1 апреля 2024 года в центре образования «Аксиома» прошли IV Городские педагогические чтения – 2024 им. В.И. Армянинова «300 лет системе образования города Каменска-Уральского», на которых Лицей № 10 представляли наши педагоги.

Дорогина Вера Юрьевна поделилась своим опытом по теме: «Я и Родина моя! Роль школы в воспитании традиционных ценностей у подрастающего поколения». Вера Юрьевна рассказала о том, что в Лицее № 10 создан волонтерский отряд «Лицеист». Ребята участвуют в городских мероприятиях и акциях, большая работа ведется для наших участников СВО. Волонтёры связывают сети для танков, гаубиц и маскировки, вяжут коврики для солдат, фасуют чай с лекарственными травами и соль для сухих супов, каш. Данная работа направлена на сотрудничество классного руководителя, родителей и детей.

Юрова Эльвира Маратовна выступила в секция: «Педагоги, которыми гордится школа», представив работу по теме: «Педагогическая династия моей семьи». Эльвира Маратовна рассказала о своей семейной династии педагогов, в которой профессия передается из поколения в поколение. Так её мама, Юсупова Александра Фадеевна, начала свой педагогический стаж в 1966 году в ГПТУ № 57 мастером производственного обучения крановщиков. Это было единственным местом работы мамы за пятьдесят три года её педагогического стажа. Эльвира Маратовна продолжает традиции своей семьи, с девятнадцати лет работает учителем начальных классов. Да данный момент стаж её педагогической деятельности составляет тридцать три года, последние пятнадцать лет Эльвира Маратовна работает в Лицее № 10, имеет высшую квалификационную категорию.

Борщенкова Анна Владимировна представляла свой опыт по теме: «Духовно-нравственное воспитании младших школьников через реализацию системы уроков в курсе «Светской этики». В свей педагогической работе Анна Владимировна уделяет важное значение взаимоотношениям в детском коллективе, поэтому представила курс бесед, направленных на понимание ребенком того, что его действия, поступки влияют на окружающих, что человека можно, как приободрить, поддержать, так и наоборот – оскорбить, поэтому прежде, чем что-либо делать, необходимо найти баланс между собственными чувствами, эмоциями и голосом разума, не забывая о том, как это повлияет на другого. В своей педагогической работе Анна Владимировна использует такую форму работы, как урок-игра, где у ребят есть возможность прожить жизнь, делая выбор и получая результат своего выбора. Результаты игры-аукциона помогают осознать, как важно научиться делать свой осознанный выбор.

Поздравляем наших педагогов!

Учитель, педагог, наставник – эти люди сопровождают нас с детства и идут с нами рядом по всей жизни, отдавая свои знания, опыт и частицу своего сердца. Они помогают нам найти свой путь в жизни. Труд учителя, педагога прекрасен и благороден! Великое счастье встретить учителя, который учит доброте, справедливости и потом становится другом, наставником на всю жизнь!