

Согласовано:
педагогическим советом от
28.02.2022 г. № 2



Утверждаю,
Директор Лицея № 10
Хакимова Н.В.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №10» за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10» (Лицей № 10)
Руководитель	Хакимова Наталия Викторовна
Адрес организации	623400, город Каменск-Уральский, ул. Тевосяна, д.2
Телефон, факс	8 (3439) 325126
Адрес электронной почты	ou10@mail.ru
Учредитель	ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Дата создания	1939 год
Лицензия	Серия 66Л01 №0003226, регистрационный № 14461, приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 03 марта 2014 г. № 273-ли. Наличие лицензии на образовательную деятельность по программам дополнительного образования (приложение № 1 к лицензии 66Л01 №0003226 от 07.11.2011г. «Дополнительное образование детей и взрослых»).
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 № 0001353, регистрационный № 7944, приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15.07.2014 № 451-га

Лицей № 10 (далее - Лицей) расположен в центре города Каменска-Уральского. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется:

Таблица 1. Коллегиальные органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство Лицеом, распоряжается в установленном порядке имуществом и средствами Лицея, организует деятельность в соответствии с Уставом и требованиями законодательства Российской Федерации об образовании.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения учредителя или директора Лицея о внесении изменений и дополнений в Устав. Рассматривает проекты плана финансово-хозяйственной деятельности, отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности.
Педагогический совет	Обсуждает и осуществляет выбор различных вариантов содержания образования, методов образовательной деятельности и способов их реализации; заслушивает информацию педагогических работников Лицея, других организаций по вопросам образования и воспитания обучающихся. Принимает решения по вопросам успеваемости, поведения и аттестации обучающихся. Принимает годовой план работы Лицея, основные образовательные программы, утверждает календарный график и учебные планы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: обсуждает и принимает Коллективный договор, Положение об Общем собрании трудового коллектива, решение о назначении представителей работников Лицея в Наблюдательный совет, знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности Лицея государственными и муниципальными органами и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. Заслушивает ежегодный отчет директора о выполнении Коллективного договора, о расходовании финансовых средств, определяет численность и срок полномочий комиссии по охране труда и трудовым спорам, избирает ее членов.
Совет родителей Лицея № 10	Выносит на рассмотрение администрации Лицея предложения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и иных сфер жизнедеятельности Лицея; осуществляет контроль за

	<p>организацией и качеством питания обучающихся; оказывает содействие педагогическому коллективу в организации и проведении мероприятий, направленных на усиление роли семьи в обучении и воспитании обучающихся, сохранения здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни и иных мероприятий; вносит рекомендации по определению приоритетных дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; выдвигает представителей для представления совместно с Директором интересов Лицея в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях.</p>
<p>Орган ученического самоуправления «Совет Лицея»</p>	<p>Поддерживает инициативы, организует защиту и помощь в реализации прав и интересов обучающихся. Участвует в решении проблем обучающихся, согласовании интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов Лицея.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы три предметных кафедры: гуманитарных дисциплин; естественнонаучных дисциплин; кафедра учителей начальных классов, а так же методическое объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.43648-20 (принят постановлением от 28.09.2020 № 28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-классы - реализация ФГОС СОО, 11 классы ФК ГОС).

Обучение по основным образовательным программам общего образования осуществляется в очной форме.

На всех уровнях образования систематически используются современные образовательные технологии - технологии деятельностного подхода, проблемно-диалогового обучения, проектной технологии, ИКТ.

На уровне начального общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на основе системно-деятельностного подхода с использованием системы учебников «Школа России».

С целью обеспечения преемственности между углубленным изучением математики на уровне основного общего образования и изучением математики в начальной школе в часть, формируемую участниками образовательной деятельности включены учебные курсы «Решаем логические задачи» и «Математика и конструирование» для 4-ых классов, в рамках внеурочной деятельности через общеинтеллектуальное направление введены курсы: «Математическая шкатулка» для 2-ых классов и «Занимательная математика» для 3-их классов»

Особенностью Образовательной программы на уровне основного общего образования является организация классов с углубленным изучением отдельных предметов. В каждом классе реализуются не менее двух программ с углубленной подготовкой по предметам: математика, информатика, физика, химия, биология. Таким образом, каждый лицеист углубленно изучает два учебных предмета естественнонаучной направленности.

Учебные предметы «Наглядно-практическая геометрия» в 5-6 классах, «Старт в химию», «Методы решения олимпиадных задач», «Химия и медицина» в 9 классах, «Финансовая грамотность», «Основы информатики» в 6, 7, 8 классах включены с целью реализации программ углубленного изучения предметов естественнонаучного и технологического профиля. Учебные предметы/курсы «Экология растений», «Экология животных», «английский с удовольствием» в 5, 6 классах включены в учебный план с целью реализации задач ООП ООО лицея. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) начальной школы.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья через общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности включен курс «Учить учиться» на уровнях начального и основного общего образования. С помощью данного курса для обучения данной категории обучающихся созданы специальные условия, которые включают в себя: использование методов обучения и воспитания и дидактического материала, оказывающих обучающимся необходимую помощь для корректирования затруднений в освоении образовательных программ.

Среднее общее образование обеспечивает профессиональную ориентацию обучающихся на выбор дальнейшей образовательной траектории, направлено на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, представляющей свои потенциальные возможности, способы реализации выбранного пути. Учебный план ориентирован на создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с учетом способностей, интересов и намерений в отношении продолжения образования; расширение возможностей социализации учащихся.

С 2020 года в 10 классе осуществляется обучение по 2 профилям: технологический и социально-экономический. К предметам профильного уровня относятся «Математика», «Физика» (5 ч.), «Информатика и ИКТ» (4 ч.), «Экономика».

Модуль «Алгебра и начала анализа» и элективный курс по выбору по желанию учащихся был разделен на две группы в 10м и 11м классах.

Курсы (предметы) по выбору предназначены для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и позволяют изучить интересующую предметную область на более глубоком уровне. Учащиеся могут выбрать 3-4 предмета из предложенных:

«Дополнительные главы математического анализа», «Избранные вопросы органической химии», «Решение задач с использованием информационных технологий», «Нестандартные методы решения задач по математике», «Работа над текстами разных жанров», «Проблемы современного обществознания», «Разговорный английский».

Форма обучения: очная; очно-заочная; заочная; семейное образование; самообразование.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	34
2-3	1	40	5	35
4-11	1	40	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
- образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- образовательная программа дополнительного образования.

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной общеобразовательной программе соответствующего уровня.

Количество учащихся и классов (с 01.01.2021 по 30.05.2021)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	300
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	357
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	52
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	53
Из них:	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	6
Итого:	762
Образовательная программа дополнительного образования (в лицее)	624

Количество учащихся и классов (с 01.09.2021 по 31.12.2021)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	323
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	352
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	77
Из них:	
Адаптированная основная общеобразовательная программа	2

начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	8
Итого:	752
Образовательная программа дополнительного образования (в лицее)	624

Воспитательная работа

В центре воспитательной работы лицея - решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми; личностное развитие обучающихся; формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира; приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Одним из результатов реализации воспитательной работы в 2021 году стало обеспечение достижений учащимися личностных результатов, а именно: формирование основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В организации воспитательной деятельности Лицея принимают участие классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Особенности организуемого в лицее воспитательного процесса в 2021 году

Процесс воспитания в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 10» основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными **традициями** воспитательной работы в лицее являются: ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; ориентация педагогов лицея на формирование коллективов в рамках классов, работы кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; классный руководитель является ключевой фигурой, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2021 году **классными руководителями** была организована работа с коллективом класса, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями – предметниками и работа с родителями учащихся или их законными представителями через:

- еженедельные тематические классные часы в 1-11 классах, на которых особое внимание уделялось историческим событиям: День воссоединения Крыма с Россией; снятия блокады Ленинграда, День георгиевской ленты, международный день памяти жертв Холокоста, День России, День народного единства и другие;
- участие класса в общешкольных ключевых делах;
- создание благоприятной среды для общения и доверительных отношений классных руководителей и школьников;
- обеспечение поддержки обучающихся в решении важных жизненных проблем, помощь в налаживании взаимоотношений с одноклассниками, учителями, и даже родителями.

Воспитание на занятиях **курсов внеурочной деятельности** осуществлялось через: вовлечение школьников в интересную деятельность, которая дает возможность самореализации, приобретению обучающимися социально значимых знаний и умений; а так же формирование детско-взрослых общностей.

На ступени начального общего образования для организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья через **общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности реализуется курс «Учить учиться». С помощью данного курса для обучающихся созданы специальные условия для корректирования затруднений в освоении образовательных программ.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья так же введен курс **спортивно – оздоровительного направления «Ритмика К»**

Курсы внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» для 1- 3 классов и (общеинтеллектуальное направление) позволяют дать обучающимся начальные геометрические представления, усилить развитие логического мышления и пространственных представлений детей, способствует формированию начальных элементов конструкторского мышления.

В процессах социализации детей, развития коммуникативных навыков, читательской культуры и читательской грамотности помогает курс внеурочной деятельности «Почему я люблю читать»

**Реализованные на ступени начального общего образования в 2021 году курсы
(предметы) внеурочной деятельности**

Направление	ФИО	Название курса	К-во часов
1 КЛАСС			
Спортивно – оздоровительное	Сыкчина Е.А.	Ритмика К	1
Общеинтеллектуальное	Грибанова Т.В.	Математическая шкатулка	1
	Степанова Е.В.		1
	Юрова Э.М.		1
	Борщенкова А.В.		1
	Юрова Э.М.	Учись учиться. Русский язык <i>(коррекционный курс)</i>	1
		Учись учиться. Математика <i>(коррекционный курс)</i>	1
Итого			7
2 КЛАСС			
Общеинтеллектуальное	Сыкчина Е.А.	Математическая шкатулка	1
	Деревяшкина Е.А.		1
	Гладких И.В.		1
Итого			3
3 КЛАСС			
Общеинтеллектуальное	Аристархова А.Е.	Математическая шкатулка	1
	Малетина Е.Н.		1
	Каширина Ю.М.		1
	Аристархова А.Е.	Учись учиться. Русский язык <i>(коррекционный курс)</i>	1
	Аристархова А.Е.	Учись учиться. Математика <i>(коррекционный курс)</i>	1
	Малетина Е.Н.	Учись учиться. Русский язык <i>(коррекционный курс)</i>	1
	Малетина Е.Н.	Учись учиться. Математика <i>(коррекционный курс)</i>	1
социальное	Канзафарова Т.Ю.	Почему я люблю читать	1
Итого			8
Итого на ступени НОО: 18			

На ступени основного общего образования для организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья через **общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности так же реализуется курс «Учить учиться». С помощью данного курса для обучающихся основного общего образования созданы специальные условия для корректирования затруднений в освоении образовательных программ.

«Волонтерский отряд» социального направления решает задачи адресной социальной помощи нуждающимся, обращает внимание на решение экологического благополучия нашей планеты.

Очень ярко в 2021 году отработал «**Медиа – центр**» лицея, реализуемый через курс внеурочно деятельности общекультурного направления.

Курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Знаю информатику на 5»; «Мир текстовых задач»; «Трудности современного русского языка»; Развитие смыслового чтения» помогают обучающимся 9 классов осваивать федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по русскому языку, математике, информатике и ИКТ – профильным предметам лицея.

Направление	ФИО руководителя	Название курса	К-во часов
5 КЛАСС			
Общеинтеллектуальное	Крылова Е.А. <i>(коррекционный курс)</i>	Учись учиться. Русский язык	1
	Семенякина О.Ю. <i>(коррекционный курс)</i>	Учись учиться. Математика	1
Итого			2
6 КЛАСС			
Общекультурное	Русалева М.В.	Медиа – центр	2
Общеинтеллектуальное	Крылова Е.А. <i>(коррекционный курс)</i>	Учись учиться. Русский язык	2
	Семенякина О.Ю. <i>(коррекционный курс)</i>	Учись учиться. Математика	2
Итого			7
7 КЛАСС			
Общеинтеллектуальное	Крылова Е.А. <i>(коррекционный курс)</i>	Учись учиться. Русский язык	1
	Семенякина О.Ю. <i>(коррекционный курс)</i>	Учись учиться. Математика	1
Итого			2
8 КЛАСС			
Общеинтеллектуальное	Прибыткова Н.А. <i>(коррекционный курс)</i>	Учись учиться. Русский язык	1
	Кадыкова Т.И. <i>(коррекционный курс)</i>	Учись учиться. Математика	1
Итого			2
9 КЛАСС			
Общеинтеллектуальное	Полянская Н.В. 9м 9н	Знаю информатику на 5	2 (1+1)
	Якупова Е.А. 9м 9н	Мир текстовых задач	2 (1+1)
	Белоносова Н А 9н 9а	Трудности современного русского языка	2 1+1)
	Садовникова Ф.В. 9м	Развитие смыслового чтения	1
Социальное	Емельянова С.Н.	Волонтерский отряд	1
Итого			8
Итого на ступени 5-9 классов			21

На ступени среднего общего образования курс внеурочной деятельности **общеинтеллектуального направления** «Комплексный анализ текста» помогают обучающимся классов осваивать федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по русскому языку.

«Спект» **социального направления** решает задачи социализации выпускников лицея, их самоопределения и саморазвития.

Направление	ФИО руководителя	Название курса	К-во часов
11 КЛАСС			
Социальное	Дорогина В.Ю.	Спектр	2
Общеинтеллектуальное	Прибыткова Н.А. 11м 11н	Комплексный анализ текста	2 (1+1)
Итого			4

Важной составляющей организации воспитательного процесса в лицее является организация **детского самоуправления**, предоставляющая широкие возможности для самовыражения и самореализации школьников.

В 2021 году детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного органа ученического самоуправления – «Совет Лицея», созданного для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. В условиях ограничительных мероприятий заседания Совета Лицея проходили онлайн;
- через деятельность службы примирения (медиации) лицея, в которую включены старшеклассники лицея;
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

В **центре профориентационной работы** лицея находится личностное развитие обучающихся; формирование у них навыков гармоничного вхождения в социальный мир; осознанного выбора будущей профессии; готовности к саморазвитию; активное участие в социально-значимой деятельности.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению **«Профориентация и самоопределение»** ориентирована на приобретении обучающимися опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) и осуществляется на трех ступенях обучения:

на уровне начального общего образования – это формирование у младших школьников социальных норм и традиций, понимание важности следования им, поскольку облегчает его

вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Эти базовые знания в области профориентационной работы (быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца) служат основой для развития социально значимых отношений лицеистов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел;

Так же на уровне начального общего образования с 2016 по 2020 год реализовывался курс внеурочной деятельности «Профессии моих родителей»;

на уровне основного общего образования таким приоритетом является формирование отношения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

Выделение данного приоритета связано со стремлением подростков утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

В этом возрасте особую значимость для ребят приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

на уровне среднего общего образования в лицее созданы благоприятные условия для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, способствующих жизненному и профессиональному самоопределению.

Сделать правильный выбор помогает реальный практический опыт, который они приобретают в лицее:

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт самопознания и самоанализа;
- опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Так же на уровне основного общего и среднего общего образования реализуется **сетевое взаимодействие** между Лицеем и организациями среднего и высшего образования, а так же промышленными предприятиями города.

Основные формы совместной деятельности в рамках такого взаимодействия – **сетевые образовательные проекты**, совместное осуществление процесса воспитания и обучения. Результатом сетевого взаимодействия является:

- подготовка подрастающего поколения к осознанному выбору сферы профессиональной деятельности;
- подготовка ориентированных для работы на предприятии молодых кадров в научно-технической сфере;

- приобретение школьниками старших классов профессиональных компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами;

- создание специально организованного сопровождения для профессионального и личностного самоопределения школьников;

- организация профилированного обучения в старшей школе;

- расширение возможностей социализации учащихся;

- обеспечение преемственности между школой и предприятием.

В 2021 году ученики 10-11 классов получили возможность 12 часового погружения в направления подготовки УрФУ, реализуемых в филиале г. Каменска-Уральского (договор №1/2021 от 26.11.2021). Каждый ученик мог выбрать для себя одно из пяти направлений подготовки студентов (Металлургия, Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Радиотехника. Инженер по радиосвязи и телекоммуникациям), изучить учебный план, поработать в современной лаборатории материаловедения и термической обработки металлов и сплавов, узнать общие правила поступления и обучения.

Обучающиеся 7 «Н» и 9 «А» классов освоили 16 часовую программу для лиц школьного возраста «Изготовление прототипов» с учетом стандартов Вордскиллс Россия на основе ФГОС СПО 15.02.09 «Аддитивные технологии» (в рамках договора № 27 от 10.09.2021г.), по завершении которой получили зачет

Профессиональные пробы старшеклассников реализуется в том числе и на предприятиях города. Второй год Син ТЗ, УПКБ - Деталь в рамках договора о сотрудничестве ученики лицея знакомятся с профессиями, правилами трудового распорядка, получают возможность увидеть предприятие с ознакомительной экскурсией, поработать на виртуальных тренажерах.

Включение **родительской общественности** в профориентационную работу проходит через реализацию совместных проектов «Моя бедующая специальность» с мониторингом сайтов ВУЗов, СУЗов, для дальнейшего определения своей образовательной траектории, выбора экзаменов для ГИА, в 8-9 и 11 классов.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя **профессиональное просвещение школьников**; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка: подготовка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- ежегодное участие в городском профориентационном проекте «Точка опоры»;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе Всероссийских профориентационных проектах: «Билет в будущее», «Проектория» (6- 9 класс);
- встречи с представителями ВУЗов Уральского Федерального округа (УрФУ, УрГЭУ, УрГПУ, УрГГУ), Югорского государственного университета, Южно-Уральского государственного университета;
- организованные ежегодные экскурсии в учебные заведения СПО (8-9 классы).

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные дела лица, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это - комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лице.*

В 2021 году 100% обучающихся 1 - 11 классов стали участниками различных образовательных событий, мероприятий, акций, конкурсов, фестивалей в лице и за его пределами (в условиях ограничительных мер, большинство мероприятий проводилось онлайн):

- участие в городских социально – педагогических проектах: «Крепкая семья – счастливый город»; «Сияй, земля Уральская»; «Будь здоров»; «Самый активный класс РДШ»;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:
- мероприятия к памятным датам: «День учителя»; «День матери»; «Праздник нестареющих людей»; «Месячник защитников Отечества»; «8 марта»; День Победы; «Последний звонок»;
- участие в социально-значимых проектах и акций различного уровня, таких как: "Кросс наций!", "Лыжня России", «Письмо ветерану», «10 000 добрых дел», «Георгиевская ленточка», «Будь здоров!»;

- работа отрядов ДЮП (дружина юных пожарных), ЮИД (юные инспектора дорожного движения);
- участие в городском профилактическом проекте «Краски жизни» и акции «Красная лента» - по профилактике ВИЧ инфекции;
- участие в акции «Я – живой»- помощь приюту для бездомных животных;
- проведение в рамках каждого класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел «Совета Лицея».

**Результаты участия обучающихся лицея в конкурсных мероприятиях
разного уровня за 2021 год**

Конкурсные мероприятия городского уровня/ количество победителей и призеров		Конкурсные мероприятия регионального уровня/ количество победителей и призеров	
личное	командное	личное	Командное
1,1,1,2 место Городской легкоатлетический кросс «Новичок»	1 место ОБЩЕКОМАНДНОЕ Первенство города по эстафетному бегу	3, 3, 3 место - Первенство УрФУ по легкой атлетике	Областной фестиваль «Юные исследователи Урала2021» Лучший исследовательский проект среди обучающихся 9 -11 классов
1 место Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Поздравим бабушек и дедушек»	Городской кросс школьников 1 место ОБЩЕКОМАНДНОЕ	Диплом лауреата 3 степени Регионального фестиваля молодежной музыкальной культуры «Будущее – за нами»	
1 место Городской конкурс чтецов «Нашей победе – 75»	Диплом лауреатов 1 степени фестиваля национальных культур «Мы разные, мы вместе»	1 место (тройной прыжок)– 2 место - прыжки в длину Первенство Свердловской области по легкой атлетике среди юношей и	
1 место Городской конкурс чтецов «Лит арт парад»			

2, 3, 3, 3 место Городской конкурс «Горицвет» - 1		девушек старшего возраста	
3 место Городской конкурс «Компьютерный художник»		3 место - эстафетный бег 4X200 метров ; 2 место - бег на 800 метров; 2 место - бег на 60 метров – 3 место - эстафетный бег 4X200 метров – Первенство Свердловской области по легкой атлетике среди юношей и девушек младшего возраста	
1.1.2.2.3 место Городской кросс школьников		1 место – бег на 60м 1 место – бег на 200м Первенство Свердловской области по легкой атлетике	
1,1.1 место первенства города по легкой атлетике «День Средневика»		1 место – бег 400м 2 место – бег на 200м Первенство Свердловской области по легкой атлетике	

В лицее уделяется большое внимание вопросам сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих, **пропаганде здорового образа жизни безопасного поведения**, которые помогают школьнику адаптироваться в окружающей его социальной, культурной, природной среде, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В лицее создаются благоприятные условия для формирования у школьников **сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности**; для расширения знаний и практических навыков безопасности жизнедеятельности; для обучения рациональному использованию своего времени, сил, жизненных ресурсов.

В 2021 году эти воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:

- работа отрядов ЮИД, ДЮП;

- беседы, инструктажи, организуемые в классах их классными руководителями, в том числе с привлечением специалистов в рамках межведомственного взаимодействия;
- реализация программ: «Здоровье»; по безопасности дорожного движения; профилактической программы «Создание информационно – методического поля комплексной безопасности»; программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ; профилактическая программа «Я выбираю жизнь»; программа профилактики ВИЧ – инфекции «Сохраним жизнь»; программы по профилактике суицидального, аддиктивного, саморазрушающего поведения среди детей и подростков «Я выбираю жизнь»;
 - классные дни здоровья;
 - прогулки выходного дня;
 - участие в акциях и конкурсных мероприятиях различных уровней.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

В лицее одним из приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

На уроках физической культуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в образовательной программе. В лицее в рамках спортивно-оздоровительного направления организованы кружки и секции: «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Волейбол», ОФП.

