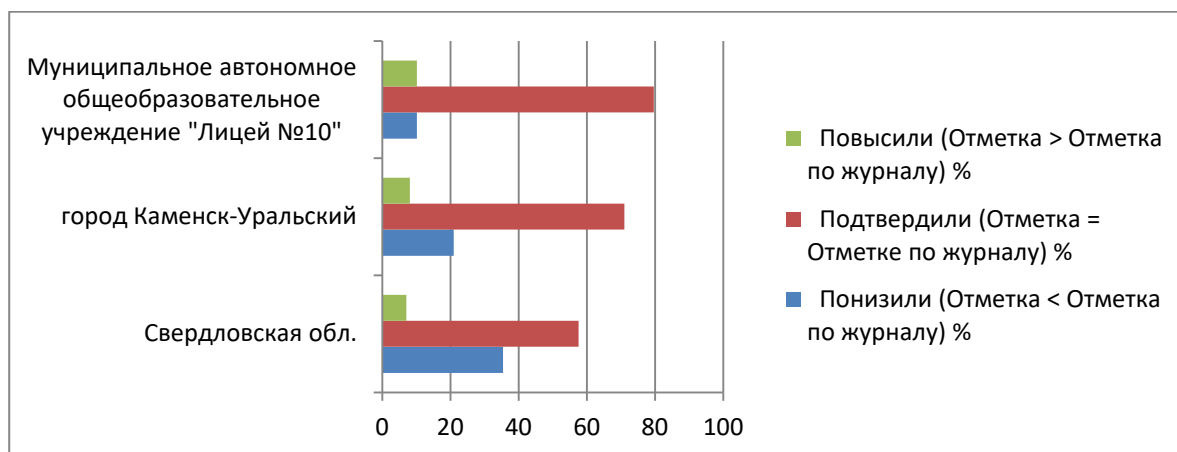
Всероссийская проверочная работа по биологии

Таблица 2.3

ОО	Количество участников	Статистика по отметкам %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Свердловская обл.	43204	3,33	31,69	54,62	10,36
город Каменск-Уральский	1722	0,81	25,09	62,02	12,08
Лицей №10	59	0	22,03	49,15	28,81

По результатам таблицы можно сделать вывод, что в работе по окружающему миру: количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 78 %, что выше городского и областного (74 % - город, 65 % - область), а процент невыполнения работы составил 0% (ниже городского и областного).

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	6	10,17
Подтвердили оценку по журналу	47	79,66
Повысили оценку по журналу	6	10,17

Следует отметить, что качество выполнения работ по математике составляет 80 %, в то время как подтвердили свои знания 76 % учеников, по русскому языку качество - 72 %, а соответствие составляет 88 %.

По итогам проведенных Всероссийских проверочных работ в 5 классах можно сделать вывод, что более 50 % обучающихся Лицея № 10 подтвердили свои отметки и более 34% повышают свои отметки. Можно сделать вывод, что обучающиеся обладают знаниями выше базового уровня.

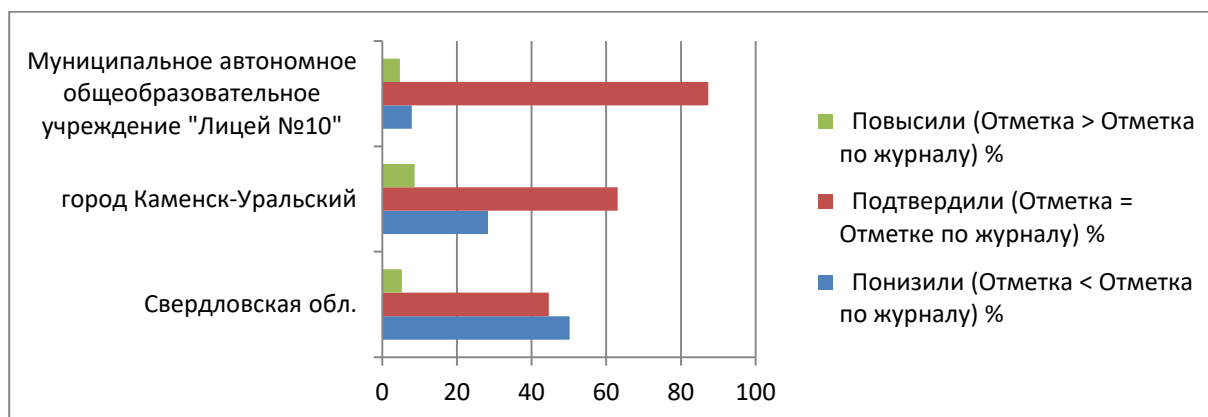
Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 6 -х классов следующие:

Русский язык

Таблица 3.1

ОО	Количество участников	Статистика по отметкам %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Свердловская обл.	37542	27,01	36,95	27,01	9,02
город Каменск-Уральский	1396	16,19	39,18	32,45	12,18
Лицей №10	63	0	34,92	49,21	15,87

По результатам таблицы можно сделать вывод, что работу по русскому языку на «4 и 5» выполнили 65 % обучающихся, что выше городского и областного уровней (44 % - город, 36 % - область), а процент невыполнения работы составил 0% (ниже городского и областного).
Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	5	7,94
Подтвердили оценку по журналу	55	87,3
Повысили оценку по журналу	3	4,76

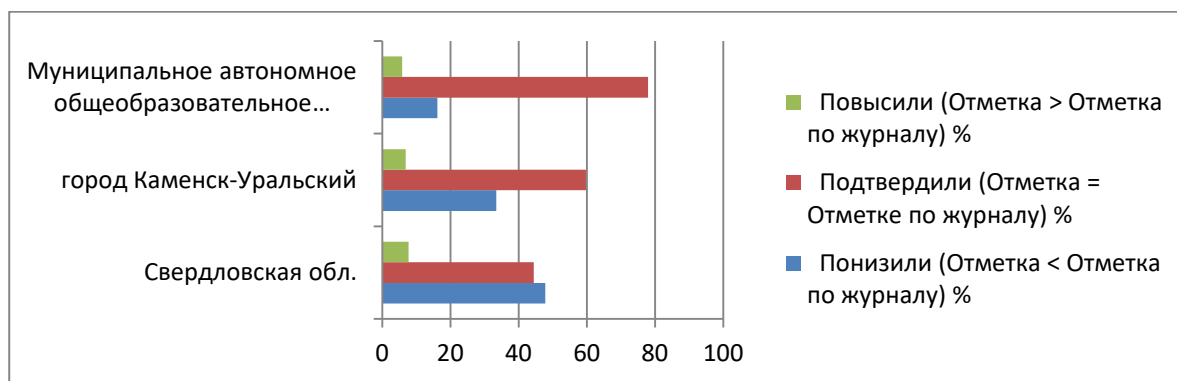
Математика

Таблица 3.2

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
Свердловская обл.	39523	25,02	35,92	26,49	12,58
город Каменск-Уральский	1487	16,5	41,24	30,82	11,43
Лицей №10	68	2,94	35,29	50	11,76

По результатам таблицы можно сделать вывод, что в работе по математике количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 62 %, что выше городского и областного уровней (42 % - город, 39 % - область), а процент невыполнения работы составил 0% (ниже городского и областного).

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	11	16,18
Подтвердили оценку по журналу	53	77,94
Повысили оценку по журналу	4	5,88

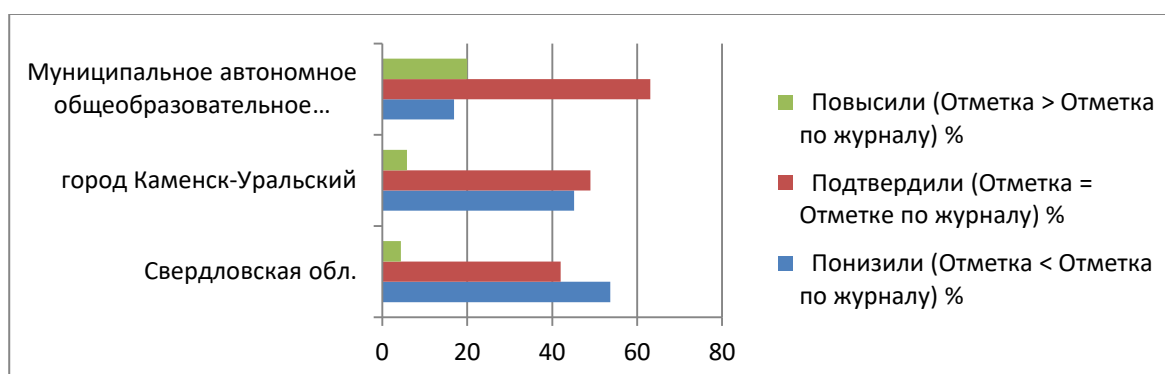
История

Таблица 3.3

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87
Свердловская обл.	42020	19,61	44,4	28,25	7,79
город Каменск-Уральский	1644	16,68	43,58	30,74	9,07
Лицей №10	65	0	21,54	56,92	21,54

Из таблицы видно, что в работе по истории количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 78 %, что выше городского и областного уровней (40 % - город, 34 % - область), процент невыполнения составляет 0 %.

