

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10»

Принято  
Педагогическим Советом Лицея № 10 от  
29.08.2016г. № 8

Утверждено  
приказом директора Лицея № 10  
от 29.08.2016 года № 202  
с изменениями от 05.11.2019 года № 218



**Положение об организации обучения детей с ограниченными  
возможностями  
здоровья**

## **1. Общие положения**

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения детей с ОВЗ производится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 3373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 г. № 413;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599;
- Постановлением Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015г. N270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» с изменениями от 29.01.2016г. № 57-ПП, с изменениями от 27.10.2016г. № 757-ПП;
- Письмом Минобрнауки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.12.2016 г. № ВК-452/07

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 №26;
- Устава и других локальных нормативных актов Лицея № 10.

## **2. Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ**

2.1. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на обучение с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. В том числе, получение социально-педагогической, логопедической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование:

- непосредственно в образовательном учреждении;
- вне образовательного учреждения на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии их здоровья и письменным заявлением родителей (законных представителей) к директору Учреждения (Приложение № 1).

Порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся (или) их родителей (законных представителей) в части организации образовательного процесса на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому. Учреждение обязано согласовать с родителями (законными представителями) обучающегося учебный план, расписание занятий, порядок, сроки, формы промежуточной аттестации обучающегося (Приложение № 1).

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

-адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) на любом уровне образования;

- образовательная программа для ребенка-инвалида, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее МСЭ) по результатам МСЭ.

2.4. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (далее - ИУП). Обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Реализация ИУП может сопровождаться поддержкой тьютора, либо ассистента (помощника) на основании рекомендаций о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ, которую формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, - ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.5. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.6. АООП - общеобразовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.7. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ при обучении по АООП:

- начального общего образования и основного общего образования срок обучения может быть увеличен на основании рекомендаций ПМПК.

2.8. В случае обучения по АООП создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися и воспитанниками с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких воспитанников и обучающихся.

Специальные условия включают использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания.

Доступность образовательной среды предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детям к материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.9. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- непосредственно образовательной деятельности (не связанной с одновременным проведением режимных моментов);

- образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательное учреждение, прогулки, подготовки к приемам пищи и т.п.);

- взаимодействия с семьями детей по реализации программ;

- в урочной и внеурочной деятельности;

- сетевой;

- дистанционной.

2.10. Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяются.

2.11. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- бесплатным питанием;

- бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также услугами медицинских и педагогических работников общеобразовательного учреждения.

2.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с:

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394,

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 190/1512)

2.13. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ-9), единого государственного экзамена (ЕГЭ-11).

2.14. Детям с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучающимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка выдачи лицам с ограниченными

возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.15. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ-9), единого государственного экзамена (ЕГЭ-11) выдаются документы об образовании (аттестаты об основном (среднем) общем образовании).

### **3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной деятельности.**

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) и (или) в отдельных классах, группах.

3.2. Отдельный класс для обучающихся с ОВЗ открывается на основании приказа директора образовательного учреждения и комплектуется на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в отдельном классе для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Количество обучающихся в отдельном классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы.

3.4. Предельная наполняемость классов, включающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.5. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной общеобразовательной программы любого уровня образования.

3.6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор.

3.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных общеобразовательных или АООП осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Приложение № 1

Директору Лицея № 10  
Хакимовой Н.В.  
родителя (законного представителя)  
обучающегося \_\_\_\_ «\_\_» класса

---

заявление.

Прошу Вас организовать обучение по \_\_\_\_\_ программе (на дому)  
моей (ему) дочери (сыну) \_\_\_\_\_, обучающейся (емуся) \_\_\_\_ класса в  
течение \_\_\_\_\_ учебного года до \_\_\_\_\_.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Договор об оказании образовательных услуг обучающемуся, в части организации обучения по  
основным образовательным программам на дому**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10» (в дальнейшем - Исполнитель) на основании лицензии серия 66ЛЮ1 № 0003226, регистрационный номер 14461 от 07 ноября 2011г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации серия 66АО1 № 0001353 регистрационный номер 7944 от 15 июля 2014г., выданного Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, в лице директора Хакимовой Наталией Викторовной, действующего на основании Устава Исполнителя, с одной стороны, и

---

(Ф.И.О. совершеннолетнего, заключающего договор от своего имени, или Ф.И.О. родителя (законного представителя) несовершеннолетнего) \_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Заказчик», и \_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Обучающийся», с третьей стороны, совместно именуемые Стороны, **заключили настоящий договор о нижеследующем:**

**1. Предмет договора**

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

**2. Права и обязанности сторон**

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основным образовательным программам на дому, соответствующие обучению в \_\_\_\_\_ классе в рамках федеральных государственных образовательных стандартов

\_\_\_\_\_ (наименование основной общеобразовательной программы)  
(далее - образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу: \_\_\_\_\_.

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом (прилагается), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

2.1.4. Оказывать методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.

2.1.5. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.6. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренную действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.



2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастнo-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г.

### 4. Дополнительные условия

4.1. Изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) изменение формы обучения;
- 2) истечение срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;
- 3) ликвидация Образовательной организации;
- 4) отчисление Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
- 5) подтвержденное соответствующими результатами аттестации освоение Обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра настоящего договора имеют равную юридическую силу.

### 5. Реквизиты и подписи сторон

<p>Исполнитель 623400, г. Каменск-Уральский, ул. Тевосяна д.2 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10» Директор Лицея № 10 _____ Н.В.Хакимова « _____ » _____ 2021г.</p>	<p>Заказчик ФИО _____ Паспорт РФ серия _____ № _____ Выданный _____ Телефон _____ Второй экземпляр договора получен _____ ( _____ ) « _____ » _____ 2021г.</p>	<p>Обучающийся ФИО _____ _____</p> <p>Домашний адрес _____</p>
--	--	--

Приложение к Договору об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным образовательным программам на дому (в медицинской организации)

Индивидуальный учебный план

ФИО \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Период \_\_\_\_\_

№ п.п.	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Количество часов в неделю	Итого за период обучения	Учитель
<i>Итого</i>					

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

Согласовано с родителями

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_