В плане работы лицея запланированы и проведены дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, городских и областных спортивных мероприятиях и состязаниях.

На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и т.д. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинским работником лицея.

В 2021 году продолжена работа педагогов по формированию **навыков безопасного поведения несовершеннолетних в социальных сетях**. Проведены профилактические беседы, классные часы, уроки безопасности в сети Интернет, индивидуальные консультации по вопросам защиты персональных данных. Обучающиеся Лицея приняли активное участие в мероприятиях на портале «Урок цифры». Ведется работа по созданию позитивного имиджа деятельности в социальных сетях. Классные руководители регулярно ведут мониторинг детской активности в социальных сетях.

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021 году выбраны следующие направленности: художественная, естественнонаучная, техническая, физкультурно – спортивная, социально – гуманитарная, туристско – краеведческая.

С 2019 году организация набора на дополнительные образовательные программы осуществляется через АИС « **Навигатор дополнительного образования Свердловской области**».

Реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2020 - 2021 учебный год (январь - май)

Программы	Кол-во человек	Кол-во часов занятий в неделю
Физкультурно-спортивная направленность		
«Легкая атлетика»	9	3
«Баскетбол»	11	3
«Волейбол»	11	3
Естественнонаучная направленность		
«За страницами учебника "Химия"»	9	2
Художественная направленность		
«Мир из бумаги»	16	1+1
Техническая направленность		
«Олимпиадное программирование»	8	2

2021 – 2022 учебный год (сентябрь – декабрь)

Программы	Кол-во человек	Кол-во часов занятий в неделю
Физкультурно-спортивная направленность		
«Легкая атлетика»	15	3
«Баскетбол»	17	3
«Волейбол»	15	3
«Легкая атлетика. Путь к успеху»	13	6
«Волейбол. Путь к успеху»	43	6
«Детский фитнес»	23	2
Естественнонаучная направленность		
«За страницами учебника "Химия"»	16	2
Художественная направленность		
«Мир из бумаги»	57	1
«Ласточки»	15	1
Техническая направленность		
«Компьютик»	45	1
Туристско-краеведческая направленность		
«Наш край»	119	1
Социально-гуманитарная направленность		
«Школьный музей»	15	2
«Безопасность глазами детей»	128	1
«Учимся читать по –английски»	48	1

Доля детей, осваивающих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует дополнительному соглашению к соглашению о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Свердловской области от 7 декабря 2021 года № 073-2019-Е20067-1/11.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п.п.	Параметры статистики/ уровень освоения образовательных программ	2019/20 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 (на 31.12.2021)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 конец 2 четверти), в том числе:			
	Начальное общее образование (НОО)	298	302	323
	Основное общее образование (ООО)	397	357	352
	Среднее общее образование (СОО)	129	105	77
2	Количество учеников, аттестованных по итогам года (2020-2021 учебный год 1 полугодия):			
	Начальное общее образование (НОО)	298	300	323
	Основное общее образование (ООО)	397	357	350
	Среднее общее образование (СОО)	129	105	77
3	Не получили аттестата:			
	Об основном общем образовании	0	0	-
	О среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца или получили медаль:			
	Основное общее образование (ООО)	3	1	-
	Среднее общее образование (СОО)	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Лицея на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов учебных достижений обучающихся

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования по периодам.

Результаты успеваемости обучающихся по образовательным программам НОО (в %) за период с 01.01.2021 по 30.05.2021

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	81	80	98,96	51	72,17	10	9,22	1	1,04	1	1,04
3	56	56	100	23	40,89	13	23,2	0	0	0	0
4	75	75	100	46	61,13	9	11,8	0	0	0	0
Итого	212	211	99,6	120	58,06	32	14,74	1	0,4	1	0,4

Результаты успеваемости обучающихся по образовательным программам НОО (в %) за период с 01.09.2021 по 31.12.2021

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	88	84	95,4	38	43,22	10	11,34	4	4,6	0	0
3	80	79	98,96	40	62,37	8	7,36	1	1,04	0	0
4	55	55	100	22	39,92	10	18,04	0	0	0	0
Итого	223	218	98,12	100	48,5	28	12,25	5	1,88	0	0

Результаты успеваемости обучающихся по образовательным программам ООО (в %) за период с 01.01.2021 по 30.05.2021

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	ся	Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	74	74	100	41	55,4	1	1,3	0	0	0	0
6	81	81	100	43	53	6	7,4	0	0	0	0
7	70	70	100	28	40	7	10	0	0	0	0
8	61	61	100	26	42,6	0	0	0	0	0	0
9	71	71	100	31	43,6	1	1,4	0	0	0	0
Итого	357	357	100	170	47,6	15	3,6	0	0	0	0

**Результаты успеваемости обучающихся по образовательным программам
ООО (в %) за период с 01.09.2021 по 31.12.2021**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	75	75	100	36	48,11	2	2,72	0	0		
6	81	81	100	41	49,07	6	6,86	0	0		
7	71	71	100	21	28,07	6	7,47	0	0		
8	61	61	100	28	40,67	0	0	0	0		
9	71	71	100	21	20,83	0	0	0	0		
Итого	359	359	100	147	37,35	14	3,41	0	0		

**Результаты успеваемости обучающихся по образовательным программам
СОО (в %) за период с 01.01.2021 по 30.05.2021**

Класс	Всего учащихся	Из них		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество
10	52	52	100	28	53,8	4	7,6	0	0	0
11	53	53	100	27	50,9	2	3,37	0	0	0
Итого	105	105	100	55	52,3	6	5,7	0	0	0

**Результаты успеваемости обучающихся по образовательным программам
СОО (в %) за период с 01.09.2021 по 31.12.2021**

Класс	Всего учащихся	Из них		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают		Переведены условно
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество
10	25	25	100	7	28	0	0	0	0	0
11	52	52	100	19	36	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	26	33,7	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА рассматриваются как источник объективной и независимой информации об уровне подготовки выпускников в системе оценки качества образования.

Анализ результатов ГИА-2021 проводился с целью определения уровня и качества овладения выпускниками программами основного общего и среднего общего образования, а также, для определения факторов и условий, влияющих на качество подготовки выпускников.

ГИА проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой.

В 2020-2021 учебном году Лицей выпускал три девятых класса и два одиннадцатых класса.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9-х и 11-х классов.

Выпускные классы	Кол-во учащихся	Из них выпускников текущего года	Выпускников прошлых лет	Учащиеся с ОВЗ	Учащиеся, сдающие в форме ГВЭ	Кол-во отличников	Не прошедшие ГИА	Кол-во оставшихся на повторное обучение
9	71	71	0	1	1	1	0	0
11	53	53	0	0	0	2	0	0

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» проводилась только по обязательным предметам (русскому языку и математике).

Итоги ОГЭ (ГВЭ) - 2021

№ п.п.	Учебный предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не прошедших МИН порог	МАХ балл за ГИА	Ср балл по Лицею	Средняя оценка по Лицею
1	Русский язык ОГЭ	68	0	33	26	4
2	Русский язык ГВЭ	1	0		3	3
3	Математика ОГЭ	69	0	31	15	4
4	Математика ОГЭ с ОВЗ	1	0			
5	Математика ГВЭ	1	0		3	3

В 2020-2021 учебном проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору было отменено, вместо экзаменов по выбору для девятиклассников были проведены контрольные работы. Учебный предмет, по которому была проведена контрольная работа, каждый участник выбирал самостоятельно, в том числе, исходя из дальнейшей образовательной траектории (например, прием в профильный 10-ый класс).

Результаты КР-9 (2020-2021)

№ п.п.	Учебный предмет	Кол-во участников по городу	Кол-во сдававших в лицее	Кол-во «2» г/л	Кол-во «3» г/л	Кол-во «4» г/л	Кол-во «5» г/л
1	Обществознание	497	4	54/0	252/1	153/2	38/1
2	Информатика	416	53	48/1	213/14	122/33	33/5
3	География	250	0	42	85	97	26
4	Биология	149	3	13/0	93/2	43/1	0
5	Физика	61	0	2	30	25	4
6	Английский язык	56	1	3/0	16/0	23/1	14/0
7	Химия	49	3	1/0	14/0	17/2	17/1
8	Литература	17	1	0/0	10/0	2/0	5/1
9	История	6	1	2/1	2/0	1/0	1/0

Каждый из **71 обучающегося** лица получили аттестаты, из них аттестат с отличием у **1 выпускника**.

В соответствии с Положением об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся для обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования 17 выпускников 9-ых классов продолжили обучение в лицее по образовательным программам среднего общего образования в профильном технологическом классе.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 февраля 2021 г. № 256 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году” экзамены по соответствующим предметам проводились в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Из 53 допущенных до итоговой аттестации обучающихся, **получили аттестаты - 53**, из них 2 аттестата особого образца.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов за два года.

Предмет	ЕГЭ - 2020		ЕГЭ - 2021	
	Кол-во участников	Медиана	Кол-во участников	Медиана
Русский язык	74	72	53	79

Математика (профильная)	57	62	38	68
Физика	18	49	18	52
Химия	8	56	9	68
Информатика	38	70	27	76
Биология	10	52	11	67
География	-	-	1	57
История	6	54	7	67
Английский язык	3	73	10	86
Обществознание	24	56	15	65
Литература	-	-	1	80

Результаты ЕГЭ обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»

ФИО	Результаты ЕГЭ (в тестовых баллах)									
	Русский язык	Математика П	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
Ученик 1	96	86	85						93	96
Ученик 2	94		77	90						100

Из представленных таблиц следует, что большее количество выпускников выбрали такие предметы как математика (профильная), информатика, химия, биология. Это указывает на то, что выпускники сориентированы на обучение в вузах технической и естественнонаучной направленности. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, набравших более 80 баллов. По итогам ЕГЭ 3 выпускника получили 100 баллов, причем 1 из них набрал 100 баллов сразу по двум предметам (биология и химия). Как правило, это выпускники, у которых результаты участия в олимпиадном движении, достижения в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях по данным предметам.

Из таблицы следует, что для сдачи ГИА обучающиеся почти не выбирают такие предметы как история и литература, география. Такие данные объясняются тем, что в 10-11 классе ребята ориентированы на профильные предметы – математика, физика, информатика, биология, химия.

Анализ выполнения плана мероприятий (дорожной карты) по созданию комплекса условий для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников

В Лицее ежегодно составляется план мероприятий (дорожная карта), по созданию комплекса условий для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

выпускников, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Комплекс условий, обеспечивающих качественную подготовку и проведение ГИА выпускников, включает в себя: информационную, предметную, психологическую готовность, а также ориентированность на целесообразные действия и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

Вся деятельность в данном направлении делится на три периода: сентябрь-декабрь, январь-май и май-июнь.