Сравнение оценок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	11	16,92
Подтвердили оценку по журналу	41	63,08
Повысили оценку по журналу	13	20

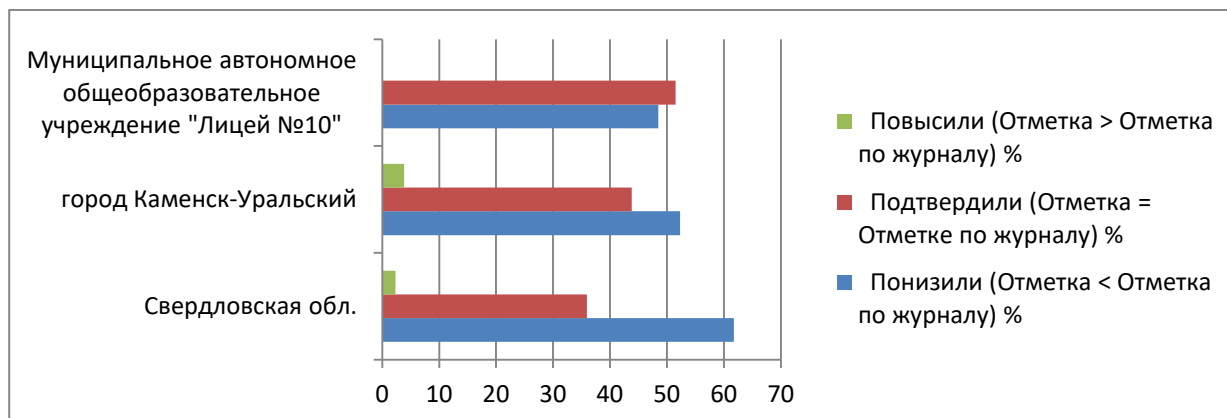
Биология

Таблица 3.4

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Свердловская обл.	42593	22,77	45,76	27	4,47
город Каменск-Уральский	1615	20,12	43,28	32,14	4,46
Лицей №10	66	0	33,33	59,09	7,58

Из таблицы видно, что в работе по истории количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 67 %, что выше городского и областного уровней (37 % - город, 31 % - область), процент невыполнения составляет 0 %, что выше городского и областного уровней.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	32	48,48
Подтвердили оценку по журналу	34	51,52
Повысили оценку по журналу	0	0

По итогам проведенных Всероссийских проверочных работ в 6 классах можно сделать вывод, что более 50 % обучающихся Лицея № 10 подтвердили свои отметки и более 8 % повысили свои отметки. Можно сделать вывод, что обучающиеся обладают знаниями выше базового уровня.

Следует также отметить, что выше городских и областных показателей обучающиеся

справились с работой по математике и русскому языку. На результаты выполнения работ по биологии следует обратить внимание, так как качество составляет 66 %, а соответствие отметок за ВПР и год равно 50 %.

**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся
7-х (по программе предыдущего года) классов следующие:**

Русский язык

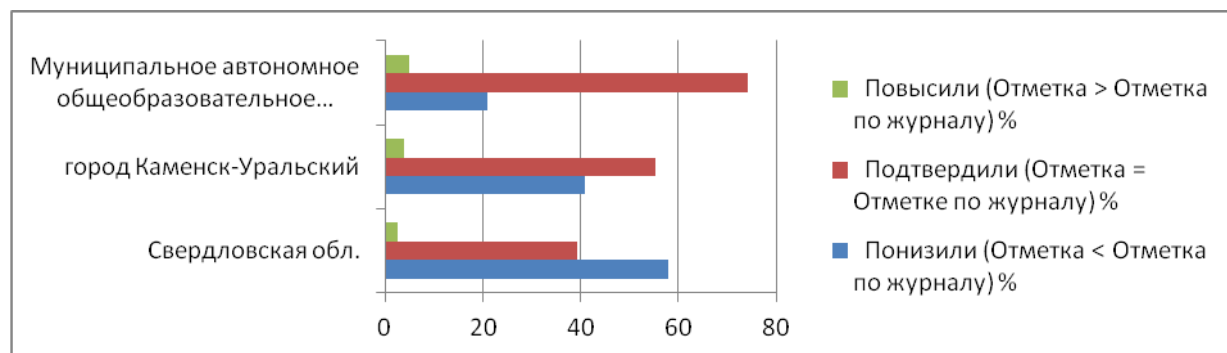
В работе приняли участие 3 класса

Таблица 4.1

ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
Свердловская обл.	36778	34,38	36,9	24,1	4,62
город Каменск-Уральский	1314	22,91	39,65	32,34	5,1
(sch660625) Лицей № 10	62	3,23	41,94	45,16	9,68

Из таблицы 4.1 видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 54,8 %, что выше городского и областного уровней (37,44% - город, 28,72 % - область), процент невыполнения составляет 3,23%.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу видно, что процент детей подтвердивших оценки в лицее выше городского и областного. Результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	13	20,97%
Подтвердили оценку по журналу	46	74,19%
Повысили оценку по журналу	3	4,84%

Математика

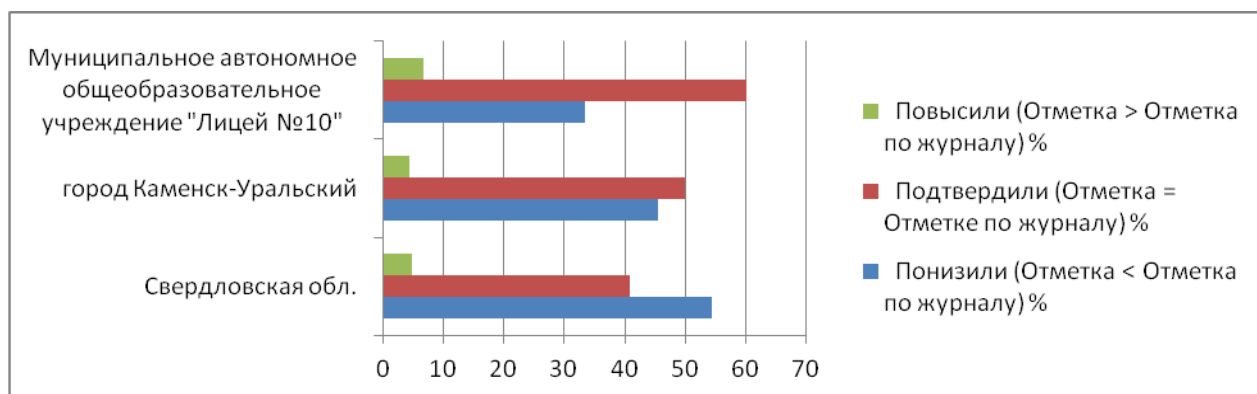
В работе приняли участие 3 класса

Таблица 4.2

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Свердловская обл.	37872	31,1	44,87	20,79	3,24
город Каменск-Уральский	1378	20,61	48,91	26,78	3,7
(sch660625) Лицей № 10	66	21,21	36,36	30,3	12,12

Из таблицы 4.2 видно, что в работе по математике количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 42,4%, что выше городского и областного уровней (32,48% - город, 24,3% - область), процент невыполнения составляет 21,21%.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу видно, что процент детей подтвердивших оценки в лицее выше городского и областного.

Результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	33	50
Подтвердили оценку по журналу	28	42,42
Повысили оценку по журналу	5	7,58

Обществознание 7К, 7Н (по выборке)

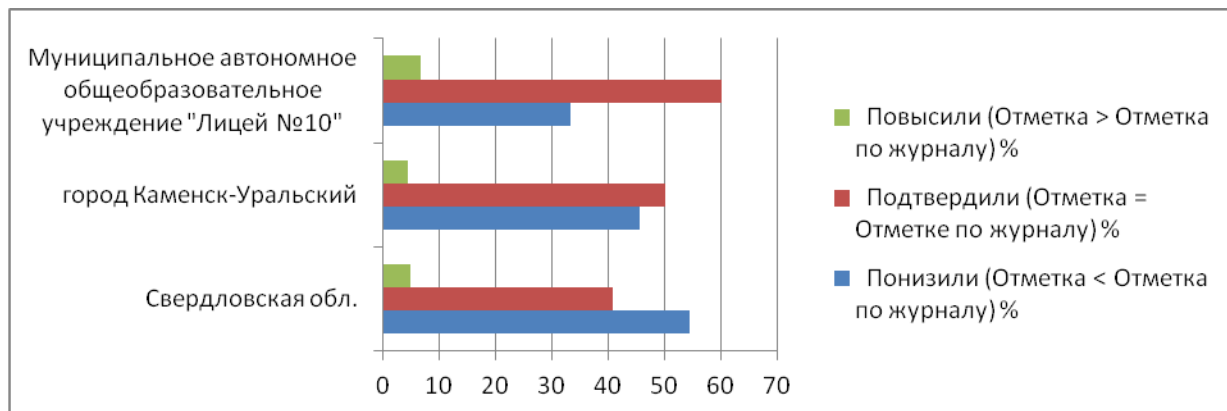
Таблица 4.3

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	637483	8	42,84	37,42	11,73
Свердловская обл.	21459	15,86	45,92	31,05	7,17
город Каменск-Уральский	811	10,73	41,92	36,99	10,36

(sch660625) Лицей № 10	43	4,65	53,49	37,21	4,65
---------------------------	----	------	-------	-------	------

Из таблицы 4.3 видно, что в работе по обществознанию количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 41,86%, что ниже городского, но выше областного уровней (47,35% - город, 38,22% - область), процент невыполнения составляет 4,65%.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу видно, что процент детей подтвердивших оценки в лицее выше городского и областного.

Результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	22	51,16
Подтвердили оценку по журналу	21	48,84
Повысили оценку по журналу	0	0

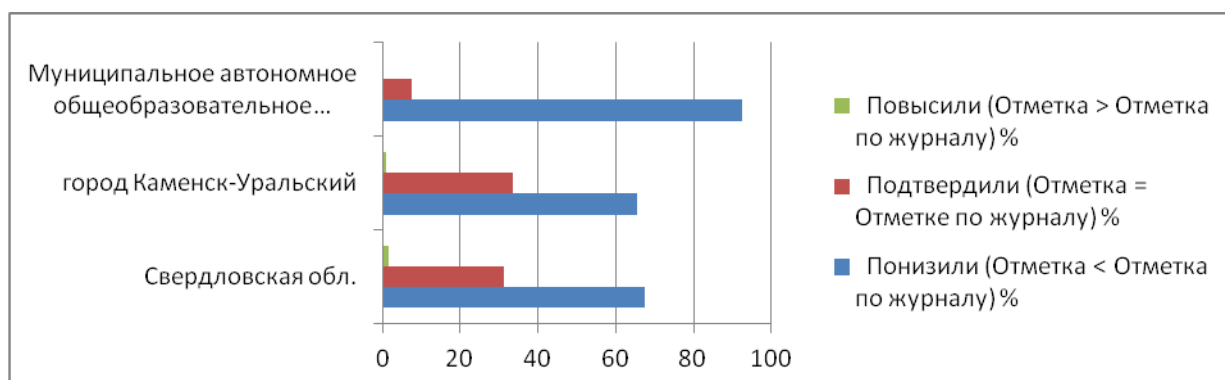
Биология 7М ,7Н (по выборке)

Таблица 4.4

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	316314	13,39	45,04	33,55	8,02
Свердловская обл.	10381	36,3	43,5	17,59	2,61
город Каменск-Уральский	364	39,56	37,36	20,05	3,02
(sch660625) Лицей № 10	44	45,45	52,27	2,27	0

Из таблицы 4.4 видно, что в работе по биологии количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 2,27%, что ниже городского и областного уровней (23,07 % - город, 20,02 % - область), процент невыполнения составляет 0%.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу видно, что процент детей подтвердивших оценки в лицее ниже городского и областного.

Результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	37	92,5
Подтвердили оценку по журналу	3	7,5
Повысили оценку по журналу	0	0

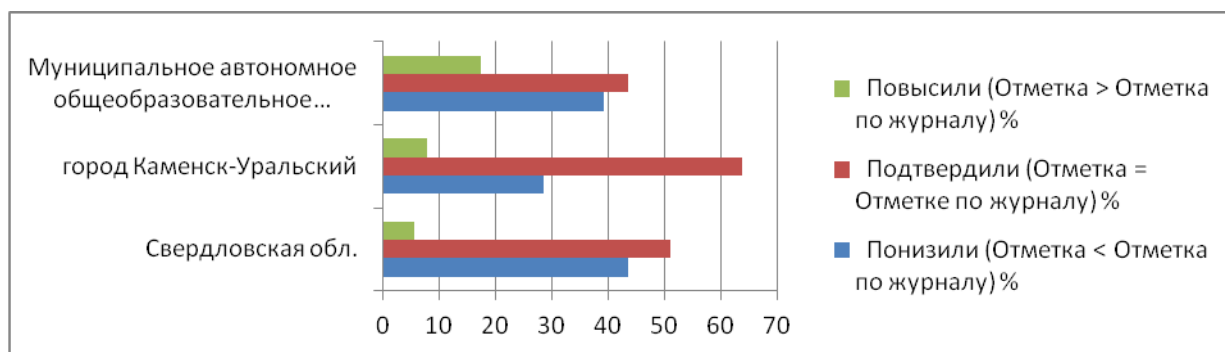
География 7К (по выборке)

Таблица 4.5

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	604834	4,46	41,74	43,46	10,35
Свердловская обл.	20610	7,83	48,04	37,83	6,3
город Каменск-Уральский	758	5,15	42,35	43,14	9,37
(sch660625) Лицей № 10	23	0	34,78	56,52	8,7

Из таблицы 4.5 видно, что в работе по географии количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 65,22%, что выше городского и областного уровней (52,51% - город, 44,1376% - область), процент невыполнения составляет 0%.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу видно, что процент детей подтвердивших оценки в лицее ниже городского и областного.

Результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	9	39,13
Подтвердили оценку по журналу	10	43,48
Повысили оценку по журналу	4	17,39

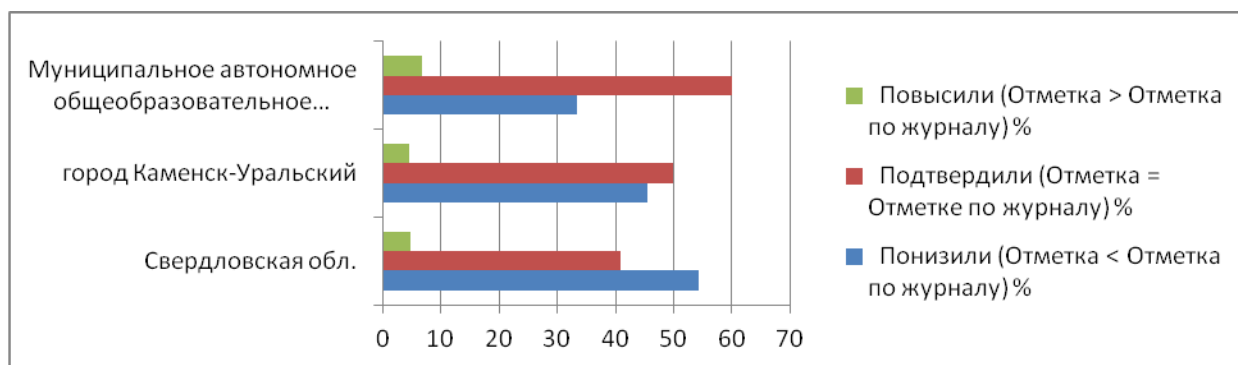
История 7М (по выборке)

Таблица 4.6

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	637501	6,36	46,98	35,97	10,69
Свердловская обл.	21782	17,12	56,1	22,39	4,39
город Каменск-Уральский	803	8,47	53,3	30,64	7,6
(sch660625) Лицей № 10	26	0	15,38	57,69	26,92

Из таблицы 4.6 видно, что в работе по истории количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 84,61%, что выше городского (38,2%) и областного уровней (26,7%), процент невыполнения составляет 0%.

Сравнение оценок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу видно, что процент детей подтвердивших оценки в лицее выше городского и областного.

Результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	4	15,38
Подтвердили оценку по журналу	15	57,69
Повысили оценку по журналу	7	26,92

Исходя из данных, представленных выше, следует сделать вывод о том, что по всем предметам (кроме биологии) обучающиеся показали результаты выше городского и областного уровней. Выполнение работ по истории географии, русскому языку, математике, обществознанию у составляют от 100% до 78,79 %, и процент детей подтвердивших оценки по предмету (в сравнении годовой и за ВПР) в лицее выше городского и областного уровней. Такой результат является оптимальным, но требует рассмотрения заданий, с которыми справились меньше 61% обучающихся.

На низком уровне (по отношению к другим предметам) находится процент выполнения работы по биологии (55%), он требует анализа результатов и поиска оптимальных подходов для объективных подходов к внутренним оценочным процедурам. Учителю биологии необходимо составить план мероприятий по устранению образовательных дефицитов.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 8-х (по программе предыдущего года) классов следующие:

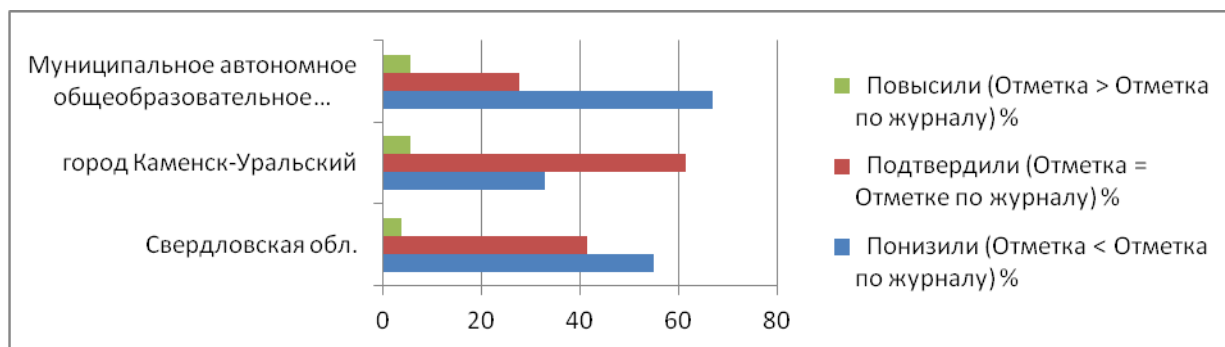
Русский язык

Таблица 5.1

ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
Свердловская обл.	35838	36,41	39,65	20,59	3,34
город Каменск-Уральский	1289	24,59	46,86	24,75	3,8
Лицей № 10	74	5,41	33,78	44,59	16,22

Из таблицы 5.1 видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 60,81 %, что выше городского и областного уровней (28,55% - город, 23,93 % - область), процент невыполнения составляет 5,41%.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу видно, что процент детей подтвердивших оценки в лицее выше городского и областного.

Результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	17	22,97
Подтвердили оценку по журналу	55	74,32
Повысили оценку по журналу	2	2,7

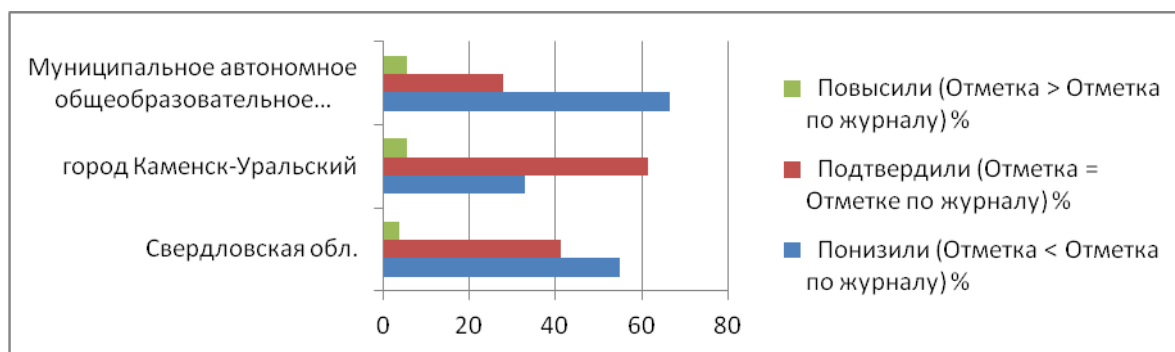
Математика

Таблица 5.2

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
Свердловская обл.	36668	28,09	47,88	19,22	4,81
город Каменск-Уральский	1308	18,12	58,18	19,72	3,98
Лицей № 10	78	6,41	44,87	33,33	15,38

Из таблицы 5.2 видно, что в работе по математике количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 48,71%, что выше городского и областного уровней (23,7% - город, 24,03% - область), процент невыполнения составляет 6,41%.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу видно, что процент детей подтвердивших оценки в лицее выше городского и областного. Результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	18	23,08
Подтвердили оценку по журналу	49	62,82
Повысили оценку по журналу	11	14,1

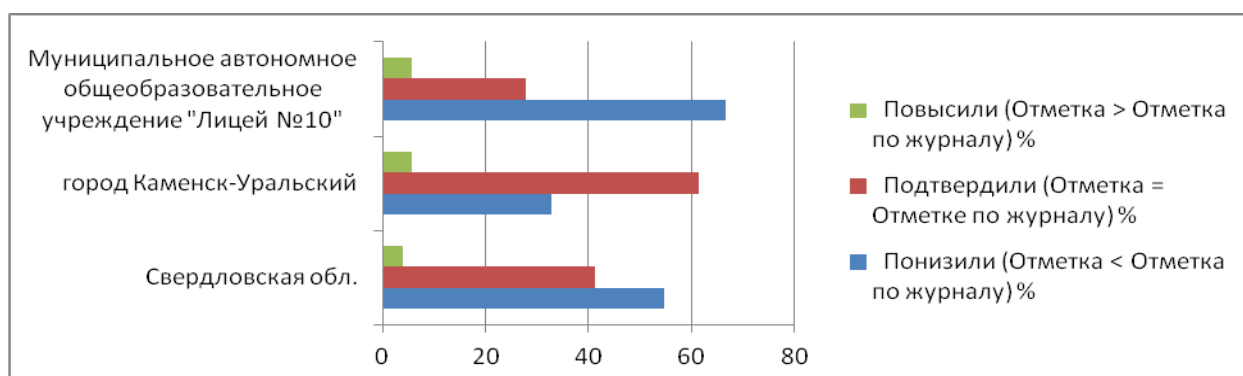
Английский язык 8А, 8М, 8Н

Таблица 5.3

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Свердловская обл.	36463	42,95	36,78	15,55	4,72
город Каменск-Уральский	1425	34,18	42,74	16,7	6,39
Лицей № 10	69	28,99	28,99	20,29	21,74

Из таблицы 5.3 видно, что в работе по английскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 42,03%, что выше городского, областного (23,09% - город, 20,07% - область), процент невыполнения составляет 28,99%.

