

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом Лицея № 10
Протокол от 29.08.2024 № 15

Утверждено
Приказом Директора Лицея № 10
от 30.08.2024 № 93

ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета обучающихся Лицея № 10
Протокол от 30.08.2024 № 1

ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета родителей Лицея
Протокол от 30.08.2024 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 10» (далее – Лицей № 10) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024г. № 556 Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г. № 69, от 07.10.2022г. № 888, от 05.12.2022г. № 1063;
- Уставом Лицея № 10.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Лицея № 10, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения

промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Освоение основных образовательных программ начального, основного и среднего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Результаты промежуточной успеваемости являются частью системы внутришкольного мониторинга оценки качества подготовки обучающихся по направлению «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и нацеленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.7. Данное Положение принимается мнения Совета обучающихся Лицея № 10 и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Лицея № 10.

1.8. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- проведения учащимся самооценки;
- предупреждения неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся Лицей № 10, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по образовательной программе, не имеющей государственной аккредитации, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.3. Текущий контроль (периодичность и формы) осуществляется педагогическим работником, по всем предметам учебного плана, основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, самостоятельно.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля обучающихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

2.6. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- административная контрольная работа;
- комбинированная контрольная работа;
- контрольная работа;
- диктант;
- сочинение;
- изложение;
- контрольное списывание;
- зачет;
- выполнение нормативов по физической культуре
- проверочная работа;
- тестирование;
- самостоятельная работа;
- письмо по памяти;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- комплексная работа;
- проект;
- реферат;
- работа с контурными картами;
- выполнение домашних заданий;
- чтение наизусть;
- аудирование по иностранному языку;
- устный ответ на уроке;
- выполнение физических упражнений;

2.7 При проведении контроля качества освоения обучающимися основной образовательной программы могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

2.8 Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за работы, требующие проверки, выставляются не позднее, чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе не позднее, чем через 10 дней после проведения. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал без дроби.

2.9 В качестве текущего контроля на уровне начально общего, основного общего образования и среднего общего образования проводятся всероссийские проверочные работы (далее ВПР), а также диагностические контрольные работы и репетиционные тестирования (далее ДКР и РТ) в формате государственной итоговой аттестации, направленные на выявление затруднений обучающихся и устранение учебных дефицитов. ВПР, ДКР и РТ являются обязательными. Заявлений от обучающихся на участие в ВПР, ДКР и РТ не требуется.

2.10 Результаты ВПР, ДКР и РТ выставляются в журнал, влияют на текущую успеваемость обучающихся, а также используются для организации и проведения работы (в том числе индивидуальной) по устранению учебных дефицитов обучающихся.

2.11 Результативное участие (победители, призеры, лауреаты, дипломанты) в конкурсах и предметных олимпиадах различного уровня, в том числе Всероссийская олимпиада школьников, оценивается отметкой «5» по данному предмету.

2.12 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом, и проводится с использованием оценочных шкал.

2.13 Текущий контроль обучающихся, для которых организовано освоение основных образовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Лицей № 10. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.14 Текущий контроль обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных образовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации

2.15 При выставлении текущей отметки в электронном журнале учитель фиксирует тип работы. Отметки за разные виды работ на одном уроке выставляются в разные столбцы с указанием типа работы. Допускается выставление отметки через дробь в случае пересдачи материала при получении неудовлетворительной отметки.

2.16 Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительных отметок не допускается сразу после длительного пропуска обучающимся учебных занятий по уважительным причинам. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтвержденная справкой из медицинского учреждения, а также справка вызов на соревнования и т.п.. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска, при необходимости можно сдать пропущенные темы в любой форме текущего контроля.

2.17 Независимо от причины пропуска уроков обучающийся обязан изучить материал пропущенных уроков. Формы работы над пропущенным материалом:

- самостоятельная работа обучающегося дома;
- возможна индивидуальная работа учителя с обучающимся, как урочная, так и использованием дистанционных технологий и электронных средств, на усмотрение педагога при согласовании с администрацией.

2.18 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения электронного журнала.

2.19 Для обучающихся, имеющих освобождение от занятий физической культуры (подготовительная группа), предусмотрен следующий порядок текущего контроля успеваемости: учителем оцениваются теоретические знания по примерным вопросам в виде устного ответа или написания реферата по избранной теме в рамках содержания изучаемого раздела учебной программы в объеме требований программы для данного класса. При предъявлении сведений об отметках при прохождении ЛФК в медицинских организациях, отметки дублируются в электронном журнале.