В первом периоде предусмотрены следующие мероприятия: представление аналитической информации по оценке качества подготовки обучающихся на родительских собраниях, собраниях школьников, педагогическом совете; разработка планов мероприятий на следующий период итоговой аттестации; организация методической работы с учителями – предметниками в рамках деятельности предметных кафедр (составление планов, курсовая подготовка и др.); организация индивидуальной работы с обучающимися разных категорий, включая учащихся группы риска; организация работы по подготовке к написанию сочинения (изложения) учащимися 11 классов; обеспечение технологических условий подготовки к ГИА (представление информации в РБД) и организация информационного обмена; в рамках внутришкольного контроля проведение тренировочных работ по предметам русский язык, математика, информатика, химия; работа с нормативными документами, регламентирующими подготовку и проведение государственной итоговой аттестации. В рамках регионального контроля качества образования проведение диагностических контрольных работ (ДКР) в 9 и 11 классах.

Следующий период предполагает: информирование учащихся, их родителей, педагогов о процессе подготовки к ГИА, об изменениях в нормативной базе, о результатах ДКР, РТ и иное, размещение информации на информационных стендах, на сайте ОО; разработку и утверждение локальных актов в рамках организации подготовки к ГИА, управление качеством образования в Лицее; анализ результатов реализации ООП обучающимися за I полугодие учебного года (в т.ч. обучающихся группы риска); сбор информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам учащимися 9-х, 11-х классов, о претендентах на награждение медалью «За особые успехи в учении», о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья; контроль результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ликвидация выявленных пробелов в освоении обучающимися основных образовательных программ (самодиагностика); организация приёма заявлений от выпускников на участие в ГИА; обеспечение информационной безопасности при работе с РБД; подготовка к проведению репетиционного тестирования, анализ результатов; подготовка к проведению ВПР, анализ результатов; организация проведения собеседования по русскому языку; организационно-методическая работа с педагогами; организационная работа с гражданами, претендующими на аккредитацию в качестве общественных наблюдателей в период проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; подготовка кабинетов к работе ППЭ; составление расписания консультаций; организация работы педагога-психолога по психологической подготовке учащихся и их родителей к ГИА (тренинги, беседы, классные часы, родительские собрания); подготовка и проведение педагогических советов, заседаний кафедр, совещаний по вопросам ГИА.

Последний этап (май-июнь) - это проведение государственной итоговой аттестации выпускников лицея. На данном этапе рассматривается много вопросов, решение которых

носит незамедлительный характер. Это касается организации работы, как педагогов, так и участников аттестации.

Таким образом, процедура подготовки к проведению государственной итоговой аттестации носит системный характер и проводится в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования, проектируются и корректируются механизмы управления процессом ГИА обучающихся 9 и 11 классов.

Анализ результатов регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся (РИСФГО) в 4 и 8 классах в марте 2021

В марте 2021 года обучающиеся 4х и 8х классов приняли участие в диагностическом исследовании сформированности функциональной грамотности (приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.03.2021 № 44-И «О проведении регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Свердловской области в 2021 году.»

Региональные исследования были проведены в сроки, установленные Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, проводились с применением системы проведения региональных диагностических работ, расположенной в сети Интернет через систему «АВВУУ Мониторинг». Нарушений в ходе проведения РИСФГО не выявлено.

График проведения РИСФГО - в Лицее № 10

№ п.п.	Дата проведения	Класс	Предмет (время проведения)
1.	15.03.2021	8 А	8.25
2.	15.03.2021	8 М	10.30
3.	15.03.2021	8 Н	12.30

Полученные результаты по всем направлениям сформированности функциональной грамотности представлены в таблице.

Таблица. Результаты по 8 классам

Направления ФГ	8 А	8 М	8 Н	Средний % по лицее	Средний по Региону
Общий % от максимального балла	30,18	54,94	43,10	44,92	34,82
Глобальные компетенции	35	77	54	61	41
Естественнонаучная грамотность	35	50	37	41	32
Креативное мышление	19	36	35	32	27
Математическая грамотность	25	39	38	36	24
Финансовая грамотность	35	58	47	49	44
Читательская грамотность	27	61	51	50	39

Из таблицы видно, что наиболее средний балл (%) по лицее выше, чем средний результат по Региону по всем направлениям ФГ. Если смотреть по классам, ниже Региона Глобальные компетенции, Креативное мышление и Читательская грамотность в 8 А классе. В 8 М, 8 Н классах по всем направлениям ФГ результаты выше Региональных.

По результатам мониторинга каждый ученик получил результаты и рекомендации. Образовательная организация получила сводные результаты по каждому предмету, с анализом ошибок и «западающих» тем. Все обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с результатами ДКР под подпись.

Анализ результатов региональной комплексной работы обучающихся в 4, 7 и 10 классах в ноябре- декабре 2021

В рамках проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области, на основании Приказа МО и МП Свердловской области от 28.10.2021 г № 02_01_81/12496. «О проведении диагностики обучающихся 4, 7 и 10 классов» в лицее проводилась комплексная работа всем направлениям сформированности функциональной грамотности в работе приняли участие 170 учеников.

График проведения комплексной работы - в Лицее № 10

№ п.п.	Дата проведения	Класс	Предмет (время проведения)
4.	18.11.2021	4 А	8.25
5.	18.11.2021	4 Б	10.30
6.	18.11.2021	10 М	12.30
7.	09.12.2021	7 А	8.25
8.	09.12.2021	7 М	10.30
9.	09.12.2021	7 Н	12.30

Таблица 2. Результаты по классам и параллелям

	10 класс	7 классы	7 М	7 А	7 Н	4 классы	4 А	4 Б
Среднее значение по лицее	10,75	15,51	18,79	12,45	14,64	24,81	24,68	24,95
Максимальный результат	20	24	24	18	20	32	32	31
Минимальный результат	4	2	12	2	10	5	5	11

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР – 2021)

В марте-апреле 2021 года обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов приняли участие в мониторинге качества образования на основании на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021г» и приказов: Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ОМС «Управление образование Каменск-Уральского городского округа», Лицея № 10.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с графиком:

№	Дата проведения	Класс	Предмет (время проведения)
1.	26.04.2021	4 А	Русский язык 1 часть
2.		4 Б	Русский язык 1 часть
3.		4 В	Русский язык 1 часть
4.	27.04.2021	4 А	Русский язык 2 часть
5.		4 Б	Русский язык 2 часть
6.		4 В	Русский язык 2 часть
7.	28.04.2021	4 А	Математика
8.		4 Б	Математика
9.		4 В	Математика
10.	29.04.2021	4 А	Окружающий мир
11.		4 Б	Окружающий мир
12.		4 В	Окружающий мир
13.	19.04.2021	5 А	Русский язык
14.		5 Б	Русский язык
15.		5 В	Русский язык
16.	20.04.2021	5 А	Математика

17.		5 Б	Математика
18.		5 В	Математика
19.	21.04.2021	5 А	История
20.		5 Б	История
21.		5 В	История
22.	22.04.2021	5 А	Биология
23.		5 Б	Биология
24.		5 В	Биология
25.	26.04.2021	6 А	Русский язык
26.		6М	Русский язык
27.		6 Н	Русский язык
28.	27.04.2021	6 А	Математика
29.		6М	Математика
30.		6 Н	Математика
31.	с 19.04.2021 по 25.04.2021	6 А	2 предмета по выборке (История, Биология, География, Обществознание)
32.		6М	2 предмета по выборке (История, Биология, География, Обществознание)
33.		6 Н	2 предмета по выборке (История, Биология, География, Обществознание)
34.	8.04.2021	7 А	Русский язык
35.		7 М	Русский язык
36.		7 Н	Русский язык
37.	9.04.2021	7 А	Математика
38.		7 М	Математика
39.		7 Н	Математика
40.	12.04.2021	7 А	История
41.		7 М	История

42.		7 Н	История
43.	13.04.2021	7 А	Биология
44.		7 М	Биология
45.		7 Н	Биология
46.	14.04.2021	7 А	География
47.		7 М	География
48.		7 Н	География
49.	15.04.2021	7 А	Обществознание
50.		7 М	Обществознание
51.		7 Н	Обществознание
52.	16.04.2021	7 А	Физика
53.		7 М	Физика
54.		7 Н	Физика
55.	19.04.2021	7 А	Английский язык
56.		7 М	Английский язык
57.		7 Н	Английский язык
58.	8.04.2021	8 А	Русский язык
59.		8 М	Русский язык
60.		8 Н	Русский язык
61.	9.04.2021	8 А	Математика
62.		8 М	Математика
63.		8 Н	Математика
64.	с 12.04.2021 по 17.04.2021	8 А	2 предмета по выборке (История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия)
65.		8 М	2 предмета по выборке (История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия)
66.		8 Н	2 предмета по выборке (История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия)

67.	05.03.2021	11М	Физика, 90 минут
68.		11Н	Физика, 90 минут
69.	10.03.2021	11М	Химия, 90 минут
70.		11Н	Химия, 90 минут
71.	12.03.2021	11М	История, 60 минут
72.		11Н	История, 60 минут
73.	16.03.2021	11М	Английский язык, 60 минут
74.		11Н	Английский язык, 60 минут

**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся
4 -х классов следующие:**

Всероссийская проверочная работа по русскому языку

Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Свердловская обл.	982	49815	10,63	30,59	43,96	14,82
город Каменск-Уральский	31	1853	7,99	30,38	45,49	16,14
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №10"		72	5,56	19,44	44,44	30,56

Из таблицы видно, что в работе по русскому языку: количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 75 %, что выше городского и областного (61,63% - город, 58,78 % - область), а процент невыполнения работы составил 5,56% (ниже городского и областного).

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №10"	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	15,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	62,5

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	22,22
Всего	72	100

Всероссийская проверочная работа по математике

Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Свердловская обл.	978	50234	4,9	20,65	43,52	30,93
город Каменск-Уральский	31	1896	3,38	20,57	47,52	28,53
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №10"		75	0	16	41,33	42,67

Из таблицы видно, что в работе по математике: количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 84 %, что выше городского и областного (76,05% - город, 74,45 % - область), а процент невыполнения работы составил 0% (ниже городского и областного).

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №10"	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	36
Всего	75	100

Всероссийская проверочная работа по окружающему миру

Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Свердловская обл.	973	50085	1,37	20,87	57,34	20,41
город Каменск-Уральский	31	1886	0,8	19,72	58,8	20,68

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №10"	75	0	5,33	57,33	37,33
---	----	---	------	-------	-------

Из таблицы видно, что в работе по окружающему миру: количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 94,66 %, что выше городского и областного (79,48% - город, 77,75 % - область), а процент невыполнения работы составил 0% (ниже городского и областного).