Сравнение оценок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу видно, что в лицее процент ребят подтвердивших оценку выше городского и областного.

Результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	40	57,97
Подтвердили оценку по журналу	26	37,68
Повысили оценку по журналу	3	4,35

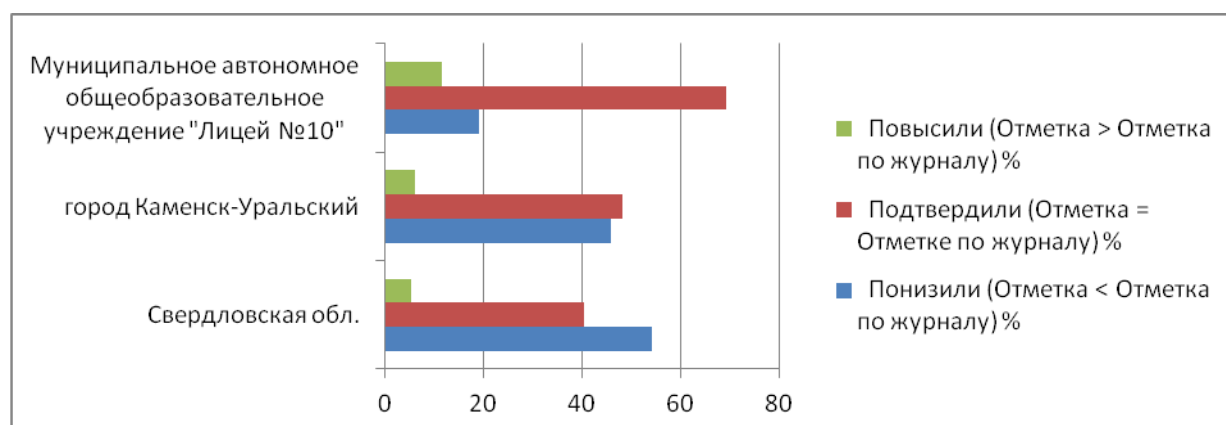
Физика 8Н (по выборке)

Таблица 5.4

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	386095	10,83	45,82	32,87	10,49
Свердловская обл.	13171	30,06	43,38	20,82	5,75
город Каменск-Уральский	464	25,22	45,69	21,98	7,11
Лицей № 10	26	0	30,77	42,31	26,92

Из таблицы 5.4 видно, что в работе по физике количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 69,23%, что выше городского и областного уровней (29,09% - город, 26,09% - область), процент невыполнения составляет 0%.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу видно, что процент детей подтвердивших оценки в лицее выше городского и областного.

Результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	5	19,23

Подтвердили оценку по журналу	18	69,23
Повысили оценку по журналу	3	11,54

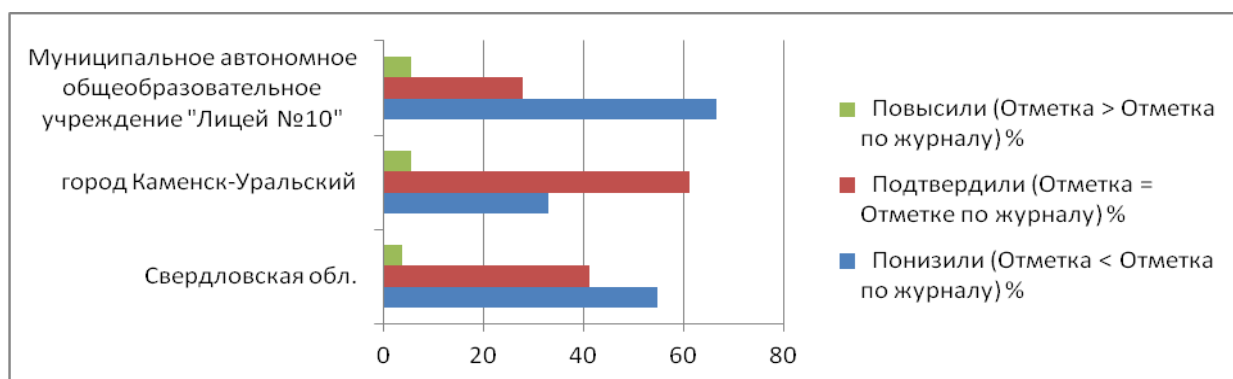
История 8М, 8Н (по выборке)

Таблица 5.5

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
Свердловская обл.	20083	22,69	49,64	21,62	6,04
город Каменск-Уральский	728	13,6	48,49	27,88	10,03
(sch660625) Лицей № 10	53	0	5,66	30,19	64,15

Из таблицы 5.5 видно, что в работе по истории количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 94,15%, что выше городского и областного уровней (37,91 % - город, 27,66 % - область), процент невыполнения составляет 0%.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу видно, что в лицее процент ребят подтвердивших оценку ниже городского и равен областному, а процент ребят повысивших оценку выше 40%.

Результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	7	13,46
Подтвердили оценку по журналу	22	42,31
Повысили оценку по журналу	23	44,23

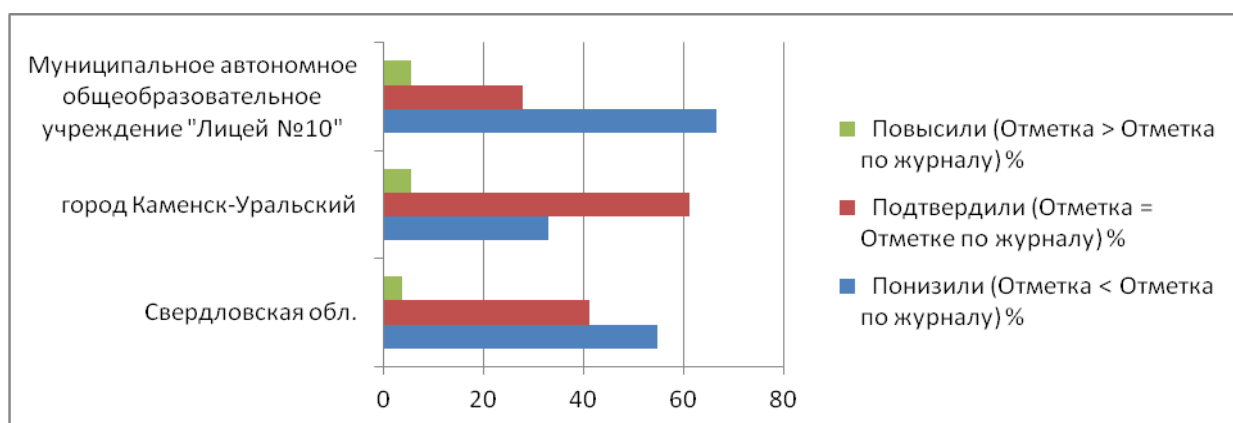
Обществознание 8А (по выборке)

Таблица 5.6

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	614253	11,95	43,91	35,52	8,62
Свердловская обл.	20492	25	42,94	27,73	4,33
город Каменск-Уральский	774	17,83	46,25	31,91	4,01
(sch660625) Лицей № 10	17	5,88	82,35	11,76	0

Из таблицы 5.6 видно, что в работе по обществознанию количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 11,76%, что ниже городского и областного уровней (35,92% - город, 32,06% - область), процент невыполнения составляет 5,88%.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу видно, что в лицее процент ребят подтвердивших оценку ниже городского и областного. Результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	12	70,59
Подтвердили оценку по журналу	5	29,41
Повысили оценку по журналу	0	0

Биология 8А (по выборке)

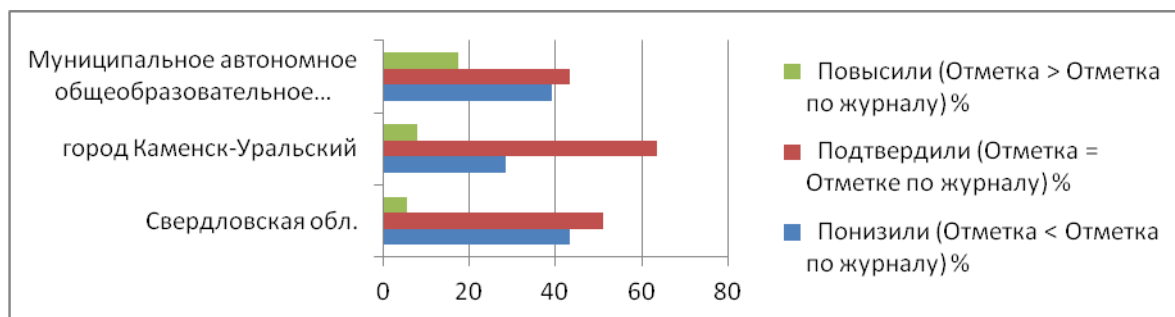
Таблица 5.7

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
Вся выборка	256868	10,35	45,87	33,39	10,39
Свердловская обл.	8247	28,48	46,39	20,87	4,26
город Каменск-Уральский	377	20,16	47,21	25,2	7,43
(sch660625) Лицей № 10	27	3,7	22,22	29,63	44,44

Из таблицы 5.7 видно, что в работе по биологии количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 74,07%, что выше городского и областного уровней (32,63 % - город, 25,13 % - область), процент невыполнения составляет 3,7%.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу видно, что в лицее процент ребят подтвердивших оценку ниже городского, но выше областного. Результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	14	53,85
Подтвердили оценку по журналу	11	42,31
Повысили оценку по журналу	1	3,85

Исходя из данных, представленных выше, следует сделать вывод о том, что по всем предметам (кроме обществознания) обучающиеся показали результаты выше городского и областного уровней. Выполнение работ по физике, истории, русскому языку, математике, составляют от 100% до 93,6 %, и процент детей подтвердивших оценки по предмету (в сравнении годовой и за ВПР) в лицее выше городского и областного уровней. Выполнение работ по биологии и обществознанию составляет от 94,02% до 76,3%. Но процент детей подтвердивших оценки по предмету (в сравнении годовой и за ВПР) в лицее ниже городского и областного уровней. Такой результат является оптимальным, но требует рассмотрения заданий, с которыми справились меньше 61% обучающихся.