2.20 Текущий контроль успеваемости обучающихся по внеурочной деятельности не проводится.

2.21 Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся являются основанием для выставления отметки за четверть, полугодие.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесение результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в образовании;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.2. Промежуточная аттестация в Лицее № 10 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.3. Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, по которому осуществлялась оценочная система текущего контроля успеваемости.

3.4 Оценивание за четверть и полугодие.

3.4.1 Отметка за четверть выставляется на основе не менее 3 отметок при недельной учебной нагрузке по предмету в объеме более 1 часа.

3.4.2 Отметка за полугодие в 5-9 классах выставляется на основе не менее 3 отметок при недельной учебной нагрузке по предмету в объеме 1 час.

3.4.3 Отметка за полугодие в 10-11 классах отметки по всем предметам, которые имеют текущие оценки.

3.5 Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляются за неделю до окончания аттестационного периода.

3.6 Отметка за четверть (полугодие) выставляется целым на основе среднеарифметического балла:

- среднеарифметический балл от 1,00 - 2,60 – оценка «2»
- среднеарифметический балл от 2,61 – 3,60 – оценка «3»
- среднеарифметический балл от 3,61 – 4,60 – оценка «4»

- среднеарифметический балл от 4,61 – 5,00 – оценка «5».

Отметка за год выставляется целым числом (по правилам математического округления):

- во 2-9 классах - на основе среднего арифметического всех отметок за четверти учебного года;

- в 10-11 классах - на основе среднего арифметического всех отметок за полугодия учебного года.

3.7. В случае, если за неделю до окончания четверти, полугодия средний балл составляет менее чем 2.6 балла., классный руководитель доводит эту информацию до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8 Промежуточную аттестацию обучающихся, для которых организовано освоение основных образовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Лицея № 10.

3.9. При пропуске обучающимся более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля или обучающегося, имеющего менее трех текущих отметок, в соответствующей графе электронного журнала выставляется отметка «неаттестация».

3.10. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся, не прошедших аттестацию по уважительным причинам (болезнь, лечение в стационаре, выезд на учебно- тренировочные сборы и др.), могут быть перенесены в соответствии индивидуальным планом ликвидации академической задолженности. В соответствующей графе электронного журнала до устранения академической задолженности промежуточной аттестации выставляется отметка «неаттестация».

3.11. Для обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

3.12. Для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится годовая промежуточная аттестация по предметам обязательной части учебного плана соответствующего уровня образования в соответствии с утвержденным графиком.

3.13. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом промежуточной аттестации по предмету они могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. Итоговое сочинение

Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) проводится для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.

Обучающиеся в форме семейного образования или самообразования имеют право участвовать в итоговом сочинении (изложении).

Изложение имеют право писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды; обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

Порядок и сроки регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении), а также порядок проверки итогового сочинения (изложения) определяется на федеральном и региональном уровнях.

Для участия в итоговом сочинении (изложении) обучающемуся необходимо подать заявление не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итогового сочинения (изложения).

Расписание итогового сочинения (изложения) и необходимая информация о порядке проведения итогового сочинения (изложения) публикуются на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования, органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования.

Итоговое сочинение (изложение) проводится в первую среду декабря, первую среду февраля и первую рабочую среду мая.

Заявления подаются участниками итогового сочинения (изложения) в своей образовательной организации лично на основании документа, удостоверяющего личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего их личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личность, и оформленной в установленном порядке доверенности.

Все участники итогового сочинения (изложения) при подаче заявления на участие предоставляют согласие на обработку персональных данных.

Участники итогового сочинения (изложения) с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления для организации специальных условий предъявляют заключения ПМПК, а участники дети-инвалиды и инвалиды - справку, подтверждающую факт установления инвалидности, выдаваемую федеральными государственными учреждениями

Участнику итогового сочинения (изложения) разрешается пользоваться орфографическим словарем, выданным членами комиссии.

Во время проведения итогового сочинения (изложения) обучающимся, выпускникам прошлых лет запрещается пользоваться текстами литературного материала (художественными произведениями, дневниками, мемуарами, публицистикой).