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №10"	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	58,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	34,67
Всего	75	100

По итогам проведенных Всероссийских проверочных работ в 4 классах можно сделать вывод, что более 50% обучающихся Лицея № 10 подтверждают свои отметки и более 34% повышают свои отметки. Значит обучающиеся обладают знаниями выше базового уровня.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 5 -х классов следующие:

Русский язык

Таблица 3.1

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Свердловская обл.	46827	25,61	36,29	28,4	9,7
город Каменск-Уральский	1714	18,17	36,33	34,34	11,16
(sch660625) Лицей № 10	70	11,43	21,43	44,29	22,86

Из таблицы 3.1 видно, что работу по русскому языку на «4 и 5» выполнили 67,5 % обучающихся, что выше городского и областного уровней (45,5 % - город, 31,13 % - область), процент невыполнения составляет 11,43 %.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	13	18,57
Подтвердили оценку по журналу	40	57,14
Повысили оценку по журналу	17	24,29

Математика

Таблица 3.2

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Свердловская обл.	46415	23,72	34,14	28,23	13,91
город Каменск-Уральский	1690	22,03	37,15	28,7	12,12
(sch660625) Лицей № 10	70	20	34,29	35,71	10

Из таблицы 3.2 видно, что в работе по математике количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 45,71 %, что выше городского и областного уровней (40,19 % - город, 42,14 % - область), процент невыполнения составляет 20 %.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	32	45,71
Подтвердили оценку по журналу	28	40
Повысили оценку по журналу	10	14,29

История

Таблица 3.3

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Свердловская обл.	46476	15,06	42,03	31,56	11,36

город Каменск-Уральский	1698	10,48	41,05	34,39	14,08
(sch660625)					
Лицей № 10	71	5,63	38,03	40,85	15,49

Из таблицы 3.3 видно, что в работе по истории количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 56,34 %, что выше городского и областного уровней (48,47 % - город, 42,92 % - область), процент невыполнения составляет 5,63 %.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	26	36,62
Подтвердили оценку по журналу	33	46,48
Повысили оценку по журналу	12	16,9

Биология

Таблица 3.4

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Свердловская обл.	46151	18,61	44,58	30,99	5,82
город Каменск-Уральский	1672	17,22	44,08	33,01	5,68
(sch660625)					
Лицей № 10	71	0	11,27	61,97	26,76

Из таблицы 3.4 видно, что в работе по истории количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 83,73 %, что выше городского и областного уровней (36,69 % - город, 36,81 % - область), процент невыполнения составляет 0 %.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	16	22,54
Подтвердили оценку по журналу	44	61,97

Повысили оценку по журналу	11	15,49
----------------------------	----	-------

**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся
6 -х классов следующие:**

Русский язык

Таблица 3.1

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Свердловская обл.	44599	32,04	36,83	25,48	5,65
город Каменск-Уральский	1611	27,87	39,54	28,24	4,35
(sch660625) Лицей № 10	70	10	52,86	34,29	2,86

Из таблицы 3.1 видно, что работу по русскому языку на «4 и 5» выполнили 37,5% обучающихся, что выше городского и областного уровней (32,59% - город, 31,13% - область), процент невыполнения составляет 10%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	30	42,86
Подтвердили оценку по журналу	37	52,86
Повысили оценку по журналу	3	4,29

Математика

Таблица 3.2

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Свердловская обл.	44651	32,74	43,77	20,34	3,15
город Каменск-	1603	30,57	46,91	19,9	2,62

Уральский					
(sch660625)					
Лицей № 10	71	18,31	40,85	30,99	9,86

Из таблицы 3.2 видно, что в работе по математике количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 40,85%, что выше городского и областного уровней (22,52% - город, 23,49% - область), процент невыполнения составляет 18,31%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	29	40,85
Подтвердили оценку по журналу	34	47,89
Повысили оценку по журналу	8	11,27

История

Таблица 3.3

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Свердловская обл.	21919	26,23	45,98	22,6	5,19
город Каменск-Уральский	808	21,41	47,77	26,24	4,58
(sch660625)					
Лицей № 10	28	0	14,29	75	10,71

Из таблицы 3.3 видно, что в работе по истории количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 85,71%, что выше городского и областного уровней (30,82% - город, 27,79% - область), процент невыполнения составляет 0%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	15	53,57
Подтвердили оценку по журналу	13	46,43

Повысили оценку по журналу	0	0
----------------------------	---	---

Биология

Таблица 3.4

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Свердловская обл.	23218	23,04	48,32	25,5	3,14
город Каменск-Уральский	778	17,48	52,06	27,25	3,21
(sch660625) Лицей № 10	25	0	4	92	4

Из таблицы 3,4 видно, что в работе по биологии количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 96 %, что выше городского и областного уровней (30,465% - город, 28,64% - область), на базовом уровне – 4%, процент невыполнения составляет 0%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	9	36
Подтвердили оценку по журналу	14	56
Повысили оценку по журналу	2	8

Обществознание

Таблица 3.5

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Свердловская обл.	39883	23,44	44,89	26,27	5,4
город Каменск-Уральский	1481	21,67	48,35	24,58	5,4
(sch660625)	67	31,34	47,76	17,91	2,99

Лицей № 10					
------------	--	--	--	--	--

Из таблицы 3.5 видно, что в работе по обществознанию количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 20,9%, что ниже городского и областного уровней (29,98% - город, 31,67 % - область), процент невыполнения составляет 31,34%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	36	80
Подтвердили оценку по журналу	8	17,78
Повысили оценку по журналу	1	2,22

География

Таблица 3.6

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Свердловская обл.	22083	8,5	50,86	34,37	6,27
город Каменск-Уральский	879	4,32	54,15	36,52	5,01
(sch660625) Лицей № 10	47	0	29,79	63,83	6,38

Из таблицы 3.6 видно, что в работе по географии количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 70,21 %, что выше городского и областного уровней (41,53% - город, 40,64 % - область), процент невыполнения составляет 0%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	9	19,15
Подтвердили оценку по журналу	34	72,34
Повысили оценку по журналу	4	8,51

Следует отметить, что выше городских и областных показателей обучающиеся справились с работой по биологии, математики и русскому языку. Показатели по предметам: география, обществознание, история ниже городских и областных показателей и требует анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к такого вида оценочным процедурам.

**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся
7-х классов следующие:**

Русский язык

Таблица 4.1

ОО	Кол-во уч.	Статистика по отметкам %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Свердловская обл.	40907	36,14	39,34	20,9	3,62
город Каменск-Уральский	1521	33,6	40,04	22,88	3,48
(sch660625) Лицей № 10	66	28,79	43,94	27,27	0

Из таблицы 4.1 видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 27,27 %, что выше городского и областного уровней (26,36% - город, 24,52 % - область), процент невыполнения составляет 28,79%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	45	68,18
Подтвердили оценку по журналу	20	30,3
Повысили оценку по журналу	1	1,52

Математика

Таблица 4.2

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4

Свердловская обл.	40757	30,42	46,08	18,96	4,54
город Каменск-Уральский	1497	24,18	48,23	22,78	4,81
(sch660625)					
Лицей № 10	65	20	35,38	38,46	6,15

Из таблицы 4.2 видно, что в работе по математике количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 44,61%, что выше городского и областного уровней (27,59% - город, 23,5% - область), процент невыполнения составляет 20%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	30	46,15
Подтвердили оценку по журналу	28	43,08
Повысили оценку по журналу	7	10,77

Иностранный язык (английский)

Таблица 4.3

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Свердловская обл.	34879	45,01	35,51	15,25	4,23
город Каменск-Уральский	1420	41,55	40	14,37	4,08
(sch660625)					
Лицей № 10	58	36,21	37,93	22,41	3,45

Из таблицы 4.3 видно, что в работе по иностранному языку (английскому) количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 25,86%, что выше городского и областного уровней (18,45% - город, 19,48% - область), процент невыполнения составляет 36,21%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	45	77,59

Подтвердили оценку по журналу	10	17,24
Повысили оценку по журналу	3	5,17

Биология

Таблица 4.4

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Свердловская обл.	28968	26,95	51,33	18,7	3,02
город Каменск-Уральский	1311	22,63	49,68	22,86	4,83
(sch660625) Лицей № 10	65	0	43,08	41,54	15,38

Из таблицы 4.4 видно, что в работе по биологии количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 56,92%, что выше городского и областного уровней (27,69 % - город, 21,72 % - область), процент невыполнения составляет 0%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	22	33,85
Подтвердили оценку по журналу	39	60
Повысили оценку по журналу	4	6,15

Физика

Таблица 4.5

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Свердловская обл.	38998	33,31	42,93	18,64	5,12
город Каменск-Уральский	1452	28,65	46,56	21,35	3,44
(sch660625) Лицей № 10	58	12,07	48,28	32,76	6,9

Из таблицы 4.5 видно, что в работе по физике количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 39,66%, что выше городского и областного уровней (24,79% - город, 23,76% - область), процент невыполнения составляет 12,07%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	29	50
Подтвердили оценку по журналу	28	48,28
Повысили оценку по журналу	1	1,72

История

Таблица 4.6

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Свердловская обл.	39851	30,48	44,64	20,53	4,35
город Каменск-Уральский	1465	21,98	45,39	26,83	5,8
(sch660625) Лицей № 10	64	15,63	54,69	25	4,69

Из таблицы 4.6 видно, что в работе по истории количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 29,69%, что ниже городского (32,63%), но выше областного уровней (24,88%), процент невыполнения составляет 15,63%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	34	53,13
Подтвердили оценку по журналу	28	43,75
Повысили оценку по журналу	2	3,13

Обществознание

Таблица 4.7

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Свердловская обл.	40261	22,02	46,9	26,68	4,4
город Каменск-Уральский	1496	20,66	49,67	26,14	3,54
(sch660625) Лицей № 10	60	10	31,67	56,67	1,67

Из таблицы 4.7 видно, что в работе по обществознанию количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 58,34%, что выше городского, областного (29,68% - город, 31,08% - область), процент невыполнения составляет 10%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	36	60
Подтвердили оценку по журналу	22	36,67
Повысили оценку по журналу	2	3,33

География

Таблица 4.8

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Свердловская обл.	39904	30,42	54,27	12,86	2,45
город Каменск-Уральский	1453	31,04	56,57	10,67	1,72
(sch660625) Лицей № 10	63	12,7	76,19	11,11	0

Из таблицы 4.8 видно, что в работе по географии количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 11,11%, что ниже городского и областного уровней (12,39% - город, 15,31% - область), процент невыполнения составляет 12,7%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	55	87,3
Подтвердили оценку по журналу	8	12,7
Повысили оценку по журналу	0	0

Исходя из данных, представленных выше, следует сделать вывод о том, что по всем предметам (кроме географии) обучающиеся показали результаты выше городского и областного уровней. Выполнение работ по математике, физике и английскому языку составляют от 68,42% до 88,89 %, что является оптимальным, но требует рассмотрения заданий, с которыми справились меньше 61% обучающихся. На низком уровне. По отношению к другим предметам находится процент выполнения работы по русскому языку (60,38%), он требует анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к таким оценочным процедурам. Учителям русского языка и необходимо составить план мероприятий по повышению качества выполнения Всероссийских проверочных работ.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 8-х классов следующие:

Русский язык

Таблица 5.1

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Свердловская обл.	37859	41,88	29,39	24,52	4,22
город Каменск-Уральский	1402	40,94	30,67	24,39	3,99
(sch660625) Лицей № 10	60	38,33	21,67	33,33	6,67