На низком уровне. По отношению к другим предметам находится процент выполнения работы по английскому языку (71,02%), он требует анализа результатов и поиска оптимальных подходов для объективных подходов к внутренним оценочным процедурам. Учителям английского языка необходимо составить план мероприятий по устранению образовательных дефицитов.

**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся
9-х (по программе предыдущего года) классов следующие:**

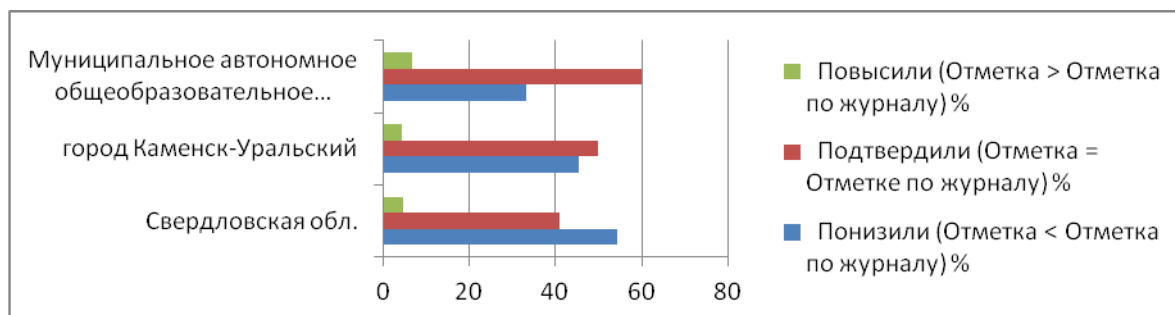
Русский язык

Таблица 6.1

ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21
Свердловская обл.	33399	41,93	29,73	24,42	3,92
город Каменск-Уральский	1245	29,08	37,43	28,43	5,06
(sch660625) Лицей № 10	56	41,07	42,86	16,07	0

Из таблицы 6.1 видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 16,07 %, что ниже городского и областного уровней (33,49% - город, 28,34 % - область), процент невыполнения составляет 28,79%.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу видно, что в лицее процент ребят подтвердивших оценку выше городского и областного.

Результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	43	76,79
Подтвердили оценку по журналу	13	23,21
Повысили оценку по журналу	0	0

Математика

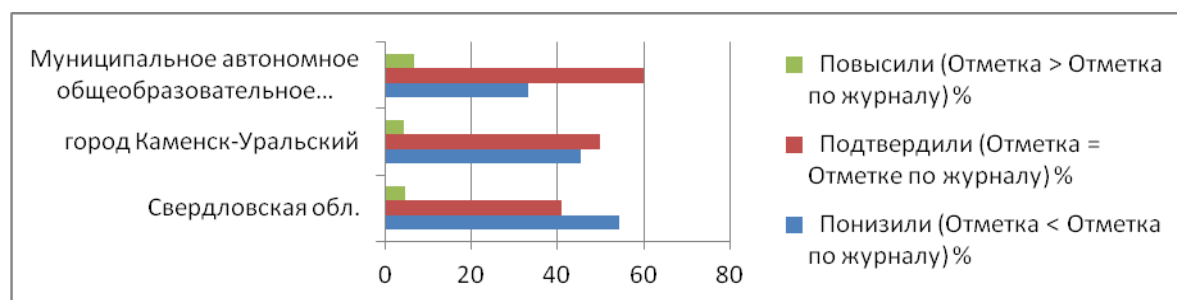
Таблица 6.2

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92

Свердловская обл.	34778	29,71	55,23	14,19	0,87
город Каменск-Уральский	1319	19,03	60,96	18,57	1,44
Лицей № 10	50	26	66	8	0

Из таблицы 6.2 видно, что в работе по математике количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 8%, что ниже городского и областного уровней (19,9% - город, 15% - область), процент невыполнения составляет 26%.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу видно, что в лицее процент ребят подтвердивших оценку выше городского и областного.

Результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	26	52
Подтвердили оценку по журналу	24	48
Повысили оценку по журналу	0	0

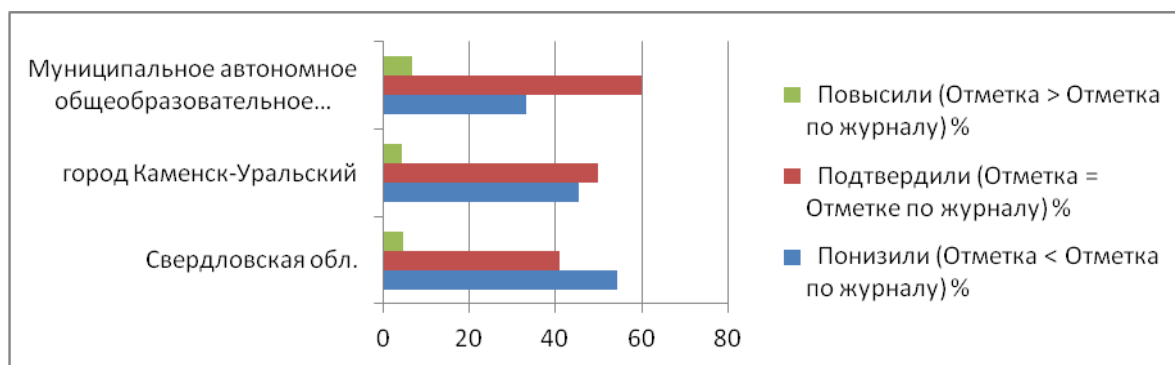
Химия 9М (по выборке)

Таблица 6.3

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	368659	6,11	36,35	39,88	17,66
Свердловская обл.	11712	17,02	39,71	31,47	11,79
город Каменск-Уральский	444	8,49	39,15	37,26	15,09
Лицей № 10	18	0	5,56	44,44	50

Из таблицы 6.3 видно, что в работе по химии количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 94,44%, что выше городского и областного уровней (52,35% - город, 43,26% - область), процент невыполнения составляет 0%.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу видно, что в лицее процент ребят подтвердивших оценку выше городского и областного.

Результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	2	11,11
Подтвердили оценку по журналу	5	27,78
Повысили оценку по журналу	11	61,11

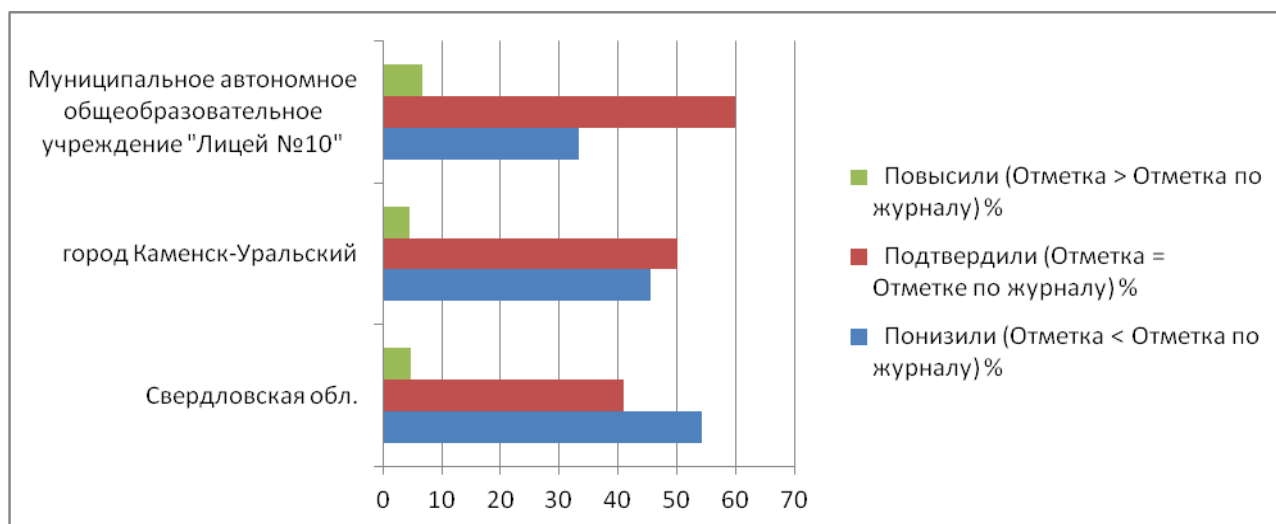
История 9М (по выборке)

Таблица 6.4

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	388657	7,04	44,62	37,24	11,09
Свердловская обл.	12937	22,15	49,86	22,77	5,22
город Каменск-Уральский	509	14,54	46,37	30,84	8,25
Лицей № 10	18	11,11	22,22	55,56	11,11

Из таблицы 6.4 видно, что в работе по истории количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 66,67%, что выше городского и областного уровней (39,09 % - город, 27,99 % - область), процент невыполнения составляет 11,11%.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу видно, что в лицее процент ребят подтвердивших оценку выше городского и областного.

Результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	5	29,41
Подтвердили оценку по журналу	9	52,94
Повысили оценку по журналу	3	17,65

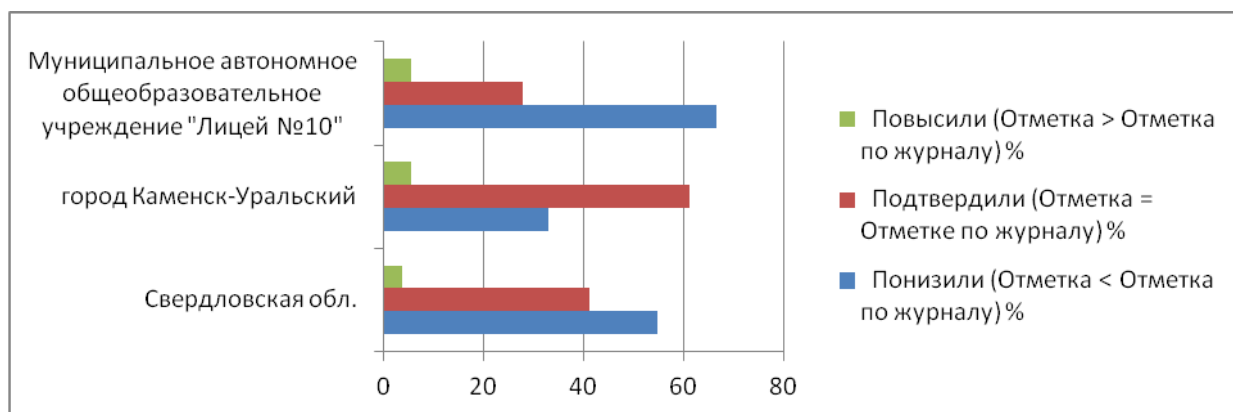
Обществознание 9А (по выборке)

Таблица 6.5

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	394732	10,73	48,41	32,25	8,62
Свердловская обл.	12793	22,3	46,81	25,43	5,47
город Каменск-Уральский	443	11,14	48,1	32,7	8,06
Лицей № 10	18	16,67	61,11	22,22	0

Из таблицы 6.5 видно, что в работе по обществознанию количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 22,22%, что ниже городского и областного уровней (40,76 % - город, 30,9 % - область), процент невыполнения составляет 16,67%.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу видно, что в лицее процент ребят подтвердивших оценку ниже городского и областного. Результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	12	66,67
Подтвердили оценку по журналу	5	27,78
Повысили оценку по журналу	1	5,56

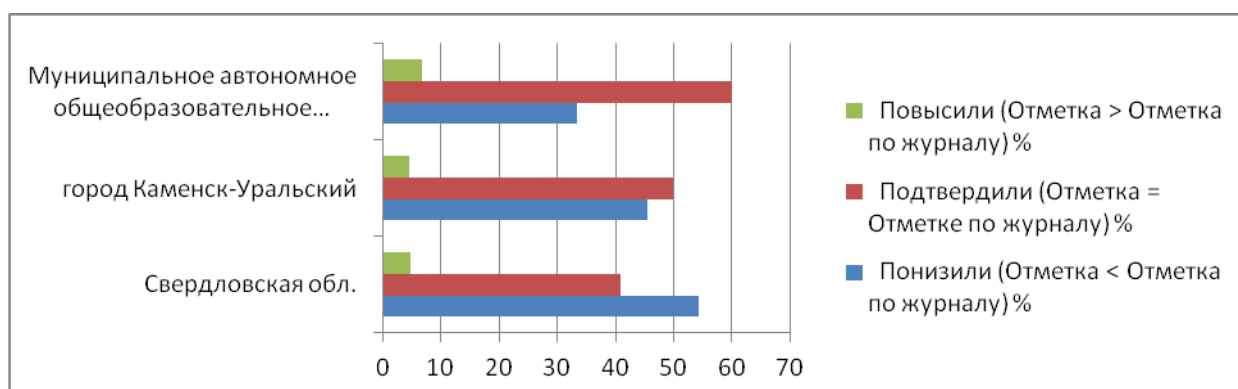
Физика 9Н (по выборке)

Таблица 6.6

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	366872	11,06	46,97	32,6	9,37
Свердловская обл.	11971	31,98	44,82	19,15	4,05
город Каменск-Уральский	470	21,91	45,11	27,87	5,11
Лицей № 10	15	0	33,33	66,67	0

Из таблицы 6.6 видно, что в работе по физике количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 66,67%, что выше городского и областного уровней (32,98 % - город, 23,2 % - область), процент невыполнения составляет 0%.

Сравнение отметок за ВПР с годовыми (в %)



По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу видно, что в лицее процент ребят подтвердивших оценку выше городского и областного.

Результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	5	33,33
Подтвердили оценку по журналу	9	60
Повысили оценку по журналу	1	6,67

Исходя из данных, представленных выше, следует сделать вывод о том, что по химии, истории и физике обучающиеся показали результаты выше городского и областного уровней. Выполнение работ по химии, физике, истории составляет от 100% до 88,89 %, и процент детей подтвердивших оценки по предмету (в сравнении годовой и за ВПР) в лицее выше городского и областного уровней. Выполнение работ по обществознанию составляет 83,83%. Но процент детей подтвердивших оценки по предмету (в сравнении годовой и за ВПР) в лицее ниже городского и областного уровней. Такой результат является оптимальным, но требует рассмотрения заданий, с которыми справились меньше 61% обучающихся.

На низком уровне. По отношению к другим предметам находится процент выполнения работы по математике (74%) и русскому языку (58%), он требует анализа результатов и поиска оптимальных подходов для объективных подходов к внутренним оценочным процедурам. Учителям математики и русского языка необходимо составить план мероприятий по устранению образовательных дефицитов.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В складывающейся системе школьного образования развитие интеллектуальных способностей учащихся является условием повышения качества образования.

Возможность проявить свои способности есть у каждого ученика Лицея № 10. Для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся предложены различные формы, методы и виды участия в олимпиадах и конкурсах, включая дистанционную форму. Участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам являются действенным средством формирования мотивации к учению, повышению познавательной активности учащихся, развитию их творческих способностей, стимуляции углубления и расширения знаний по предмету и решает задачи: создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности; активизация внеклассной и внешкольной деятельности через использование различных форм работы; оказание помощи в профессиональном самоопределении.

В 2022-2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с:

- приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2022 № 832-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022-2023 учебном году»
- Приказом Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» 07.09.2022 № 438 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Каменск-Уральском городском округе в 2022-2023 учебном году»

Школьный этап проводился в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2022 №

832-Д с 14.09.2022 по 29.10.2022. Олимпиада по литературе проходила только очно, олимпиады по физике, астрономии, биологии, химии, математике и информатике проводились в онлайн режиме на онлайн платформа «Сириус», олимпиады по остальным предметам проводились в онлайн режиме на онлайн платформе ИРО, русский язык, МХК, ОБЖ, физическая культура и английский язык проходили в 2 этапа (онлайн и очный).

Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 513 обучающихся, что составляет (69,7% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что 92% обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в лицее были созданы предметные комиссии приказ от 07.09.2022 № 187.

Итоговые протоколы своевременно загружались в систему РБДО.

Для обеспечения объективности проведения школьного этапа ВсОШ, в лицее было организовано общественное наблюдение на очных этапах олимпиады (литература, русский язык, физическая культура). Аккредитованы и обучены общественные наблюдатели из числа родителей. Составлены акты общественного наблюдения.

Нарушений в ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году не выявлено, апелляций по процедуре и по результатам нет.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа олимпиады

Предмет	Количество участников по классам								Кол-во участников школьного этапа
	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	
Английский язык		13	10	13	12	7	4	1	60
Обществознание				9	4	9	4	2	24
Математика	27	13	22	17	10	8	11	7	115
МХК					1		1		2
География		2		3			1		6
Биология		3	2	2	6		2		15
Информатика		3	2	8	5	2	4	9	33
Физическая культура		4	3	5	9	4	3	2	30
Химия					12	2	2		16
Литература		5	5	2	1	3	0	1	17
ОБЖ							4	2	6
Физика				1	2	8	7	4	22
Экология				2		1			3
Экономика					1	1	3		5
Русский язык	19	17	27	21	24	19	11	12	150
История			2	2		1		1	6
Технология					1				1
Астрономия							2		2
Итого	46	60	73	85	88	65	59	41	513

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод.

1. высокий процент участников (увеличился по сравнению с прошлым учебным годом) школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

	2021-2022	2022-2023
Русский язык	121	150
Математика	116	115
Английский язык	45	60
Физика	23	22
Физическая культура	37	30
Информатика	23	33
Обществознание	31	24

2. низкий процент участников школьного этапа ВсОШ (менее 5 человек) отмечен по предметам: Экология – 3 чел., астрономия – 2 чел., МХК – 2 чел.;

3. наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 6,7,8, 9 классах (от 63 до 83 чел.).

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
Английский язык	60	28	46,6%
Обществознание	24	18	75%
Математика	115	48	41%
МХК	2	2	100%
География	6	4	66%
Биология	15	8	47%
Информатика	33	10	30%
Физическая культура	30	25	83,3%
Химия	16	6	37%
Литература	17	10	58,8%
ОБЖ	6	0	-
Физика	22	5	22,7%
Экология	3	2	66%
Экономика	5	0	-
Русский язык	150	65	43,3%
История	6	3	50%
Астрономия	2	0	-
ИТОГО	513	234	

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Из 513 участников школьного этапа ВсОШ победителями и призерами стали 45% учеников

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: МХК- 100%, физическая культура – 83%, обществознание – 75%, экология – 66%, история – 50%.

По всем предметам, в которых принимали участие обучающиеся лица, кроме экономики, астрономии, ОБЖ есть победители и призеры.

По результатам школьного этапа олимпиады кандидатами на муниципальный этап рекомендованы 110 человек, из них 48 человек по одному предмету, 13 человек по двум предметам, 8 человек по трем предметам, 3 человека по четырем предмета.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

На муниципальном этапе ВСОШ по 14 предметам приняли участие 114 обучающихся, что составляет (41,75% от общего числа обучающихся 7-11 классов). Необходимо отметить, что 76% обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Олимпиады по всем предметам проводились в очном формате в разных образовательных организациях города. На базе лица проводились олимпиады по информатике и физике с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Нарушений в ходе проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году не выявлено, апелляций по процедуре и по результатам нет.