Продолжительность итогового сочинения (изложения) составляет 235 минут.

5. Итоговое собеседование по русскому языку

Итоговое собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет».

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана с V по IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится для обучающихся, экстернов во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором.

Для участия в итоговом собеседовании по русскому языку обучающиеся подают заявления в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы

основного общего образования, а экстерны - в образовательную организацию по выбору экстерна. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в образовательных организациях.

Комплекты текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку доставляются Рособнадзором в ОИВ, учредителям образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования (далее - учредители), в загранучреждения в день проведения итогового собеседования по русскому языку.

Хранение комплекта текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку осуществляется в условиях, исключающих доступ к нему посторонних лиц и позволяющих обеспечить его сохранность.

Вскрытие комплекта текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку до начала проведения итогового собеседования по русскому языку не допускается.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья (при предъявлении копии рекомендации ПМПК), для участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность) продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут.

Проверка ответов участников итогового собеседования по русскому языку завершается не позднее чем через пять календарных дней с даты его проведения. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет».

Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие обучающиеся, экстерны:

- получившие по итоговому собеседованию по русскому языку неудовлетворительный результат («незачет»);
- не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

6. Порядок проведения мероприятий по оценке качества образования

6.1. Мероприятия по оценке качества образования проводятся в рамках осуществления мониторинга системы образования в целях:

- а) обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- б) обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

6.2. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - национальные исследования) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки

воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

6.3. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

6.4. Международные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - международные исследования) проводятся в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

6.5. Организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, включая методическое обеспечение, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

6.6. Лицей № 10 включает мероприятия по оценке качества образования в расписание учебных занятий.

6.7. Лицей № 10 использует мероприятия по оценке качества образования в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

6.8. Состав участников, сроки и продолжительность проведения национальных исследований и всероссийских проверочных работ, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы, утверждаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки не позднее чем за 3 месяца до начала учебного года, в котором будут проводиться соответствующие мероприятия.

6.9. Обучающиеся Лицей № 10, являющиеся участниками национальных исследований или международных исследований, в соответствующем учебном году не принимают участие во всероссийских проверочных работах.

6.10. Мероприятия по оценке качества образования проводятся с соблюдением требований законодательства Российской Федерации.

6.11 Обучающиеся Лицей № 10 в течение одного учебного года принимают участие не более чем в одном исследовании - ВПР, национальных исследованиях или международных исследованиях.

6.13. Всероссийские проверочные работы на уровне начального общего образования проводятся не более чем по 3 учебным предметам. Всероссийские проверочные работы на уровне основного общего и среднего общего образования проводятся не более чем по 4 учебным предметам.

6.14. Разработку заданий национальных исследований и всероссийских проверочных работ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами соответствующего уровня осуществляет уполномоченная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подведомственная организация.

6.15. Сбор и обработку результатов национальных исследований и ВПР осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки не позднее 2 месяцев со дня завершения соответствующих мероприятий.

7. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

7.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой общего образования соответствующего уровня, в порядке, установленном настоящим Положением.

7.2. По заявлению экстерна Лицей № 10 вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

7.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Лицей № 10, родители (законные представители) имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

7.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию должен подать сам или его родители (законные представители) заявление о зачислении его экстерном.

7.5 Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

7.6 До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

7.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Лицея № 10.

7.8 Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются в протоколах.

7.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

7.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации, по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации (неявка) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8. Ликвидация академической задолженности

8.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося и (или) иные уважительные причины.

8.2. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в установленные Лицей № 10 сроки. Лицей № 10 вправе организовать ликвидацию.

9. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

9.1 Обучающиеся 1-4, 5-8, 10 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс.

9.2 Обучающиеся, имеющие по результатам промежуточной аттестации по всем учебным предметам отметки «5», награждаются Похвальным листом «За отличные успехи в учении» на основании решения Педагогического совета.

9.3 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9.4 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

9.5 Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

9.6 Лицей создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности, обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

9.7 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в год.

9.8 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение не позднее 1 октября следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни обучающегося, зафиксированное в установленной справке медицинского учреждения.

При получении неудовлетворительной отметки за промежуточную аттестацию, обучающийся получает право пройти повторную промежуточную. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Лицее создается комиссия.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение,
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии
- переводится на обучение по индивидуальному учебному плану.