Из таблицы 5.1 видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 40 %, что выше городского и

областного уровней (28,38% - город, 28,74 % - область), процент невыполнения составляет 38,33%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	33	55
Подтвердили оценку по журналу	27	45
Повысили оценку по журналу	0	0

Математика

Таблица 5.2

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Свердловская обл.	37980	31,41	53,48	13,95	1,17
город Каменск-Уральский	1371	26,93	57,39	15,15	0,53
(sch660625) Лицей № 10	60	11,67	51,67	35	1,67

Из таблицы 5.2 видно, что в работе по математике количество обучающихся лицея № 10, выполнивших работу выше базового уровня составляет 36,67%, что выше городского, областного уровней (15,68% - город, 15,12% - область), процент невыполнения составляет 16,67%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	20	33,33
Подтвердили оценку по журналу	37	61,67
Повысили оценку по журналу	3	5

Физика

Таблица 5.3

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Свердловская обл.	12803	35,33	44,23	17,09	3,36
город Каменск-Уральский	478	38,08	42,89	16,32	2,72
(sch660625) Лицей № 10	26	19,23	38,46	30,77	11,54

Из таблицы 5.3 видно, что в работе по физике количество обучающихся лицея № 10, выполнивших работу выше базового уровня составляет 42,31%, что выше городского, областного (19,04% - город, 20,45% - область), процент невыполнения составляет 23,08%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	14	53,85
Подтвердили оценку по журналу	11	42,31
Повысили оценку по журналу	1	3,85

Химия

Таблица 5.4

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Свердловская обл.	13441	16,39	40,23	31,32	12,05
город Каменск-Уральский	482	13,69	40,04	35,48	10,79
(sch660625) Лицей № 10	12	8,33	41,67	50	0

Из таблицы 5.4 видно, что в работе по химии количество обучающихся лицея № 10, выполнивших работу выше базового уровня составляет 50%, что выше городского и

областного уровня (46,27% - город, 43,37% - область), процент невыполнения составляет 8,33%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	2	16,67
Подтвердили оценку по журналу	8	66,67
Повысили оценку по журналу	2	16,67

Биология

Таблица 5.5

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Свердловская обл.	13275	19,4	49,25	28,02	3,33
город Каменск-Уральский	425	17,41	44,94	33,65	4
(sch660625) Лицей № 10	22	0	9,09	86,36	4,55

Из таблицы 5.5 видно, что в работе по биологии количество обучающихся лицея № 10, выполнивших работу выше базового уровня составляет 90%, что выше городского и областного уровня (37,65% - город, 31,35% - область), процент невыполнения составляет 0%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	1	4,55
Подтвердили оценку по журналу	20	90,91
Повысили оценку по журналу	1	4,55

Истории

Таблица 5.6

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Свердловская обл.	12941	23,93	41,67	26,56	7,84
город Каменск-Уральский	418	26,32	43,78	24,4	5,5
(sch660625) Лицей № 10	26	7,69	26,92	34,62	30,77

Из таблицы 5.6 видно, что в работе по истории количество обучающихся лицея № 10, выполнивших работу выше базового уровня составляет 65,39%, что выше городского и областного уровней (29,9% - город, 34,4% - область), процент невыполнения составляет 7,69%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	7	26,92
Подтвердили оценку по журналу	11	42,31
Повысили оценку по журналу	8	30,77

География

Таблица 5.7

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Свердловская обл.	12942	27,88	56,32	13,67	2,13
город Каменск-Уральский	500	18,8	67,8	11,6	1,8
(sch660625) Лицей № 10	22	0	81,82	18,18	0

Из таблицы 5.7 видно, что в работе по географии количество обучающихся лицея № 10, выполнивших работу выше базового уровня составляет 18,18%, что выше городского и областного уровней (13,4% - город, 15,8% - область), процент невыполнения составляет 0%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	18	81,82

Подтвердили оценку по журналу	4	18,18
Повысили оценку по журналу	0	0

Обществознание

Таблица 5.8

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Свердловская обл.	12529	29,13	44,41	21,74	4,72
город Каменск-Уральский	488	27,05	47,75	21,31	3,89
(sch660625) Лицей № 10	12	50	33,33	16,67	0

Из таблицы 5.8 видно, что в работе по географии количество обучающихся лицея № 10, выполнивших работу выше базового уровня составляет 16,67%, ниже городского и областного уровней (25,3% - город, 26,46% - область), процент невыполнения составляет 50 %.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	9	75
Подтвердили оценку по журналу	2	16,67
Повысили оценку по журналу	1	8,33

Исходя из данных, представленных выше, следует отметить, что обучающиеся справились с работами и показали результаты выше городских и областных показателей. Успешнее всего обучающиеся с работой по химии, выполнение работы по физике выше базового уровня составляет 43,08%, что является оптимальным, но требует рассмотрения заданий, с которыми справились меньше 61% обучающихся. Низкий процент выполнения, по отношению к другим предметам по математике и русскому языку. Он требует серьезного анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к таким оценочным процедурам. Учителям русского языка и математики необходимо составить план мероприятий по повышению качества выполнения Всероссийских проверочных работ.

**Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 11-х классов
следующие:**

Физика

Таблица 7.1

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Свердловская обл.	8771	9,37	49,29	31,95	9,38
город Каменск-Уральский	310	6,77	45,16	34,84	13,23
(sch660625) Лицей № 10	44	0	65,91	31,82	2,27

Из таблицы 7.1 видно, что в работе по физике количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 34,09%, что ниже городского и областного уровней (48,07% - город, 41,33% - область), хотя процент базового уровня 65,91%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	28	63,64%
Подтвердили оценку по журналу	15	34,09%
Повысили оценку по журналу	1	2,27%

Химия

Таблица 7.2

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Свердловская обл.	8256	9,87	36,79	38,4	14,95
город Каменск-Уральский	343	4,08	29,74	44,61	21,57

(sch660625)					
Лицей № 10	47	2,13	25,53	46,81	25,53

Из таблицы 7.2 видно, что в работе по химии количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 72,34%, что выше городского и областного уровней (66,18% - город, 53,35% - область), процент невыполнения составляет 2,13%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	%
Понизили оценку по журналу	11	23,4%
Подтвердили оценку по журналу	26	55,32%
Повысили оценку по журналу	10	21,28%

История

Таблица 7.3

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	193659	2,59	24	48,06	25,35
Свердловская обл.	10060	8,24	31,72	43,51	16,54
город Каменск-Уральский	500	4	23,8	51,6	20,6
(sch660625) Лицей № 10	50	2	24	58	16

Из таблицы 7.3 видно, что в работе по истории количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 74%, что ниже городского и областного уровней (72,2% - город, 60,05% - область)

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	Процент
Понизили оценку по журналу	7	14%
Подтвердили оценку по журналу	27	54%

Повысили оценку по журналу	16	32%
----------------------------	-----------	------------

Английский язык

Таблица 7.4

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Свердловская обл.	6496	13,02	28,67	34,86	23,45
город Каменск-Уральский	328	13,72	21,65	32,32	32,32
(sch660625) Лицей № 10	50	16	24	26	34

Из таблицы 7.4 видно, что в работе по английскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 60%, что ниже городского (64,64,47%), но выше областного уровня (58,314 %), процент невыполнения составляет 16%.

По гистограмме соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу результаты следующие:

	Количество участников	%
Понизили оценку по журналу	19	38%
Подтвердили оценку по журналу	28	56%
Повысили оценку по журналу	3	6%

Исходя из представленных данных, делаем вывод, что успешнее всего обучающиеся справились с работой по английскому языку. Выполнение работы по физике выше базового уровня составляет 61,77%. Результаты по химии и истории написаны ниже городского уровня, поэтому учителям-предметникам обратить внимание на поиск оптимальных подходов для подготовки обучающихся к таким оценочным процедурам и составить план мероприятий по повышению качества выполнения Всероссийских проверочных работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В складывающейся системе школьного образования развитие интеллектуальных способностей учащихся является условием повышения качества образования.

Возможность проявить свои способности есть у каждого ученика Лицея № 10. Для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся предложены различные формы, методы и виды участия в олимпиадах и конкурсах, включая дистанционную форму. Участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам являются действенным средством формирования мотивации к учению, повышению познавательной активности учащихся, развитию их творческих способностей, стимуляции углубления и расширения знаний по предмету и решает задачи: создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; активизация внеклассной и внешкольной деятельности через использование различных форм работы; оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Школьный этап олимпиады является начальным этапом Всероссийской олимпиады школьников. Всего в олимпиаде по 17 предметам приняли участие 277 обучающихся, что составляет (51,8% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что 92% обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Из 482 участников школьного этапа в 2020-2021 учебном году количество победителей и призеров распределилось следующим образом:

Количество участников школьного этапа олимпиады

Предмет	Количество участников по классам								Кол-во участников школьного этапа
	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	
Английский язык	0	0	2	14	10	6	4	9	45
Обществознание	0	0	0	4	11	4	4	8	31
Математика	11	38	9	16	6	10	17	9	116
МХК	0	0	0	0	0	1	0	0	1
География	0	0	2	4	3	1	2	1	13
Биология	0	0	0	0	0	2	1	1	4
Право	0	0	0	0	2	1	1	4	8
Информатика	0	1	2	1	4	5	7	3	23
Физическая культура	0	0	3	6	8	7	3	10	37
Химия	0	0	0	0	1	3	1	2	7
Литература	0	3	2	3	3	4	2	3	20
ОБЖ	0	1	0	1	2	4	2	1	11
Физика	0	0	0	0	11	2	4	6	23

Экология	0	0	0	1	3	4	0	1	9
Русский язык	13	26	16	15	14	10	8	19	121
История	0	0	1	2	2	0	1	3	9
Экономика	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Итого	24	69	37	67	81	65	58	81	482

1. высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык– 121 чел. математика,– 116 чел., английский язык - 45 чел., физическая культура – 37 чел. обществознание – 31 чел.;

2. низкий процент участников школьного этапа ВсОШ (менее 5 человек) отмечен по предметам: экономика – 4 чел., биология – 4 чел., МХК – 1 чел.;

3. обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: астрономия;

4. наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,7,8, 9,11 классах (от 67 до 81 чел.).

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
Английский язык	20	45%
Обществознание	12	38%
Математика	15	13%
МХК	1	100%
География	3	23%
Биология	3	75%
Право	5	62%
Информатика	8	35%
Физическая культура	36	98%
Химия	2	29%
Литература	8	40%
ОБЖ	6	48%
Физика	6	26%
Экология	2	22%
Русский язык	54	45%
История	7	77%

–Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: МХК- 100%, физическая культура – 98%, история – 77%,Биология – 75%, право – 62%.