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа олимпиады

Предмет	Количество участников по классам						Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров
	6 кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Английский язык		3(1)	9(3)	3	3(2)	1	19	Призеры - 6
Обществознание		3(2)	1(1)	4(1)			8	Призеры - 4
Математика	6(1)	4	2		2	3	14	Призер - 1
МХК			1		1(1)		2	Призер - 1
География		2			1		3	-
Биология		1	4		2		7	
Информатика		7	3	1	1(1)	1(1)	10	Призеры - 2
Физическая культура		5(4)	7(6)	3(3)	2(2)	2(1)	19	Победитель 5 Призер 11
Химия		0	5(4)	0	0	0	5	Призеры - 4
Литература		1	0	1	1	1	3	-
Физика		1		1	3	3	8	
Экология		1		1	1		3	-
Русский язык		4	1	2(1)	1(1)	2	10	Призеры - 2
История		1		1		1	3	
Итого							114	Победитель – 5 Призеры - 31

Наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам: Физической культуре – 26 чел., английский язык -19 чел., математика – 14 чел..

На Региональный этап были приглашен 1 ученик 11 класса по предмету (обществознание).

Результаты участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях в 2022 году

Муниципальный этап конкурсов и научно-практических конференций:

1. Ученица 3в класса – призер, учитель Малетина Е.Н.
2. Ученица 4б класса – призер, учитель Максимова Е.Е.
3. Предметные олимпиады для учащихся 4 классов

ЛИТЕРАТУРА

НОМИНАЦИЯ	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО
«Читательский кругозор»			ОУ № 27, Лицей № 10
«Знатоки литературы»	Лицей № 10		

РУССКИЙ ЯЗЫК

НОМИНАЦИЯ	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО
Абсолютный победитель	Лицей № 10		

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

НОМИНАЦИЯ	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО
«Космос. Земля»		Лицей № 10	
«Картографы»	Лицей № 10		

МАТЕМАТИКА

НОМИНАЦИЯ	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО
Абсолютный победитель	Лицей № 10		

Участие детей и педагогов в конкурсах, НПК, олимпиадах в онлайн режиме

Городской НПК 2022

Количество участников	Направление	Количество победителей и призеров
2	Гуманитарное	1
1	Социально-экономическое	1
2	Социокультурное	1

Политехнический институт (филиал) УрФУ в г. Каменске-Уральском (КПИ (филиал)УрФУ).

Городская научно-практическая конференция школьников и студентов

«XXIвек: Наука – Человек»

Секция: Проекты с 1 по 4 класс по естественнонаучным дисциплинам.

2020	99	48	15	63	7	8	8	4	0	0	1	0	1	1	0	0	6	36
2021	71	17	20	37	12	5	6	1	0	0	0	0	2	0	0	8	0	34
2022	58	25	7	32	10	5	3	1	0	0	2	0	2	0	0	3	0	26

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ директора Лицея от 05.11.2019г № 218).

Положение о ВСОКО: устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления; регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; фиксирует критериальные рамки оценки образовательных результатов, в т.ч. личностных и метапредметных; устанавливает перечень мониторингов; определяет взаимосвязь ВСОКО и внутришкольного контроля (ВШК); устанавливает связь ВСОКО и самообследования; фиксирует порядок проведения самообследования.

Для проведения самообследования состояния развития и эффективности деятельности лицея существует внутришкольный мониторинг образовательных результатов. Он ориентирован на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; на максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о достижении образовательных результатов, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующих результатов образования.

Самообследование – это мероприятие ВСОКО. Для проведения самообследования и обеспечения функционирования ВСОКО проводится следующие процедуры:

1. Оценка образовательных программ

Оценке подлежат основные образовательные программы каждого из уровней общего образования, включая АООП. Результаты оценки ООП выносятся на административное обсуждение с последующим коллегиальным решением по части устранения недочетов.

Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем эффективности педагогической системы лицея и организации образовательного процесса. Внутришкольный контроль эффективности педагогической системы лицея и организации образовательного процесса проводится в отношении:

обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся (одаренных, с низкой мотивацией, с девиантным поведением, с ОВЗ);

форм и методов урочной и внеурочной деятельности; - интеграции урочной и внеурочной деятельности;

используемых педагогических технологий, приемов организации учебно-познавательной деятельности;

инструментария формирующей оценки;

системы текущего диагностического контроля;

культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
психолого - педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
проектной и исследовательской деятельности обучающихся; - социального, научно - методического партнерства;
деятельности методических кафедр.

Оценка выполнения объема реализации образовательных программ проводится по завершению учебного года, в рамках плана ВШК, на основании данных электронных классных журналов и отчетов педагогических работников. По результатам оценки образовательных программ выносятся решения о внесении в нее изменений. Результаты оценки образовательных программ фиксируются справками ВШК и используются в отчете о самообследовании.

2. Оценка условий реализации образовательных программ

Оценка условий реализации ООП проводится на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого - педагогическим, материально-техническим и информационно - методическим условиям. Критерии оценки условий реализации образовательных программ соотносятся с «дорожной картой» их развития, которая является частью организационного раздела ООП каждого из уровней общего образования. Контроль исполнения «дорожной карты» развития условий реализации ООП - интегрирован с самообследованием лица и является обязательным предметом ВШК.

Результаты ежегодной оценки условий реализации образовательных программ вносятся в отчет о самообследовании. Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится в рамках оценки условий реализации ООП.

Критерии, специфичные для оценки условий реализации дополнительных образовательных программ, формируются под концепцию таких программ.

3. Оценка образовательных результатов обучающихся

В оценке образовательных результатов обучающихся выделяются: текущий поурочный контроль (формирующая оценка); текущий диагностический контроль (контроль освоения рабочих программ по темам); четвертная/полугодовая отметка как средневзвешенная оценка за учебный период (ставится по результатам текущего поурочного и диагностического контроля); промежуточная аттестация (контроль освоения ООП) в конце учебного года; итоговая оценка по предметам, которые не выносятся на ГИА; накопительная оценка индивидуальных достижений обучающихся.

Оценка проводится в отношении образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных. Существует накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся, которая регулируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся. Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Оценка личностных образовательных результатов проводится опосредовано, в рамках психолого - педагогического мониторинга.

Личностные образовательные результаты не влияют на итоговую оценку. Оценка метапредметных образовательных результатов проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации. Критерии и инструментарий текущей оценки метапредметных образовательных результатов встроены в рабочие программы по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. Динамика продвижения обучающихся в достижении метапредметных образовательных результатов подлежит мониторингу, в рамках которого

предусмотрена входная и контрольная диагностики. Контрольная диагностика достижения метапредметных образовательных результатов интегрирована с промежуточной аттестацией. Оценка предметных образовательных результатов: проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации; подлежит фиксации посредством отметок.

Критерии и инструментарий текущей оценки предметных образовательных результатов встроены в рабочие программы по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. Итоги промежуточной аттестации используются при подготовке отчета о самообследовании.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования в лицее осуществляется на основе нормативных актов всех уровней, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Лицея, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

По итогам мониторинга по обеспечению объективности процедур оценки качества образования по основным образовательным программам 9 образовательных учреждений (среди них Лицей № 10) получили **«высокий уровень» по организации ВСОКО.**

По рекомендациям УО (письмо от 06.07.2022г. № 01-15/1414 «О результатах регионального мониторинга по обеспечению ОКО») в 2022-2023 учебном году предоставить опыт работы.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив лицея укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать реализацию образовательных программ всех уровней в соответствии с требованиями ФГОС. Коллектив нацелен решать задачи в инновационном режиме. В 2022 году в лицее работало 48 педагогических работников.

Работники Лицея представляют собой сообщество профессионалов, различных по возрасту, социальному и педагогическому опыту. Они обладают на разном уровне профессиональными умениями и навыками, отношением к инновационной деятельности, общественной активностью. Многие педагоги Лицея активно представляют разработки своих уроков (особенно с использованием ИКТ), образовательные и социальные проекты, публикации материалов по различной тематике, тезисы для участия в региональных НПК, педагогических чтениях, публикации на сайтах в сети Интернет и многое другое. Самообразование является необходимым условием профессиональной деятельности и отличительной чертой наших педагогов.

Значительную роль в повышении культуры труда, уровня педагогического мастерства, в совершенствовании технологий обучения и воспитания, играет курсовая подготовка. На сегодняшний день 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы при условии, что их **деятельность связана с соответствующими направлениями работы**. В течение 2021-2022 учебного года было подано 8 заявлений, из них 4 - на высшую квалификационную категорию, 4 - на первую квалификационную категорию. В ходе аттестации подтвердили квалификационную категорию все педагогические работники.

Информация на 30.05.2022 года

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников с учетом результатов текущего года			
		высшая		первая	
1	Руководитель	X		1	
2	Заместители руководителя	4		-	
3	Педагогические работники всего/ в том числе учителей*	18	18	14	13
ИТОГО:		22		15	

Общее количество работающих педагогических кадров в учреждении на конец учебного составляет 44 человека. Высшая квалификационная категория присвоена - 22 педагогическим работникам (50%); первая - 15 педагогическим работникам (34,1%), 7 учителей - без категории.

Расширенная информация на 30.12.2022 года

Всего педагогических работников	Всего аттестованных работников по педагогическим должностям по состоянию на	Кол-во неаттестованных работников по педагогически	Число аттестованных работников в 2022 году по педагогическим должностям	Кол-во педагогов, не прошедших аттестацию в 2022 г. (не

	30.12.2022 г.						М должностям							подтвердившие СЗД, отказано в установлении КК)		
	СЗД		1КК		ВКК			СЗД		1КК		ВКК		СЗ Д	1К К	ВК К
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
-	д о 3 5	о т 3 6	д о 3 5	о т 3 6	д о 3 5	о т 3 6	-	д о 3 5	о т 3 6	д о 3 5	о т 3 6	д о 3 5	о т 3 6	-	-	-
48	0	0	6	1 0	1	1 8		0	0	2	4	1	4	0	0	0

Педагоги лицея успешно презентуют продуктивный педагогический опыт профессиональному сообществу, проводят мастер-классы, стажировки на муниципальном уровне, представляют коллегам открытые уроки, презентуют профессиональный опыт на конференциях и семинарах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В лицее есть библиотечно – информационный центр (59 кв.м.). Общий фонд книг составляет 27612 шт., в том числе школьных учебников – 15139 штук. На базе библиотеки проводятся различные мероприятия: библиотечные уроки, литературные викторины, конкурсы чтецов. Под руководством педагога - библиотекаря оформляются выставки книг, посвященные памятным датам в литературе и жизни страны.