На муниципальном этапе ВСОШ по 16 предметам приняли участие 131 лицеистов, что составляет (46,2% от общего числа обучающихся 7-11 классов). Необходимо отметить, что 76% обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа олимпиады

Предмет	Количество участников по классам					Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров
	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл		
Английский язык	5(1)	2	2	2	6(4)	17	Победитель – 1 Призер - 6
Обществознание	1	6(3)	0	2	5	14	Призер - 3
Математика	4	3	1	1	4(1)	13	Победитель – 1
МХК	-	-	1	-	-	1	Победитель – 1
География	1	0	0	0	1	2	Победитель – 1
Биология	-	-	2(1)	1	0	3	Призер - 1
Право	-	-	1	1	1	3	-
Информатика	-	3(1)	2	1	4(3)	10	Призер 6
Физическая культура	4	7	5(3)	3(1)	7(5)	26	Победитель 4 Призер 16
Химия	0	1	0	0	1	2	-
Литература	1	0	3(1)	2	0	6	Призеры - 1
ОБЖ	1	0	2	2	2	7	-
Физика	0	1	0	0	2(1)	3	Призеры - 1
Экология	0	2(1)	0	0	0	2	Победитель - 1
Русский язык	5(3)	4(1)	3 (2)	2	3(1)	17	Победитель – 1 Призеры - 6
История	1	1	0	1	2	5	-
Итого	24	30	22	18	38	131	Победитель – 10 Призеры - 40

Количество победителей муниципального этапа – 10 человек, призеров – 40 человека

Наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам: Физической культуре – 26 чел., русскому языку и английский язык -17 чел., обществознание – 14чел.; математика – 13 чел.,

На Региональный этап были приглашены 4 обучающихся по следующим предметам: обществознание, информатика, математика.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях в 2021 году

Муниципальный этап конкурсов и научно-практических конференций:

1. Ученица 4в класса – призер, учитель Юрова Э.М.
2. Ученики 4а,б,в классов – победители в конкурсе «Волшебный мир книги», учитель Степанова Е.В.
3. Ученица 8м класса (Социокультурное направление – призер, учитель Скулинец Т.Ю.
4. Ученик 10м класс (Социально-экономическое направление – победитель, учитель Емельянова С.Н.

Участие детей и педагогов в конкурсах, НПК, олимпиадах в онлайн режиме

Олимпиада школьников «13-й элемент. Алхимия будущего». Проводилась ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» В олимпиаде приняли участие **307 учеников** 5-11 классов.

Победителем в направлении «Математика» стал ученик 10 класса, призерами: ученица 10 М класса и ученик 11 Н класса.

Политехнический институт (филиал) УрФУ в г. Каменске-Уральском (КПИ (филиал) УрФУ). Городская научно-практическая конференция школьников и студентов «XXI век: Наука – Человек»

Секция: Проекты с 1 по 4 класс по естественнонаучным дисциплинам.	
Количество участников	Количество победителей и призеров
3 человек	1 человек

Секция: Техника и естественные науки. Проекты учащихся с 5 по 11 класс	
Количество участников	Количество победителей и призеров
8 человек	3 человека

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
Информация об устройстве выпускников Лицея № 10
11 классы

Год выпуска	Количество выпускников	ВУЗы	Из них технической направленности	СПО (колледжи, техникумы)	Армия
2019	49	40	31	7	2
2020	79	60	42	13	0
2021	53	49	43	3	1

Традиционно более 90% выпускников 11-х классов поступают в Вузы и колледжи для продолжения обучения на следующей ступени образования. Необходимо отметить, что выбор технической направленности программ обучения закономерен. В лицее целенаправленно создаются условия для профессиональной ориентации старшеклассников.

Информация об устройстве выпускников Лицея № 10
9 классы

год	всего	10 класс			Учреждения профессионального образования														
		В своей школе	В другой школе	ВСЕГО	КУПК	КУЗЕ	КУТТС	Мед колледж	КУЕС и ЖКХ	Эк и права	Пед. Колледж	Высший юр.кол.	КУАТ	КУМТ	КУТММ	Др.	Выехали из города	ВСЕГО	
2019	81	49	7	56	2	6	4	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	8	25
2020	99	48	15	63	7	8	8	4	0	0	1	0	1	1	0	0	0	6	36
2021	71	17	20	37	12	5	6	1	0	0	0	0	2	0	0	8	0	34	

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ директора Лицея от 05.11.2019г № 218). Положение о ВСОКО:

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- фиксирует критериальные рамки оценки образовательных результатов, в т.ч. личностных и метапредметных;
- устанавливает перечень мониторингов;

- определяет взаимосвязь ВСОКО и внутришкольного контроля (ВШК);
- устанавливает связь ВСОКО и самообследования;
- фиксирует порядок проведения самообследования.

Данный период для лица является организационным этапом в разработке обновленной внутренней системы оценки качества образования в соответствии с новыми требованиями РСОКО:

- обновляется единая система аналитических критериев и показателей, позволяющая эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- обновляется ресурсная база для обеспечения функционирования школьной статистики, мониторинга качества образования;
- расширяются позиции для общественного участия в управлении образованием в лице; – определяется степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Для проведения самообследования состояния развития и эффективности деятельности лица существует внутришкольный мониторинг образовательных результатов. Он ориентирован на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; на максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о достижении образовательных результатов, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующих результатов образования.

Самообследование – это мероприятие ВСОКО. Для проведения самообследования и обеспечения функционирования ВСОКО проводятся следующие процедуры:

1. Оценка образовательных программ

Оценке подлежат основные образовательные программы каждого из уровней общего образования, включая АООП. Результаты оценки ООП выносятся на административное обсуждение с последующим коллегиальным решением по части устранения недочетов.

Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем эффективности педагогической системы лица и организации образовательного процесса. Внутришкольный контроль эффективности педагогической системы лица и организации образовательного процесса проводится в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся (одаренных, с низкой мотивацией, с девиантным поведением, с ОВЗ);
- форм и методов урочной и внеурочной деятельности; - интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- используемых педагогических технологий, приемов организации учебнопознавательной деятельности;
- инструментария формирующей оценки;
- системы текущего диагностического контроля;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- психолого - педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;

- проектной и исследовательской деятельности обучающихся; - социального, научно - методического партнерства;

- деятельности методических кафедр.

Оценка выполнения объема реализации образовательных программ проводится по завершению учебного года, в рамках плана ВШК, на основании данных электронных классных журналов и отчетов педагогических работников. По результатам оценки образовательных программ выносится решение о внесении в нее изменений. Результаты оценки образовательных программ фиксируются справками ВШК и используются в отчете о самообследовании.

2. Оценка условий реализации образовательных программ

Оценка условий реализации ООП проводится на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого - педагогическим, материально-техническим и информационно - методическим условиям. Критерии оценки условий реализации образовательных программ соотносятся с «дорожной картой» их развития, которая является частью организационного раздела ООП каждого из уровней общего образования. Контроль исполнения «дорожной карты» развития условий реализации ООП - интегрирован с самообследованием лица и является обязательным предметом ВШК.

Результаты ежегодной оценки условий реализации образовательных программ вносятся в отчет о самообследовании. Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится в рамках оценки условий реализации ООП.

Критерии, специфичные для оценки условий реализации дополнительных образовательных программ, формируются под концепцию таких программ.

3. Оценка образовательных результатов обучающихся

В оценке образовательных результатов обучающихся выделяются:

- текущий поурочный контроль (формирующая оценка);
- текущий диагностический контроль (контроль освоения рабочих программ по темам); - четвертная/полугодовая отметка как средневзвешенная оценка за учебный период (ставится по результатам текущего поурочного и диагностического контроля);
- промежуточная аттестация (контроль освоения ООП) в конце учебного года;
- итоговая оценка по предметам, которые не выносятся на ГИА;
- накопительная оценка индивидуальных достижений обучающихся.

Оценка проводится в отношении образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных. Существует накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся, которая регулируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся. Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Оценка личностных образовательных результатов проводится опосредовано, в рамках психолого - педагогического мониторинга.

В каждом из уровней общего образования предметом мониторинга выступают:

- российская гражданская идентичность;
- поликультурный опыт, толерантность;
- просоциальное поведение, эмпатия;
- уважение к труду, готовность к выбору профессии;
- самоорганизация, ответственность за принимаемые решения;

- познавательная активность, самомотивация;
- культура ЗОЖ, забота об экологии.

Личностные образовательные результаты не влияют на итоговую оценку. Оценка метапредметных образовательных результатов проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации. Критерии и инструментарий текущей оценки метапредметных образовательных результатов встроены в рабочие программы по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. Динамика продвижения обучающихся в достижении метапредметных образовательных результатов подлежит мониторингу, в рамках которого предусмотрена входная и контрольная диагностики. Контрольная диагностика достижения метапредметных образовательных результатов интегрирована с промежуточной аттестацией.

Оценка предметных образовательных результатов:

- проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации;
- подлежит фиксации посредством отметок.

Критерии и инструментарий текущей оценки предметных образовательных результатов встроены в рабочие программы по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. Итоги промежуточной аттестации используются при подготовке отчета о самообследовании.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования в лицее осуществляется на основе нормативных актов всех уровней, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Лицея, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив лицея укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать реализацию образовательных программ всех уровней в соответствии с требованиями ФГОС. Коллектив нацелен решать задачи в инновационном режиме. В 2021 году в лицее работало 48 педагогических работников.

Работники Лицея представляют собой сообщество профессионалов, различных по возрасту, социальному и педагогическому опыту. Они обладают на разном уровне профессиональными умениями и навыками, отношением к инновационной деятельности, общественной активностью. Многие педагоги Лицея активно представляют разработки своих уроков (особенно с использованием ИКТ), образовательные и социальные проекты, публикации материалов по различной тематике, тезисы для участия в региональных НПК, педагогических чтениях, публикации на сайтах в сети Интернет и многое другое. Самообразование является необходимым условием профессиональной деятельности и отличительной чертой наших педагогов.

Лицей № 10 является членом научно-образовательной сети инновационно-активных ОО ФГАОУ ВО РГППУ (Федеральная экспериментальная площадка) по теме «Инновационные модели развития образовательных систем в условиях преемственности непрерывного образования». Педагоги принимали активное участие в работе региональной экспериментальной площадки.

Значительную роль в повышении культуры труда, уровня педагогического мастерства, в совершенствовании технологий обучения и воспитания, играет курсовая подготовка. На сегодняшний день 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

Сведения о численности аттестованных ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ МОУ по состоянию на 30.06.2021г.

Сведения о численности аттестованных ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ МОУ по состоянию на 30.06.2021г.

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников с учетом результатов текущего года			Аттестованных работников		Всего работников	Кол-во аттест-х (% от общего числа раб-в), учителей (% от общего числа учителей)
		высшая	первая	СЗД	всего	из них по 2м должностям и более		
1	Руководитель	X	X	1	1	1	1	1
2	Заместители руководителя	X	X	3	3	3	3	3

3	Педагогические работники всего/ в том числе учителей*	22	22	16	14	0	0	38	36	4	43	42	88,4	85,7
ИТОГО:		22		16		0		38		8	46		X	

Сведения о численности аттестованных ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ МОУ по состоянию на 31.12.2021г.

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников с учетом результатов текущего года					Аттестованных работников		Всего работников	Кол-во аттест-х (% от общего числа работников), учителей (% от общего числа учителей)				
		высшая	первая	СЗД	всего	из них по 2м должностям и более								
1	Руководитель	X	X	1	1	1	1	1	1	1				
2	Заместители руководителя	X	X	4	4	4	4	4	4	4				
3	Педагогические работники всего/ в том числе учителей*	18	18	15	12	0	0	38	30	5	48	38	79	78,9
ИТОГО:		18		14		5		37		10	48		X	

Педагоги лица успешно презентуют продуктивный педагогический опыт профессиональному сообществу, проводят мастер-классы, стажировки на муниципальном уровне, представляют коллегам открытые уроки, презентуют профессиональный опыт на конференциях и семинарах.

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Кол-во участников
1.	Семинар для заместителей руководителя по УВР «Каменск-Уральского ГО на тему «Реализация образовательных программ с использованием онлайн обучения и дистанционных технологий»	заместителей руководителя по УВР	30

2.	Организация и проведение акции «ЕГЭ для родителей»	СМИ, администрация города, родительская общественность	95
----	--	--	----

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В лицее есть библиотечно – информационный центр (59 кв.м.). Общий фонд книг составляет 34 117 шт., в том числе школьных учебников – 21656 штук. На базе библиотеки проводятся различные мероприятия: библиотечные уроки, литературные викторины, конкурсы чтецов. Под руководством педагога - библиотекаря оформляются выставки книг, посвященные памятным датам в литературе и жизни страны.

Обучающиеся лица в полном объеме обеспечены учебниками по всем предметам в соответствии с ФГОС (1 - 10 Классы) и ФК ГОС (11 классы).

Список учебников, используемых в образовательном процессе (Приложение к приказу директора Лицея от № 160 от 28.08.2021г.) находится во вкладке Образование сайта Лицея № 10.

Для оказания психолого – педагогической помощи обучающимся, проведения консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) функционирует кабинет психолога. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать лицей, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

Социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет социальный педагог, который осуществляет реализацию мер социальной помощи и защиты обучающихся, реализует комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в лицее.

Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным системам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья следующий:

- доступ к глобальной сети Интернет осуществляется при помощи контентной фильтрации двух типов: skydns и dansguardian;
- скорость интернета 100 Мбит/сек;
- сайт Лицея <http://110ku.ru> имеет версию для слабовидящих
- информация доступна в рамках Закона РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

На основании федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым все обучающиеся имеют неограниченный доступ:

Федеральный портал «Российское образование»

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Сайт Федерального Государственного Образовательного Стандарта

<http://standart.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://ege.edu.ru>

Федеральный образовательный портал «Российская электронная школа»

<https://resh.edu.ru>

Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру <https://uchi.ru/>

Цифровой образовательный ресурс для школ ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru/>

Яндекс учебник <https://education.yandex.ru>

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Лицей расположен в четырёхэтажном здании с трехэтажным пристроем, общая площадь которого составляет 7128,5 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ №371072, выдано 20.02.2014 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области).

Территория образовательного учреждения

Площадь земельного участка лицея составляет 15075 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права серия 66АЖ № 371071, выдано 20.02.2014года Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области). Земля передана в постоянное (бессрочное) пользование.

Въезд и входы на территорию лицея имеют твердое асфальтовое покрытие. Установлено три запрещающих знака для въезда личного автотранспорта на территорию образовательного учреждения. Территория лицея благоустроена, имеет ограждение в соответствии с требованиями.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

- 39 учебных кабинетов. Из них учебные кабинеты с лабораториями (общая S=336,7 кв.м: 2 кабинета физики, 2 кабинета информатики, кабинеты химии, биологии, музыки, ОБЖ, обслуживающего труда)
- 2 спортивных зала (556,1 кв.м.)

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование:

Наличие компьютерной техники	Количество
Количество персональных ЭВМ, учитывая	390
нетбуки	234
ноутбуки	56
АРМ	102
из них	
приобретенных за последние три года	25
используются в учебных целях	366
Наличие кабинетов информатики	2
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя	25
Наличие библиотечно-информационного центра	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря	2
количество интерактивных досок	8
интерактивные приставки	14
количество мультимедийных проекторов	23
количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	390

Дополнительное оборудование:

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки,	396

нетбуки и т.п.)	
из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	390
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	25
Количество интерактивных досок в классах	10
Количество мультимедийных проекторов в классах	21
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	396
Количество ПК в составе локальных сетей	390
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании»	да http://110ku.ru/
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования):	
Телевизор	23
Музыкальный центр	2
Проигрыватель DVD/VHS	2
Проигрыватель DVD	4
Видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	1
Множительная и копировальная техника:	
Копировальный аппарат	2
Ризограф	1
Принтер	6
Сканер	2
МФУ	15
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	- кабинет химии - 1-й кабинет физики (13 ноутбуков) -2-й кабинет физики (наборы для проведения лабораторных работ) - кабинет математики (13 ноутбуков) - кабинет биологии - кабинет технологии (мальчики) - кабинет технологии (девочки)

	- кабинет технологии для учащихся начальной школы - кабинет английского языка (лингвфонный комплекс)
--	--

Дополнительные условия организации образовательного процесса

Для проведения массовых мероприятий в лицее имеется актовый зал (166 кв.м.), оборудованный музыкальным центром, мультимедийным комплексом. На протяжении многих лет функционирует и развивается музей истории образовательного учреждения.

Объекты спорта. Благоустройство территории.

В 2018 году проведено комплексное благоустройство территории, в которое входит:

- Круговая беговая дорожка с резиновым покрытием - 200 метров (две полосы)
- Трехполосная беговая дорожка с резиновым покрытием - 100 метров.
- Прыжковая яма для прыжков в длину.
- Баскетбольная площадка
- Поле для мини футбола
- Волейбольно – баскетбольная площадка с резиновым покрытием
- Площадка со спортивным оборудованием для сдачи обучающимися нормативов

ГТО

- Полоса препятствий МЧС.

Благодаря благоустройству оборудовано плоскостное сооружение «спортивная площадка». Спортивная площадка предназначена для использования в четырёх основных режимах:

- Учебно-тренировочный режим для обучающихся лицея №10
- Площадка для сдачи обучающимися норм ГТО
- Проведение соревнований муниципального уровня
- Полоса препятствий МЧС для отработка нормативов.

Технические решения, принятые в проекте, соответствуют требованиям санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм, действующих на территории Российской Федерации и обеспечивают безопасную для жизни и здоровья людей эксплуатацию объекта при соблюдении предусмотренных проектом мероприятий. Территория лицея озеленена деревьями, кустарниками, разбито несколько цветочных клумб. По периметру территории лицея имеется освещение, установлено 20 внешних видеокамер. Здание и территория лицея находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ, осуществления постоянного контроля со стороны ответственных лиц.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

39 учебных кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием, компьютерами с выходом в Интернет

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ

Установлена кнопка вызова для лиц с ограниченными возможностями здоровья, крыльцо и лестничные марши обозначены сигнальным цветом.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 п. 9.2. питание осуществляется в столовой (219 кв.м), рассчитанной на 180 посадочных мест. Организация, осуществляющая питание обучающихся - ООО «Школьник».

В лицее в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (торговотехнологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарём;
- предусмотрены помещения для приёма пищи;
- разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи). Питание организовано за счет родительских средств (5-11 классы) и из областного бюджета для льготных категорий: 1-4 классы, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, опекаемые и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Питьевой режим организован через бутилированную воду (ИП Падерин АП «Вода Новокурьянская»).

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» Лицей №10 создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в лицее;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в лицее;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Оказание первичной медико-санитарной помощи

В лицее созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В лицее оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется образовательной организацией. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется ГБУЗ. Лицей безвозмездно предоставляет помещения, соответствующие условиям и требованиям для медицинской деятельности.

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

На основании пунктов 15—17 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» приказа Минобрнауки РФ от 22 декабря 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» школа создаёт условия для реализации общеобразовательных программ. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в лицее начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается директором лицея. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с календарным учебным графиком. Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

В лицее одним из приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими

технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в образовательной программе. В лицее в рамках спортивно-оздоровительного направления организованы кружки и секции: «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Волейбол», ОФП. В плане работы ОУ запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, городских и областных спортивных мероприятиях и состязаниях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервноэмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и т.д. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинским работником лицея.

Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

В соответствии со статьями 14, 54 и 97 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации», утверждён приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514 н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров», Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» в лицее установлен порядок и правила прохождения обучающимися медицинских осмотров. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ. Социальным педагогом и классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, с привлечением сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних. Психологом проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения, к суицидальному поведению. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с специалистами ГБУЗ СО «ДГБ».

Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в лицее.

Формируется и достигается комплексная безопасность лицея в процессе реализаций следующих направлений:

- работа по организации и управлению безопасным образовательным пространством;
- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму;
- работа по обеспечению охраны образовательного учреждения;
- работа по обеспечению информационной безопасности, пожарной безопасности.

Инвалидам оказывается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий. Официальный сайт лицея адаптирован для лиц с

нарушением зрения (слабовидящих). Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОУ

Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в лицее, проводится через реализацию Плана мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации. Расследование и учёт несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОУ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с разработанной и утверждённой приказом образовательной организации документацией по производственному контролю за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий согласно требованиям Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения». Охрана здоровья обучающихся осуществляется за счет лицензированного медицинского кабинета, где работает медицинская сестра и по графику - фельдшер.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Во время проведения занятий с обучающимися- инвалидами и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт Лицея, Электронный дневник.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.) и в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это: мультимедийные комплексы (проектор и экран), интерактивные доски, ноутбуки ученические с подставкой под ТСО, оборудование лингафонного кабинета, телевизоры и другие.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	Человек	762
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	300
Численность учащихся по образовательной	Человек	357

программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	105
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	346(45,4)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку		79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)		68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	в олимпиадах 798
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	в олимпиадах 90
- регионального уровня		16
- федерального уровня		0
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	674 (88,4)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	105
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	762
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	48/100
с высшим образованием		45/93,75
высшим педагогическим образованием		45/93,75
средним профессиональным образованием		3/6,25
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/4,16
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32/66,6
- с высшей		18/37,5
- первой		14/29,16
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23/47,9
- до 5 лет		7/14,6
- больше 30 лет		16/33,3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15/31,25
до 30 лет:		7/14,6
от 55 лет		8/16,6

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота		Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Да
средств сканирования и распознавания текста		Да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		762/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5 кв. м

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Лицей:

– имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;

– укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, всеми педагогами лицея используются современные образовательные технологии;

- работает в соответствии с основными направлениями развития образовательной системы лицея, со стратегическими направлениями развития образования на уровне города Каменска-Уральского, Свердловской области, Российской Федерации;

- содействует росту личностных достижений всех участников образовательных отношений;

- способствует сохранению здоровья участников образовательных отношений и обеспечению их безопасности;

- осуществляет успешное функционирование системы управления, в т.ч. механизмов государственно-общественного управления и ученического самоуправления;

- поддерживает стабильность в партнерских связях с образовательными, культурными, научными и спортивными организациями города Каменскауральского, Свердловской области, Российской Федерации, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;

- содействует росту материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы лицея.

- занимает стабильно лидирующие позиции лицея в системе образования города Каменска-Уральского.