Обучающиеся лицея в полном объеме обеспечены учебниками по всем предметам в соответствии с ФГОС (1 - 10 Классы)

Список учебников, используемых в образовательном процессе (Приложение к приказу директора Лицея от № 154 от 30.08.2022г.) находится во вкладке Образование сайта Лицея № 10.

Для оказания психолого – педагогической помощи обучающимся, проведения консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) функционирует кабинет психолога. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать лицей, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

Социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет социальный педагог, который осуществляет реализацию мер социальной помощи и защиты обучающихся, реализует комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в лицее.

Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным системам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья следующий:

- доступ к глобальной сети Интернет осуществляется при помощи контентной фильтрации двух типов: skydns и dansguardian;
- скорость интернета 100 Мбит/сек;
- сайт Лицея <http://110ku.ru> имеет версию для слабовидящих
- информация доступна в рамках Закона РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

На основании федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым все обучающиеся имеют неограниченный доступ: Федеральный портал «Российское образование»; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; Единое окно доступа к образовательным ресурсам; Сайт Федерального Государственного Образовательного Стандарта <http://standart.edu.ru/>; Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>; Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>; Федеральный образовательный портал; «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru>; Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру <https://uchi.ru/> Цифровой образовательный ресурс для школ ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru/> Яндекс учебник <https://education.yandex.ru>.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Лицей расположен в четырёхэтажном здании с трехэтажным пристроем, общая площадь которого составляет 7128,5 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ №371072, выдано 20.02.2014 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области).

Территория образовательного учреждения

Площадь земельного участка лицея составляет 15075 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права серия 66АЖ № 371071, выдано 20.02.2014года Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области). Земля передана в постоянное (бессрочное) пользование.

Въезд и входы на территорию лицея имеют твердое асфальтовое покрытие. Установлено три запрещающих знака для въезда личного автотранспорта на территорию образовательного учреждения. Территория лицея благоустроена, имеет ограждение в соответствии с требованиями.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий: 39 учебных кабинетов. Из них учебные кабинеты с лабораториями (общая S=336,7 кв.м: 2 кабинета физики, 2 кабинета информатики, кабинеты химии, биологии, музыки, ОБЖ, обслуживающего труда); 2 спортивных зала (556,1 кв.м.)

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование:

Наличие компьютерной техники	Количество
Количество персональных ЭВМ, учитывая	390
нетбуки	234
ноутбуки	56

АРМ	102
из них	
приобретенных за последние три года	25
используются в учебных целях	366
Наличие кабинетов информатики	2
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя	25
Наличие библиотечно-информационного центра	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря	2
количество интерактивных досок	8
интерактивные приставки	14
количество мультимедийных проекторов	23
количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	390

Дополнительное оборудование:

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	396
из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	390
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	25
Количество интерактивных досок в классах	10
Количество мультимедийных проекторов в классах	21
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	396
Количество ПК в составе локальных сетей	390
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании»	да http://110ku.ru/
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования):	
Телевизор	23
Музыкальный центр	2

Проигрыватель DVD/VHS	2
Проигрыватель DVD	4
Видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	1
Множительная и копировальная техника:	
Копировальный аппарат	2
Ризограф	1
Принтер	6
Сканер	2
МФУ	15
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет химии - 1-й кабинет физики (13 ноутбуков) -2-й кабинет физики (наборы для проведения лабораторных работ) - кабинет математики (13 ноутбуков) - кабинет биологии - кабинет технологии (мальчики) - кабинет технологии (девочки)
	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет технологии для учащихся начальной школы - кабинет английского языка (лингвафонный комплекс)

Дополнительные условия организации образовательного процесса

Для проведения массовых мероприятий в лицее имеется актовый зал (166 кв.м.), оборудованный музыкальным центром, мультимедийным комплексом. На протяжении многих лет функционирует и развивается музей истории образовательного учреждения.

Объекты спорта. Благоустройство территории.

В 2018 году проведено комплексное благоустройство территории, в которое входит:

- Круговая беговая дорожка с резиновым покрытием - 200 метров (две полосы)
- Трехполосная беговая дорожка с резиновым покрытием - 100 метров.
- Прыжковая яма для прыжков в длину.
- Баскетбольная площадка
- Поле для мини футбола
- Волейбольно – баскетбольная площадка с резиновым покрытием
- Площадка со спортивным оборудованием для сдачи обучающимися нормативов ГТО
- Полоса препятствий МЧС.

Благодаря благоустройству оборудовано плоскостное сооружение «спортивная площадка». Спортивная площадка предназначена для использования в четырёх основных режимах:

- Учебно-тренировочный режим для обучающихся лицея №10

- Площадка для сдачи обучающимися норм ГТО
- Проведение соревнований муниципального уровня
- Полоса препятствий МЧС для отработки нормативов.

Технические решения, принятые в проекте, соответствуют требованиям санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм, действующих на территории Российской Федерации и обеспечивают безопасную для жизни и здоровья людей эксплуатацию объекта при соблюдении предусмотренных проектом мероприятий. Территория лицея озеленена деревьями, кустарниками, разбито несколько цветочных клумб. По периметру территории лицея имеется освещение, установлено 20 внешних видеокамер. Здание и территория лицея находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ, осуществления постоянного контроля со стороны ответственных лиц.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

39 учебных кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием, компьютерами с выходом в Интернет

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ

Установлена кнопка вызова для лиц с ограниченными возможностями здоровья, крыльцо и лестничные марши обозначены сигнальным цветом.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20 гл. 8 питание осуществляется в столовой (219 кв.м), рассчитанной на 180 посадочных мест. Организация, осуществляющая питание обучающихся - ООО «Школьник».

В лицее в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (торговотехнологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарём;
- предусмотрены помещения для приёма пищи;
- разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи). Питание организовано за счет родительских средств (5-11 классы) и из областного бюджета для льготных категорий: 1-4 классы, дети - инвалиды, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, опекаемые и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Питьевой режим организован через бутилированную воду (ИП Падерин АП «Вода Новокурьинская»).

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» Лицей №10 создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и

продолжительности каникул;

- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления
- учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в лицее;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в лицее;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Оказание первичной медико-санитарной помощи

В лицее созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В лицее оборудован медицинских кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется образовательной организацией. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется ГБУЗ. Лицей безвозмездно предоставляет помещения, соответствующие условиям и требованиям для медицинской деятельности.

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

На основании пунктов 15—17 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» приказа Минобрнауки РФ от 22 декабря 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» школа создаёт условия для реализации общеобразовательных программ. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в лицее начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается директором лицея. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с календарным учебным графиком. Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении осуществляется в соответствии учебным планом.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

В лицее одним из приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь. На уроках физической культуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в образовательной программе. В лицее в рамках спортивно-оздоровительного направления организованы кружки и секции: «Легкая атлетика», «Волейбол», «детский фитнес»; создан школьный спортивный клуб (ШСК).

В плане работы ОУ запланированы и реализованы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, городских и областных спортивных мероприятиях и состязаниях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервноэмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и т.д. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется педагогическими работниками в сотрудничестве с медицинским работником лицея.

Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

В соответствии со статьями 14, 54 и 97 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации», утверждён приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514 н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров», Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» в лицее установлен порядок и правила прохождения обучающимися медицинских осмотров. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ. Социальным педагогом и классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, с привлечением сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних. Психологом проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения, к суицидальному поведению. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с специалистами ГБУЗ СО «ДГБ».

Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в лицее.

Формируется и достигается комплексная безопасность лицея в процессе реализаций следующих направлений:

- работа по организации и управлению безопасным образовательным пространством;
- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму;
- работа по обеспечению охраны образовательного учреждения;

- работа по обеспечению информационной безопасности, пожарной безопасности.

Инвалидам оказывается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий. Официальный сайт лицея адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОУ. Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в лицее, проводится через реализацию Плана мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации. Расследование и учёт несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОУ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с разработанной и утверждённой приказом образовательной организации документацией по производственному контролю за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий согласно требованиям Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения». Охрана здоровья обучающихся осуществляется за счет лицензированного медицинского кабинета, где работает медицинская сестра и по графику - фельдшер.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Во время проведения занятий с обучающимися- инвалидами и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт Лицея, Электронный дневник.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.) и в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Это: мультимедийные комплексы (проектор и экран), интерактивные доски, ноутбуки ученические с подставкой под ТСО, оборудование лингафонного кабинета, телевизоры и другие.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	Человек	747

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	321
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	351
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	75
Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Человек	728
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	393(52,4)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку		73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)		68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием,	человек (процент)	2/3,4

от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/5,7
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	в олимпиадах 798
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	в олимпиадах 90
- регионального уровня		16
- федерального уровня		0
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	648 (86,7)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75/10
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	747/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	74/10
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	48/100
с высшим образованием		45/93,75
высшим педагогическим образованием		45/93,75
средним профессиональным образованием		3/6,25
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/4,16
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32/66,6
- с высшей		18/37,5
- первой		14/29,16
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23/47,9
- до 5 лет		7/14,6
- больше 30 лет		16/33,3
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15/31,25

до 30 лет:		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота		Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Да
средств сканирования и распознавания текста		Да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		762/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5 кв. м

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Лицей:

- имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся, всеми педагогами лицея используются современные образовательные технологии;

- работает в соответствии с основными направлениями развития образовательной системы лицея, со стратегическими направлениями развития образования на уровне Каменска-Уральского городского округа, Свердловской области, Российской Федерации;
- содействует росту личностных достижений всех участников образовательных отношений;
- способствует сохранению здоровья участников образовательных отношений и обеспечение их безопасности;
- осуществляет успешное функционирование системы управления, в т.ч. механизмов государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- поддерживает стабильность в партнерских связях с образовательными, культурными, научными и спортивными организациями Каменска-Уральского городского округа, Свердловской области, Российской Федерации, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;
- содействует росту материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы лицея;
- занимает стабильно лидирующие позиции в системе образования Каменска-Уральского городского округа.